

Manyou Zhongguo Daxue
nankai Daxue

允公允能 日新月异

漫游中国
大学



南开大学

中国教育报刊社 组编
南开大学 撰稿



清华大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

允公允能 日新月异

漫游中国
大学

南开大学

中国教育报刊社 组编
南开大学 撰稿

南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

南开大学/中国教育报刊社组编,南开大学撰稿.——重庆:重庆大学出版社,2007.9
(漫游中国大学丛书)

ISBN 978-7-5624-4021-5

I. 南... II. ①中... ②南... III. 南开大学—概况 IV. G649.282.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第038040号

漫游中国大学丛书

——南开大学

中国教育报刊社 组编

南开大学 撰稿

责任编辑:曾显跃 版式设计:曾显跃

责任校对:邹 忌 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023)65102378 65105781

传真:(023)65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(市场营销部)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本:940×1360 1/32 印张:7.875 字数:269千 插页:18 开1页

2007年9月第1版 2007年9月第1次印刷

印数:1-3 000

ISBN 978-7-5624-4021-5 定价:28.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

《漫游中国大学》丛书编委会

编委会主任： 袁贵仁 教育部副部长

编委会副主任： 李卫红 教育部副部长

编委会委员：

牟阳春 教育部办公厅主任

韩 进 教育部发展规划司司长

吴德刚 教育部人事司司长

姜沛民 教育部基础教育司司长

张尧学 教育部高等教育司司长

管培俊 教育部师范教育司司长

杨振斌 教育部思想政治工作司司长

杨 光 教育部社会科学司司长

高文兵 教育部直属高校工作司司长

林蕙青 教育部高校学生司司长

谢焕忠 教育部科学技术司司长

杨玉良 国务院学位委员会办公室主任

田小刚 中国联合国教科文组织全国委员会秘书长

王旭明 教育部办公厅副主任、新闻办公室主任

赵书生 中国教育报刊社党委书记、社长

刘堂江 中国教育报刊社常务副社长、党委副书记、《中国教师报》总编辑

刘仁镜 中国教育报刊社副社长、《中国教育报》总编辑

阚延河 中国教育报刊社副社长

陈 浩 《中国高等教育》总编辑

赵修渝 重庆大学党委常务副书记

主 编： 赵书生

副主编： 刘堂江 刘仁镜 张鹤盛 陈晓光

执行主编： 张 鹰 谢晋洋

编 辑： 蒋建华 唐景莉 焦江方 左春明 熊静敏 边庆利

李希尧 赵 瞻 曾令维 彭 宁 王维朗

漫游中国
大学

日新月异

允公允能

南开大学

顾问：薛进文 饶子和

史料顾问：梁吉生

主编：丁峰

编辑：李向阳

张丽

撰稿：刘春陶

赵长东

杨沃

摄影：李星皎

历史照片：南开大学档案馆

饶子和

李东锋

韦承金

谷菲

韩绝负

刘昕亭

翟学忠等

张国

张剑

洪进

卞清波

张鹤霖

冀宁

李军

魏绍飞

王小伟



序



陈至立

巍巍学府，栉风沐雨；薪火相传，弦歌不辍。

中国近现代高等教育的发展，已有百余年的历程，其发展坎坷曲折，历尽艰辛，但始终背负着实现中华民族伟大复兴的历史使命执著前行。一批批为中华民族独立、自由、解放，为新中国建立、发展奉献智慧乃至生命的先驱，一位位杰出的思想家、革命家、科学家，一代代中华英才从大学校园中走出；领袖风采，大师风范，精英魅力，铸就了大学校园无数不朽的篇章。

历史使校园的人文积淀日益深厚，也使校园更加色彩斑斓。代代学人治学问、求真理，大师学者辛勤耕耘、传道授业解惑，使莘莘学子在浓郁的校园文化氛围中受到先进文化、先进思想的熏陶，接受精神的洗礼，成为思想健康、行为积极、不畏挑战，勇担国家建设发展重任的人，成为中国社会进步的栋梁。

