



高校21世纪师范类规划教材

计算机应用基础实验指导

刘鹏辉 主审
刘 宏 主编

陕西人民出版社

高校**21**世纪师范类规划教材

计算机应用基础实验指导

主审 刘鹏辉

主编 刘宏

副主编 辛建军

编者 张林 张浴华

陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础实验指导/刘宏主编. —西安: 陕西人民出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 224 - 08142 - 8

I. 计… II. 刘… III. 电子计算机—高等学校—
教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 128119 号

高校 21 世纪

师范类规划教材

计算机应用基础实验指导

主 编 刘 宏

封面设计 姚 锋

责任编辑 韩 琳

版式设计 易玉秦

出版发行 陕西人民出版社

购书电话 (029) 87205074 87205054 87205197

地 址 西安北大街 147 号

邮政编码 710003

经 销 陕西省新华书店

印 刷 陕西博文印务有限责任公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 10.75

插 页 2

字 数 240 千字

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1 - 5000

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 08142 - 8

定 价 18.00 元

高校21世纪师范类规划教材

编 委 会

编委会主任 郝瑜 朱玉
编委会副主任 姚书志 李晓锋
编委会委员 罗增儒 苗庆霞 黄新民
傅志军 王玉鼎 李宗领
魏奇 张富林 罗文谦
高荣发

出版说明

这套《高校21世纪师范类规划教材》，是适应培养21世纪社会经济发展所需要的人才，必须有大量、新型、合格的人民教师的需要，由陕西人民出版社发起，陕西省教育厅和陕西人民出版社共同组织和策划，省内十所师范院校上百位知名专家学者和骨干教师联合编写的。

全套教材第一批共15本，分别为：《普通教育学》《心理学》《大学语文》《高等数学》《大学体育与健康教育》《计算机应用基础》（文科）《计算机应用基础》（理科）《人文科学概论》《自然科学概论》《现代教育技术—走向信息化教育》《艺术欣赏》《行为科学》《大学物理学》（上下册）《大学物理实验》以及《〈普通教育学〉辅助教材》，涵盖了师范院校各专业大部分基础课程，集中体现了师范院校学科建设和教材建设的最新科研成果和未来发展趋势，是一套立足师范教育，着眼新型教师培养，追踪未来，不断更新教材内容和体系，具有长期应用价值和品牌效应的师范类新型教材。

这套教材与其他同类教材相比，主要有以下三个突出特点：

(1) 注重对学生各种能力的培养。大量研究和社会现实表明，进入21世纪，随着科学技术的飞速发展，旧的产业不断融合和新型产业大量涌现，使得社会越来越重视，也越来越需要大量具有多思维能力、创新能力和动手能力的复合型、应用型人才。师范院校是教师的摇篮，教师是人才成长的工程师。没有适应这一要求的合格教师，就不可能培养出大量符合社会需要的新型人才。教材在这方面进行了有益的探索，注重加强对学生思维能力、创新能力和动手能力的培养。

(2) 强调“三基”教育。“三基”教育主要是指教材的编写主要围绕“基本概念、基本理论、基本技能”这三个最基本方面来进行。凡是专业课要深入讲述的内容，教材中均不作展开，以免与专业课冲突。

(3) 坚持“厚基础、宽口径、高素质”的编写原则。专业基础课的学习是学生进入大学生活后，从中学阶段过渡到大学阶段的门槛，是学好专业课，最终成为社会需要的人才必须经过的重要一环。能不能选用好的教材，能不能坚持正确的培养方向，直接决定着培养出的学生，能不能真正成为社会所需要的复合型、应用型人才。基于这样的认识和考虑，根据未

来的培养方向，在教材的编写中，我们始终贯彻“厚基础、宽口径、高素质”的编写原则，使学生通过专业基础课的学习，具有广博的知识结构和扎实的基础理论功底，从而为以后专业课的学习，打下牢固的专业基础。除此之外，教材还在内容的选取、体系的编排、设计的风格上进行了一些探索，目的是使全套教材不仅在内容，而且在形式上都有所创新、有所发展。

