



教·学·与·研·究

◎ 赵君哲 著



中共中央党校出版社

图书在版编目(CIP)数据

教学与研究/赵君哲. —北京:中共中央党校出版社, 2007.6

ISBN 978-7-5035-3682-3

I.教… II.赵… III. 高等学校-教学研究-文集
IV.G642.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056015 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

乌鲁木齐隆益达印务有限公司印装

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 A5 印张:7.375

字数:160 千字

印数:1-1 000

定价:18.00 元

情 结

文学教育研究

中石述





作者简介

赵君哲，男，1944年6月出生，毕业于新疆大学中文系中国语言文学专业、高级经济师、教授。现任新疆农业大学人力资源管理专业硕士研究生导师，新疆自然生态保护基金会常务副会长，新疆老教授协会常务副会长，中央人民广播电台驻新疆办事处高级特别顾问，全国人事人才职业资格考试评委会专家，新疆维吾尔自治区人力资源专家委员会专家，新疆丝绸之路文库编委会常务编委，中国社科院中国文化研究中心客座研究员，先后主编、副主编并撰写出版专著6部，在国家及省级刊物上公开发表论文23篇，论文多次被转载并获自治区社科类优秀论文奖励多次。2005年1月退居二线前，任新疆农业大学党委副书记、纪检委书记。

我的朋友趙君哲是我舊年交游
中罕見的知人之一。我曾說：“文如其人
未又見此；人如其文，誰何處焉。君哲最
要的是其文是人品与文品高度統一。
他的优点和缺点都是‘太实’。是也，无论
想多或少，有力和灿烂，都该让位给现实。

二〇七年一月廿五日 傅以漫书



蝶恋花

周涛

赠赵君哲

君哲提笔弄风骚。花甲
年时，坐拥一部稿。词章
自古催人老。何故白头搔
更少。 人生堪味少年
时。个中情翹，难以终生
了。不求闻达登顶早，
但能留却传家宝。

2006年10月30日

序 言 一

时光荏苒，和君哲先生相识已有二十多年了，君哲先生在我印象中是位很踏实、很认真，工作十分热情又异常敬业的人。记得2002年新疆农业大学迎接50年校庆，时任党委副书记的他忙前忙后，给我留下了很深的印象。

现在有机会读到凝聚了君哲先生数年心血的文集——《教学与研究》，可以说又从更多的方面，从君哲先生诉诸文字的心声中更进一步了解、认识了君哲。

我没有料想到君哲先生的爱好和涉猎如此广泛、深透，文学的、教育的、研究的，方方面面，着实让人敬佩。涉猎教育，我并不觉得奇怪，因为他长期在教育战线上工作，对教育有很深的感情，也有许多颇有价值的教育经验，值得总结并归纳于文字。但他对文学的理解，对作家和艺术家的尊重推崇，尤其是关于文学的纯专业的探讨，让人吃惊，君哲先生当属一位拥有多元情趣、多方位素质、心底健朗的干部。

党中央提出构建和谐社会，和谐社会就是要求我们中的每一员尽自己的努力为构建和谐做一份贡献。而这其中，文学、文化、教育起着不可低估的作用，君哲先生倾其全力，与文学艺术界名家、大师相往、对话，借助于文化的力量，宣传新疆，扩大新疆的知名度，以智者的方式，为营造融融和谐的新疆而贡献着。

作为一位教育工作者，君哲先生只需做好自己的本职工作即可，无须这样费尽心力，为文学艺术在当今社会条件下

的进一步被关注，为学校学生的思想教育问题堪忧，为大学的生存状态得以优化而奔走呼号。但他是一个充满了爱心、责任感的人，不这样做，他似乎不能安睡。这种爱心和责任感，令人感动。我在想，在我们的周围，在我们的现实生活中，应该更多一些这样的感动。

“桑榆未晚、彩霞满天”。衷心祝愿君哲先生在以后的生活中，仍能一如既往地保有一颗爱心，赤子之心，追求探索之心，人生将因此而变得愈加灿烂和多彩。



2006年12月

序 言 二

君哲给我出了一道难题，让我为他的文集作序。

好多人（不是所有人）都有情结，我也有，不过我的情结只有一个“教育”，而君哲却是有好几个情结——文学、教育、研究。他是一个丰富多彩的人，因此，叫难题。

我和君哲相识相处多年，自以为了解他。当我翻看文稿的时候，我才觉得我的了解也只是他工作的一面，而对他的广泛涉猎知之甚少。比如，我知道他是中文系毕业，但他的诗文今天才得以见全貌。有人夸我写诗真实无华，而他比我更真实；有人戏谑我写的是政治抒情诗，而他比我政治到哪去了。如《新疆农业大学成立五十周年礼赞》。而且，他的诗更像新诗，敞开胸怀、扯起嗓子放声歌唱，不去强求对仗与韵律，不受局限与束缚，痛痛快快、淋漓尽致。对人民、对祖国、对未来、对教育、对学校、对学生、对人生的关心，挚爱与热切希望都直直地喊出来。

