



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产专业用

第2版

内科护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 金中杰 林梅英



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产专业用

内科护理

第2版

主 编 金中杰 林梅英

副主编 李 丹 杨立明 蔡 晋

编者 (按姓氏笔画排序)

丁 玎 (广东省江门中医药学校)

包春蕾 (山东省青岛卫生学校)

毕红颖 (黑龙江省第二卫生学校)

刘淑琴 (山东省益都卫生学校)

闫瑞芹 (北京卫生学校)

江景芝 (山西省长治卫生学校)

杨立明 (湖北职业技术学院医学院)

李 丹 (中国医科大学高等职业技术学院)

李 钦 (河南省平顶山市卫生学校)

林梅英 (辽宁省本溪市卫生学校)

金中杰 (甘肃省卫生学校)

胡春玲 (甘肃省定西卫生学校) (兼秘书)

高 丽 (辽宁省锦州市卫生学校)

崔郁玲 (山东省济南卫生学校)

董燕斐 (浙江省温州职工中等卫生学校)

程 畅 (辽宁省本溪市卫生学校) (兼秘书)

蔡 晋 (山西省长治卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理/金中杰等主编. —2 版. —北京:人民卫生出版社,2008.1

ISBN 978-7-117-09805-2

I. 内… II. 金… III. 内科学:护理学-专业学校-教材 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 003704 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

内 科 护 理
第 2 版

主 编:金中杰 林梅英

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址:北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编:100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph @ pmph. com

购书热线:010-67605754 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:21.75

字 数:541 千字

版 次:1999 年 11 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 23 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-09805-2/R·9806

定价(含光盘):39.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话:010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫒丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭 进 周 静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨 萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛 花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖 云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘 影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江 丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高 宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张 庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医药学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 豪
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	2	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 筠
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前言

为了适应卫生职业教育的发展变化,体现以服务为宗旨,以岗位需求为导向的卫生职业教育办学方针,卫生职业教育教学指导委员会于2006年4月启动了对我国中等卫生职业教育课程体系的改革研究,修订编制了护理、涉外护理、助产、药剂、医学检验、口腔工艺技术及医学影像技术等7个专业门类的教学计划和教学大纲,并于2007年5月正式颁布实施。本教材是按照新一轮教学计划和教学大纲的要求编写的卫生部“十一五”规划教材,主要供中等卫生职业教育护理、助产专业的师生使用。

本书编写的基本思路为:一是贯彻职业教育的本质要求和中等卫生职业教育的培养目标,突出能力和技能,重实用、重实践。二是以护理程序为主线组织教学,贯穿整体护理理念。三是遵循教材编写的“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性和适用性)原则,强调全书结构体例规范,编写风格一致,内容科学严谨。

在编写内容和方法上,本书做了如下调整和努力:

1. 教材内容突出体现护理专业特色,并且统一各章节的编写风格和体例。①全书每节内容前(除有关诊疗技术的护理节外)都设置了节前言,对该节的重点、难点和学习过程中应注意的问题给予提示。每章诊疗技术的护理都是须掌握的内容,各节的提示不再重复。②教材内容均按护理程序进行组织和编写:各系统常见、多发、重点疾病按护理评估、护理诊断及合作性问题、护理目标、护理措施、护理评价这一完整的护理程序进行编写;其余疾病按护理评估、护理诊断及合作性问题、护理措施的结构进行编写。③护理措施部分,在概述部分采用与护理诊断一一对应的方式编写,在具体疾病病人的护理中采取与护理诊断部分对应的方式编写,主要包括一般护理、病情观察、对症护理、用药护理、并发症护理、心理护理及健康指导几个部分。④在编写形式上,增加了“知识拓展”和“知识链接”的有关内容,放在与正文部分相应的位置。⑤每章末附有思考题、书后附实践指导。

2. 教材内容力求体现护理职业教育的要求,努力与临床护理岗位知识需求接轨、与全国护士执业资格考试大纲要求接轨。同时又增加了一些必要的新知识、新进展和新技术的介绍。

3. 处理好各章节间交叉的内容,一般均注明与之相关的章节,以避免不必要的重复。

4. 实现教材的立体化配套。本书编写组编写了与教材配套的《内科护理学习指导及习题集》,内容包括重点与难点解析、自测题、参考答案及习题解析等;同时,还编制了教材配套光盘。

