

XIANDAIHANYU
JICHUJIAOCHENG

现代汉语基础教程

XIANDAIHANYUJICHUJIAOCHENG

李建玲 张明阁 编著

辽宁民族出版社

XIANDAIHANYU
JICHUJIAOCHENG

现代汉语基础教程

XIANDAIHANYUJICHUJIAOCHENG

李建玲 张明阁 编著

辽宁民族出版社

© 李建玲 张明阁 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

现代汉语基础教程 / 李建玲、张明阁编著. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2007.3

ISBN 978-7-80722-381-8

I. 现… II. ①李… ②张… III. 汉语—高等学校—教材
IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 024759 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 8 $\frac{1}{8}$

字 数: 220 千字

印 数: 1-1500

出版时间: 2007 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 吴昕阳

封面设计: 杜 江

责任校对: 侯俊华

定 价: 15.00 元

联系电话: 024-23284345

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

总 序

教材建设是高等学校教育教学工作的重要组成部分，是培养高质量人才的基本保证，也是深化教育教学改革、全面推进素质教育、培养创新人才的重要保证。为加强学校的教材建设，2005年我校重新修订了《承德民族师范高等专科学校教材管理规定》，进一步明确了教材立项、编写、资助、出版、奖励等有关规定，激励广大教师多编书、编好书、出好书。提出了“提倡教师编写具有本校优势和地方特色的高质量教材，建立起以国家规划教材的使用为重点，特色鲜明的自编出版教材为补充的学校教材建设与管理机制”的指导思想，注重编写具有我校优势和特色的教材。依据这个指导思想，在学校领导大力支持和广大教师的积极参与下，我们以人才培养目标和社会对人才需要为依据，在继承原有教材建设成果的基础上，结合我校教学改革、专业建设和科学研究的实际，开始了有计划、有步骤的教材开发工作。我们这次优先出版的教材遵循这样的原则，一是反映教学改革的成果，能正确把握新世纪教学内容和课程体系的改革方向，在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育思想，注重学生创新能力和实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件；二是重点放在重点课程、主干课程、有优势和特色的学科专业的教材及辅助教材上；三是体现学校办学特色的校本教材，能反映地方特色、区域文化的教材。在此原则指导下，各系部积极组织申报各级各类规划教材的立项，经系部教材工作领导小组推荐，校教材工作委员会评审后，确定首批共12部有优势、有特色、有创新的教材，学校在条件和经费上将优先给予安排和支持。这12本教材是《简明满语教程》

《民族概论》《宗教与宗教学略论》《少数民族传统体育教程》《承德历史与旅游》《承德地理》《承德生物资源》《避暑山庄和外八庙碑文解读》《新加坡/中国推广普通话比较研究》《实施音乐新课程标准教学指导》《现代汉语基础教程》《汉字文化导论》。这些教材充分发挥了学校的资源优势，体现了地方特色和学校的办学理念。

目前，我校正处在由专科层次改建成多学科性民族本科院校的关键时期，这批由学术水平较高、教学经验丰富的教师编写的教材的出版，不但对我校教材建设起到积极指导和推动作用，体现了我校教师思想水平、学术水平、教学水平以及编写的组织能力，而且对促进学校专科升入本科、实现跨越式的发展具有重要意义。

目 录

绪 论

一、现代汉语基础课的性质、任务和内容	1
二、汉语概说	2

第一章 语音

第一节 语音概说	8
一、语音的性质	8
二、发音器官	11
三、语音的基本概念	12
四、语音的记音符号	14
第二节 普通话语音	18
一、声母	19
二、韵母	22
三、声调	28
四、音节	32
五、音变	37
第三节 方言辨正	44
一、方音辨正的方法	44
二、声母辨正	47
三、韵母辩证	55
四、声调辨正	60
第四节 现代汉语语音规范化	65

