



Zhiye Jishu Yuanxiao Xuesheng
Zhiye Guihua yu Jiuye Zhidao

职业技术院校学生 职业规划与就业指导

梁 辉 何茂羽 主编



广西民族出版社
GUANGXI MINZU CHUBANSHE

职业技术学院学生

职业规划与就业指导

主 编：梁 辉 何茂羽

副主编：（排名以笔画为序）

邓仕敏 甘武军 苏仁斌 李仲良 陈美忠 莫务海
黄启良 黄学军 梁 新 郭永强 覃 文 谭振宇

广西民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业技术学院学生职业规划与就业指导/梁辉, 何茂羽主编. —
南宁: 广西民族出版社, 2007. 9
ISBN 978-7-5363-5320-6

I. 职… II. ①梁…②何… III. 高等学校: 技术学校—毕业生—
—就业—基本知识 IV. G717.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 120449 号

职业技术学院学生

职业规划与就业指导

梁辉 何茂羽 主编

出版发行	广西民族出版社(地址: 南宁市桂春路 3 号 邮编: 530028)
发行电话	(0771)5524998 5523216 传真 (0771)5523216
E-mail	CR@gxmzbook.cn
责任编辑	黄玉群 黄 丹
封面设计	玉荣奖
版式设计	何世春
责任校对	苏兰清 唐芳菲 韦秀美
责任印制	余秀玲
印 刷	广西金考印刷有限公司
规 格	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	14.25
字 数	258 千字
版 次	2007 年 9 月第 1 版
印 次	2007 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1~20000 册

ISBN 978-7-5363-5320-6/G·2139 定价: 17.60 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

目录

MULU

第一章 树立正确的就业观念

第一节 树立正确就业观念的必要性	(1)
一、社会主义经济体制改革的客观需要	(1)
二、毕业生就业制度改革的客观需要	(2)
三、我国劳动力供求环境的客观需要	(4)
第二节 怎样树立全新的就业观念	(6)
一、树立以实现个人价值为目标的就业观念	(6)
二、树立学好技能闯市场的就业观念	(8)
三、树立面向各类产业、各种所有制经济的就业观念	(10)
四、树立在竞争中就业和不断竞争的就业观念	(11)
五、树立综合素质竞争的就业观念	(13)
六、树立遵章守法、诚实守信的就业观念	(15)
七、树立从事有劳动报酬和经营收入的合法劳动就是就业的观念 ..	(16)
【思考与练习】	(17)

第二章 职业生涯规划及策略

第一节 职业生涯规划的必要性	(18)
一、社会进步和职业发展变化的客观需要	(18)
二、社会择业空间巨大和就业方式多样的需要	(19)
三、挖掘个人潜能和发挥个体优势的需要	(19)
第二节 职业生涯及其发展过程	(20)
一、什么是职业生涯	(20)
二、职业生涯的类型	(20)
三、职业生涯的发展过程	(20)
第三节 职业生涯规划的方法	(21)
一、自我评估	(21)
二、外部环境分析	(28)

三、确立目标	(28)
四、制作职业生涯规划书	(30)
【职业生涯规划书样本】	(30)
第四节 职业生涯规划策略实施	(34)
【思考与练习】	(34)

第三章 求职的准备

第一节 正确处理学业与择业的关系	(35)
一、学业与择业的辩证关系	(35)
二、根据学校的教学安排制订择业计划	(36)
三、择业是有规则的社会活动	(36)
第二节 制作毕业生就业推荐表	(39)
一、毕业生就业推荐表的格式和内容	(39)
二、如何填写毕业生就业推荐表	(39)
三、个人简历的制作	(41)
第三节 求职信及其写作技巧	(43)
一、求职信的内容	(43)
二、求职信的写法	(43)
三、写求职信应注意的几个问题	(47)
第四节 求职目标的拟订和求职的一般途径	(49)
一、拟订求职目标的意义和原则	(49)
二、求职的一般途径	(50)
【思考与练习】	(54)