为了编写出一套适合师范院校特点、内容新颖、体系创新、适应21世纪师范院校教学要求的新型教材，各学科的专家、学者多次开会研讨，陕西省教育厅和陕西人民出版社的有关领导也多次与会予以指导，付出了辛勤的汗水和努力。陕西省教育厅还专门为此次发文，要求各相关院校积极支持这套教材的编写，并向各院校推荐使用。各有关院校的领导和教务处也积极支持这套教材的编写工作。有关院校的领导还亲自参加有关教材的编写。在此，我们一并表示诚挚的感谢。

编写一套适应21世纪教学要求的师范类新型教材，既是师范院校广大师生的强烈愿望，也是我们追求的目标。但由于时间仓促，水平有限，书中错漏之处在所难免，敬请有关专家批评指正，以便该教材以后修订再版时予以改正。

《高校21世纪师范类规划教材》编委会

前 言

本教材由安康学院的刘宏同志担任主编，编写了第一、二、三、四、六和第七章的内容；由商洛学院的辛建军同志担任副主编，编写了第五、八章的内容；刘宏进行了全书的统稿。作者在编写此书时，结合多年的教学与实践经验，收集了大量的最新资料，力求内容简洁实用，突出实践性、操作性和应用性。本书的主审刘鹏辉对教材的编写提供许多材料和建设性的意见，另外张林和张浴华同志也为本教材提供了许多帮助；陕西人民出版社十分重视本书的出版工作，对本书提出了许多宝贵意见，编者在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中缺点和疏漏在所难免，恳请使用本书的师生和其他读者批评指正，以便下次再版时得以修正。

编 者

2007 年 7 月

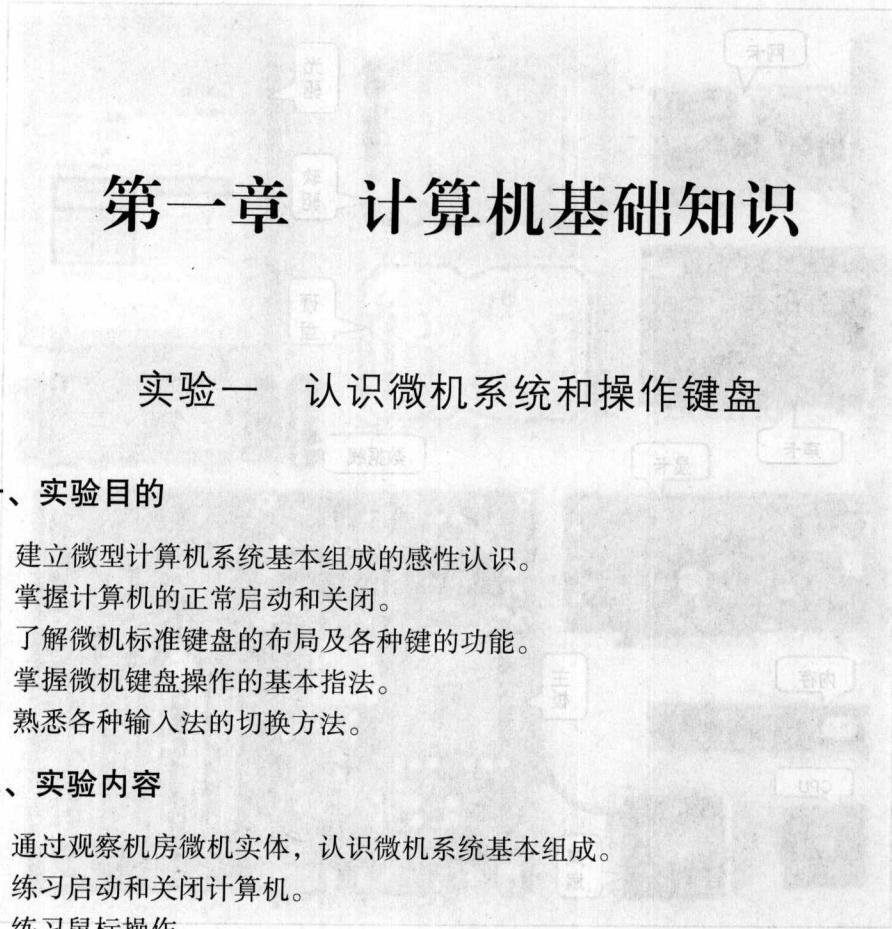
第十一章 网络应用
第十二章 六十讲实训
第十三章 八十讲实训
第十四章 八十讲实训
第十五章 八十讲实训
一、实验自合卷
二、实验自合卷

