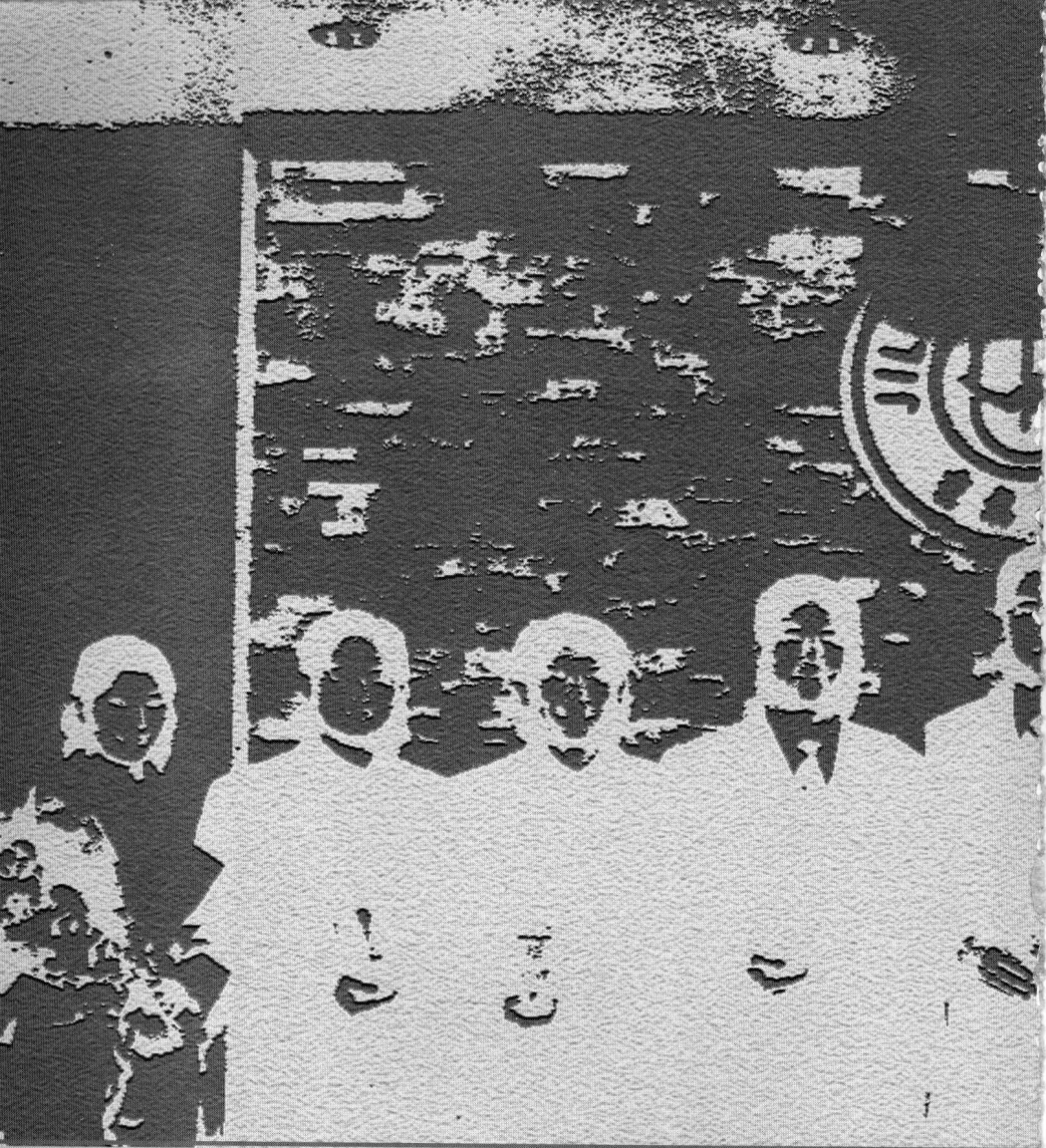


吉林大学二零零六年十佳辅导员优秀辅导员事迹文集

主编 冯正玉 王淑芹 赵山

红色印象

吉林大学出版社



# 红色印象

The impressions of counselors

吉林大学 2006 年十佳辅导员优秀辅导员事迹文集

图书在版编目(CIP)数据

红色印象 / 冯正玉等编著. —长春: 吉林大学出版社,  
2006.12

ISBN 7-5601-3215-4

I. 红… II. 冯… III. 吉林大学—辅导员—生平事迹  
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 153086 号

红色印象

冯正玉 王淑芹 赵 山 主 编

---

责任编辑、责任校对: 矫 正      封面设计: 杨婷婷

---

出版发行 吉林大学出版社出版      吉林大学出版社发行  
(长春市明德路 421 号)      邮编: 130021

---

印 刷: 长春市现代印务有限公司

开 本: 880×1230毫米    1/32

插 画: 中国画论坛

印 张: 6.875

字 数: 200千字

版 次: 2006年12月第1版第1次印刷

印 数: 1-3000 册

---

书 号: ISBN 7-5601-3215-4

定 价: 15.00元



主 编：冯正玉 王淑芹 赵 山

副主编：齐敬茹 刘 红

编 委：（以姓氏笔画为序）

白 江 白大范 白仲琪 孙继平 左振鹏

任 波 闫国栋 刘桂清 刘雪峰 朱德威

宋宏宇 杨宝泉 杨婷婷 赵 军 赵刚敏

聂廷杰 聂宏凯 高 鹏 蒲韶华

校领导题词

xiaolingdaotici

向优秀辅导员学习  
用爱心温暖学生  
用言行感召学生  
帮助学生成长  
成就自我追求

周其凤

二〇〇七年元月八日



## 序

2006年9月,中共中央政治局常委李长春同志到我校视察,在与我校师生代表进行座谈之后,发表了重要讲话。他指出吉林大学高度重视中央16号文件落实,高度重视辅导员队伍建设,在辅导员队伍建设方面很有特色,经验实实在在。中央首长的肯定是对我校辅导员工作的莫大鼓舞和激励。以此为契机,学校党委号召全校师生员工深入学习李长春讲话精神,认真贯彻落实胡锦涛总书记给孟二冬女儿的回信精神,全面加强师德建设,不断提高人才培养质量。

吉林大学2006年十佳辅导员、优秀辅导员的评选及表彰正是贯彻和落实中央有关文件精神以及李长春讲话精神的举措之一,是对几年来我校辅导员工作和辅导员队伍建设工作的总结和检阅,是我校加强辅导员队伍建设的一次成果展示,集中反映了我校师德师风建设所取得的突出成绩。特别是2006年首次评选出了我校的十佳辅导员,对于推进辅导员队伍