一、确立正音标准	66
二、正确读字, 克服误读	69
三、推广标准音	70
第二章 文字	
第一节 汉字概说	78
一、汉字的性质	78
二、汉字的特点	80
三、汉字造字法	82
第二节 正确书写汉字	84
一、汉字的笔画和笔顺	85
二、汉字的偏旁部首	88
三、汉字的间架结构	89
第三节 汉字的标准化和规范化	90
一、现代汉字标准化	90
二、现代汉字规范化的基本要求	92
第四节 纠正错别字	94
一、什么是错别字	94
二、产生错别字的原因	94
三、纠正错别字的方法	95
第三章 词汇	
第一节 词汇、词的构成和词汇的组成	104
一、词汇概说	104
二、词的结构	106
三、现代汉语词汇的组成	109
第二节 词义	114
一、什么是词义	114
二、词义的构成	114
三、词的多义性	116
四、同义词、反义词和同音词	118

第四章 语法

第一节 语法概说	124
一、什么是语法	124
二、语法的几个概念	125
第二节 词类	126
一、词类的划分	126
二、实词	127
三、虚词	133
四、几种词类特点的比较	135
五、词的兼类	136
第三节 短语	137
一、短语及其分类	137
二、短语的类型	138
三、短语的功能	141
四、短语分析	141
第四节 句法成分	145
一、主语和谓语	145
二、动语、宾语和补语	146
三、定语、状语和中心语	147
四、独立语	148
第五节 句子	150
一、单句	150
二、复句	157
三、句子的语气	172
四、变式句和省略句	174
五、句子的变换	175
六、句子分析	176
第六节 句子中常见的错误	181
一、检查语法错误的方法	181
二、常见的病句类型	183

第五章 修辞

第一节 修辞概说	196
一、什么是修辞	196
二、修辞的要求	197
三、修辞的目的	197
第二节 修辞和语言要素	198
一、语音修辞	199
二、词语锤炼	201
三、句式选择	207
第三节 修辞格及其运用	216
一、比喻、借代、比拟、双关及其运用	216
二、夸张、反复、排比、层递及其运用	227
三、设问、反问、对偶、仿词及其运用	235
四、拈连、婉曲、通感、回环及其运用	241
五、修辞格的综合运用	245

绪 论

学习要点：明确现代汉语基础课程的性质、任务和内容。掌握现代汉语的性质、含义和特点，了解现代汉语方言概况，明确现代汉语规范化标准。

一、现代汉语基础课的性质、任务和内容

现代汉语基础是高等学校除汉语言文学专业以外其他文科专业的一门基础课程，而文科专业的学生毕业后所从事的基础性工作多与语言文字有关，如文秘专业、主持与播音专业、新闻采编与制作专业、英语专业、行政管理专业、法律专业等等。在实际工作中，如何正确而又灵活地运用语言文字，便体现出了语言文字应用方面的功底，为此，本课程的教学任务是：以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，为他们将来所从事的工作打下良好的语言基础。

本课程以绪论为开篇，从现代汉语的语音、文字入手，到汉语的词汇、语法，再到汉语的修辞，力求覆盖与现代汉语基础知识有关的主要内容，使学生对现代汉语基础知识和基本理论有一个比较系统的总体把握，同时，注重语言知识的运用，以突出学习现代汉语基础知识的实用性。

二、汉语概说

(一) 语言

1. 语言是社会现象

语言是人类社会特有的产物，是一种特殊的社会现象，具有社会性和全民性。社会性是指语言随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展，语言和社会密不可分，相互依存：一方面，语言依存于社会，离开了社会，就无所谓语言；另一方面，社会也不能没有语言，没有了语言，社会就无法存在和发展。全民性是指语言是社会全民创造，并为全体社会成员服务的，它不属于哪一个人，也不属于哪一个阶级或阶层，语言本身是没有阶级性的。

