

中医药教学理论与实践研究

ZHONGYIYAO JIAOXUE LILUN
YU SHIJIAN YANJIU

主编 吕志平 王洪海



中国医药科技出版社

中医药教学理论与实践研究

主编 吕志平 王洪海

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书荟萃了一百余篇中医药学教学论文,从素质教育与人才培养、课程建设研究、教学内容与教材改革研究、教学方法与多媒体教学研究、实践教学研究等方面介绍了中医学、中西医结合、中药学专业理论与实践教学的方法、理论及研究成果,适合于广大中医药教育工作者和中医药爱好者参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

中医药教学理论与实践研究 / 吕志平, 王洪海主编.
北京: 中国医药科技出版社, 2007. 9
ISBN 978 - 7 - 5067 - 3759 - 3

I. 中… II. ①吕…②王… III. 中国医药学-教学研究-文集 IV. R2 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 146675 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

责任校对 张学军

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 责编: 010 - 62216635 发行: 010 - 62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 787 × 1092mm 1/16

印张 23

字数 535 千字

版次 2007 年 11 月第 1 版

印次 2007 年 11 月第 1 次印刷

印刷 北京市昌平百善印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 3759 - 3

定价: 52.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编辑委员会

主 编 吕志平 王洪海

副主编 (按姓氏笔画为序)

万雪良 刘怒云 彭 康

编 委 (按姓氏笔画为序)

万中原	马 骥	王升旭	邓虹珠	刘 强
刑学锋	刘晓伟	刘 莉	华何与	孙学刚
朱全红	许文学	余林中	佟 丽	李 鹏
李义凯	杨 柳	杨运高	汪青春	沈 群
肖 炜	肖长虹	陈 琪	陈达理	陈育尧
陈爱兰	罗 仁	贺松其	殷平善	贾钰华
梁东辉	谢 炜	蔡红兵	谭晓梅	魏 辉
魏连波				

前 言

高等教育教学与一般教育相比具有其特殊性，应以探索和创新为特征，力求高起点与高目标相结合、高容纳量与高效果相结合、授课思维与素质培养相结合。深入研究中医药教学理论和方法，对更好地继承和发扬祖国传统医药学、发挥中医药学科优势、加强师资队伍建设、提高中医药人才培养效益具有重要意义。

南方医科大学中医药学院前身是中国人民解放军第一军医大学中医系，2004年8月随第一军医大学整体移交广东省后撤系建院，更名为中医药学院。现开设中医学、中药学、中西医结合3个专业，承担中医、中药、中西医结合三个专业的专科、本科、硕士、博士、博士后等多个层次的教学任务，形成了以本科生、研究生教育为主体，学历教育和继续教育相结合的培养体系。多年来学院领导坚持教学工作的中心地位不动摇，严格落实各种教学管理规章制度和工作规范，坚持科研促进教学，积极推动学科建设和教学改革，承担国家级、省级各类教学研究课题31项，出版教学专著13部，发表教学论文360篇，提高了教学效果和教学质量，取得了丰硕成果，涌现了包括全国优秀教师、全军优秀教师、总后优秀教育工作者、总后优秀教师在内的大批知名教师，获各级教学成果奖16项，为国家、军队、广东省培养了大批中医药优秀人才。本书是中医药学院多年来中医药教学工作的结晶，内容涉及到素质教育与人才培养、课程建设研究、教学内容研究、基础教学、临床教学、教学方法与多媒体教学研究、实验教学研究等各个专业和领域，从中医药和中西医结合教学实际出发，从理论及实践不同的角度和层面，探讨了中医药教学的规律。

本书在编写过程中，自始至终得到学院领导和各教研室主任及诸位专家教授的热情支持，特此深致谢忱。由于时间仓促，编辑者的水平有限，书中错漏之处，在所难免，敬请各位同仁不吝赐教。