第四章 求职面试的技巧

第一节 面试及其形式	(56)
一、什么是面试	(56)
二、面试的形式及其过程	(56)
第二节 面试的仪表、服饰和仪态	(60)
一、面试仪表应注意的几个问题	(60)
二、面试服饰应注意的几个问题	(61)
三、面试仪态应注意的几个问题	(61)
第三节 面试的礼节和口才	(62)
一、面试的基本礼节	(62)

二、面试的相关礼节	(63)
三、面试的口才	(65)
四、面试的禁忌	(68)
第四节 面试应答的技巧	(70)
一、面试常见的提问	(70)
二、面试常见的问题及其应答思路	(71)
三、面试后应注意的事项	(75)
第五节 女生应如何求职	(75)
一、女生求职的特殊性	(75)
二、女生求职的心理及调节	(76)
三、女生求职的优势	(77)
四、女生求职时需要注意的问题	(78)
【思考与练习】	(79)

第五章 求职中的自我保护

第一节 增强自我保护意识	(80)
一、增强依靠合法可靠的社会组织保护的意识	(80)
二、增强防范求职风险的自我保护意识	(81)
三、依靠和运用法律保护自己合法权益的意识	(83)
第二节 如何签订劳动合同	(85)
一、劳动合同的含义、形式、内容及作用	(85)
二、劳动合同订立的原则	(88)
三、劳动合同订立的程序及注意事项	(90)
【劳动合同样本】	(92)
第三节 求职难题的处理方法	(96)
一、提高识别假招聘的能力	(96)
二、警惕求职中的陷阱	(97)
三、求职中常见难题的处理办法	(102)
第四节 劳动争议及其解决办法	(104)
一、什么是劳动争议	(104)
二、劳动争议受案范围	(104)
三、劳动争议的解决办法和受案条件	(105)
四、典型劳动争议案例分析	(106)
【思考与练习】	(112)

第六章 毕业生派遣及就业相关程序

第一节 社会主义市场经济条件下的企业用工制度	(113)
一、劳动合同制的用工制度	(113)
二、就业登记	(114)
三、岗前培训和岗位培训	(115)
四、企业的劳动保护	(117)
第二节 全国普通高等学校毕业生就业协议书的签订	(119)
一、毕业生就业协议书	(119)
二、就业协议书的签订步骤和程序	(120)
三、就业协议书填写说明	(121)
四、就业协议书和劳动合同之间的区别	(121)
五、签订就业协议书的原则和应注意的问题	(122)
六、无效协议和就业协议的解除	(123)
七、违约责任及毕业生违约的后果	(124)
【毕业生就业协议书样本】	(125)
第三节 毕业生派遣手续的办理	(128)
一、高校毕业生派遣	(128)
二、中等专业学校毕业生派遣	(130)
三、技工学校毕业生派遣	(131)
第四节 人才交流服务中心办理人事代理服务项目及办理流程	(132)
一、人才交流服务中心人事代理服务项目	(132)
二、人才交流服务中心市场人事代理办理流程	(133)
【思考与练习】	(134)

第七章 如何度过试用期

第一节 正确看待试用期	(135)
一、试用期及其特征	(135)
二、试用期的心态调节	(141)
第二节 如何顺利度过试用期	(142)
一、树立良好的个人形象	(142)
二、尽快熟悉工作，积极发挥优势	(148)
三、建立良好的人际关系	(150)
四、学会克制，慎重处理各种人事矛盾	(154)
【思考与练习】	(158)



第八章 自主创办企业

第一节 自主创办企业的准备	(159)
一、创业项目的确定	(159)
二、创业资金的筹措	(160)
三、创业人员的组合	(162)
四、创业场地的选择	(163)
【创业计划书样本】	(165)
第二节 企业的开办	(175)
一、选择企业类型	(175)
二、企业登记	(177)
三、企业的管理	(180)
第三节 影响自主创业的因素	(184)
一、毕业生自身因素	(184)
二、家庭因素	(185)
三、社会因素	(186)
【思考与练习】	(186)