## 序

---

建设、提升辅导员队伍师德师风水平、激励广大辅导员和学生思想教育工作者干事创业,具有十分重要的意义和深远影响!

在学校领导的重视和支持下,我们以 2006 年十佳辅导员和优秀辅导员为素材,编写了这本书。这是继《感动》后的又一本反映我校学生思想政治教育工作的人物事迹文集。本书以 20 名十佳辅导员和优秀辅导员为采访对象,以通讯的形式对他们进行全方位的报道,并通过生动的事例全面反映出辅导员关爱学生的服务意识,勇于实践的创新精神,求真务实的工作作风,乐于奉献的敬业精神和严格自律的良好师德,从不同的侧面真实地反映出了辅导员的工作状况,是一本值得高校思想政治教育工作者特别是辅导员借鉴的好书。

辅导员是高校教师的重要组成部分,是开展大学生思想政治教育的重要力量,承担着培养人、教育人的重要职责,对学生的成长成才起着至关重要的作用。因此,大学生思想政治教育能否切实加强和改进,大学生能否健康成长,关键之一是看我们能否建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。我校一直重视辅导员队伍建设,特别是在《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作》文件下发以后,学校在辅导员队伍建设方面加大了工作力度,相继采取了有力措施并取得可喜的成绩。“一点三线四面”的工作思路、



辅导员七种能力培养的工作内容以及完善的工作机制,站位高、措施实,推进有力、保障到位,切实提升了辅导员队伍建设水平,已经成为我校的重要工作亮点和特色,并得到了上级部门和有关领导的充分肯定。

2006年十佳辅导员和优秀辅导员正是我校辅导员队伍建设的优秀的阶段性成果。他们从全校178名辅导员中脱颖而出,是辅导员的优秀代表和典范。

他们有针对性地开展课堂教育、课外教育及日常思想政治教育,将学生进行思想政治教育润物无声地贯穿于和学生的朝夕相处中。他们有的带病坚持工作,却陪伴在刚刚失去亲人的学生身边;有的虽然经济并不富裕,却坚持每月为特困学生捐助100元钱;更多的辅导员放弃了很多个人的休息时间,走进同学们的寝室和同学们交流谈心,有的辅导员在这个工作岗位上——干就是20年!在他们的工作中充满着责任与挑战、付出与辛劳、智慧与艺术、收获和喜悦。他们在平凡的工作中诠释了辅导员工作的平凡和高尚,诠释了辅导员学为人师、行为世范的职业精神,诠释了辅导员的人生价值,践行着学生思想政治教育工作者的光荣职责。他们投身学生工作多年而矢志不渝的奋斗精神更是赢得了学生们的尊敬!他们也因此被学生誉为“捧着一颗心来,不带半点草去”的红色园丁。