编者

2007年5月

目 录

【基本素质教育与人才培养】

略论中西医结合医学的学科内涵建设	吕志平 (3)
承前启后, 开拓创新, 全面推进中医药学院教师队伍的质量建设	吕志平 (8)
整合教学资源, 开拓非学历教育领域	王洪海 (13)
关于中西医结合本科专业人才培养的思考	彭 康 (16)
中医药专业语文素质的培育及医古文多媒体教学	殷平善 (19)
抓住建设中医药强省机遇, 打造中西医结合教育优势	贾钰华 (23)
读胡锦涛“医改指示”悟出三点深意	喻方亭 (28)
也谈素质教育	李 娟 (31)
将医德教育融入中医儿科学教学中	徐正莉 (34)
在中医学教学中进行人文教育的尝试	魏 辉 (37)
适应转制新形势的中药学专业人才培养模式改革思路	余林中 (39)
浅议我国高校植物园现状及其对学生科学素质的影响	张宏伟 (41)
培养高素质中西医结合人才方法探讨	钟 洪 (43)
加强青年教师的培养, 促进师资队伍建设的	言 慧 (47)
浅谈教育创新与人才培养	李义凯 (50)
高等医学教育创新方法的探讨	韦莉萍 (52)
关于中医药院校教育教学改革的几点建议	肖 炜 (55)
提高教学质量, 承接岐黄薪火, 培育杏林新人	华何与 (59)

【课程建设研究】

中医外科学网络课程建设与教学改革研究	杨 柳 (67)
建设岭南药博物馆的构想与实践	刘传明 (73)
中医内科学学科建设概况	罗 仁 (77)
中医肾病学研究现状和展望	罗 仁 (81)
中医脑病学科专业网站建设	秦建增 (92)
中医内科精品课程建设	秦建增 (95)
中医脑病学科名词术语规范化研究方法初探	谢 炜 (97)
中药药剂学教学改革探索	刘 强 (101)
开设岭南本草学的构想与实践	马 骥 (103)

建立中医内科学病因病机动画库的设想	肖长虹 (107)
中医诊断学系列电子影像教材的研制与应用	贾钰华 (109)

【教学内容与教材改革研究】

【基础教学】

五行学说的教学应该改革	陈达理 (119)
基于实践的针灸学双语教学设计	黄泳 (123)
加强中诊课程建设, 注重学生能力培养	刘晓伟 (127)
浅谈中医经典教育必须“死记硬背”	周迎春 (129)
中基“因材施教”的探索与实践	张绪富 (132)
《伤寒论》教学的博采精思	华何与 (136)
关于提高方剂学教学质量的点滴体会	袁立霞 (141)
寄生虫学和寄生虫学检验教学改革初探	万中原 (144)
对抓好临床检验基础教学的几点体会	刘朝霞 (147)
中医诊断学的传道、授业和解惑	孙学刚 (149)
免疫学及免疫学检验教学体会	范钦 (152)
实用新世纪教材《金匱要略》的体会	徐成贺 (154)
中西医结合专业《针灸推拿学》统编教材的创新性探索	黄泳 (156)
藏象理论教学中的误区与对策	孙学刚 (158)
原版骨科学教材对中医伤科学双语教材编写的启示	赵长青 (161)

【临床教学】

影响中医床边教学质量有关因素的分析与对策	吴启富 (164)
《伤寒论》“太阳病”教学必须要搞清的几个问题	徐成贺 (166)
谈中医临床带教的特点与人才培养	梁东辉 (171)
临床医学院学生中医学教学的浅思	段新芬 (174)
加强中医经典《温病学》教学中的临床带教	文小敏 (177)
“案例教学”中病例选择的体会	朱玲玲 (179)
提高中医内科学教学质量探讨	杨少锋 (181)
淋证的相关西医疾病临床诊断思维程序	魏连波 (183)
浅谈现代医学模式与中医临床教学	孔炳耀 (187)
中医本科临床实习带教体会	何剑平 (191)
中医外科学发展缓慢的原因及出路	朱晓光 (193)
中医妇科教学的点滴体会	陈爱兰 (196)
对中医儿科学教学的思考	徐正莉 (198)
《中医妇科学》教学的两点体会	张丽华 (200)
循证医学在心内科实习带教中的运用	吕永恒 (202)

浅谈中医内科学实习带教中的临床思维能力培养	朱玲玲 (205)
“角色易位式” 教学模式的探索与实践	许文学 (208)
针灸治疗学教学中运用 PBL 的实践	李求实 (211)