目 录

第一章 计算机基础知识	.....	( 1)
实验一 认识微机系统和操作键盘	.....	( 1)
习题一	.....	( 6)
第二章 中文 Windows XP 操作系统	.....	( 12)
实验二 Windows XP 的基本操作与文件管理	.....	( 12)
实验三 系统设置与管理	.....	( 20)
习题二	.....	( 26)
第三章 文字处理软件 Word	.....	( 32)
实验四 文档的建立与编辑	.....	( 32)
实验五 Word 文档的图文混排与表格制作	.....	( 38)
实验六 目录制作与邮件合并	.....	( 51)
习题三	.....	( 56)
第四章 电子表格 Excel 2003	.....	( 63)
实验七 Excel 工作表的基本操作和格式化	.....	( 63)
实验八 工作表管理与公式计算	.....	( 72)
实验九 数据管理与图表	.....	( 75)
习题四	.....	( 83)
第五章 制作幻灯片 PowerPoint 2003	.....	( 87)
实验十 演示文稿的建立	.....	( 87)
实验十一 幻灯片的动画和超链接	.....	( 94)
习题五	.....	( 98)
第六章 数据库应用基础	.....	( 103)
实验十二 建立数据表	.....	( 103)
实验十三 使用数据表	.....	( 112)
实验十四 建立查询	.....	( 115)
习题六	.....	( 119)
第七章 多媒体应用基础	.....	( 123)
实验十五 图像处理	.....	( 123)

习题七	(129)
第八章 计算机网络	(132)
实验十六 IE 浏览器与网络信息检索	(132)
实验十七 电子邮件	(138)
实验十八 FrontPage 2003 网页制作	(142)
习题八	(147)
综合自测题一	(151)
综合自测题二	(157)

图 1—1 微型计算机，由主机、显示器、鼠标等组成。图中所示为一台台式机。



第一章 计算机基础知识

实验一 认识微机系统和操作键盘

一、实验目的

- 建立微型计算机系统基本组成的感性认识。
- 掌握计算机的正常启动和关闭。
- 了解微机标准键盘的布局及各种键的功能。
- 掌握微机键盘操作的基本指法。
- 熟悉各种输入法的切换方法。

二、实验内容

- 通过观察机房微机实体，认识微机系统基本组成。
- 练习启动和关闭计算机。
- 练习鼠标操作。
- 运行“记事本”软件，练习键盘的基本操作。
- 运行打字软件（如“金山打字”），进行指法训练。

三、实验指导

(一) 观察实验机房微机，认识微机系统的组成

一个完整的微机系统包括微机硬件系统和软件系统两大部分。微机硬件系统由主机和外部设备组成（见图 1—1）。

微机基本常用的设备除了键盘、鼠标和显示器外，其余部分都封装在主机箱内。其核心部件有主板、CPU、内存条、显卡、声卡、硬盘、光驱、软驱、电源等（见图 1—2）。主板上集成了若干输入/输出接口和系统级总线。微机的外部设备通过输入/输出接口及外设