中国的高等学校虽风格各异，但教书育人、追求真理、严

谨治学、团结协作、与时俱进的大学精神是它们共同的特征。高等学校用自己的知识、智慧和精神为实现中华民族的伟大复兴奋斗着。

《漫游中国大学》丛书，以富有时代气息的文字，触摸大学历史的厚重承载，展示我国高等学校的办学传统、人文精神、文化内涵和卓越贡献，十分有意义，也十分有价值。

希望广大读者能在《漫游中国大学》中获得启迪，在漫步中体验，在沉思中升华，进入崇高的境界。



大学精神与文化之旅

南开大学党委书记 薛进文 校长 饶子和

大学之大，在于精神之立。著名哲学家威廉·詹姆斯说：真正的哈佛乃是一个“无形的、内在的、精神的哈佛”。换言之，哈佛之所以成为举世无双的“哈佛”，不是其屹立数百年的建筑，也不是其培养的万千人才，而是其绵延数百年的哈佛精神。这正如美国普林斯顿大学前校长、著名教育家亚伯拉罕·弗莱斯克纳所指出的：“在保障大学的高水准方面，大学精神比任何设施、任何组织都更有效。”

大学精神是大学灵魂之所在，是大学传统中最核心、最宝贵的东西，熔铸了一所大学办学历程中最具生命力的品质。它总是经过长期的历史积淀、凝聚、发展而成，是大学对自身办学理念的倡导、践行、提炼和升华，是大学师生共同的价值判断、价值选择和价值认同的自然结果。大学精神一旦形成，就具有鲜明的个性特色，一脉相承，一以贯之，代表着大学的形象与气质，焕生着强大的凝聚力和向心力，维系着不同时期大学师生共同的精神血脉，恒稳着大学发展的风格与水准。如果一所大学没有独特的精神，就好像国家无魂、民族无气，也就不能称之为真正意义上的大学。

对于大学精神的追寻，其实是对大学使命的叩问。有人说，大学永远是一个国家最高的文化机构，最高的象牙之塔；大学永远在精神上、在

心灵上带领一个国家走向未来。正如蔡元培所言：“大学是人格养成之所，是人文精神的摇篮，是理性良知的支撑。”从这个意义上说，对大学精神的追寻，对大学使命的叩问，必然会成为每一个文明人的兴趣所在和神圣职责。

大学的精神，往往沉淀于大学的办学理念、育人方针、学术追求中，往往回响在大学悠长的历史足音中，其最为具体可感和鲜活的体现就在于大学文化生命的传承。英国牛津、剑桥的博雅之风，德国柏林、海德堡的研究之气，美国哈佛、耶鲁的引领潮流，巴黎高师激荡灵魂的“高师精神”，这些世界一流大学无不具有自己的优秀文化传统，它们的大学精神就深藏于自己大学的文化传统之中。

无声的景物则可以承载精神魂魄与文化传统。对于大学精神而言，最易于展现的莫过于大学校园及校园环境文化所蕴涵的文化精神与历史底蕴。大学的环境文化，其功能主要是文化审美和思想审美。校园的建筑、设施、园林等环境要素都成为具有特定意义的文化符号，可以使人们感受到文化和思想的美，以潜移默化的方式使在校园中生活的人形成对自己大学的文化价值和思想价值的认同感和归属感。

创建于五四运动时期的南开大学，是爱国教育家严修、张伯苓秉持“教育救国”理念而创办的南开系列学校中的重要成员。1937年，爱国抗日的南开惨遭日寇野蛮轰炸，遂南迁昆明，与北大、清华组成举世闻名的“西南联合大学”，被誉为“学府北辰”。抗日战争胜利后，学校返回天津，在满目疮痍中复校重建。新中国成立后，特别是改革开放以来，南开发生了巨大变化，以良好的育人环境和深厚的人文底蕴蜚声中外。

近百年历程，栉风沐雨，南开大学始终与国家 and 民族同呼吸、共命运，始终高举科学、民主的旗帜，始终秉承“允公允能，日新月异”的校训，形成了爱国敬业创新乐群的光荣传统，铸就了自己的大学精神——以“热爱国家、服务社会的奉献精神，自强不息、愈挫愈进的奋斗精神，严谨求