【中药学】

中药毒副作用的内容应列入中药教材	陈达理 (214)
中药学教学改革探讨的体会	朱传武 (216)
中药鉴定学与药用植物学教学联系性浅析	马 骥 (218)
药用植物学课外课题带教体会点滴谈	张宏伟 (221)
中药炮制学教学体会	吴艳萍 (224)
指导中药学本科生毕业专题实习的体会	贺 丰 (226)
中药本科拉丁语教学的实践与探索	莫志贤 (229)
中医与中药专业本科学生双语教学的调查分析与教学探索	莫志贤 (232)

【教学方法与多媒体教学研究】

中药化学理论课教学方法探讨	朱全红 (239)
怎样让学生喜欢中医	曲宏达 (242)
中医内科学教学法探讨	杨少锋 (245)
中医教育中循证医学的重要作用	陈 超 (247)
略谈研究性学习	殷勇冠 (249)
充分利用计算机相关技术, 努力提高医学免疫学教学水平	白英明 (251)
肛门直肠病教学专题网站的建设与应用	汤岳龙 (254)
信息技术整合于正骨手法教学的实践与思考	赵长青 (257)
多元化教学手段在中医外科学本科教学中的应用	邓 燕 (261)
PBL 教学法在呼吸内科临床见习教学中的实践	陈 琪 (264)
心理氛围在课堂教学过程中的重要性	王启瑞 (267)

【实验教学研究】

学生主导的实验教学模式	沈 群 (273)
浅谈示错法在实验教学中的应用	陈兴兴 (276)
设计性实验在中药制剂分析实验教学中的作用和地位	魏凤环 (279)
中药炮制学实验教学方法探讨	刘 莉 (282)
中药药剂学实验课教学体会	刘 莉 (284)
把动物实验新技术运用到本科实验教学中, 培养学生的创新能力和 动手能力	陈育尧 (287)
论实验性教学在方剂学教学改革中的应用	袁立霞 (288)

中药专业中药综合实验训练的方法探讨	张 璐 (290)
关于提高中药专业学生实际操作能力的思考	易延遂 (293)

【研究生教育及其他】

关于阅卷公正性的探讨	李义凯 (299)
医学研究生培养中的换位思考	汪青春 (302)
骨伤科研究生临床阶段培养的几点体会	谢秋屏 (305)
提高学生论文写作水平的探索	魏 辉 (307)
中药制剂辅料进展	姚 琳 (309)
中药制药学相关名词术语规范化初探	谭晓梅 (314)
手术室护理带教体会	靖林林 (326)
指导生物医学工程专业本科毕业生毕业设计体会	蔡红兵 (328)

【学 生 园 地】

中药制药学的内涵与外延研讨	王永刚 (333)
读研一年的心得	陈 婕 (342)
临床实习心得体会	徐 威 (344)
校园栽培植物种类与药用价值的初步研究	梁思伟 (346)
万里征程第一步——药用植物学课外科研体会点滴谈	刘伟青 (348)
生长的韵律——校园植物种类与药用价值研究课题感悟	邓子华 (351)
中西医结合专业教学课堂体会	陈德超 (353)

【基本素质教育与人才培养】

略论中西医结合医学的学科内涵建设*

中医药学院 吕志平 殷平善

中西医结合遵循了现代科学高度融合的规律,发展迅速。从20世纪50年代以来,科学技术出现整体化、综合化发展,突出表现于学科的交叉、综合、融合,使边缘学科、综合学科、横断学科等交叉学科不断地兴起与发展。每一交叉学科的产生都给人们带来了新方法、新认识。“综合就是创造”。中西医结合医学,是一门新兴综合学科,它是中医学与现代医学相互渗透的结果,它是以不断综合中西医药知识为基础进行知识创新的产物,它将在不断地综合中西医药知识的过程中得到持续的发展。中西医结合医学是我们中国的首创和独创。中西医结合的大思路具有深厚的中华和合文化底蕴,有着巨大的发展潜力,它完全符合当代学科发展的自然与必然的规律,符合世界医学的发展方向。

