



丛书主编 何兆熊

本册主编 王新球 吴 慧  
尹晓娟 邹珊珊

# 八级阅读

Reading Comprehension

上海交通大学出版社

英语专业“能力突破”系列

# 几 级 阅 读

丛书主编 何兆熊

本册主编 王新球 吴 慧  
尹晓娟 邹珊珊

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书是“英语专业能力突破系列”丛书之一，针对英语专业八级考试阅读题型编写，提供了阅读考试的题型特点和解题思路，并进一步讲解了日常阅读中的阅读方法。本书提供了适量的阅读练习和参考答案，部分练习提供了解析指导。读者通过阅读本套丛书，可有的放矢地加强考前训练，从而全面提高应用英语语言的能力。

### 图书在版编目(CIP)数据

八级阅读/王新球,吴慧等主编. —上海:上海交通  
大学出版社,2008

(英语专业“能力突破”系列/何兆熊主编)

ISBN 978-7-313-05262-9

I. 八... II. ①王... ②吴... III. 英语—阅读  
教学—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 092917 号

### 八 级 阅 读

王新球 吴 慧 等主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

立信会计出版社常熟印刷联营厂 印刷 全国新华书店经销  
开本:787mm×960mm 1/16 印张:10.75 字数:196 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~4 050

ISBN978-7-313-05262-9/H · 843 定价:18.00 元

# 丛书总序

继《英语专业四级考试模拟与解析》和《英语专业八级考试模拟与解析》之后，上海交通大学出版社又集合了强大的作者队伍为英语专业的学生编写出版了另外一套学习辅导用书——“英语专业能力突破系列”。

对于考试和能力之间的关系，社会上，以致在一些专业人士和学生中间存在一些错误的想法。我本人和本系列丛书的编者都认为，在外语学习的过程中，考试不是目的，考试只是测试能力的一种方式，语言能力的提高才是真正的目的。只要具有过硬的语言能力，考遍天下都不怕。上海交通大学出版社先前出版了《英语专业四级考试模拟与解析》和《英语专业八级考试模拟与解析》这两本书，从某种意义上说，这两本书属于应试用书，当然它们不同于市场上的某些应试用书，它们不以传授所谓的应试技巧为主旨，“帮助”学生取巧地通过考试，拿到证书。这两部书更重视的是让学生熟悉考试的题型，通过练习提高语言运用能力，取得更好的考试成绩。所以我认为称这两本书为“备考”用书更为合适。

目前出版的这套“英语专业能力突破系列”丛书，从它的书名即可看出它和考试的距离更远了，它的主旨是针对英语专业学生在学习过程中存在的问题，切实提高他们的语言能力。本系列包括阅读、翻译、写作、语法、听力等多个单项品种，通过指导、练习、讲评和测试等多个环节切实提高学生的语言能力。如果说这套系列丛书和四、八级考试有什么关系的话，那就是在本套系列丛书里我们采用了四、八级考试的题型作为测试学生能力的形式。但整套书的编写思路则毫无疑问超越了单纯的应试辅导用书的编写思路。

为编写这套丛书，上海交通大学出版社集中了一批优秀的编者，他们都是具有多年英语专业从教经验的资深教师，对于学生的不足和弱点，对于他们在学习英语中会遇到的问题，对于他们在使用英语过程中会掉进的种种“陷阱”，都了如指掌。因此他们自然能编写出真正有利于提高学生语言能力的辅导用书。当然，最为重要的是他们都具有这样的共识：通过考试不是学习的最终目的，学到真本事才是学习的最终目的。

何兆熊  
2008年8月

## 英语专业系列图书编写委员会名单

**主任委员：**何兆熊(上海外国语大学)

**顾    问：**邹  申(上海外国语大学)

                韩正之(上海交通大学)

**参编作者：**(按编写部分的排版顺序排列)

方志平(复旦大学)

毛立群(上海海事大学)

王  颖(上海大学)

王秀华(上海大学)

王爱萍(复旦大学)

王跃武(上海海事大学)

王新球(上海师范大学)

刘自中(上海金融学院)

许  婺(上海大学)

吴  慧(上海金融学院)

吴玮翔(南京工业大学)

张鑫萍(上海海事大学)

邵志洪(华东理工大学)

周国强(上海交通大学)

胡开宝(上海交通大学)

胡全生(上海交通大学)

徐  健(苏州大学)

曹沫霞(华东理工大学)

梁秋华(上海大学)

谢之君(上海大学)

颜静兰(华东理工大学)