是、民主创新的科学精神，诚信敬业、公而忘私的重德精神，文理相济、博学乐群的人文精神”为主要特征的南开精神。

今天的南开园，赫赫巍巍，美丽如故，尽管历遭劫波、几经损毁，但是我们依然可以从历史风雨镌刻出的沧桑印迹中触摸到南开精神的强劲脉动。生生不息的南开精神，是南开人薪火相传生死以之的精神向往和文化灵魂，它一直充溢在南开园的每一片绿叶、每一滴湖水、每一寸泥土、每一栋建筑、每一个角落，灵动在南开园的一草一木之间，鲜活在南开人的一举一动之中。

因此，漫游南开，是一次对南开历史、风物和新貌的鉴赏与解读，更是一次对大学精神的心灵游历与大学精神的思想对话。衷心希望这本《漫游中国大学·南开大学》，带着读者完成一次酣畅的文化与精神之旅。

目 录

天津：运河、战争造就特殊的性格	1
第一章 从南开洼到南开大学	5
八里台传奇	6
从南开洼到南开大学	10
南开有个张校长	16
严范孙：南开之父	21
柏树村：过去的印象	27
马蹄湖：静谧壮美的圣地	32
湖心岛：我是爱南开的	37
宁园：最美好的年华	42
第二章 废墟中崛起荣耀	49
大中路：最是风光无限好	50
公能校训：熔铸爱国精魂	54
思源堂：一堂课换来一座楼	58
秀山堂：不能忘却的英灵	61
芝琴楼：繁花落脚之地	64
木斋图书馆：涵芬蕴华	69
联大碑：峥嵘岁月光辉历程	73

八载联大：八音合奏，终和且平	77
西南联大的南开：废墟上崛起荣耀	80
南开，难开！越难越开！	83
第三章 象牙塔的高度	89
巍巍主楼：南开雄姿	90
伯苓楼：理性的灵光	94
范孙楼：绵延的文化之流	100
省身楼：数学之美	103
化学楼：精髓的传承	109
物理科学学院：细推物理之乐	115
生命科学学院：生生不息之火	123
蒙民伟楼：储蓄蓝天牵手世界	128
第四章 南开园的学术平面	131
文学：墨香流传	132
史学：渊源深厚一脉贯通	134
哲学：思想的深远力量	138
外文：诗意地栖息	141
艺术：神清气华	144
政治学：使命与责任	148
社会学：开路先锋	150
法学：少年之成长	153
经济学：智圆行方	156
商学：发展蒙太奇	161
泰达学院：渤海明珠	165
海阔天空：打开世界一面窗	168

第五章 江山代有才人出	173
新开湖：涤荡南开灵魂	174
沉默的英雄：于方舟	180
小楼的风景：合唱团、交响乐团	183
追本溯源：南开国的戏剧	187
驰骋赛场，五虎上将	192
南开的骄傲：女排姑娘	197
五环梦想：老南开的体育故事	201
棋逢对手智者胜：南开棋手	205
活力激昂：学生宿舍	207
梦飞起的地方：迎水道校区	210
食为天：学生食堂	215
消失的美好：天南街	217
南开精魂	221
校钟	222
校歌	226
水护南开	228
作者感言	231
附 录	233
院系设置	233
南开大学主校区图	237
编写者说明	238



天津：运河、战争造就特殊的性格

这本书要讲的，是坐落于渤海之滨天津的一所著名高校——南开大学的故事。要认识南开大学，首先应该认识一下天津，这座中国北方最大的滨海城市。

天津，可以说是运河漂来的城市，虽然在有运河之前，被人们称为“渔盐枣粟”之市。

话说当年，隋朝统一中国后，开始修筑了大运河。

元代肇始，忽必烈为了解决大都（今天北京城的前身）的粮食供应问题，



天津海河





将原有的运河裁弯取直，修通了会通河和通惠河，形成了今天大运河的基础。当时的天津，北宋时称为“直沽寨”，在元代被改为“海津镇”，成为漕粮运输的转运中心。

明朝建文二年，燕王朱棣，即明成祖，由此地南下，夺得皇位。因此，赐名为“天津”，意为“天子车驾渡河之处”，并于永乐二年(公元1404年)在此地筑城设卫。

作为漕运和海运交汇处的天津，凭借着独特的地理位置和便捷的交通，开始了她飞跃式的发展历程，经过一百多年近现代工商业的积淀，渐渐成为中国北方最大的工商城市和经济中心。