中西医结合的模式是多元并存的。中西医结合工作包括中西医工作者的团结合作、临床实践的优势互补和理论体系的有机结合。中西医结合的形式多种多样,在临床诊断技能层面相结合的有之,在临床治疗手段和方法层面相结合的有之,在中药、西药联合应用层面的有之,运用现代药理药化研究中药临床效能的有之,然而,中西医结合医学的理论内涵建设,则应是中西医结合医学学科内涵建设的重点。进行中西医结合医学理论的研究和探索,有效地强化学科内涵建设,将大力促进中西医结合医学的学术进步。用现代科学知识和技术包括现代医学知识和技术研究发展中医药是中西医结合医学的核心。中西医结合医学的研究从中医学和西医学各自的优势出发,求同存异,以异促同,把两者的优点进行互补整合,将不断涌现新的诊疗方法,随之也会产生新的结合医学理论。中医学是治病救人的医学,同时也有着相当深厚的古典人文底蕴。多年来,我们认真思考和区别科学和人文背景下的中西医结合的模式,从科学与人文结合的思维模式,对中西医结合医学的方法论,对中西医结合医学理论和学科内涵建设进行了如下几个方面的探索:

1. 中西医比较研究

中西医结合是一门新的综合性学科,有许多问题还正在探索。正因为是在探索的过程中,才有可能创造。由于中西医两套体系在理论上具有不可通约性,中西医结合医学作为一个学科,在目前尚有许多不成熟的方面。那么,这正好为中西医比较搭建了一个广阔的平台。中西医比较应该是中西医结合的重要内容。“人们对于有争议的事物的认识,往往是在比较的缝隙中深化的”。^[1]不仅要两种医学不同的文化背景,两种医学的源头及各自形成、发展的历史过程尤其是两种医学的当代形态及其发展趋势,进行多方位的比较,更要从两种医学的不同认知方式和临床思维乃至诊疗手段进行方法论的比较,同时还要深入到两种医学的学理内部,进行横向的、具体的剖析比较等等。这样的比较有助于对两种

* 本文为南方医科大学教学改革与研究项目“中西医结合本科专业人才培养模式和教育质量保障”的内容。

医学体系特质作深刻的把握,有助于从他者观点更好地理解自己,从而突出自身优势以更有效地进行优势互补和融合。中西医的比较同时也有助于扩展人们的视野,以推进医学科学的多元化发展。进行这样的比较是参与和更新人类生命科学建构的重要途径。中西医结合是在当今的全球化时代崛起的,全球化给中西医结合事业提供了难得的机遇,同时也提出了严峻的挑战。中西医的比较肩负着中西医两套理论体系的对话、沟通的使命,它不仅能在这种对话、沟通过程中启发人们的思考,努力探索中西医结合的途径,探寻中西医结合的具体运作方式,同时也将对中医理论创新和现代转型以及西医科技发展面临的困惑提供不可或缺的借鉴。比较方法已经不再是普通研究中的比较手段,它是全球化时代的一种思维方式用于学术研究的产物。比较学科已成为当代学术研究中最重要的一股力量,它在众多学科中正在迅速成长为一门“显学”。^[2]

目前虽然出版了一些中西医比较的专著和教材,但总体来看,线条较粗,不够深入,从纵向作历史鸟瞰式比较者为多,由横断剖面在医学学理层面作分析比较下硬功夫认真研究的作品则甚少。数十年前,中西医汇通派的先驱们面临中西方文化的剧烈碰撞,筚路蓝缕地进行艰辛探索,由于历史局限,他们的研究确有不少疏漏之处,但今天的中西医比较研究能达到他们那样境界的作品并不多见。我们的中西医比较研究不能总是停留于泛泛而论。时代在呼唤中西医比较领域能出现中西方文化比较《管锥编》那样的鸿篇巨著,人们在翘首以待。