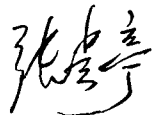
他的文章大都与他的工作分不开，人力资源管理、思想政治工作、人才培养等等。看得出，这些文章不是为评职称“天下文章一大抄”而写的论文，而是对自己、学校、社会面临问题的思考成果，因此实用也管用。我最怕写论文，也不打算去评论他的论文应不应该都在人们期盼“中心”、“核心”期刊上发表，我就说实用管用还不行吗！所以我说他的研究是有成果的，至少在他所从事的工作领域是这样。

君哲在高等教育战线工作二十多年，对教育倾注了大量

心血。也就是在这个时期我才认识并与之成为朋友的。

其貌不扬，其身不健。但办起事儿来，认起真来，不撞南墙也不回头，不把那件事儿办成办好誓不罢休。我们好多事儿办不成办不好不就缺乏君哲这种执着追求与坚忍不拔的精神吗？常听人说赵君哲结交广泛，可知道他为什么去结交？为事业！不信吗？去问问农业大学五十年校庆时赵君哲是怎样夜以继日工作的吧！去问问国学大师文怀沙先生怎么会到农业大学去讲演的吧！去问问《云雾中的光芒——诗人艾青在新疆的岁月》那部电视专题片诞生的前前后后吧！序言不是流水账，仅举此足矣。

君哲小我几岁，但阅历比我丰富。序言就是序言，只是引起亲朋好友或不相识的人的兴趣去看这本书，去更深一层了解君哲这个人，说多了会惹人讨厌的。你看周涛就是不凡；六十字的一首《蝶恋花》把君哲乐得屁颠儿屁颠儿的；而我划拉了半天只不过说明了一句话：君哲是个好人。



2006年11月5日

目 录

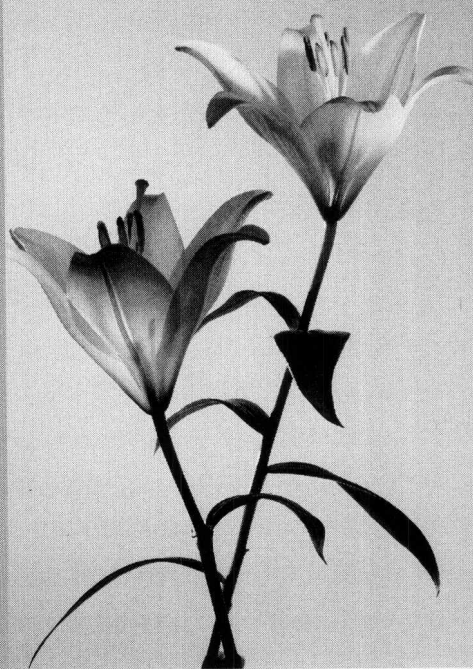
工 作 篇

- | | |
|----|---------------------------------|
| 3 | 落实“三个代表”重要思想 推进党风廉政
建设和反腐败斗争 |
| 8 | 努力构建新时期高校当代大学生思想政治教育
的新格局 |
| 12 | 为新疆农业发展培养优秀人才 |
| 15 | 对高等学校民主监督的思考 |
| 17 | 民主评议领导干部是干部队伍建设的需要 |
| 21 | 坚持改革发展 充分发挥教代会作用 |
| 28 | 与时俱进 开拓创新 再铸母校辉煌 |
| 33 | 加快社会主义政治文明建设需要明确的几个
重要问题 |
| 39 | 立足边疆实际 做好思想政治工作 |
| 42 | 回顾新疆农业大学五十周年校庆 |
| 51 | 关于加强高校思想政治工作 |
| 55 | 与毕业生谈大学生的文明风范和建设性离校 |

- 69 高举邓小平理论旗帜不动摇
72 试论建设社会主义政治文明
80 创建高校精神文明建设新优势
86 浅论新时期新疆民营企业和谐劳动关系的构建
93 论市场经济条件下劳动关系冲突的政策调整
99 构建新疆农业大学人才培养模式结构的思考
109 社会主义三大文明建设的关系问题研究
120 对目前高校思想政治工作的困惑和对策的思考
127 西部大开发中人才资源开发的体制研究
132 新形势下高校思想政治工作的新思路
140 论当代中国的“旗帜问题”
149 走近张爱玲——从人格心理谈起
165 庄子的开放性心态对文学的影响
174 浅谈大学生常见的几点心理误区
180 职业教育是我国当今国民教育事业的组成部分
203 社会主义市场经济的市场空间结构

