

COLLEGE ENGLISH TEST



大学英语考试专项训练系列

大学英语 四级考试指南

词汇用法分册



王美君 主编



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

大学英语四级考试指南二

词 汇 用 法

分 册

主 编 王美君

主 审 杨重鑫

本册主编 阮 敏 奚丽萍

编 著 者 阮 敏 奚丽萍

徐建华

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试指南二 词汇用法分册/王美君主编.
—2版.—上海:复旦大学出版社,2003.10
(大学英语测试系列)
ISBN 7-309-03481-3

I. 大… II. 王… III. ①英语-高等学校-水平考试-
自学参考资料②英语-词汇-高等学校-水平考试-自学
参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 094244 号

大学英语四级考试指南二 词汇用法分册(第二版)

王美君 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 黄昌朝

装帧设计 陈萍

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 浙江大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 5.75

字数 160 千

版次 2003 年 10 月第二版 2003 年 10 月第一次印刷

印数 1—6 000

书号 ISBN 7-309-03481-3/H·682

定价 10.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

再 版 前 言

《大学英语四级考试指南》一书,自问世以来,因其知识归纳较为系统,考题分析具有较强的针对性,所配的模拟试题比较符合当前四级统考实际而颇受读者欢迎。

随着 21 世纪的到来,特别是我国加入 WTO 以后,对大学英语教学提出了更高的要求。为了适应新的形势,满足广大读者更高层次上的需求,编著者对原书作了全面的修订,使知识的归纳更全面、更具系统性,考题的分析更详尽、更具针对性,并充实了模拟试题,更加突出了实用性。现按专题分册出版,给广大读者提供了更为灵活,可供选择的空间。

《词汇用法》分册,旨在帮助读者了解词语用法题的特征,通过分析,进一步熟悉常用词汇的构成、词义辨析、词汇搭配和它们的用法,从而提高用词的能力。在此基础上归纳出常考的词汇和词组,并通过 18 套模拟题的练习,帮助读者更有效地复习和应考。

本册由阮敏、奚丽萍任主编,由杨重鑫教授主审,并得到宓鼎梁与复旦大学出版社等有关专家的指导,谨致衷心感谢。

由于教学任务繁重,编写时间仓促,修订时虽力求做到尽善尽美,但疏漏不妥之处恐在所难免,敬请广大读者批评指正。

编著者

2003 年 2 月

目 录

I 题型特征分析与解题

第一章 概述	1
第二章 题型特征分析	2
第三章 能力培养与解题技巧	6
第四章 四级常考词汇和词组	14
一、形似词	14
二、近义词	18
三、其他常用词组	23
四、常用名词固定搭配	25
五、常用动词搭配	28
六、其他常用搭配	38

II 词汇模拟题(附答案与详解)

Test 1	47
Test 2	54
Test 3	61
Test 4	69
Test 5	76
Test 6	84
Test 7	91
Test 8	99
Test 9	106
Test 10	113
Test 11	121
Test 12	128
Test 13	135
Test 14	143
Test 15	149

Test 16	156
Test 17	163
Test 18	170

I 题型特征分析与解题

第一章 概 述

如果说语言是一座雄伟的大厦,那么词汇就是一块块建造大厦的砖石,其重要性不言而喻。根据最新版《大学英语教学大纲》(修订本),对大学英语四级词汇的要求是“领会式掌握 4200 单词(其中复用式掌握的单词为 2500),以及由这些词构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照基本构词法识别生词的能力”。

根据这一要求,大学英语四级统考的第三部分便是对词汇与语法结构进行测试。这部分有 30 道多项选择题,其中词汇题占 40%,语法结构题占 60%,做题时间为 20 分钟。词汇题考试范围主要依据《大学英语教学大纲》中的词汇表,其主要目的是测试学生对常用词和词组的应用和辨析能力,以及某些非常用词和词组的词义猜测能力。词汇测试之所以在四级统考中具有举足轻重的地位,不仅是因为它们在试题中所占的比重,更重要的是学生对词汇量的掌握程度直接影响到其他部分如阅读理解、完形填空、翻译、写作等的正确理解和应答的能力。由此可见,英语词汇的学习、记忆和掌握在英语学习中占有非常重要的地位。学生记忆和掌握足够的词汇是培养听、说、读、写、译等语言技能的基本条件。无论英语阅读、写作、还是口、笔译都需要足够数量的词汇才行。没有丰厚的词汇功底作后盾,一切语言技能的训练都将无法顺利进行,更谈不上熟练掌握语言了。许多学生之所以在大学英语统考中过不了关,其中一个重要原因就是词汇量不足。

基于上述几点原因,我们在长期教学实践中科学地归纳出词汇

记忆的一些特点和方法,以使学习能事半功倍,而不只着眼于死记硬背。学习外语需要较强的分析综合能力,在扩大词汇量的同时应综合地分析和理解,这样才能克服词汇记忆的困难。

第二章 题型特征分析

大学英语四级统考的词汇试题,从命题方式来看,主要有以下几种特征。

1. 词形相近、词义完全不同或少数词义相近的词的辨析。例如:

① It is quite necessary for a qualified teacher to have good manners and _____ knowledge.