## 目 录

为什么阅读成绩不理想 .....	1
怎样提高阅读效率 .....	10
阅读选择题有哪些类型 .....	35
阅读模拟练习 .....	73
参考答案 .....	162

# 为什么阅读成绩不理想

阅读是人们获取信息的重要途径。在考试中，阅读部分占很大的分量，足见英语教学对英语阅读能力的重视。令人遗憾的是，尽管考生在考前做了许多准备，考完试后，他们常常发觉结果不尽如人意，有的抱怨这部分的题目有些难，有的则认为题目还可以，但考试分数却不高。问题的症结究竟何在？经分析历年的考卷，略加归纳，笔者发现，影响考生阅读高分的问题主要有以下八个方面。它们分别为：

- (1) 猜测词义能力差；
- (2) 不太了解英语词语的习惯用法；
- (3) 不能充分利用语法知识来识别生词的功能及理解复杂句子的含义；
- (4) 知识面窄；
- (5) 找不准文章的主题；
- (6) 逻辑推理能力差；
- (7) 不能快速找出与问题相关的细节事实内容；
- (8) 阅读速度慢。

下面逐一简述上列存在的阅读通病，目的是为了让读者认识到这些问题，进而有针对性地去解决这些问题，以期在未来的考试中，乃至在以后的英语学习中，不断受益提高。

## 1. 猜测词义能力差

英语语言的特征之一,也是其学习的难点之一,就是词汇量特别大。英语语言学家公认的词汇量为60万左右,而且随着科学技术的发展和国际间文化交流的日益扩大,英语的词汇量还会不断丰富发展,例如电脑方面的词汇byte(字迹)、hardware(电脑硬件)、software(电脑软件)等;又如一些外来语,plaza(广场)、ranch(大牧场)来自西班牙语;pizza(比萨饼)和spaghetti(实心细面条)来自意大利语;包括我们汉语的一些词汇也被正式收编在英语的权威辞典中,如gongfu(功夫)、guanxi(私人关系)、ketou(磕头)等等。这些词汇在以前的学习中可能都不曾碰到过,在阅读理解中,如果遇到它们,就会影响到考生对文章的理解。这是四、八级考试阅读方面所存在的问题之一。但是,要让一个学英语的学生记下这么多的词汇是不现实的,就是英语国家的当地人也记不住那么多的词汇。重要的是在熟记一定量的基本词汇后,掌握猜测词义的能力,也就是说从上下文内容及构词法两方面去确定阅读材料中所出现生词的含义,让自己成为一本随身携带的词典。学生假若单单死背单词本上的生词是远远不够的,而且效果也不好,时间一长,就变得似曾相识,却又记不清其确切含义。

请看下面的例题:

I know that my father would **scold** me for disobeying him.

如果我们不知道单词scold的含义,在平时的训练中,可以从句子的意义猜测它的意思。由于不听爸爸的话,他肯定会生气,对自己的态度不会好,因此该字大概含有“批评,责备,训斥”之类对自己不利的意义,实际上,scold正是这个意思。在做该习题时,假如你用英语思维,那就更好了。单词scold就是criticize(somebody)severely的意义。有了平时训练的基础,在考试时这种技能就能驾轻就熟了。

Although only a **trivial** incident, it made the front page in all newspapers.

该句后半句的意思显然是说某个事件在所有报纸的头版登出,照常理说,该事件应该具有一定的重要性及影响力。但这时千万不要下结论,认定trivial的意思是“重要的”或“具有影响力的”。要注意前面的状语从句中有although这个词,这表明该句是个让步状语从句,although的意思为“尽管如此”或“虽然”,所以全句的意思是“尽管这个事件仅仅是trivial,它还是在所有报纸的头版上刊登了”。由此可见,trivial的意思应该是“意义不大的”或“琐碎的”。通过上下文中对英语的关联词语及语法知识的认识,帮助考生确定了该生词的实质含义。

上述两例都是单句,在有些情况下,从一个句子的前后内容就可以确定句内某

个生词的含义,但在多数情况下,事情并非如此简单。某个单词意思的确定只有在阅读完整段落乃至整篇文章后才能知晓。请看下面的段落(下文每句前的数字是句子的序号):

(1) In New York, as much as in most communities in America, basketball is a more religious **rite** than sport. (2) Kids are at the playground as long as ten hours a day, actually playing as early as six. (3) Seventeen-and eighteen-olds already have **rheumatoid** knees from the constant pounding of their feet on the hard road. (4) They play in the heat of the afternoon with not much more to fuel them than a can of soda and a store-bought pastry, and they play at night in the dim illumination of nearby street lights and flashing neon. (5) In a single summer, typical city ballplayers will wear out four or five pairs of sneakers. (6) They play even in **the dead of winter**, bundled in jackets and sweaters and **belching up** little puffs of steam, as they bang away at the nets' rims.