2. 语言是人类最重要的交际工具和思维工具

从语言的社会功能来看，语言是人类最重要的交际工具和思维工具。能够运用语言表达思想并进行交际，是人类和其他动物的根本区别之一。

所谓交际工具，是指人们能够利用语言传递和交流信息，它是组成人类社会的一个不可缺少的因素。自然界的许多动物也能够通过各种各样的声音来传递信息，但是这些声音一般都比较简单，表达的信息量也不丰富，不属于真正意义上的语言。除了语言外，人类还使用一些其他的交际手段，比如手势、图画、旗语、电码、代号、红绿灯等等，但是这些手段都是在语言的基础上产生的，都是语言的代用品，而且在适用范围上受到一定的限制，只能作为语言的辅助手段。只有语言才是使用范围广，负载信息量大的人类社会最基本、最重要的交际工具。

所谓思维工具，是指人们能够利用语言形成和表达思想，它是思想最完善、最有效的载体。思维是人类大脑特有的一种机制，是人类大脑反映客观事物的过程。通俗地说，思维就是动脑筋进行思考。思维活动不能凭空进行，必须借助语言。如果没有语言，思维活动就不能进行，思维活动的成果即思想一定要用语言表达出来，纯粹的思想

是不存在的，必须以语言为依托，语言是人类最重要的思维工具。一个人语言能力提高了，思维能力也同时能得到提高，因此，提高语言修养，有助于提高人们的思维能力。

3. 语言是语音、词汇、语法有机结合的信号系统

从语言本身的结构来说，语言是一种音义结合的符号系统。它包括语音、词汇、语法三个要素。语音是语言符号的声音要素，是它的物质外壳；词汇是语言符号的总汇，是它的建筑材料；语法是语言符号形态的变化规则和组合规则，是它的结构规律。

(二) 汉语

1. 现代汉民族共同语——普通话

(1) 汉语及汉语的作用 一般来说，每个民族都有自己的民族语言。汉民族的语言就是汉语，我国是一个多民族国家，除汉语外，还有藏语、蒙古语、维吾尔语、壮语、苗语、彝语、土家语等几十种语言。由于使用汉语的人口占绝大多数，所以汉语是我国各民族之间共同使用的交际语言，也是国际上代表中国的语言，是世界上使用人口最多的语言。

汉语是随着汉民族的形成逐渐发展起来的一种语言，并对中华民族的形成、中国文化的传播起过巨大的作用，具有悠久的历史。同时，汉语对东亚、东南亚邻邦的语言产生过巨大的影响，其中受影响最大的是日本、朝鲜和越南。新中国成立后，随着中国国际地位的日益提高，汉语在世界上的地位已日益提高。1973年，联合国大会把汉语列为联合国的六种法定工作语言之一（其他五种是英语、法语、俄语、西班牙语和阿拉伯语）。改革开放以来，中国与世界各国的政治、经济、文化交流不断扩大，汉语的国际影响也越来越大，必将在国际交往中发挥越来越重要的作用。

汉语的历史非常久远，从有文字开始算起已经有三千多年的历史。通常情况下，可把汉语划分为古代汉语和现代汉语。对现代汉语可以有广义和狭义两种理解：从广义上说，指从1919年五四运动一直到现在汉民族用来交际的语言，其中包括各个地区的方言；从狭义

上说,指现代汉民族共同语,也就是普通话。现代汉语基础这门课以狭义的现代汉语即现代汉民族共同语为研究对象。

现代汉民族共同语在中国大陆称为普通话,在台湾称为国语,在新加坡、马来西亚称为华语。现代汉民族共同语是现代汉民族共同用来交际的语言,也是我国少数民族之间的主要交际语言。我国是一个多民族国家,基于各民族间频繁交往的需要,宪法规定“国家推广全国通用的普通话”,这是按照国际惯例,从立法上确定以主体民族的共同语作为全国通用的共同语。