附 录

中华人民共和国劳动法	(188)
中华人民共和国劳动合同法	(196)
流动人员人事档案管理暂行规定	(206)
人才市场管理规定	(208)
关于确立劳动关系有关事项的通知	(212)
中华人民共和国企业劳动争议处理条例	(213)

第一章 树立正确的就业观念

第一节 树立正确就业观念的必要性

就业观就是人们对于选择和从事一定职业的总的看法，包括选择和从事一定职业的心理、情感、态度、评价标准和价值取向等。职业技术学院的毕业生在走向社会之前应树立正确的就业观念，这是出于以下三个方面的需要。

一、社会主义经济体制改革的客观需要

建立和完善社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的根本目标。自中国共产党第十四次全国代表大会明确提出这一具有重大理论和实践突破的建设有中国特色社会主义理论以来，我国经济结构不断发生新的变化。1978年以前，我国企业100%是国营企业，实行高度的计划经济。国有企业从1989年的7.4万家，减少到2001年的4.7万家；而全国注册的私营企业从2001年的202.9万家，增加到2005年9月底的419.1万家。“十五”期间非公经济企业平均每年净增600多万个就业岗位，占城镇新增就业岗位75%以上，非公经济企业已经成为我国就业的主渠道。

我国社会主义市场经济体制的建立和我国经济结构的变化使企业在人员招聘、绩效考核、晋升管道、分配方式、竞争规则和保障机制等方面都发生了前所未有的变化，因此，职业技术学院毕业生树立正确的就业观念首先是我国社会主义经济体制改革的客观需要。

随着社会主义市场经济体制建设的推进，市场经济的观念逐步影响到社会的各个领域，其中之一就是使得中国传统的就业观念发生了根本性转变。建立在计划经济基础上的，政府以行政方式配置劳动力资源的国家“统包统配”的模式被打破，传统体制下劳动者天然具有的就业权利也不复存在，取而代之的是一种以市场为中心的人力资源开发与配置的新体制——“供需见面，双向选择”。这种以市场经济为基础的劳动力资源配置方式的出现，使就业问题打破了城乡差距，跳出了第一、二、三产业的劳动力堡垒。社会主义市场经济要求形成开放的、竞争的劳动就业机制，实现劳动就业机会的均等，具体体现在：



(1) 企业具有自主选择劳动者的权利, 招聘岗位、录用人数、录用对象、考核、解聘等都由企业依据相关法规自主决定, 企业具有用人自主权; 劳动者拥有自主选择职业、依据合同受聘和辞职的权利。

(2) 用人单位实行全员劳动合同制, 取消劳动者之间的身份差别, 每个劳动者都以自己的劳动平等地进行竞争, 并在劳动中按劳动的质量和数量取得劳动报酬。

(3) 用人单位严格考核、择优录用的用工原则的推广, 使得就业机会向全社会开放, “先培训, 后就业”、“持证上岗”的劳动准入制度的推行, 使劳动者的有偿培养和使用成为必然。

(4) 人力资源的流动性又推动着劳动力资源的配置和劳动力价格——工资的调整。

当前, 我国多种经济所有制并存, 以劳动合同聘用制取代固定工制, 把优胜劣汰的竞争机制引入企业人事管理, “供需见面, 双向选择”成为解放生产力, 提高劳动效率的一大动力。这种就业体制的形成与建立, 标志着市场经济对人才的需求进入了一个具有更宽选择度、更高标准、更新理念的层次, 标志着人才和经济已经建立起更加紧密的联系, 经济竞争向人才竞争转化的时代已经到来。能否及时、有效地将人口负担转化为人力资源, 将人口由资源消耗型转化为资源创造型, 成为一个企业乃至社会发展成败的关键。新的就业体制不仅打破了劳动力市场的铁饭碗, 更要求劳动力市场要主动调整、适应新的社会形势, 提高劳动力的利用率, 提供高质量的人力资源。这一切对正在发展中的职业教育而言, 是机遇, 也是艰巨的挑战! 我国《职业教育法》总则第四条明确规定: “实施职业教育必须贯彻国家教育方针, 对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育, 传授职业知识, 培养职业技能, 进行职业指导, 全面提高受教育者的素质。”这就明确了职业教育在新的就业体制中肩负的重大责任——培养为社会主义现代化建设服务的、具有坚定政治思想和职业道德、具有较高职业知识水平和熟练职业技能的、受过良好职业技术教育的劳动者。因此职业技术学院毕业生只有通过竞争谋求到适合自身特点的工作岗位, 并在工作中不断经受市场经济的检验, 才能成为适应社会需求的人才。