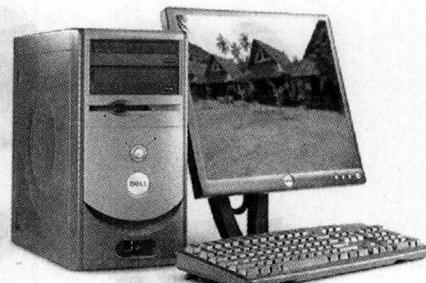


图 1—1 微型计算机

总线与主机相连。微机的外部设备除常见的键盘、显示器、鼠标外，还有打印机、扫描仪、耳机、U 盘和摄像头等（见图 1—3）。

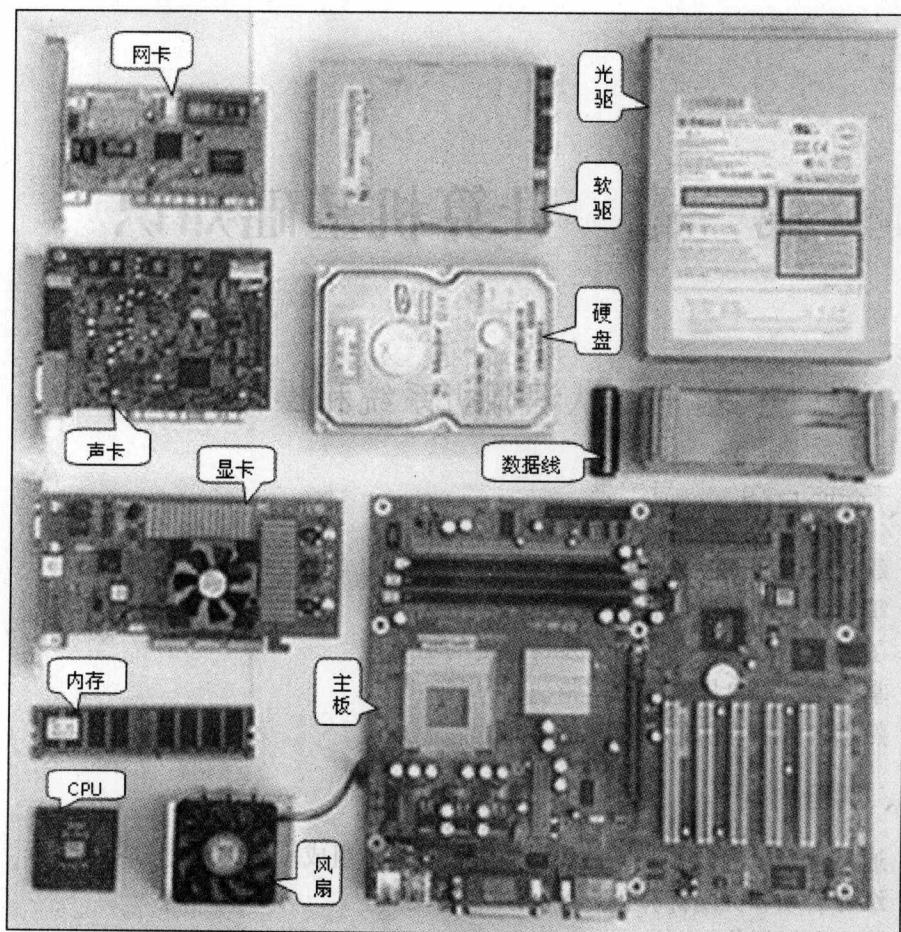


图 1—2 主机的组成部件



图 1—3 微机的外部设备

软件系统是相对于硬件系统而言的，它是指挥计算机工作的各种程序的集合，种类繁多，通常根据软件用途可分为系统软件和应用软件两类。常见的系统软件有操作系统如 Windows XP、语言处理程序等；应用软件更多，如本次实验要用到的“记事本”和“金山打字”软件。