本书的编写参考和采纳了国内外有关教材及专著的一些观点,得到了各有关学校的大力支持,在此一并表示诚挚的感谢。全体编者均以科学严谨、高度负责的态度参与了教材的编写工作,但由于时间短促,编写水平所限,教材中难免有不尽完善之处,敬请同行和读者提出宝贵意见和建议,以求再版时改进和完善。

金中杰 林梅英

2008年1月

目 录

第一章 绪论 1

- 一、内科护理的内容及结构 1
- 二、内科护理的学习目的与方法 1
- 三、内科护理的发展趋势 2

第二章 呼吸系统疾病病人的护理 5

- 第一节 概述 5
 - 一、咳嗽与咳痰 5
 - 二、咯血 7
 - 三、胸痛 8
 - 四、肺源性呼吸困难 9
- 第二节 急性上呼吸道感染病人的护理 11
- 第三节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和肺源性心脏病病人的护理 13
- 第四节 支气管哮喘病人的护理 18
- 第五节 肺炎病人的护理 23
- 第六节 支气管扩张病人的护理 26
- 第七节 肺结核病人的护理 28
- 第八节 原发性支气管肺癌病人的护理 34
- 第九节* 胸膜炎及胸腔积液病人的护理 38
- 第十节 呼吸衰竭病人的护理 40
- 第十一节 呼吸系统常用诊疗技术及护理 44
 - 一、体位引流 44
 - 二、纤维支气管镜检查 45
 - 三、胸腔穿刺术 46
 - 四、呼吸机使用 48

第三章 循环系统疾病病人的护理 51

- 第一节 概述 51
 - 一、心源性呼吸困难 51
 - 二、心源性水肿 53
 - 三、心悸 54
 - 四、心前区疼痛 55

五、晕厥	56
第二节 心力衰竭病人的护理	57
一、慢性心力衰竭	58
二、急性心力衰竭	63
第三节 心律失常病人的护理	64
第四节 心脏瓣膜病病人的护理	73
第五节 原发性高血压病人的护理	76
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	81
一、心绞痛	81
二、心肌梗死	84
第七节 感染性心内膜炎病人的护理	88
第八节 心肌炎病人的护理	90
第九节 心肌病病人的护理	92
第十节* 心包炎病人的护理	95
第十一节 循环系统常用诊疗技术及护理	97
一、心脏电复律	97
二、人工心脏起搏	98
三、心血管介入诊疗术	100

第四章 消化系统疾病病人的护理 105

第一节 概述	105
一、恶心与呕吐	105
二、腹胀	107
三、腹痛	108
四、腹泻	109
第二节 胃炎病人的护理	110
一、急性胃炎	111
二、慢性胃炎	112
第三节 消化性溃疡病人的护理	114
第四节 肝硬化病人的护理	118
第五节 原发性肝癌病人的护理	123
第六节 肝性脑病病人的护理	127
第七节 急性胰腺炎病人的护理	130
第八节 上消化道出血病人的护理	134
第九节 消化系统常用诊疗技术及护理	137
一、纤维胃镜检查	137
二、纤维结肠镜检查	139
三、双气囊三腔管压迫止血术	140
四、腹腔穿刺术	142

第五章 泌尿系统疾病病人的护理 145

第一节 概述	145
一、肾性水肿	145
二、肾性高血压	146
三、尿异常	147
四、膀胱刺激征	149
第二节 尿路感染病人的护理	150
第三节 慢性肾小球肾炎病人的护理	153
第四节 肾病综合征病人的护理	156
第五节 急性肾衰竭病人的护理	158
第六节 慢性肾衰竭病人的护理	161
第七节 透析病人的护理	165
一、血液透析	165
二、腹膜透析	167

第六章 血液系统疾病病人的护理 169

第一节 概述	169
一、贫血	169
二、出血	171
三、继发感染	173
第二节 缺铁性贫血病人的护理	174
第三节 再生障碍性贫血病人的护理	176
第四节 特发性血小板减少性紫癜病人的护理	179
第五节 白血病病人的护理	181
第六节 血液系统常用诊疗技术及护理	185
一、骨髓穿刺术	185
二、骨髓移植术	186