上述段落中的黑体字都是生词及要掌握的词组,检查考生是否能根据上下文的内容来确定其不同的含义。通读全文后,我们知道该文说的是美国,特别是纽约市的青少年,喜欢打篮球到了几乎疯狂的程度。有的可以从早晨6点一直打到晚上。不管是夏天还是冬天,整年可以在城市街头简陋的篮球场上见到他们打球的身影。有了这个初步了解后,再按照具体句子的内容,就不难找出这些生词及词组的大概含义。句(1)中的 **religious**(宗教)这个词很关键。大家知道,教徒都是非常虔诚的,出席宗教活动仪式比做其他任何事更重要,在此,作者大概要表示这些青少年将篮球运动(sport)看得比 **rite** 更重要,可见 **rite** 有“仪式”的含义。**rheumatoid** 在句(3)出现,该句的内容告诉读者,脚长期在坚实的地面上撞击,按照常识,膝关节很容易出问题。另外,从构词法知识去看,-oid 这个后缀表示“类似于……”或“像……”的意思,现将两方面的知识点综合起来,不难看出该单词的意思是“类风湿性关节炎的”。就是较冷僻的医学词汇也可猜出一个大概。

## 2. 不了解英语词语的习惯用法

考生在阅读英语课文或做习题时,常常会碰到一些似乎已掌握的词组或单词,但在文章中却往往对不上号,经常导致考生出错。这些词语是英语的成语,有其固定的搭配及特定的含义,不能单单照字面上的含义加以理解。我们可以参照上述英语段落中的句(6)。此句中有 **the dead of winter** 这一词组,似乎这词组没有生词,但 **dead** 在此的含义有些特别,是一种习惯用法。表示“严冬腊月”,这可以在后面的 **belch up** little puffs of steam 中得到证实:口腔内断断续续吐出的气体一下子

## 八级阅读

变成了水汽,气温一定是非常低的。词组 belch up 意为“打嗝”,但在此其意思则转变了,变成“从口腔内断断续续吐出气体”。再比如:to start one's family([婚后]生育孩子),high summer(盛夏),to take into accounts(将……考虑进去)等等,这种特有的表达方式在英语中数不胜数,是活生生语言的体现,千万不能照字面硬译,否则 the dead of winter 就变成“死冬”了。下面一段英语材料取自考试题,问题中的习语 level off 给不少考生制造了麻烦。

The treatment for the over-training syndrome is rest. The longer the over-training has occurred, the more rest required. Therefore, early detection is very important. If the over-training has only occurred for a short period of time (e.g. 3-4 weeks) then interrupting training for 3-5 days is usually sufficient rest. It is important that the factors that lead to over-training be identified and corrected. Otherwise, the over-training syndrome is likely to recur. The over-training syndrome should be considered in any athlete who manifests symptoms of prolonged fatigue and whose performance has leveled off or decreased. It is important to exclude any underlying illness that may be responsible for the fatigue.

What does the phrase “level off” most probably mean?

- A. Slow down.
- B. Become dull.
- C. Stop improving.
- D. Be on the decline.

该题的正确答案为 C,Stop improving,这是英语国家的习惯表达方式,而不是看上去似乎是正确答案的其他选项。

### 3. 不能充分利用语法知识来识别生词的功能及理解复杂句子的含义

阅读理解的好坏有赖于考生是否具备识别关键词的能力。除了上述提到的两方面的因素外,语法知识在认识生词的过程中也起到重要的作用。比如说:

After the accident, the ship went down so quickly that the crewmen could not salvage my treasures.

这句句子是某篇文章的开场白,对文章意思的理解至关重要,但是句子中的 **salvage** 可能是生词,目的是要考查学生的认字能力。若无法确定它的含义,那肯定对此句乃至整篇文章的理解造成困难。如果考生有较牢固的语法知识,他就可以从容地从中受益。大家知道,so... that... 是英语中的固定结构,表示“如此……以致……”。这层意思可让考生知道:事故发生后,船只如此快速地下沉,以致造成我

的财产的损失。换句话说，“船员无法抢救我的财物”。在这儿一定是“抢救”的含义了。又如，

This type of instrument is called **meteorological balloon**, which is used to measure the wind speed and direction in the sky.