二、毕业生就业制度改革的客观需要

1993年2月13日, 中共中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》, 明确了毕业生就业制度改革的目标: 改革高等学校毕业生“统包统配”和“包当干部”的就业制度, 实行少数毕业生由国家安排, 多数由学生“自主择业”的就业制度。大学生就业已由过去的“包办婚姻”变成了现在的



“自由恋爱”。与此同时，我国《劳动法》、《企业法》、《公司法》等法律的出台也向包分配的机制提出了挑战，企业用人自主权得到了法律层面的肯定和落实，也就是说传统的指令性分配毕业生、行政干预企业用工的做法已不存在。从某种意义上讲，包分配还助长了毕业生的期望值居高不下，许多毕业生不顾自身条件和具体情况，一味追求高薪、高待遇和大城市，从主观上对自己的就业设置了障碍。

《中国教育改革和发展纲要》明确提出改革“统包统配”和“包当干部”的就业制度以来，各省、自治区人事、劳动部门开始逐步引导毕业生步入社会，通过毕业生与用人单位“供需见面，双向选择”的方式实现就业目标。1994年至1996年连续三年广西人事厅都在首府南宁举办全区中专毕业生“双向选择”洽谈会。2001年开始广西壮族自治区人民政府对中专毕业生不再下达分配指标。2004年广西中专正式取消“报到证”。毕业生通过校园招聘会或人才市场等渠道与用人单位“供需见面，双向选择”，自主择业，毕业生与用人单位达成就业协议后，由学校出具介绍信到单位报到上岗。

毕业生就业制度改革的指导思想是有利于毕业生择业，拓宽毕业生就业渠道，为毕业生自主择业创造更为宽松的环境；有利于用人单位选择毕业生，使毕业生和用人单位成为毕业生就业市场的真正主体；有利于推进大中专院校教育教学工作的改革和发展，促进学校的招生、培养工作主动适应经济和社会发展的需要；有利于人才资源的合理配置，使毕业生为实施科教兴国和西部大开发战略发挥更大的作用。

就业制度改革的目标任务是建立集教育、管理、指导和服务等功能于一体的毕业生就业市场和服务体系，为毕业生和用人单位提供全方位、高质量、方便快捷的信息服务、咨询服务、指导服务、培训服务；面向市场，不断拓宽毕业生就业渠道；充分利用计算机和网络技术开拓毕业生就业市场，用信息化带动就业指导的专业化，实现毕业生就业指导和就业服务水平的全面提高；最终实现“双向选择，不包分配，竞争上岗，择优录用”的毕业生就业制度的改革目标。

近年来，广西壮族自治区中等职业学校（简称中职）毕业生就业制度改革根据社会主义市场经济建设的需要还在不断发展。现在，中职和高校毕业生就业基本上实现了从“统包统配”向自主择业的过渡。毕业生就业制度改革的种种迹象表明，如果不转变就业观念，不树立正确的就业观，势必造成择业、就业不能正确定位，势必造成自己看中的单位因不符合条件而应聘不上，或者应聘上了却因不适应或不能胜任工作而被淘汰下来。同时，政府不包分配、学生自主择业的就业制度，客观上要求进入职业技术学院的学生，必须明确自己的学习目的和发展目标，主动和有针对性地塑造自己，培养职业能力，提高综合素质。因此，树立正确的就业观念也是毕业生就业制度改革