220 附：新疆农业大学成立五十周年礼赞

工 作 篇



落实“三个代表”重要思想 推进党风廉政建设和反腐败斗争

江泽民总书记站在总结过去，立足未来，放眼长远的时代高度，鲜明地提出和深刻地阐述了关于中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益的重要思想。这“三个代表”是对我们党的性质、宗旨和根本任务的新概括，是对马克思主义建党学说的新发展，是新形势下对各级党组织和党员干部提出的新要求。最近江总书记又进一步指出：“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，强调在迈向新世纪的征途上，我们党要解决诸多复杂的矛盾和困难，经受住新的考验和锻炼，把我们的伟大事业推向前进，必须按照“三个代表”的要求加强党的建设。总书记的重要讲话精神，高屋建瓴，总揽全局，内涵丰富，思想深刻，具有很强的理论性、实践性和鲜明的时代特征，对于我们在世纪之交全面推进建设有中国特色的社会主义伟大事业，全面推进党风廉政建设和反腐败斗争，具有重要的现实意义和长远的指导意义。把“三个代表”重要思想学习好，领会好，贯彻好，是当前全党的首要任务。

我国的改革开放和现代化建设的伟大实践充分证明，江总书记“三个代表”重要思想是符合我国的基本国情、顺应历史发展的需要的，对新形势下推进党风廉政建设，不断夺取反腐败斗争的新胜利，从纪律上保证我们党真正成为全中

国最广大人民根本利益的代表，具有十分重要的指导意义。

落实“三个代表”重要思想，要坚持把反腐败各项工作放到改革、发展、稳定的大局中去把握。“三个代表”中，首要的是做先进社会生产力发展要求的忠实代表，生产力是最活跃、最革命的因素，是生产关系和上层建筑变革的原动力，是当代社会生活的主旋律，是邓小平理论的重要组成部分。改革开放 20 多年的实践表明，国家实力的增强，最根本的就是得益于物质文明和精神文明的全面发展，得益于党风廉政建设和反腐败斗争不断取得新成果。如果在改革开放过程中不坚持反腐败，就人心难定，社会难稳，国家难安，经济建设就很难顺利进行。同样，如果脱离了经济建设这个中心，反腐败斗争也不可能取得成效。在这一点上，我校党委一班人的指导思想一直很明确，在学校的建设中，围绕教书育人，为国家培养德、智、体、美全面发展的建设人才这个中心，本着育人先正己的原则，始终把造就一支高素质的教师队伍作为一项重要工作来抓。针对当前社会上一些腐朽思想在高校的反映，及时制定出相应的规章制度，对广大教职工进行理想信念教育，反腐败警示教育，法制教育等。通过多种教育形式，提高了教职工的自律意识，增强了拒腐防变能力。为全面落实党风廉政建设责任制，今年我校印发了《新疆农业大学领导干部党风廉政建设责任制实施办法》，将我校领导干部党风廉政建设责任分解到每位校领导，使任务落实责任明确。要求把全面落实党风廉政建设责任制作为贯穿于全年工作的主线，摆在突出位置。在责任制实施办法中贯彻江总书记的“三个代表”重要思想。

为进一步加大反腐败力度，年初我校纪检委起草了《新疆农业大学关于贯彻落实全国教育纪检监察工作会议和自治

区纪委七次全会精神，进一步加大党风廉政建设和反腐败斗争力度的意见》。下发时，江总书记提出了“三个代表”重要思想，校纪委及时修改《意见》内容。不失时机的把江总书记的“三个代表”重要思想，作为今年我校党风廉政建设宣传教育的核心内容。

落实“三个代表”重要思想，要始终坚持两手抓，两手都要硬的方针，大力加强党风廉政建设！正反两方面的经验教训告诉我们。任何时候都不能以牺牲精神文明建设为代价而换取一时的发展。物质文明与精神文明的共同发展，才是有中国特色的社会主义。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，是我们立党立国的根本，也是社会主义思想文化建设的主导，它决定着我国思想文化的性质和方向。中国共产党是在五四新文化运动广泛传播马克思列宁主义的背景下诞生的，从一开始就代表了中国先进文化的前进方向，并在各个历史发展阶段都带领人民取得了革命与建设的胜利。在发展社会主义市场经济条件下，对广大党员干部来说，加强思想道德建设和科学文化建设尤为重要，因为在改革开放过程中，腐朽的思想、文化时刻侵蚀着我们党的肌体。我们目前所面临的种种考验、在一定意义上说是利益观、价值观的考验。面对市场经济的竞争性，一些党员干部党性不强，是非不分，在金钱、美女、权力面前经不住诱惑和考验，违法违纪。跌入犯罪的泥坑，剖析原因，最根本的是他们背弃了共产主义崇高理想。背弃了党的宗旨和任务，在思想上、政治上发生了蜕变。因此，我们必须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论牢牢占领思想文化阵地，大力加强党风廉政教育。帮助党员干部树立正确的世界观、价值观、人生观，增强拒腐防变能力。各级领导干部在抓好