A. extensive B. expansive

C. intensive D. expensive (1996.1)

[分析]这4个选项均为形容词,以-sive结尾,且字母数相同,故而词形相近。它们的意思分别是:A. 广泛的,渊博的;B. 广阔的,扩展的;C. 密集的,集中的;D. 昂贵的,奢华的。本句的句意应理解为:一个称职的老师必须具有良好的举止与渊博的知识。根据句意,正确答案应为A。

② Those gifts of rare books that were given to us were deeply _____.

A. appreciated B. approved

C. appealed D. applied (1999.6)

[分析]这4个选项均为动词,以app-起首,且都是-ed分词形式,故而词形相近。它们的意思分别是:A. 对……表示感谢,欣赏;B. 赞成,批准;C. 诉诸,恳求;D. 申请,应用。本句的句意应理解为:那些珍贵的图书作为礼物送给我们,我们对此深表谢意。根据句意,正确答案应为A。

2. 词形不同,但词义相近或相同的词的辨析。例如:

① Features such as height, weight, skin color _____ from indi-

vidual to individual and from face to face.

A. change B. vary C. alter D. convert (1996.6)

[分析]这4个选项均为动词,词形都不相同,它们都有“改变”、“变化”的意思,故词义相近。本句的句意应理解为:身高、体重、肤色之类的特征人与人之间各不相同。4个选项中B项除了“变化”之意以外,还含有“不同”的意思,其他3个选项则没有该含义。根据句意,正确答案应为B。

② Although they plant trees in this area every year, the tops of some hills are still _____.

A. blank B. hollow C. vacant D. bare (1999.6)

[分析]这4个选项均为形容词,词形各不相同,它们都有“空的”意思,故词义相近。但A表示“空白的,未填写的”;B表示“中空”;C表示“空缺的”,只有D带有“光秃秃的,无遮蔽的”意思。本句的句意应理解为:尽管他们每年都在这个地方植树,但一些山顶还是光秃秃的。根据句意,正确答案应为D。

3. 同一动词与不同介词或副词组成的短语动词的词义辨析。例如:

① A well-written composition _____ good choice of words and clear organization among other things.

A. calls on B. calls for
C. calls up D. calls off (1996.6)

[分析]这4个选项都是由动词call与不同的介词或副词组成的短语动词,这4个短语动词的意思分别是:A. 号召,拜访;B. 要求,需要;C. 召集,动员;D. 取消。本句的句意应理解为:一篇好的文章要求用词恰当,结构清晰。根据句意,正确答案应为B。

② Our son doesn't know what to _____ at the university; he can't make up his mind about his future.

A. take in B. take up C. take over D. take after (1999.6)

[分析]这4个选项都是由动词take与不同的介词或副词组成的短

语动词,意思分别是: A. 领会,欺骗; B. 从事,占据; C. 接管,接收; D. 相似,相像。本句的句意应理解为:我们的儿子不知道在大学里该干什么;他对将来做什么还没拿定主意。根据句意,正确答案应为 B。

4. 意思容易混淆的短语动词的辨析。例如:

① The destruction of these treasures was a loss for mankind that no amount of money could _____.

- A. stand up to B. make up for
C. come up with D. put up with (1995. 6)

[分析]这 4 个选项都是“动词+副词 up + 介词”构成的短语动词,在词形上容易引起混淆。它们的意思分别是:A. 勇敢地面对;B. 补偿,弥补;C. 想出,想起;D. 容忍,忍受。本句的句意应理解为:这些珍宝遭到毁坏是人类的损失,是任何金钱都无法补偿的。根据句意,正确答案应为 B。

② Generous public funding of basic science would _____ considerable benefits for the country's health, wealth and security.