很可能考生对(**meteorological balloon**)不熟悉,但是从逗号后的非限制性定语从句的语法功能上可得知,从句的内容是作者对句前中心词的解释说明。只要从句的内容能够确定,中心词 **meteorological balloon** 的意思也就迎刃而解了;用来测定空中风向及风速的仪器,就是气象上使用的“气象探空气球”。这便是 **meteorological balloon** 的含义。

有时在阅读中常常会碰到较长,较复杂的句子,而它们往往却又是很关键的内容,对该句的理解正确与否会影响到考生对通篇文章的领悟程度。请看下面的例句:

The study of primitive peoples has discovered **such** a diversity of customs, values, feelings, and thoughts **that** many anthropologists arrived at the concept **that** man is born as a blank sheet of paper **on which** each culture writes its text. (黑体字为编者所加)

在这个长句内,除主句外,还有一个结果状语从句(由 **such... that...** 引导)和两个定语从句(一个由 **that** 引导,另一个由 **on which** 引导),若考生识别不出句子中的主从关系,就不能准确无误地理解其义。主句 The study of primitive peoples has discovered such a diversity of customs, values, feelings, and thoughts. 的中文含义为:“对原始社会各个民族的研究发现,习俗、价值观念、情感以及思想是如此的多样化”。抓住主句的信息是非常重要的,但这远远不够。还要找出 **such... that...** 引导的结果状语从句的含义。**such... that** many anthropologists arrived at the concept 表示“如此……以致许多人类学家得出一个观点”。此后的两个定语从句都是限制性的定语从句,不能与中心词分隔,并属于两个不同的层次来修饰“观点”(concept)。第一层次为“人出生时就如一张白纸”,修饰“观点”(concept),而第二层次为“每种文化都可在这张白纸上书写不同的内容”,修饰“白纸”(a blank sheet of paper)。有了上述的语法分析,复杂的句子含义也就变得清晰了。下文中的问题是试卷的难点,通过上述分析,现在可以确信其正确答案。

According to the passage, anthropologists believe that human beings \_\_\_\_\_.

- A. have some traits in common
- B. are born with diverse cultures
- C. are born without a fixed nature

D. change their characters as they grow up

其正确答案应该为 C。既然不同的人出生后受到不同的文化的影响，人就不可能有一个固定的本性。

#### 4. 知识面窄

现在的阅读考题内容往往具有涉及面广、信息量大的特点。除了社会人文方面的知识外，常常会有当前科技发展方面的信息。考生若对文章所涉及的内容不甚知晓，要在规定的时间内获得正确的理解就成了一件难事。下面一篇文章是有关高科技在医药卫生方面的应用，其内容涉及一位电脑编程人员将电脑技术应用到远程外科手术控制领域。文章的内容及相关词汇都令读者感到陌生。考生很可能一见到文章中的一堆生词及陌生的内容，就会变得手足无措，加上考试时间的限制，只能望洋兴叹了。请看文章原文：

Richard Satava, program manager for advanced medical technologies, has been a driving force in bringing virtual reality to medicine, where computers create a “virtual” or simulated environment for surgeons and other medical practitioners.

“With virtual reality we’ll be able to put a surgeon in every trench,” said Satava. He envisaged a time when soldiers who are wounded fighting overseas are put in mobile surgical units equipped with computers.

The computers would transmit images of the soldiers to surgeons back in the U. S. The surgeons would look at the soldier through virtual reality helmets that contain a small screen displaying the image of the wound. The doctors would guide robotic instruments in the battlefield mobile surgical unit that operate on the soldier.

Although Satava’s vision may be years away from standard operating procedure, scientists are progressing toward virtual reality surgery. Engineers at an international organization in California are developing a tele-operating device. As surgeons watch a three-dimensional image of the surgery, they move instruments that are connected to a computer, which passes their movements to robotic instruments that perform the surgery. The computer provides feedback to the surgeon on force, textures, and sound.

These technological wonders may not yet be part of the community hospital setting but increasingly some of the machinery is finding its way into civilian

medicine. At Wayne State University Medical School, surgeon Lucia Zamorano takes images of the brain from computerized scans and uses a computer program to produce a 3-D image. She can then maneuver the 3-D image on the computer screen to map the shortest, least invasive surgical path to the tumor. Zamorano is also using technology that attaches a probe to surgical instruments so that she can track their positions. While cutting away a tumor deep in the brain, she watches the movement of her surgical tools in a computer graphics image of the patient's brain taken before surgery.