他们的事迹令人感动,催人奋进。希望通

## 序

---

过本书的出版,使更多的人关注辅导员的成长并对辅导员队伍给予客观的认识和公正的评价,更希望本书中的先进事迹能真正感动人、启发人、鼓舞人、教育人,并能带动更多的辅导员爱岗敬业,努力工作,大力推动辅导员工作的有效开展,切实提升育人质量,为构建和谐校园乃至和谐社会贡献力量。

韩晓峰

2007 年 1 月



## 目 录

坚守理性 追求完美

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员张国兴 ..... 1

成功源自内心的幸福感

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员赵程华 ..... 12

每一方土地 都有他的汗挥洒

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员于学武 ..... 25

心存学生 不辱使命

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员郑福胜 ..... 38

尽吾志以至 尽吾心以新

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员曲思伟 ..... 49

把爱筑心间

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员徐杰 ..... 58

春种秋收 播撒希望

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员江宇航 ..... 69

选择 奋斗 收获

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员史慕华 ..... 80

桃李不言 下自成蹊

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员席海涛 ..... 91

## 目录

---

红烛一心 爱岗奉献

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员刘丽 ..... 103

用热情与执著谱写生命

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员李勇 ..... 114

静静的捧烛人

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员刘卓 ..... 123

金风送欢笑 丹桂花香飘

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员孙长伦 ..... 133

一片真心育桃李

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员柴华 ..... 143

军人辅导员

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员邓松 ..... 152

同学们的良师益友

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员吴新明 ..... 162

亦师亦友 真诚沟通

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员朱大卫 ..... 171

奏响心灵的乐章

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员周伟 ..... 180

在风雨中用青春托起太阳

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员李亚琴 ..... 189

二十载辛勤育桃李

——记 2006 年吉林大学优秀辅导员高永芝 ..... 199

后记 ..... 210



## 坚守理性 追求完美

——记 2006 年吉林大学十佳辅导员张国兴

《吉林大学报》学生记者 宁佳



## 小 传

张国兴,男,中共党员,1975年11月22日出生,法学学士,1999年毕业于吉林工业大学法学专业,现任吉林大学外国语学院辅导员、团委书记、学生工作办公室主任。

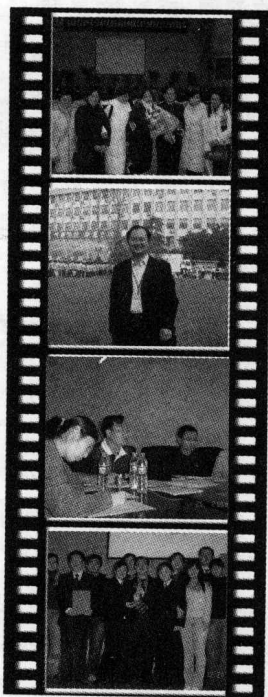
他先后获得国家二级职业指导师资格证书及吉林省初级心理咨询师证书。2004年和2006年两次被中共长春市委宣传部、长春市高校工委授予长春市优秀学生管理个人光荣称号,2005年度被评为吉林省大学生暑期社会实践优秀个人,2006年获得长春市优秀团干部称号,共发表论文4篇,获奖论文1篇。

他把为学生服务看作自己的事业和责任,在辅导员平凡的岗位上,他勇于创新,体现了时代精神;他关注学生,深入研究学生的思想状况,探索工作规律,践行以学生为本的理念;他坚持实践,丰富了辅导员工作的内容和形式,形成了管理育人有效模式,为我校学生思想政治教育工作的积累了新鲜经验!