革的客观需要。

三、我国劳动力供求环境的客观需要

从最近几年我国劳动力供求关系变化中可以发现,就业形势已经或者正在出现一些值得重视的新趋势。

一是劳动年龄人口增长趋势减缓。最新人口数据显示,2005年之后,15~59岁劳动年龄人口的增长速度将大大减缓,2006年新增劳动年龄人口750万,2007年为550万,2010年新增数量将减少到210万左右。

二是农村劳动力转移正成为城镇劳动力供给的主要来源。由于城镇地区的人口转变大大快于农村地区,城镇新增劳动力数量无法满足自身需求,农村劳动力转移已经成为城镇劳动力供给的主要来源。

三是城镇劳动力需求强劲,有一技之长的生产性人员逐渐供不应求。随着以国有企业改革为标志的经济结构的调整以及劳动力资源市场配置机制的加强,经济结构已经向着更加有利于劳动力利用的方向转变,经济增长对就业的吸纳作用不断增加,沿海地区劳动力需求旺盛,部分地区技能型工人供给不足。

四是与劳动力供求形势变化的新形势相对应,城镇失业问题也将出现新的特点。随着国有和集体企业下岗人员的再就业逐步得到解决,新进入劳动力市场的青年失业者所组成的新失业群体将成为解决失业问题的重点和难点。

除了上述的几个趋势,劳动力市场也出现了一些新的特点:

一是就业压力较大的现实情况近期仍然难以缓解。劳动年龄人口增长速度的减缓并不意味着就业压力会同时减轻,学校教育尤其是高中和大学教育的普及使劳动年龄人口增长减缓对就业的影响要滞后3~7年时间。2010年之前我国的就业压力仍然比较大。根据各级各类学校的毕业生推算,每年新进入劳动力市场的人数依次为:2006年1734万,2007年1752万,2008年1724万,2009年1744万,2010年1835万。这意味着“十一五”期间,我国仍然面临着扩大就业的巨大压力。

二是农村外出务工人员就业形势趋好,工资增加迅速;而大学生就业更加困难,工资难以增加。根据我国劳动和社会保障部2006年元月对农村外出务工人员的调查结果,2005年农村外出务工人员的平均月收入上升到1044元,而2003年和2004年分别只有612元和655元。北京大学对全国高校毕业生的问卷调查结果显示,2005年高校毕业生的平均月收入为1588元,仅仅比2003年的平均月收入高出37元。农村外出务工人员 and 大学毕业

生工资的相对变化表明,目前劳动力市场对生产性人员的需求旺盛,而对非生产性人员的需求疲软,劳动力市场的结构性矛盾突出。

综合劳动力供求形势所出现的新趋势和新特点可以看出,随着中国人口转变的快速完成,劳动力供给压力将会逐渐减小,而劳动力需求将随着经济迅速增长和结构改善不断增加。虽然中国劳动力资源数量优势不会在短期内消失,而且,随着资源在全球范围内的优化配置,劳动力资源这一优势必进一步转化为经济优势,从而继续为中国经济的持续增长奠定稳定的基础,但劳动力供给压力的减缓必将成为推动劳动力成本上升的动力,过去看似无限的劳动力供给形势将发生根本性的转变,劳动力的无限供给正在远离中国。作为世界上人口最多的国家,中国迄今为止一直面临着人口过多的问题,从来也没有出现过劳动力短缺,今后是否会出现劳动力短缺将在很大程度上依赖于农村劳动力转移速度和劳动力素质改善程度。综合来看,2006年乃至整个“十一五”期间,我国就业的总量供求矛盾将会持续缓解,而就业的结构性矛盾将会变得日益突出。