(2) 现代汉民族共同语——普通话的形成 同世界上其他民族共同语一样,普通话也是在同一民族内部通过长期的互相交往,在方言的基础上逐渐自然形成的。

普通话是在以北京话为代表的北方方言的基础上逐渐形成和发展起来的。普通话为什么能在北方方言的基础上形成和发展?因为在现代汉语的各大方言中,北方方言具有很大的优势。使用的人数最多,范围最广。以北京为中心,从东北的黑龙江,到西南的云贵高原;从西北的玉门关直至东海之滨和长江沿岸,在如此广阔的区域里,约七亿人使用北方方言进行交际没有困难,这在世界是很少见的。

北方方言优势的形成还有其历史原因。在形成的过程中,北京话有着特殊的地位。北京自1153年金朝开始成为首都,以后元、明、清三代都定都在这里,八百年来,北京一直是全国政治、经济、文化的中心。一方面,北京话作为官府的通用语言传播到了全国各地,发展成为“官话”;另一方面,白话文学作品,如《水浒传》《红楼梦》《儒林外史》等,也是用北方方言写成的,它们在全国广泛流传,进一步扩大了北方方言的影响,这样,以北京话为代表的北方方言在整个社会中便处于非常重要的地位。

到了本世纪,特别是“五四运动”以后,随着民族民主运动的高涨,一方面掀起了“白话文运动”,动摇了文言文的统治地位,使白话文取得了文学语言的地位;另一方面,“国语运动”又在口语方面增强了北京话的代表性,促使北京语音成为民族共同语的标准音。这两个运动相互推动、相互影响,使书面语和口语接近起来,形成了现

代汉民族共同语。

(3) 现代汉民族共同语——普通话的涵义 新中国成立后，由于国家的统一，人民的团结，政治、经济和文化的发展，对在历史发展中逐渐形成的民族共同语进一步提出了规范化的要求。因此，中国科学院于1955年召开了现代汉语规范化学术会议，会上确定把汉民族共同语称为普通话，并从语音、词汇、语法三个方面确定了现代汉民族共同语的标准，明确了普通话的确切涵义：普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

普通话的语音“以北京语音为标准音”，是就北京语音系统整体而言的，并不是说北京话任何一个语音成分都是标准的普通话成分。在北京语音里，由于各种原因也仍然存在着一些分歧，例如异读和土话成分以及轻声、儿化过多等等，需要进一步审核确定。

普通话的词汇以北方话词汇为基础，北方话词汇有极大的普遍性，但并不是说，北方话中所有的词都可以进入普通话。北方话地区很广，各地区使用的词语也有分歧，有些词地方性很强，只有当地人能懂，便不能吸收到普通话中来。为了丰富词汇，普通话也要从方言、古代汉语和外来语中吸收一些必需的词语，这样，普通话的词汇就比任何方言词汇都要丰富得多。

普通话“以典范的现代白话文著作为语法规范”，首先必须是现代的，早期的白话文不能作为规范。其次必须是典范的作品，一般人的书信、文章之类不能作为规范。另外，要以著作中的一般用例（不是特殊用例）作为语法规范。

2. 现代汉语的方言

汉语发展到现在，除了普通话这一全民族的共同语之外，汉民族还有许多不同的方言。汉语方言俗称地方话，只通行于一定的地域，它不是独立于民族语言之外的另一种语言，而只是局部地区使用的语言。我国地域广阔，人口众多，方言十分复杂。汉语的方言目前可以分为七大方言区，即北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言和粤方言。具体情况如下：

(1) **北方方言** 北方方言也叫北方话，以北京话为代表。分布在长江以北地区，镇江以西、九江以东的长江南岸沿江地带，四川、云南、贵州、湖北（东南角除外）等省，湖南西北角、广西西北部。使用人口约占汉族总人数的 73%。北方方言区可分为四个次方言区：华北、东北方言；西北方言；西南方言；江淮方言。北方方言是汉族共同语的基础方言，在汉语各方言中，它的分布地域最广、使用人口最多。