2. 利用多学科交叉、渗透与融合探索中西医结合点

当今是大科学时代,科学是一个多层次的综合的整体。如果说科学的社会化是其向外拓展,科学体系内部结构的分化和综合则是科学的向内拓展。^[3]我们要充分利用多学科的研究成果和多学科交叉、渗透与融合的特征,积极探索中西医结合点。当前,分子生物学已广泛地渗透到医学科学研究的各个领域,学科分化越来越细,新的分支学科不断产生;随着研究在深度和广度的发展,各学科广泛交叉、渗透,新的边缘学科和交叉科学不断形成。这些都使人们有可能进一步向细胞、分子以及更深的层次发展,在微观上日益深入地认识各种疾病以及生命现象的本质。同时,人们认识现象本质的根本目的是为了解决问题,而每一个较大的问题都将涉及到若干乃至许多方面和领域,特别是现在人们需要解决的问题越来越复杂,因此利用多学科交叉、渗透与融合探索中西医结合点,将有可能成为医学科学发展的突破口,又可以成为新学科的生长点。

现代科学技术理论和方法与医学的结合使医学获得日趋细微、高效、快速、精密和简便的手段和技术,从而极大地提高了医学研究和疾病防治的水平。现代生物医学技术的不断发展和广泛应用,必将揭示中西医结合防治疾病的作用规律和疗效机制,从而推动中西医结合在理论上的创新与突破。

我们积极利用现代生物医学技术,充分吸收中医、西医两种医学特长,既要重视宏观、中观层面的医学研究成就,同时不忽略人文社会环境因素对医学的重要影响,更要充分应用现代科技微观层面的研究成果,发掘、整理、分析和阐释中医药学的经验真知和理论精华,逐步创建中西医结合医学新的学术语言体系。我们要以提高临床疗效和学术水平为核心,以中西医结合基地建设为基础,以人才培养为重点,将研究中西医结合的交融点串连为线,积极探索,开拓创新,促进中西医结合医学理论和学科内涵建设不断向纵深

发展。

3. 积极探索中医药复杂性系统科学研究方法，促进中西医结合

复杂系统的研究是当代科学的前沿。科学界普遍认为，复杂系统研究目前急需在具体研究领域里取得突破，科学工作者必须在具体的复杂科学问题的研究中应用和发展复杂系统科学的方法论，总结复杂系统运动的一般性规律。复杂系统科学问题与生命科学中大量的关键科学问题密切相关。生物，特别是人体，是公认的复杂系统。在现代生物医学研究中，还原论方法的局限性也已暴露出来，整体观的重要性开始被科学界重新认识。而中医药理论体系与复杂系统论的思维方式非常相似。人们发现把复杂事物分解为基本组成单元，再用实验加上分析和推理的方法已经不能够解决所有的问题。复杂性科学则与传统科学有重大区别，它势在超越还原论，但并不想取代还原论，而是将还原论与整体论有机地结合起来，发挥其优势，克服其缺点，形成互补的关系。^[4]以还原论为基础的西方医学界由于在解决许多复杂疾病方面一再受到挫折，逐渐出现了循证医学、系统生物学、系统医学等新兴学科。西方的科学和医学也开始探求整体论，从而与注重传统平衡的中医之间开辟了很多可以对话的渠道。中医强调整体论，西医则强调还原论，多年来许多学者认为两者格格不入，但我们如果能从复杂系统视角看问题，在系统生物学时代，完全有可能找到共同语言。中医和现代医学在系统生物学的基础上进行整合将为医学的发展带来革命性的变化。如果能抓住这样一个趋势，就有可能创造出一个全新的以认识人体机制为基础的预防科学体系。所以，中医药与系统生物学结合形成具有我国特色的系统生物医学，将是一个极富创造性并可能引领中医药现代化的重要之举，同时也将为中西医结合医学理论体系的构建奠定厚实的基础。