(二) 微机的开机与关机

1. 计算机的启动。

冷启动：接通电源，打开显示器电源开关，再打开主机电源开关。

热启动：依次单击“开始”\“关闭计算机”\“重新启动”即可。

复位启动：当计算机出现“死机”无法使用时，就可以利用主机前面板中的“RESET”按钮将计算机复位启动。

2. 计算机的关闭。

关闭所有已经打开的应用程序。

依次单击“开始”\“关闭计算机”\“关闭”命令。

关闭所有外部设备。

(三) 鼠标的使用

鼠标操作主要包括移动、指向、单击、双击、拖动、拨动滚轮。

1. 用鼠标指向“我的电脑”图标，用拖曳操作在桌面上移动“我的电脑”图标。

2. 用鼠标的单击、双击和右击打开“我的电脑”窗口。

3. 用鼠标操作实现最大化窗口、最小化窗口、移动窗口、调整窗口大小和关闭窗口。

(四) 计算机标准键盘的布局及各种键的功能认识

1. 标准键盘布局（见图 1—4）。



图 1—4 微机标准键盘布局

2. 各键的类型及其功能（见表 1—1）。

表 1—1 各键的类型及其功能

类型	键名	符号及功能
字符键	字母键	共 26 个英文字母 (A ~ Z、a ~ z)
	数字键	共 10 个数字 (0 ~ 9)，每个数字键和一个特殊字符共用一个键
	回车键	通常键上标有“Enter”标记。按下此键将标志着一个命令执行或一个语句输入结束
	退格键	通常标有“←”或“BackSpace”标记，其作用是删除光标前的一个字符
	空格键	该键是键盘上最长的一个键，位于键盘下方，每按一次，输入一个空格
	制表键	标有“Tab”标记。每按一次，光标将向右移动一个制表位（制表位长度由软件定义）
数字/ 编辑键	光标键	小键盘区的光标键具有两种功能，既能输入数字，又能移动光标，通常要通过“Num Lock”键来切换使用
	箭头键	共有 4 个，分别为↑、↓、←、→。上、下键主要用于光标上移或下移一行，左、右键用来左移或右移一个字符的位置
	Home	将光标移到屏幕的左上角或本行首字符
	End	将光标移到本行最后一个字符的右侧
	PgUp	用于上移一屏
	PgDn	用于下移一屏
	插入/改正键 Ins	插入编辑方式的开关键，按一下处于插入状态，再按一下，解除插入状态即处于改写状态
	删除键 Delete	删除光标右侧的一个字符或删除选中的对象
控制键	Ctrl	此键必须和其他键配合使用才起作用，如“Ctrl + Break”用来中断或取消当前命令的执行，“Ctrl + Shift”用于输入法之间的切换
	Alt	此键一般用于程序菜单控制，也可以与其他键联合使用，如“Alt + PrtScn”用来打印当前窗口
	上挡键 Shift	标有“Shift”的键。此键一般用于输入上挡键字符或字母大小写转换
	Esc	用于退出当前状态
	Caps Lock	大小写字母锁定键。此键为反复键。按下该键，指示灯亮，选择大写；再按该键，指示灯灭，选择小写
	PrtScn	将当前屏幕信息直接输出到打印机上打印或放到剪贴板中
	Pause	用于暂停命令的执行，按任意键继续执行命令
	Scroll Lock	滚动锁定键，按下该键屏幕停止滚动，再按该键继续滚动
功能键	F1 ~ F12	其功能随操作系统或应用程序的不同而不同，如在 Windows 系统中按“F1”键表示进入系统帮助窗口

(五) 运行“记事本”软件，切换输入法，并进行中英文输入练习

- 启动“记事本”软件。用鼠标左键单击“开始”按钮，显示“开始”菜单→

单击菜单上“所有程序”菜单项，弹出级联菜单→单击其上“附件”菜单项，弹出下级级联菜单→单击菜单上“记事本”菜单项，则打开“记事本”窗口。

2. 键盘基本指法。键盘上字符键中的 A、S、D、F、J、K、L 和 ; 键称为基本键 (homekey)，使用键盘时将手指微微弯曲，轻放在基本键上，即将左手小指、无名指、中指、食指分别置于 A、S、D、F 键上，左手拇指自然向掌心弯曲；将右手食指、中指、无名指、小指分别置于 J、K、L、; 键上，右手拇指轻置于空格键上。各手指击键的分工即键盘指法规定（见图 1—5），如果需要输入基本键外的其他字符，按指法分工用规定的手指敲击相应的键，击键后再将手指迅速、准确地放回到基本键上。



图 1—5 键盘指法

3. 键盘使用基本要求。使用键盘进行输入时，正确姿势是坐势端正，腰背挺直，两脚平稳踏地；身体微向前倾，双肩放松，两手自然地放在键盘上方；大臂和小时微靠近身体，手腕不要抬得太高，也不要触到键盘；手指微微弯曲，轻放在基本键上。

输入时，两眼应注视屏幕或要输入的原稿，尽量不要看键盘。手指按规定的指法敲击键盘，敲键盘时肘和腕不要使劲，而是通过手指关节活动的力量敲击各键，这样才有可能提高输入速度，长时间操作也不致疲劳。

4. 输入法的启动与切换。Windows XP 提供了许多输入法，这些输入法程序随 Windows 的安装自动装入系统，供用户选用。启动“记事本”文字处理软件后即可选用。