During these procedures — operations that are done through small cuts in the body in which a miniature camera and surgical tools are maneuvered — surgeons are wearing 3-D glasses for a better view. And they are commanding robot surgeons to cut away tissue more accurately than human surgeons can.

Satava says, "We are in the midst of a fundamental change in the field of medicine."

## 5. 找不准文章的主题

毫无疑问,上述引用的材料较难,但是考生如果懂得一定的阅读技巧,比如,能抓住文章的主题,那么尽管文章中的有些部分在考试中无法搞清,也不会妨碍其对文章内容做出整体上的准确判断。可惜的是许多考生对于如何找准主题内容的阅读技巧不能应用自如。

主题一般都呈现在文章的首段,有时再度在文章的末尾换种说法再强调一遍。比如说,前文在考试中令好多考生头疼的科技文章,在第1段中就开门见山地点出了该文章的主题:一位电脑程序编写者已将虚拟现实技术应用到医药领域之中,为外科医生及其他医务工作者创造了一个模拟的工作环境(bringing virtual reality to medicine, where computers create a "virtual" or simulated environment for surgeons and other medical practitioners)。文章的最后一段又将主题重新简要地陈述了一遍:在医药领域里,我们正处在技术发生重大转变的过程中(We are in the midst of a fundamental change in the field of medicine.)。

下面题目问的就是文章的主题,请看:

According to Richard Satava, the application of virtual reality to medicine \_\_\_\_\_.

- A. will enable surgeons to be physically present on every battlefield
- B. can raise the spirits of soldiers wounded on the battlefield

## 八级阅读

- C. will greatly improve medical conditions on the battlefield
- D. can shorten the time for operations on soldiers wounded on the battlefield

由此不难看出,问题的答案应该是 C。新的电脑技术在医药卫生领域的应用会大大改善野战医院的医疗条件。

## 6. 逻辑推理能力差

人们常常有种错误观点,认为英语学习如果掌握了大量的词汇及足够的语法知识,阅读理解就不成问题了。其实不然,无论哪门学科的学习,都离不开逻辑推理的思维能力。阅读理解的考题有些是有关知识点或语言点的,但有相当部分的题目则是关于确定主题思想(Main Idea)、进行正确推论(Inference)、做出综合概括(Generalization)等之类的题目。四、八级考题的难易程度往往以这些题目量的多少来加以衡量。有些考生解题不理想,其实是这方面的能力差导致的。为了节省篇幅,下面仍然利用上述第四部分列出的材料来加以分析。要正确回答下列问题,需要在阅读该文章的第 2 及第 3 段文字后,再加以综合分析,才能做出结论,答案应该是 A。请看:

Richard Satava has visions of \_\_\_\_\_.

- A. using a remote-control technique to treat wounded soldiers fighting overseas
- B. wounded soldiers being saved by doctors wearing virtual reality helmets on the battlefield
- C. wounded soldiers being operated on by specially trained surgeons
- D. setting up mobile surgical units overseas

在第 2 段中,Satava 预见到将来海外发生战事时,伤员被送到装备有电脑的野战医院里。第三段文字表示电脑将受伤者的情况清清楚楚地输回给在美国本土的外科医生。这些医生就能指示野战医院的机器人按照他们的指令对伤员进行及时的外科手术。依照上述内容的综合分析,读者可以得出结论:Satava 预见到,将来海外发生战事时,可以用遥控技术对伤员进行及时的治疗。

## 7. 不能快速找出与问题相关的细节内容

尽管这类题目单一简单,但需要考生在有限的时间里采用寻读(Scanning)的技巧,迅速地从大量的材料里找到相关的内容,然后才能正确答题。考生因为缺少这方面的正规训练,常常花费较长的时间,才找到答题所需要的内容。这样,就考试整体而言,顾了头却顾不了尾,考试分数受到影响。仍然利用上面有关医疗技术

的文章,来分析快速找出细节内容的重要性。下列两题都属于细节事实(Recall Facts)题。

1. How is virtual reality surgery performed?
  - A. It is performed by a computer-designed high precision device.
  - B. Surgeons wear virtual reality helmets to receive feedback provided by a computer.
  - C. Surgeons move robotic instruments by means of a computer linked to them.
  - D. A 3-D image records the movements of the surgeons during the operation.
2. During virtual reality operations, the surgeon can have a better view of the cuts in the body because \_\_\_\_\_.
  - A. he is looking at the cuts on a computer screen
  - B. the cuts can be examined from different angles
  - C. the cuts have been highly magnified
  - D. he is wearing 3-D glasses