劳动力市场的结构性问题意味着,在有些情况下,市场并非缺乏就业机会,而是缺乏合格的劳动者。从这个意义上说,提高劳动者素质和技能意味着有效劳动力供给的增加,从而意味着就业机会的增加。要扩大就业,一方面要保持经济稳定增长并积极改善经济增长的就业含量,同时还要大力提高劳动者的素质,尤其是简单劳动提供者的素质。因此,全面落实科学发展观,大力投资于人力资本,提高劳动者的素质和技能将是应对就业结构性矛盾的有力手段和积极措施。

中国教育协会副会长陶西平说,当前我国职业教育正迎来前所未有的发展机遇。一方面,由于产业结构的调整,产生了对产业人才的新的类别需求、层次需求和数量需求,像数控技术应用、汽车驾驶维修、计算机应用与软件技术、护理等不少行业都出现了人才紧缺的情况;另一方面,在劳动力市场上用工单位需要的大量技术工人短缺,出现“技工荒”,2005年第二季度我国劳动力市场供求状况报告也显示,技术工人、高级技术工人缺口很大,一些大城市缺口甚至高达30%。

综上所述,职业技术人才就业具有广阔的前景,作为职业技术学院学生,首先就要树立正确的就业观念,要充分利用在校的学习机会努力打造自己,要衡量自己的综合素质有多高、专业知识有多少、实际操作能力有多强,根据自身条件、特点和社会的需要去规划自己的职业和人生,才能顺利步入社会,实现美好的理想。

第二节 怎样树立全新的就业观念

一、树立以实现个人价值为目标的就业观念

每一个人有每一个人的人生，每一个人都渴望成功的人生。然而，什么样的人生是成功的人生？有的人认为发财才算成功的人生，也有的人认为升官才算成功的人生。但赚多少钱，做多官才算成功？也有的人不看重职务、学历、地位、金钱、名誉，只求发挥自己的长处，为社会创造价值。2004年7月1日，世界首富微软公司总裁比尔·盖茨应邀到北京师范大学附属实验中学访问，学生问他怎样才算成功，他说：衡量成功的方式有很多，其中最简单的一种方式是他给周围的人提供了多少帮助。比尔·盖茨是世界首富，也是世界上最著名的慈善家，他还表示要捐出他98%的财产回报社会。实现个人价值就是要把自己的才能和智慧发挥出来，为人类幸福和社会进步工作，这才算是有价值的成功的人生。实现个人价值，要扬长避短，充分发挥自己的强项、长处、优势，创造出价值。

选择职业首先应考虑自身条件，包括身体状况、个人知识和技能及个人的社会关系以及个人气质、性格、爱好等方面情况，朝着最有利于发挥自己潜能的方向发展。一方面，不要好高骛远，追求不切实际的目标；另一方面，不要妄自菲薄，不敢接受挑战，让机会擦肩而过。青年学子们理想要远，步伐要稳，目标要小。让我们感受一下吴波同学的求职创业之路。

身高不到1.5米的吴波是四川人。1997年旅游学校毕业时找工作，许多单位嫌她个子矮小而拒绝了她。于是，她踏上了外出打工的旅途。没有人能预知她的未来，包括她自己。

机会来了。1997年8月的一天，吴波在江苏南通逛商场时发现，有一种韩国贺卡售价20多元，十分畅销。这一下子刺激了吴波，勾起了她的灵感：在学校上学时，逢年过节，她自制的贺卡很受同学老师的欢迎。“为什么我的贺卡就不能卖呢？”吴波说，“那时候，我心里也亮了，这个类型的贺卡我一直在做，我自己觉得比卖的还要好，然后就冒出一个很简单的想法，别人能做成商品并且这么畅销，我也能够。那个时候我就在想，我要留在南通，做贺卡，因为我想看到我的贺卡和其他的一样畅销。”

她一个电话打回家告诉父母：“我要留在南通创业了。”

吴波打定主意：用60元创业。她买来剪刀、彩纸、尺子、胶水等，一夜功夫做了十几张样卡。第二天，当她把样卡放在南通最大的王府井商场业务部的桌上时，工作人员都对地极富创意的贺卡爱不释手。