- A. lead to B. result from
C. lie in D. settle down (1999. 1)

[分析]这 4 个选项都是“动词+介词或副词”构成的短语动词,尤其是 A、B、C 3 个选项都有表示因果的关系,在词义上容易引起混淆。它们的意思分别是:A. 导致,导向;B. 是由……引起的;C. 在于;D. 定居,平静下来。本句的句意应理解为:充裕的基础科学基金将对国民的健康、财产和安全带来相当可观的好处。由此推断,空格前半部分为原因,后半部分为结果,选项 B、C 只能由结果推断出原因,而选项 A 是由原因推断出结果。根据句意,正确答案应为 A。

5. 短语介词的辨义。例如:

① Every man in this country has the right to live where he wants to _____ the color of his skin.

- A. with the exception of B. in the light of
C. by virtue of D. regardless of (1997. 6)

[分析]这 4 个选项都是意思容易混淆的短语介词。它们的意思分别

为:A.除……以外;B.根据,依据;C.依靠,由于;D.不管,不顾。本句的句意应理解为:这个国家的每一个人都有权按自己的意愿选择居住地,不管他的肤色如何。根据句意,正确答案应为D。

② Which sport has the most expenses _____ training equipment, players' personal equipment and uniforms?

A. in place of

B. in terms of

C. by means of

D. by way of (1998.1)

[分析]这4个选项都是常用的短语介词,它们的意思分别为:A代替;B.就……来说;C.借助,靠;D.作为,经由。本句的句意应理解为:就训练器械、运动员个人装备和服装而言,哪种运动花费最大?根据句意,正确答案应为B。

6. 介词的习惯搭配。例如:

① What he said just now had little to do with the question _____ discussion.

A. on

B. in

C. under

D. at (1998.6)

[分析]介词填空主要是测试考生对介词的用法、习惯搭配是否掌握。本题旨在考核 under discussion 这一习惯搭配,意为“讨论中”。本句的句意应理解为:他刚才说的话和正在讨论的问题毫不相关。根据句意,正确答案应为C。

② The committee is totally opposed _____ any changes being made in the plans.

A. of

B. on

C. to

D. against (1999.1)

[分析]不及物动词后所跟的介词也是介词填空的测试范围。本题旨在考核不及物动词 oppose 后的介词搭配。oppose to 是固定搭配,意为“反对”。本句的句意应理解为:委员会全然反对变动计划。根据句意,正确答案应为C。

第三章 能力培养与解题技巧

(一)

词汇题以测试考生词汇量大小和对词汇意义、辨析为目的,是一种英语基本功的测试。要解答好这一题型,主要应依靠掌握的词汇实力,以强大的词汇量作后盾,辅之正确实用的方法和技巧,是在这一题型上获得高分的唯一途径。

解词汇题,首先必须学习词的构成、词义、词类、词的搭配和用法,掌握词的基本知识,学会正确使用它们,这是解这类题的基础。在复习和具体解题时,可以采用以下方法。

一、词汇构成分析法

所谓词汇构成分析法就是通过对单词的构成特征如前缀、后缀、词根等的分析来判断和记忆。一般说来,前缀改变词的意义,在大学英语教学大纲的附录四中列举了常用的前缀,如 anti-表示“反”、“抗”、“阻”;auto-表示“自动的”、“自己”;trans-表示“横穿”、“横断”,extra-表示“超出”、“越出”,multi-表示“多倍的”、“多方面的”,post-表示“后”等。将这类前缀与单词结合,便产生与单词不同的意思。后缀不仅改变词的意义,而且使单词由一种词类转变成另一种词类。因此,可以根据后缀判断出单词的词类是名词、动词、形容词还是副词。名词的后缀有 -ance/-ancy, -hood, -tion, -ure, -ence/-ency, -ment, -ism, -ity, -ness, -ship 等表示“情况、性质、状态、身份、职业、主义、信仰”;动词的后缀有 -en, -ify, -ize, -ise 等均表示“使成为……”、“使……化”,形容词的后缀有 -able, -ical, -ous, -ful, -ive, -ate, -ish, -some 等表示“有……性质的”、“像……的”;副词的后缀有 -ly, -ward(s), -wise 等表示“状态”、“程度”。此外,一些常用词的词根也是判断和记忆单词的有效方法,如词根 aud-意为 hear;astro-意为 star;anthrop-意为 man 等。掌握词汇的构词法不仅有助于记忆单词,扩大词汇量,而且在解题中也可以使考生迅速判断词义,正确解答试题。例如:

1. 借助前缀判断词义。下列前缀表示“前、先、早、后”的意思：

ex- ex-president 前总统 ex-wife 前妻 ex-minister 前部长

fore- forecast 预告 foretell 预言 foresight 预见

pre- premature 早熟的 previous 先前的 preface 前言

post- postwar 战后的 postgraduate 研究生 posthumous 身后的

2. 借助后缀判断词性。动词的后缀主要有：

-ate evaluate 评估 communicate 交流 formulate 制定

-en lessen 减少 broaden 扩大 deepen 加深

-ish publish 发表 finish 完成 abolish 废除

-fy simplify 简化 beautify 美化 purify 净化

-ise/ize criticize 批评 modernize 实现现代化 exercise 练习

3. 借助词根辨析词义：

词根 意思 例词

-cide kill ' suicide 自杀 pesticide 杀虫剂

geo- earth geography 地理学 geology 地质学

astro- star astronomy 天文学 astronomer 天文学家

aud- hear audience 听众 auditorium 听众席，礼堂

chron- time chronicle 编年史 chronological 按时序排列的

二、词义理解法

词义理解法是指考生能够运用所学过的词汇和语法知识，根据句子的上下文正确地分析和理解词义，选择符合题意的选项。这种解題方法在做阅读理解题时尤其常用，在解词汇选择题时也很适用。

① The shy girl felt _____ and uncomfortable when she could not answer her teacher's questions.

A. amazed

B. awkward

C. curious

D. amused

(1998. 6)

[分析] 本题的特征在于空格后的下文有 and 连接另一个并列形容词 uncomfortable，从这一点可以判断所选词应与 uncomfortable 意思相近。然后再根据后面 when 引导的状语从句“当她回答不出老师的提问时”，可以判定选项 A(惊奇的)，C(好奇的)，D(有趣的)都不符合

这个害羞的女孩当时的感觉,只有选项 B“awkward”(尴尬的)与“uncomfortable”(不自在的)意思相近,符合题意,故而正确答案为 B。

② Some people would like to do shopping on Sundays since they expect to pick up wonderful _____ in the market.

A. batteries B. bargains C. baskets D. barrels

(1999.6)

[分析]本题的特征在于空格前后的上下文简单明了,但正确的选项较难判定,因为所缺的词是表达本句句意的中心词。根据上下文的意思,我们可以判断出这是一句因果关系句。前半句是结果:有些人喜欢在星期天购物;后半句是原因:因为他们希望在市场里挑选到一些精美的_____。所缺的词应是有关商品的词。选项 A(电池), C(篮子), D(桶)虽然都是商品,但从上下文的意思来理解应该是指“廉价品”。故正确答案为 B。

三、归纳总结法

短语动词在实际使用中起着很重要的作用,因而在词汇考题中也占有重要的位置。对于常考的短语动词,可以用两种归纳法进行总结复习。

1. 以动词为核心的归纳法。也就是说,把同一动词与不同的介词、副词构成的短语动词归纳在一起。例如

1) 由动词 break 构成的短语动词:

break + 介词:	break into 闯入	break off 断绝,中断
	break through 突破	break up 结束;打碎
break + 副词:	break in 闯入	break down 损坏;瓦解
	break out 逃出;突然发生,爆发	

break + 副词 + 介词: break away from 脱离,逃跑

2) 由动词 call 构成的短语动词:

call + 介词:	call for 邀请;需要	call forth 唤起;鼓起
	call off 放弃,取消	call on/upon 拜访;号召
	call up 召集;打电话	

2. 以介词或副词为核心的归纳法。也就是说,把不同的动词与相同的介词或副词构成的短语动词归纳在一起。例如

1) 以介词或副词 in 为核心构成的短语动词:

lie in 在于	check in 办理登记手续	break in 闯入;打断
take in 吸收;理解	fill in 填写	send in 呈报,递交
cut in 插嘴,打断	get in 进入;收获	draw in 到站
feed in 输入	give in 交上;屈服	let in 让……进来

2) 以介词或副词 out 为核心构成的短语动词:

carry out 执行;实现	bring out 使出现;出版	fill out 填写
come out 出版;出现	burn out 烧掉	break out 爆发
cross out 删去	cut out 删除	die out 消失
fall out 争吵;结果是	drop out 退出,离队	go out 外出;熄灭
give out 分发,放出	hand out 散发,发给	hold out 维持;坚持
look out 留神,提防	let out 放掉,放出	make out 辨认;理解
pass out 失去知觉	pick out 挑出;辨认	put out 熄灭;生产
set out 起程;制定	stand out 突出,显眼	turn out 生产;结果
wipe out 擦去;消灭	work out 解决;制定	wear out 用破;耗尽
run out 用完,耗尽	rub out 擦掉	