第1题的答案为C,其细节事实可以在文章的第3段最后一句和第四段的倒数第二句得到验证;第2题的答案为B,其细节事实可定位于短文第六段的第一句。

## 8. 阅读速度不理想

慢慢地读文章并不代表学习仔细,这是一个不好的阅读习惯,不符合信息知识“爆炸”、节奏飞快的当今社会的要求。有关该方面的讲解内容请看下面第二章的分析。

# 怎样提高阅读效率

TEM8 的阅读部分要求考生在半小时内完成五篇词数共为 3 000 左右的阅读材料，并做好 20 道选择题，由此可见，阅读速度非常重要。另外，考试文章涉及故事、小说、社会科学、自然知识、人文学科等不同的题材。所问的选择题大致包含两大类：(1) 文章内提到的具体信息；(2) 所问的内容在文章中不能直接找到，需要从字里行间找出隐含的意义，加以推理论断，最后做出答案。考试时常常会碰到不熟悉的题材，当然也有可能遇到的文章让你读起来顺顺当当，一般来说，考生知识面越广，做起阅读理解题来也就越容易。

## 1. 针对文章内容回答

在解题时考生会受到原有知识的干扰，忽视了文章内题目所指的特定含义。遇到此种情况，一定要记住所要回答的内容应完全取决于文章所提供的信息。虽然有些选项是客观生活中的常识，但并没有在文章中提及，不符合选择题的要求，所以是错误的选项。出题者所感兴趣的是考生的阅读能力，而不是一般知识。如果选项的内容不是针对文章的内容来回答，尽管客观上是真理，也会被视作错误。

## 2. 调整做题顺序

命题者在试卷中设定的文章前后顺序并不一定完全适合你。在解题前，迅速

扫描一下所有的文章,将所有文章调整到适合你的最佳顺序。举例说,如果你发现故事类的文章容易些,尽管它并不是第一篇文章,也不要紧,你就从这篇文章开始做题。因为旗开得胜,有了信心,会有利于其他文章的解题效果。考试时,心理因素会影响成绩。当然,不要因为调整顺序而漏题。为了防止此事发生,应标上适当的记号。另外也要注意不要在答题纸上造成不必要的错误。

### 3. 注意阅读速度

要在半小时内完成全部阅读理解考题,并获得理想的考试成绩,考生一定要在平时练习中平衡阅读速度,不要在某些难句或内容上停留太多的时间,否则,你就无法做完所有的题目。比如说,不需再花时间去阅读考试指令,TEM8 是标准考试,每年试卷上各大题的指令都是一样的,这样就可省掉一点时间。如果遇到一个难题或一篇难懂的文章,不要在此花费太多的时间,要学会放弃,跳开此部分,继续做后面的考题。如果在做完其他题目后,还有时间的话,回头再做。

在规定的时间里完成答题,需要培养阅读速度。要在半小时内读完所有材料并做好 20 道题目,一般需要每分钟读 200~250 个单词,如果达不到这个速度的话,平时的训练中就要注意提高阅读速度。本书的一个目的,就是为考生提供考前的训练机会。很多人实践下来,认为提高阅读速度的最简单的办法,就是在阅读时用食指或笔逐行移动,移动的速度可逐步加快,以感觉可以为宜。要达到提高阅读速度的目的,平时每天都需坚持快速阅读,届时就得心应手了。除了这点外,前文提到的有关“阅读存在的问题及解决方法”可以使你化难为易,不但提高阅读速度,还会提高解题的正确率。

有些学生想读得快了,可能会造成理解上的差错。事实是,读得越快,越能提高阅读正确率。在阅读时,大脑需接受作者在文中所要表达的意思,在理解的基础上,读得快些,会使你抓住文章的要点。如果读得慢,大脑反应接受作者意思的速度也会变慢,所以当学生读得太慢时,理解作者文章的含义也会变得困难。

### 4. 标上阅读习惯符号

在阅读时,标上习惯的阅读符号就非常必要,它可以使你快速找到具体问题的内容,甚至文章的细节内容。平时养成习惯用不同的符号来表示不同的内容。单用下划线是不够的,以下的建议供读者参考。如在人名及历史时间段上画圈;在关键词下画下划线;在文章的左侧标上段落的序号等等。

除了在文章中标上平时使用的习惯符号外,在做文章后出现的选择题时还需