“在我眼里，什么都能入画。你看，这落叶用开水烫过，再用书夹干后，能一直绿着。好看吧？”说起这些，她就像女孩子穿上了公主裙，甜蜜极了。几个通宵后，60元的创业费，变成200张贺卡。一个星期左右，销售出去的贺卡大概是2000多元，去掉商场的租金，吴波算了一下子，60元钱在几天以后就变成了1200多元。这是她人生路上的“第一桶金”。一年后，南通所有大商场，全有她的贺卡，特好卖。

就在事业蒸蒸日上的时候，吴波开始考虑新的出路。她说：“我觉得我的一张贺卡顶多赚3元钱，并且还受季节性的限制，有些其他贺卡只能用在生日祝福、新年祝愿的时候，它没有更多的空间让我发展，这时候我就有点不满足了。”

接着，吴波在一家商场里租柜台销售手工贺卡，还教顾客自己动手，并试着制作简单的百合牡丹之类的纸花。吴波说：“这个时候我就想挣更多的钱，然后扩展自己的项目，还有自己的品种，然后就想到纸艺花卉，纸艺花卉变通一下还能作为墙面装饰画，再变通一下还可以用在婚庆，可以用在舞台，用在更多的地方。”

就在吴波谋求更大的发展时，她和一个南京小伙儿相遇了，两人一见钟情。1999年12月，吴波随着男友离开南通，在南京建立了一个幸福的家，但她的事业要在完全陌生的环境下从零开始。

2000年三八妇女节，吴波无意中带了一束自己做的玫瑰回家，路过街道办事处时，突然想起有一件事情需要咨询，她就走了进去。没想到，正是这次偶然的经历给她的事业带来发展的转机。

当时吴波的纸花引起了工作人员的注意，他们夸她做得好，善解人意的吴波友好地送一枝自己做的花给工作人员。他们建议她给下岗再就业人员搞纸花方面的培训，吴波欣然同意。她想，现在免费培训下岗姐妹，她们学会后，自己如果以后有订单，她们就能帮上忙了。

吴波免费培训数百名下岗姐妹的事情引起了省市领导的重视，省市媒体开始关注这个川妹子。很多想有一技之长想致富的人纷纷找上门来学习纸艺花卉技术，吴波既能收一些培训费，还能销售一些材料。吴波是个热心的女子，每次上课，她都一丝不苟详细讲解。她说不管做任何加工业务，每一个环节、每一个步骤都不能省略。

吴波的纸艺花卉赢得了更为广泛的认同，名声越来越大，一些花店、酒店、商场开始要货，纸花年销量达到了80万朵。2004年12月下旬，吴波的老客户，一个花店老板一次就要求做3万朵玫瑰花，为商场新年庆典做造型。庞大的市场让吴波的事业开始直线攀升，收益也翻了很多倍。

2002年吴波成立了“南京市花仙子手工艺术开发中心”，当年营业额为120万元，年利润率为20%。2006年6月该中心荣获“全国中小型诚信企



业”称号；9月吴波获得“中华女性十大管理之星”的荣誉。

近几年该中心发展较快，2005年投资20万元，在成贤街开了一家饭店，名为“花仙子川菜香”；2006年投资40万元创建了“江东街道残疾人康复培训中心”。吴波通过向餐饮、社区培训等领域拓展，多渠道宣传“花仙子手工艺术”品牌。中心以培训为主导，有三分之二的收入来源于培训，现有总资产达200万元。

为了拓展更大的市场，2005年2月4日，吴波赶到深圳，应邀参加在这里举办的中国民间艺术大师精品展演，引起了不小的轰动。活动期间要度过春节和情人节，吴波带去参展的1万朵玫瑰和一些原材料提前两天销售一空。现在她又利用互联网把订单做到了欧美市场。