四、判断比较法

这种方法常用于解题中。考生在做词汇选择题时,应先判断所缺词的词性。如果所缺的词为名词,就应判断该名词是可数还是不可数,同时注意其相应的限定词、修饰语以及与谓语动词和非谓语动词的搭配。如果所缺的词是动词,就应判断该动词是及物动词还是不及物动词。如果是及物动词,就应判断其动宾关系是否合理。如果是不及物动词,就应判断该动词与后面的介词或副词的搭配是否正确。如果所缺的词为形容词或副词,就应判断该形容词或副词与其所修饰的词在词义搭配上是否合理。如果所缺的词为介词,就应注意其习惯用法等。例如:

- ① At first, the speaker was referring to the problem of pollution in the country but halfway in her speech, she suddenly _____

___ to another subject.

- A. committed B. switched
C. favored D. transmitted (1996.1)

[分析]首先判断本题所缺的词为动词,再根据其后的介词确定该动词为不及物动词。选项 A 和 C 都为及物动词,选项 D 虽然可接介词,但其词义为“传送,传递;发射”,不符合句意。本句的句意应理解为:起先演讲者谈的是该国的污染问题,但讲到中途突然转移了话题。选项 B 的词义为“转换或改变(话题)”,且又是不及物动词,后可接介词 to,故正确答案为 B。

- ② A _____ to this problem is expected to be found before long.
A. result B. response
C. settlement D. solution (1998.1)

[分析]首先判断本题所缺的词为名词,再根据其前面的不定冠词确定该名词为可数名词。仅仅根据这一点,4 个选项都符合题意。再根据其后面的修饰语由介词 to 引导,可以判定选项 A 和 C 不符合题意,因为它们都应接介词 of。选项 B 的词义为“回答,答复”,与后面的动词不定式 find 不构成动宾关系,因而不符合句意。本句的句意应理解为:这个问题的解决方法有望在不久被找到。选项 D 的词义为“解决方法”,且后接介词 to,故而正确答案为 D。

五、筛选排除法

所谓筛选排除法,是指考生在做词汇选择题时,可以尝试把 4 个选项都放到句子里进行模拟组句,把那些明显不成立的选项逐个排除,直至筛选出最合题意的选项。如果对某个选项的意思不清楚,应先把已知的选项放到句中通过模拟组句进行排除,尽量缩小选择的范围。

- ① As a result of careless washing, the jacket _____ to a child's size.
A. compressed B. shrank
C. dropped D. decreased (1998.1)

[分析]假设选项 A 是正确答案,那么模拟组句的句意就成了:“由于

洗涤不小心,这件夹克衫被压缩到小孩衣服的尺寸了。”选项 B 的词义是“缩小,收缩”,放到句中则符合句意。选项 C(掉下,落下),D(降低),均可以用模拟组句的方法进行排除。故正确答案为 B。

② The thief tried to open the locked door but _____.

A. in no way

B. in vain

C. without effect

D. at a loss

(1999. 1)

[分析]假设考生对选项 B 的意思不清楚,那么应把余下的选项进行模拟组句。假如选项 A 是正确答案,那么模拟组句的句意就成了:“这个小偷试图打开锁着的门,但决不。”句意不通。同样选项 C(没有效果)、选项 D(困惑,不知所措)通过模拟组句也可得以排除。于是就可得出选项 B 是正确答案。

(二)

解答词汇题还应充分分析利用题干句本身提供的各种线索,分析句子间的内在的逻辑关系,然后结合选择项,作出正确答案。在大学英语四级的词汇测试中,词汇题一般有以下几种关系。

一、因果关系

这类句子是英语考试中最普遍、最常见的一种句子,一般用 as, because, so... that, so as to 等表示原因的连接词连接,考生利用其因果关系正确分析句意,答题的准确率就会大大提高。例如:

① Our journey was slow because the train stopped _____ at different villages.

A. unceasingly

B. gradually

C. continuously

D. continually

(1999. 1)

[分析]本题先给了“结果”:我们的旅行速度比较慢,后推断出原因:是由于火车在各个小村庄小站不断地停车。根据因果关系,这里的副词应填入“连续地”才符合题意。选项 C、D 两项都作“连续不断地”解释,但 C 项 continuously 指中间不停顿,D 项 continually 隐含中间有停顿。在题目中火车是有开有停的,故 D 项符合题意。

② She cooked the meat for a long time so as to make it _____ enough to eat.