系统默认启动的输入法是英文，要想输入汉字，必须首先选择某一种汉字输入法。可通过 Windows XP 桌面系统提示栏中的输入法按钮实现。

单击  按钮，弹出“输入法列表”菜单（见图 1—6）。

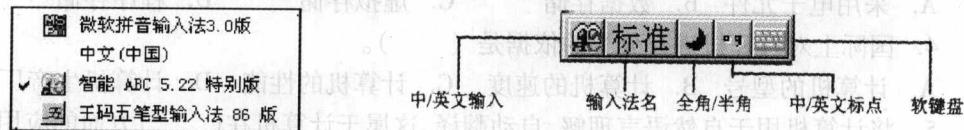


图 1—6 “输入法列表”菜单

单击输入法对应的按钮即可选中相应的输入法，同时弹出汉字输入法提示条，如智

图 1—7 智能 ABC 输入法提示条

能 ABC 输入法提示条(见图 1—7)。

使用键盘也可进行输入法的选择,系统默认按 Ctrl + Shift 键,可在系统提供的输入法之间进行逐个切换;按 Ctrl + 空格键,可在中/英文输入法之间进行切换。

(六) 运行打字软件进行指法训练

目前,微机上可用打字软件不少,这里仅以“金山打字”软件为例作简要介绍,如未安装“金山打字”软件,则根据实验指导教师介绍,选用其他打字软件。操作步骤:

单击“开始”\“所有程序”\“金山打字”\“金山打字 2003”,则启动“金山打字”软件。双击现有用户名可直接登录,登录后即可进行中英文打字训练。

四、实验作业

- 观察、熟悉计算机机房环境,了解你所用微型计算机硬件系统组成;各部件电源线和信号线的连接;主机箱面板上的按钮及其作用;显示器的按钮及其作用。
- 在教师的指导下打开主机箱,观察、认识微机主机箱中的各个部件。(根据实际条件选做)。
- 总结主机与显示器、键盘、鼠标、打印机和音箱的连接方法。

五、实验报告要求

总结实验过程中遇到的问题、解决的方法、体会和建议。

习题一

一、选择题

- 第一台电子计算机是 1946 年在美国研制的,该机的英文缩写名是()。
A. ENIAC B. EDBAC C. EDSAC D. MARK - II
- 现代计算机的发展经历了从电子管到超大规模集成电路等几代的变革,各代变革主要基于()。
A. 处理器芯片 B. 存储器 C. 操作系统 D. 输入输出系统
- 冯·诺依曼为现代计算机的结构奠定了基础,他的主要设计思想是()。
A. 采用电子元件 B. 数据存储 C. 虚拟存储 D. 程序存储
- 国际上对计算机进行分类的依据是()。
A. 计算机的型号 B. 计算机的速度 C. 计算机的性能 D. 计算机生产厂家
- 将计算机用于自然语言理解、自动翻译,这属于计算机在()方面的应用。
A. 办公自动化 B. 管理与决策 C. 数据处理 D. 人工智能
- 第一款商用计算机是()。
A. ENIAC B. EDVAC C. MARK I D. UNIVAC