随着华北平原气候转干、河道的淤塞以及铁路的开通，从20世纪初开始，大运河的作用在天津工业与现代交通的发展中渐渐消失。如今，南北运河仅在市区段为了城市的美观而保持着一定的水量，通称为“海河”。

天津又是一个因战争而生的城市。

燕王朱棣从这里渡河去讨伐他蜗居在南京的侄子的时候，这个天子的渡口便和战争紧密地联系在了一起。天津的600年城市历史是从建卫开始的，而这“卫”就是一个不折不扣的军事名词。

近代，大沽口外隆隆的炮声奏响天津150年前开埠的序曲。第二次鸦片战争后，天津开始了它忍辱负重的艰难征程。

第二次鸦片战争期间，天津虽为拱卫京师的军事重地，但因朝廷的腐败无能，其作用却无可御敌。三次大沽口之战，列强均直取天津，迫使清政府签订城下之盟。1860年10月签订的中英、中法《北京条约》，使天津被迫对外开为商埠。

甲午海战的失败，是中华民族有识之士心头的重创，同时也惊醒了天朝上国的美梦。自此，天津成为中国洋务运动的中心城市之一。

天津近代发展步伐以洋务运动为起点。这座城市虽有洋务，却避不了战争，鸦片战争、八国联军、大沽口之战，武备学堂、兵工厂，小站练兵、北洋三军，日军侵略、平津战役……一百多年来，天津老百姓的生活始终与炮火的威逼和硝烟的弥漫相伴……

九河下梢，漕运穿梭；滨海城市，商旅渐兴；战略要冲，兵家汇聚。作为典型的移民城市，商务、洋务、战务，孕育了天津人自己独特的性格。

要说天津人的性格，那表现可说是丰富多彩。从那特别“哏”的天津话中，你会咂出天津人性格的许多方面。简言之，天津人的性格，应该记住的有四点：

其一，天津人做事踏实肯干，不张扬，用句时髦的话，那是“低调”。有人说，这“低调”，本来是军人的一个特点，而天津人从历史上考证过去，有很多是军人的后裔，因此保留了这一传统；于是，天津人历来都踏踏实实地种稻子，搞洋务，开工厂，办实业，踏实苦干，多做少说。走在天津的大街小巷，你看路边那些平稳实在的建筑也如天津人的性格一样，没有豪华装饰，只求简单朴实，经济实用。

其二，天津人尚武，却又性情平和。1840年到1949年，天津想必是当今中国见过世界上最多军队的城市了。从八旗兵开始，英法联军、八国联军直到解放战争的东北解放军，战争中各路军队都目光一致地不愿放弃这块兵来炮往的“风水宝地”。天津人深知“武功”的力量强大，但是经历过的战争太多了，天津人就有些“腻”了，他们对动武不但没有任何新鲜感，而且从心里感到不接受。凡事不打行不行？只练武功强身健体行不行？长而久之，天津人对打仗没了脾气，吵架吵到非要动手的时候，话语中也少不了这样的词句：我打你信不信？彬彬有礼，有商有量的，一切以营造和谐的气氛为上。

其三，天津人热情乐观，讲义气。这其实是天津人最典型的心态，不较真，用天津人自己的话说，那叫“乐呵乐呵得了”。天津人热情讲义气，你要是问个路，天津人能跟你一边聊家常一边亲自把你带到你想要去的地方。天津人见到的血雨腥风太多了，对城头变幻大王旗，太多的真刀真枪的征战，天津人多少有点逃避的念头，较真又有什么用，过好了自己的日子，人跟人之间亲切和乐，这才是生活。

其四，天津人爱读书，重文化。长年的战争，天津人吃够了落后的苦头，深知读书求进步的重要。自古以来，拱卫京城的天津就是学术知识的汇集地。“西学东渐”的浪潮中，天津又成为了发展文化与教育的前沿重地，养成天津人喜爱读书，重视读书的好习性。在天津人眼里，文化的进步有着不能替代的重要作用，而正是这一点，也就为南开大学在天津的兴办壮大提供了丰沃的土壤。