## 工作感言

在学生工作这个平凡的岗位上,我实现着自己的人生价值。作为一名高校辅导员,我没有什么金钱和地位可以炫耀,但我有一生值得骄傲的资本,那就是我的学生以及我与他们结下的深厚友谊,这是我一生的财富,是我7年多学生工作的最大收获。“十佳辅导员”这一光荣称号不仅是对我的鼓励,更是一种鞭策,我将秉承吉林大学“求实创新,励志图强”的优良传统,践行“学为人师,行为世范”的工作理念,将高校学生工作视为自己终生的事业。



张同兴

“在辅导员的工作岗位上，我实现着自己的人生价值。7年多的学生工作经历，我最感骄傲和倍加珍惜的就是我的学生以及我与他们结下的深厚友谊，这是我一生的财富，是我7年多学生工作的最大收获。我爱这项工作，也爱我的学生。”这样真心倾诉、感人肺腑的话语正是吉林大学外国语学院辅导员张国兴对自己工作的诠释，也正是这样的信念使他在辅导员的岗位上一干7年，并将高校学生工作视为自己终生的事业来经营。

### 对工作的事业心、责任感

1999年，张国兴从吉林工业大学法学专业毕业时，他的大部分同学选择了做法官、律师以及与所学专业联系很密切的职业，而张国兴却选择了留校做一名从事学生思想教育管理工作的辅导员。“促使我这样选择的重要原因，是本科时我身边那些言传身教、默默奉献的辅导员老师对我耳濡目染的影响。”张国兴秉承前辈们的敬业精神，不断学习和改进工作方法，在辅导员这个岗位上默默奉献。“一种强烈的责任感和使命感催促我不能停下脚步。”张国兴说。

张国兴把为学生服务视为自己一生的追求和事业。谈到工作的繁忙与琐碎，张国兴平淡地说：“这不算什么，这都是我应该做的。”但一说到自己的学生，张国兴便兴致盎然。“我热爱我的工作，我喜欢跟学生们在一起，看到我的努



力能够使他们又进步了一点,那种满足感,是别人无法理解的。”

张国兴把为学生服务看作自己的事业和责任。在工作中,他不断完善自己的工作思路和工作方法,紧密围绕学生们在学习生活中遇到的实际问题,开展日常的思想政治教育工作,指导学生团体的组织建设和活动开展。努力把握大学生的思想特点,对学生开展有针对性的教育和引导,努力使自己成为学生的人生导师和知心朋友。

在过去的两年里,张国兴一个人担任外国语学院4个年级近900名学生的辅导员工作。强大的工作压力,促使张国兴不断地改进工作方法,创新工作理念,使自己的工作脚踏实地、有条不紊。

工作中,张国兴十分注重班级管理和学生干部的培养。他实行了学生班级结对互助及班长负责制,充分调动学生积极性,增加班级的凝聚力。同时,他制定实施了《外国语学院学生干部学风建设条例》、《外国语学院学生干部行为守则》等规定,树立了学生干部形象,发挥学生干部在学生管理中的巨大潜能。

面对评奖评优、减免学费等切实关系到学生自身利益的工作,张国兴公平公正、不偏不倚,切实让优秀的、困难的学生得到应有的回报和帮助。“这是一个原则问题,工作中一定要坚持原则。没有任何一个学生有特权,凡事实事

求是。”张国兴公平公正的做事原则换来的是学生的有口皆碑和心悦诚服。

张国兴十分重视开发学生潜能,全面培养学生素质。2005年,他在学生素质培养中引入了“素质拓展训练”这一全新的培训方式,并在外国语学院成立了“大学生素质拓展训练营”。素质拓展活动是在一个全新的陌生环境中,通过一系列活动的展开,使同学们在一个个的游戏活动中认知自我,激发潜能,培养综合素质和团队意识的活动。活动开展初期,他们遇到了技术、经费、场地等各个方面的困难,但是他们并没有畏缩,在主管领导的支持下,他们请来团省委的专业老师做指导,步步摸索、点点积累,没有道具就自己制作,没有时间就利用周末,没有经验就反复观摩别人的录像资料,克服了各种各样的困难,第一期活动终于如期开展并得到了同学们的好评。看到活动收到了较好的效果,张国兴觉得即使再难也应该坚持、推广,让更多的学生有机会参与到这样一种全新的培训方式中来。如今,这一活动已经开展了6期,参与的学生达300多人。素质拓展训练这一活动被学校多个学院学习、效仿,受到多方面的好评,并被评为2006年度校团委精品活动。

张国兴不无感慨地对记者说:“我们每期活动都有录像,我特别喜欢看学生在活动之后的感言。看到学生那发自肺腑的开心欢笑,我真是觉得所有的困难都不是问题,只要学生需要