7. 在计算机内部，传送、存储、加工处理的数据和指令都是（ ）。
- 拼音简码
 - 八进制码
 - ASCII 码
 - 二进制码
8. 在计算机中采用二进制，是因为（ ）。
- 可降低硬件成本
 - 两个状态的系统具有稳定性
 - 二进制的运算法则简单
 - 上述三个原因
9. 二进制数 $1011 + 1001 =$ ()。
- 10100
 - 10101
 - 11010
 - 10010
10. 将十进制数 254 转换成二进制数是（ ）。
- 11111111
 - 11111110
 - 11111100
 - 11111101
11. 在不同进制的 4 个数中，最大的一个数是（ ）。
- 01010011B
 - 97O
 - CFH
 - 78D
12. 已知 $[X]_{\text{原码}} = 01010101$ ，则下列结论正确的是（ ）。
- $[X]_{\text{反码}} = 10101010$
 - $[X]_{\text{补码}} = 10101011$
 - $[X]_{\text{反码}} = 01010101$
 - $[X]_{\text{补码}} = 01010110$
13. 在微型计算机中，应用最普遍的字符编码是（ ）。
- BCD 码
 - ASCII 码
 - 汉字编码
 - 补码
14. 计算机中的机器数有两种表示方法，以下不属于这两种表示方式的是（ ）。
- 反码
 - 原码
 - 补码
 - ASCII 码
15. 已知 D 的 ASCII 码值为 44H，那么 F 的 ASCII 码值为十进制数（ ）。
- 46
 - 42
 - 64
 - 70
16. 已知三个字符为：A、d、8，按照它们的 ASCII 码值从小到大排序是（ ）。
- 8、A、d
 - 8、d、A
 - A、d、8
 - d、A、8
17. 存放 10 个 16×16 点阵的汉字字模，需占存储空间为（ ）。
- 64B
 - 128B
 - 320B
 - 1KB
18. CPU 能直接访问的部件是（ ）。
- 硬盘
 - U 盘
 - 外存
 - 内存
19. 运算器的主要功能是（ ）。
- 实现算术运算和逻辑运算
 - 按主频指标规定发出时钟脉冲
 - 保存各种指令信息供系统其他部件使用
 - 分析指令并进行译码
20. 断电会使存储数据丢失的存储器是（ ）。
- RAM
 - 硬盘
 - ROM
 - 软盘
21. 在计算机内存储器中，不能用指令修改其存储内容的是（ ）。
- RAM
 - DRAM
 - ROM
 - SRAM
22. 在微机性能指标中，用户可用的内存容量通常是指（ ）。
- RAM 的容量
 - ROM 的容量
 - CD - ROM 的容量
 - RAM 和 ROM 的容量之和

23. 在计算机中存储数据的基本单位是()。
A. 字节 B. 位 C. 字 D. KB
24. 计算机中能处理的最小数据单位是()。
A. ASCII 码字符 B. 字节 C. 字符串 D. 二进制位(bit)
25. 计算机存储器系统中的 Cache 是()。
A. 只读存储器 B. 高速缓冲存储器 C. 可编程只读存储器 D. 可擦除可再编程只读存储器
26. 软件系统是指()。
A. 重要程序的集合 B. 制造商开发的程序的集合
C. 用户开发的程序的集合 D. 各种程序及其文档组成的集合
27. 计算机软件系统通常分为()。
A. 系统软件和应用软件 B. 高级软件和一般软件
C. 军用软件和民用软件 D. 管理软件和控制软件
28. 一条计算机指令中规定其执行功能的部分称为()。
A. 源地址码 B. 操作码 C. 目标地址码 D. 数据码
29. “32 位微型计算机”中的“32”指的是()。
A. 微型机号 B. 机器字长 C. 内存容量 D. 存储单位
30. 下列设备中，既可作输入设备又可作输出设备的是()。
A. 图形扫描仪 B. 磁盘存储器 C. 绘图仪 D. 显示器
31. 计算机能够直接识别和处理的语言是()。
A. 汇编语言 B. 数据库语言 C. 机器语言 D. 高级语言
32. 将高级语言编写的程序翻译成机器语言程序，采用的两种翻译方式是()。
A. 编译和解释 B. 编译和汇编 C. 编译和链接 D. 解释和汇编
33. 下面是关于解释程序和编译程序的论述，其中正确的一条是()。
A. 编译程序和解释程序均能产生目标程序 B. 编译程序和解释程序均不能产生目标程序
C. 编译程序能产生目标程序而解释程序则不能 D. 编译程序不能产生目标程序而解释程序能
34. 在下列软件中，不属于系统软件的是()。
A. 编译程序 B. 操作系统 C. 解释程序 D. C 语言源程序
35. 属于面向对象的程序设计语言是()。
A. C B. FORTRAN C. PASCAL D. Java
36. 下面是关于操作系统的四条简单叙述，其中正确的一条为()。
A. 操作系统是软件和硬件的接口 B. 操作系统是源程序和目标程序之间的接口
C. 操作系统是用户和计算机之间的接口 D. 操作系统是外设与主机之间的接口
37. 在过程控制领域，要求操作系统能对来自外界的作用和信息在规定的时间内进