经过7年的打拼，川妹子吴波用60元踏出了百万财富之路。

这个叫吴波的文弱小女子，通过充分发挥自己的创造力，出人意料地赢得了数百万财富。让许多人难以置信的是，她起家时身上仅有60元钱，却在平凡之中创造了不平凡的事业，通过为社会做出贡献实现了人生价值。这就是吴波给我们的启示。每一位青年学生，只要踏踏实实做事，认认真真做人，也一定能找到适合自己的位置，实现自己人生的价值。

二、树立学好技能闯市场的就业观念

随着现代企业制度的建立和劳动力市场的发展、完善，毕业生就业包分配的社会基础已不复存在，学生从毕业到就业，必须经过“市场”这个中间环节来实现。从严格意义上讲，培养学生是学校的职责，上岗就业是毕业生的个人选择。学生毕业后能否顺利就业，关键要看自己是否努力。学校已经不承担包分配的职能，不能也不可能包下来，毕业生就业只能由市场调节。

无论是学校推荐就业，还是毕业生自己进入人才市场求职，学生从毕业到就业已没有直通车可坐。毕业生能否顺利实现就业，并非仅仅取决于拥有某种学历，而主要取决于劳动力市场的供求状况、劳动者个人知识技能和求职能力。那种混个文凭就毕业，毕业就有份工作的时代已经一去不复返了。所以，青年学生从进校的第一天起，就必须努力学习，把学好一技之长作为立身之本，紧紧抓住宝贵的学习时光，学技术，练技能，掌握一门或多门实际本领。这是实现就业的前提，也是进入市场的“通行证”和“护身符”。

2000年3月16日，我国劳动和社会保障部发布了《招用技术工种从业人员规定》并于2000年7月1日起施行，对90个工种实行就业准入。



（一）实行就业准入证的工种

1. 生产、运输设备操作人员

车工、铣工、磨工、镗工、组合机床操作工、加工中心操作工、铸造工、锻造工、焊工、金属热处理工、涂装工、装备钳工、工具钳工、锅炉设备装配工、电机装配工、高低压电大装配工、电子仪器仪表装配工、机修钳工、汽车修理工、摩托车维修工、精密仪器仪表修理工、锅炉设备安装工、变电设备安装工、维修电工、计算机维修工、手工木工、精细木工、音响调音员、贵重金属首饰手工制作工、土石方机械操作工、砌筑工、混凝土工、钢筋工、架子工、防水工、装饰装修工、电气设备安装工、管工、汽车驾驶员、起重装卸机械操作工、化学检验工、食品检验工、纺织纤维检验工、贵金属首饰钻石宝玉石检验员、防腐蚀工。

2. 农林牧渔水利业生产人员

动物疫病防治员、动物检疫检验员、沼气生产工。

3. 商业、服务业人员

营业员、推销员、出版物发行员、中药购销员、鉴定估价师、医药商品购销员、中药调剂员、冷藏工、中式烹调师、中式面点师、西式烹调师、西式面点师、调酒师、营养配餐员、餐厅服务员、前厅服务员、客房服务员、保健按摩师、职业指导员、物业管理员、锅炉操作工、美容师、美发师、摄影师、眼镜验光员、眼镜定配工、家用电子产品维修工、家用电器产品维修工、照相器材维修工、钟表维修工、办公设备维修工、保育员、家政服务员、养老护理员。

4. 办事人员和有关人员

秘书、公关员、计算机操作员、制图员、话务员、用户通信终端维修员。

2003年实行全国统一鉴定的10个职业（工种）：公关员、物业管理员、职业指导人员、秘书、营销师、电子商务师、企业人力资源管理人员、企业信息管理师、心理咨询师、项目管理师。

（二）学好技能的途径

从事以上工种必须通过专业技术的学习培训，通过上岗证考核和技能等级鉴定，先培训，后持证，再上岗。所以，青年学生只有学好知识技能，才能立足社会。学好技能主要从以下三个方面入手：

1. 学好知识，包括文化基础知识和专业知识

文化基础知识是指与就业市场相适应的语文、数学、英语等课程；专业知识是指学校开设的各门专业课。这些都是学好专业操作技能的前提和基础。