在大量的中西医结合科研实践中，使我们深刻认识到：自觉地运用复杂系统的科研方法是十分重要的。中医药现代化研究应立足于中医学基本理论如“证”、“藏象及病机”等整体论，以及中药复方的多层次、多靶点治疗的协同性和“方证”对应性，探索循证中医学研究的基本方法与可行性途径；尝试用“现代语言”诠释中医理论的科学性，开展以中医方剂为载体的“方证相关”内在规律、临床疗效及其作用机制等方面的探索研究，力求在中医药基础和临床研究的思路与方法上有所创新；我们要充分运用中医“病-证-方相关性”基础研究方面所形成的特色与优势，推动现代医学向预测、预防和个体化的模式转化，并为其提供新的科研思路和方法学，走出一条中西医结合和中医药现代化研究的新路。与此同时，在展开研究的过程中，将产生一系列新的学术语言，要注意同语言、人文社科工作者密切协作，及时加以整理、归纳，并逐步使之规范化。这不仅对中医药传统学术语言的现代转型具有重要价值，而且对中西医结合医学理论体系的建设必将产生巨大的影响。

在运用复杂系统科研方法展开我们的研究工作时，有几点要注意：一是要立足临床第一线的疗效，临床疗效是中西医结合科研工作的硬道理。二是采用基因组学、蛋白质组学、代谢组学等生物技术进行研究。其中代谢组学由于更能整体性地反映研究对象的病理和生理状态，作为一个重要手段和途径，无论是对中西医结合的基础理论研究，还是中西医结合的临床实践研究，都具有不可估量的重大意义。三是注重生物信息学，因为数据的整合和整体性、系统性的研究和评价都要借助于生物信息学的应用，中医生物信息学将在

中医药现代化研究中扮演重要的角色。四是应积极开展人体微生态包括肠道菌群的代谢和变化的研究,这个领域将在中医药现代化研究中成为一个热点。五是注重中医理论指导下的复方中药研究,中药的研究重点将从单味药、单体、单个活性部位逐渐转到复方和合理配伍的活性部位群上来,中药药效和临床疗效的评价将出现更能反映整体调控和平衡的新方法和新标准。六是重视整合和整体性的研究,采用多学科交叉,从细胞水平、动物模型、临床研究、文献研究等多个层面上开展工作,并要善于将不同层面的研究成果进行整合。

由此,从宏观和微观,从纵向与横向,从理论和实践等多个维度持之不渝地深入探究,中西医结合医学的宏伟大厦必将建造得更为壮观。

4. 加强中西医结合科普创作,拓宽中西医结合工作的广度

近年来,涌现了一批优秀的中西医结合科普作品,在社会上产生了良好的影响。这些作品使广大群众初步了解了中西医结合工作的意义、内容、性质以及中西医结合的方向和未来。这些作品题材新颖,风格多样、通俗易懂、切合实用,从中西医结合角度普及了人类健康卫生和防病治病的科学知识,受到社会大众热烈的欢迎。它不仅是中西医结合工作在面上的扩张,同时也是研究视角多样化的体现,表征了中西医结合医学强大的生命力。

与此同时,我们还要看到,中西医结合的科普工作,远远不能适应时代的要求和广大群众的需求。有些认识误区和不良现象,应当引起我们的警觉和关注:一是有人认为科普作品需要从大量文献中斟酌取舍,行文又要时时着眼于读者的阅读和理解水平,要努力做到深入浅出,需耗费许多时间和精力,却又不能算作创造性研究成果,觉得得不偿失。二是认为科普是宣传性的工作,并非纯粹的学术研究,职称评审也不把它作为硬性指标考察,这当然会给医学科普作者形成一种压力,进而导致一些人鄙薄科普而不屑为之。其三则是有一些作者为追逐市场效应,或惟利是图,或沽名钓誉;有的率尔操觚,无视学术规范,东剽西窃,七拼八凑,抄撮成书;有的中医药学根底甚浅,强作解人,或隔靴搔痒,或蒸沙为饴,或焚琴煮鹤,以其昏昏,示人昭昭;有的则在写作时只注意好看和趣味性,把严肃的科学内容快餐化,知识含量很低,或大量注水,随意膨胀,或添油加醋,横衍枝节,甚或对中西医结合做一些浅陋的皮相式“戏说”,故弄玄虚,无从考证,极尽媚俗迎合之能事。诸如此类,误导读者,害人不浅,不仅使中医中药粗鄙庸俗化,同时也严重地歪曲了中西医结合医学的科学形象。