(2) **吴方言** 吴方言一般叫“吴语”，也叫江南话或江浙话，以上海话为代表。分布在上海市、江苏省长江以南镇江以东地区（不包括镇江）、南通的小部分地区、浙江省的大部分地区。使用人口约占汉族总人数的 7.2%。

(3) **湘方言** 湘方言也叫湖南话，以长沙话为代表。分布在湖南省大部分地区（西北角除外），使用人口约占汉族总人数的 3.2%。

(4) **赣方言** 赣方言也叫江西话，以南昌话为代表。分布在江西省大部分地区（东北沿长江地区和南部除外），使用人口约占汉族总人数的 3.3%。

(5) **客家方言** 客家方言又叫客话，以广东梅县话为代表。分布在广东、福建、台湾、江西、广西、湖南、四川等省。使用人数约占汉族总人数的 3.6%。客家人从中原迁徙到南方，虽然居住分散，但客家方言仍自成系统，内部差别不大。

(6) **闽方言** 闽方言又叫福佬话，以福建话为代表。主要分布区域跨越六省，包括福建和海南的大部分地区、广东东部潮汕地区、雷州半岛部分地区、浙江南部温州地区的一部分、广西的少数地区、台湾省的大多数汉人居住区。华侨和华裔中有不少人说闽方言。使用人数约占汉族总人数的 5.7%。闽方言可分为闽南、闽东、闽北、闽中、莆仙五个次方言。

(7) **粤方言** 粤方言也叫广东话，以广州话为代表。分布在广东、广西部分地区以及香港和澳门特区，华侨、华裔中也有不少人说粤方言。使用人数约占汉族总人数的 4%。

以上这些方言之间的差异主要表现在语音、词汇、语法等各个方

面。其中语音方面的差别最为明显，词汇方面次之，语法结构相对稳定，差别较细微。差异较大、情况复杂的地区多集中在长江以南。长江以北广大地区，尤其是华北、东北地区，汉语方言的一致性比南方大得多。总的格局是：北方各方言一致性大、差异性小；南方各方言差异性大、一致性小。其中，闽、粤两大方言和普通话差别最大，吴方言次之，客家、赣、湘等方言和普通话的差别要小一些，北方方言作为民族共同语的基础，和普通话更接近些。

3. 现代汉语规范化

现代汉语规范化就是确立现代汉民族共同语明确的、一致的标准，并用这种标准消除语音、词汇、语法等方面存在的一些分歧，同时对它的书写符号、文字的形、音、义各方面也要制定标准进行规范。

为推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族、各地区经济文化交流，《中华人民共和国国家通用语言文字法》自2001年1月1日起正式施行。它以法律的形式明确规定：国家推广普通话，推行规范汉字。现代汉语规范化工作必须以该法律为依据。

目前，现代汉民族共同语的规范化标准是：语音方面以北京语音为标准，词汇方面以北方方言为基础，语法方面以典范的现代白话文著作为规范。这一规范原则对于作为现代汉民族共同语的普通话的形成和普及起到了非常重要的作用。在今天信息化、网络化、传播手段多样化、经济全球化、文化交流频繁的社会发展新时期，这一规范原则有必要进一步细化和完善。

【思考与练习】

- 一、什么是现代汉民族共同语？它是怎样形成的？
- 二、你自己的话属于哪一种方言？与普通话有哪些主要的不同？

第一章 语 音

第一节 语音概说

学习要点：了解语音的三大属性：物理属性、生理属性和社会属性。掌握语音的四要素：音高、音强、音长及音色。熟悉发音器官的基本构造。了解汉语拼音方案的内容和作用。一般了解国际音标。掌握语音的基本概念：音素、音节、声母、韵母、辅音、元音。掌握元音和辅音的发音特点。

一、语音的性质

语音是由人的发音器官发出来的具有一定意义的声音。

语音是语言的物质外壳，语言要通过语音来传递信息进行交际。语音具有三种属性：物理属性、生理属性、社会属性。

(一) 语音的物理性质

语音和其他声音一样具有音高、音强、音长、音