第七章 内分泌代谢疾病病人的护理 189

第一节 概述	189
一、身体外形改变	189
二、消瘦	191
三、肥胖	192
第二节 腺垂体功能减退症病人的护理	193
第三节 单纯性甲状腺肿病人的护理	195
第四节 甲状腺功能亢进症病人的护理	197

第五节 皮质醇增多症病人的护理	201
第六节 糖尿病病人的护理	204

第八章 风湿性疾病病人的护理 211

第一节 概述	211
一、关节损害	211
二、皮肤损害	213
第二节 系统性红斑狼疮病人的护理	214
第三节 类风湿关节炎病人的护理	217

第九章 神经系统疾病病人的护理 220

第一节 概述	220
一、头痛	220
二、感觉障碍	221
三、运动障碍	222
四、意识障碍	225
第二节 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理	226
第三节 脑血管疾病病人的护理	228
一、短暂性脑缺血发作	228
二、脑梗死	230
三、脑出血	233
四、蛛网膜下腔出血	236
第四节 癫痫病人的护理	237
第五节 神经系统常用诊疗技术及护理	241
一、腰椎穿刺术	241
二、高压氧舱	242

第十章 传染病病人的护理 245

第一节 概论	245
一、感染的概念及感染过程的表现	245
二、感染过程中病原体的作用及致病机制	246
三、感染过程中人体的反应性	246
四、传染病的基本特征及临床特点	247
五、传染病的流行过程及影响因素	248
六、传染病的预防	249
七、传染病的诊断及治疗原则	251
第二节 流行性感冒病人的护理	251

第三节 肝炎病人的护理	253
第四节 流行性乙型脑炎病人的护理	259
第五节* 流行性出血热病人的护理	262
第六节* 狂犬病病人的护理	265
第七节 获得性免疫缺陷综合征病人的护理	267
第八节 细菌性痢疾病人的护理	270
第九节* 伤寒病人的护理	273
第十节* 霍乱病人的护理	276
第十一节* 流行性脑脊髓膜炎病人的护理	279
第十二节* 钩端螺旋体病病人的护理	282
第十三节* 疟疾病人的护理	284
第十四节* 阿米巴病病人的护理	287
第十五节* 血吸虫病病人的护理	289
附 传染病区护理管理和隔离消毒	292

实践指导

297

实践指导说明	297
实践一 支气管扩张和肺结核病人的护理	298
实践二 肺炎和呼吸衰竭病人的护理	299
实践三 呼吸系统常用诊疗技术及护理	300
一、体位引流	300
二、纤维支气管镜检查	300
三、胸腔穿刺术	301
四、呼吸机使用	301
实践四 心力衰竭和心律失常病人的护理	302
实践五 原发性高血压和冠心病病人的护理	303
实践六 循环系统常用诊疗技术及护理	303
一、心脏电复律	303
二、人工心脏起搏	304
三、心血管介入诊疗术	304
实践七 消化性溃疡和肝硬化病人的护理	305
实践八 消化系统常用诊疗技术及护理	306
一、纤维胃镜检查	306
二、纤维结肠镜检查	307
三、双气囊三腔管压迫止血术	307
四、腹腔穿刺术	308
实践九 尿路感染、慢性肾小球肾炎及慢性肾衰竭病人的护理	308
实践十 透析病人的护理	309
一、血液透析	309

二、腹膜透析	310
实践十一 贫血和急性白血病病人的护理	310
实践十二 血液系统疾病常用诊疗技术及护理	311
一、骨髓穿刺术	311
二、骨髓移植术	312
实践十三 甲亢和糖尿病病人的护理	312
实践十四 系统性红斑狼疮病人的护理	313
实践十五 脑血管疾病和癫痫病人的护理	314
实践十六 神经系统疾病常用诊疗技术及护理	315
一、腰椎穿刺术	315
二、高压氧舱	316
实践十七 传染病区护理管理和隔离消毒	316
实践十八 病毒性肝炎病人的护理与获得性免疫缺陷综合征健康教育	317

参考文献

319

内科护理教学大纲

320