科学普及工作是在全社会备受关注的大事,当今学术界对此是相当重视的。不少领域包括医学领域都为之设立了专项奖励,当然它在职称评审中作为量化指标还有待于形成共识,一些机制还有待于改进。但许多真心诚意的科普工作者并不太介意算不算成绩,他们埋头苦干,作出不少贡献。有许多科学大师和学术名家,身先垂范,以身作则,写出了不少科普杰作,足以传世。当今重视科普的大环境与往昔相比已不可同日而语,理应有更多的中西医结合科普精品问世。科普面向社会大众,不仅是单向的,它是双向互为反馈的。我们必将在广大群众迫切需要的过程中,发现大量问题,同时将会从中捕捉到中西医结合的新课题,从而,以更为广阔的视界,拓宽中西医结合的渠道,促进中西医结合研究的深入进行。由此可见,科普工作作为中西医结合学科建

设的重要组成部分绝不可等闲视之。

参 考 文 献

1. 何裕民. 中医学方法论. 中国协和医科大学出版社, 2005
2. 方汉文. 比较文化学. 广西师范大学出版社, 2003
3. 路甬祥. 科学之旅. 辽宁教育出版社, 2001
4. 黄欣荣. 复杂性科学的方法论研究. 重庆大学出版社, 2006

承前启后，开拓创新， 全面推进中医药学院教师队伍的质量建设

中医药学院 吕志平 贺松其

南方医科大学中医药学院正式组建成立了，这是我校建设发展史上的一件大事，也是我们中医系全体教职员工期盼已久的大喜事。同时，这也意味着有 30 年建系历史的军队中医系带着她的光荣和梦想将永远载入我校建设的光辉史册，而她的精神和灵魂将承载着新成立的中医药学院走向更大的辉煌。

由具有浓郁的军队办学特色的、全军唯一的中医系转制成为地方大学的二级学院——中医药学院，我们的办学模式、发展目标、培养任务、结构体制、生存环境等都将发生根本性的变化。同时，这种转制亦给我们带来了千载难逢的机遇和挑战。因为，目前正值党中央、国务院全面实施科教兴国的重要战略阶段，我国教育事业出现了前所未有的大好局面。广东省委、省政府审时度势，树立和落实科学发展观，出台了一系列的有关建设教育强省、文化大省的重要举措。尤其令我们中医药学人振奋的是广东省提出了要由中医药大省向中医药强省进军的口号。在如此难得的发展机遇面前，我们应该尽快融入广东省中医药高等教育的办学体系，调整办学思路，优化办学模式，完善运行机制，科学定位我们中医药学院的发展目标，加强学科人才培养，加大教学科研设施建设力度，尤其是要重视中医药学院教师队伍的质量建设，全面提高中医药学院的综合实力和竞争能力。

众所周知，致天下之治在于人才，成天下之才在于教化，行教化之业在于教师，“大师比大楼更重要”。正如周济部长指出：高校的发展，第一位的、起关键和根本性作用的是人才，是教师队伍。育才、引才、聚才和用才已成为摆在我们面前、比以往任何时候都更加重大而紧迫的任务。“人才强院”将成为我们中医药学院发展的基本方略。

一、回顾过去，在教师队伍质量建设方面有许多宝贵的经验值得我们传承

作为全军唯一的中医系，多年来，我们把军队的优良传统与办学实践结合起来，培养了艰苦奋斗、顽强拼搏、与时俱进的时代精神，在长期的教师队伍质量建设和发展历程中，形成了许多具有军队特色的优秀传统和作风，逐步建立了一支高素质的教师队伍，目前，拥有中央保健专家、国家级有突出贡献的中青年专家、国家中医药师承制导师、国家和总后的优秀教师、全国中西医结合优秀中青年科技工作者为代表的一批知名专家教授，还有一大批博士、硕士研究生导师。在学科布局上，涵盖中医学、中药学和中西医结合 3 个一级学科，19 个二级学科。这是中医药学院最值得传承的宝贵财富。多年来，在教师队伍质量建设方面，我们坚持实施了以下主要具体举措。

1. 建立了青年教师岗前培训制度

我们明确规定，凡是每年来中医系任教的新教员都必须参加学校的青年教师岗前培