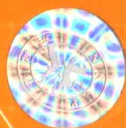


NEW

云南省中小学教师继续教育教材

QUESTIONS



WEICHENGNIANREN

未成年人思想道德建设

SIXIANG DAODE JIANSHE

新问题与对策

● 策划 / 陆志平 ● 主编 / 鞠文灿

XINWENTI YU DUICE



Northeast Normal University Press
东北师范大学出版社

云南省中小学教师继续教育教材

云南省教育厅 编

W E N C H E N G N I A N R E N

未成年人思想道德建设

S I X I A N G D A O D E J I A N S H E

新问题与对策

● 策划 / 陆志平 ● 主编 / 鞠文灿

东北师范大学出版社

□责任编辑:张含莹

□责任校对:曲颖

□封面设计:宋超

□责任印制:张允豪

图书在版编目(CIP)数据

未成年人思想道德建设新问题与对策 / 鞠文灿主编.
长春:东北师范大学出版社,2005.6
ISBN 7 - 5602 - 3997 - 8

I. 未... II. 鞠... III. 青少年—思想政治教育—
研究—中国 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 011227 号

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(130024)
电话:0431—5687213
传真:0431—5691969
网址:<http://www.nenup.com>
电子函件:sdcbbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
吉林省金升印务有限公司印装
长春市二道区杨家店民航委 17 组(130031)
2005 年 6 月第 2 版 2005 年 6 月第 2 次印刷

幅面尺寸:170 mm×227 mm 印张:13 字数:225 千
印数:5 001 — 15 000 册

定价:15.60 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

中共中央、国务院关于进一步加强和改进 未成年人思想道德建设的若干意见

为深入贯彻落实党的十六大精神，适应新形势、新任务的要求，全面提高未成年人的思想道德素质，现就进一步加强和改进未成年人思想道德建设，提出如下意见。

一、加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务

(一) 未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。目前，我国 18 岁以下的未成年人约有 3.67 亿。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，坚持“两手抓，两手都要硬”的战略方针，采取一系列重大举措，在全面推进社会主义精神文明建设中，切实加强未成年人思想道德建设。十六大以来，以胡锦涛总书记为核心的党中央，从全面建设小康社会的战略高度，对新世纪新阶段进一步加强和改进未成年人思想道德建设提出了明确要求，作出了新的部署。各地区各部门认真贯彻中央要求，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导未成年人思想道德建设，深入进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，大力加强公民道德教育，切实改进学校德育工作，广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动，积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境，使广大未成年人的综合素质不断提高。热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌，是当代中国未成年人精神世界的主流。

(二) 面对国际国内形势的深刻变化，未成年人思想道德建设既面临新的机遇，也面临严峻挑战。我国对外开放的进一步扩大，为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。与此同时，国际敌对势力与我争夺接班人的斗争也日趋尖锐和复杂，他们利用各种途径对我国未成年人进行思想文化渗透，我们不能低估某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响。我国社会主义市场经济的深入发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，为未成年人的全面发展创造了更加广阔的空间，与社会进步相适应的新思想新观念正在丰富着未成年人的精神世界。与此同时，一些领域道德失范，诚信缺失，假冒伪劣、欺诈骗取活动有所蔓延；一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起，成为社会公害；一些成年人的价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，以权谋私等消极腐败现象屡禁不止，给未成年人的成长带来不可忽视的负面影响。因特网等新兴媒体的快速发展，为未成年人的学习和娱乐开辟了新的渠道。与此同时，腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播，腐蚀未成年人的心灵。在各种消极因素的影响下，少数未成年人精神空虚，行为失范，有的甚至走上违法犯罪的歧途。这些新情

况新问题的出现,使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。

(三)面对新的形势和任务,未成年人思想道德建设工作还存在许多不适应的地方和亟待加强的薄弱环节。一些地方和部门的领导对这项工作认识不足,重视不够,没有真正担负起领导责任;全社会关心和支持未成年人思想道德建设的风气尚未全面形成,还存在种种不利于未成年人健康成长的社会环境和消极因素;学校教育中重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在,推进素质教育的任务艰巨,教师职业道德建设有待进一步加强;随着人员流动性加大,一些家庭放松了对子女的教育,一些家长在教育子女尤其是独生子女的观念和方法上存在误区,给未成年人教育带来新的问题;未成年人思想道德建设在体制机制、思想观念、内容形式、方法手段、队伍建设、经费投入、政策措施等方面还有许多与时代要求不相适应的地方。这些问题应当引起足够重视,并采取有效措施加以解决。

(四)实现中华民族的伟大复兴,需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起,培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人,既是一项长远的战略任务,又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度,从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度,从树立和落实科学发展观,坚持以人为本,执政为民的高度,充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性,适应新形势新任务的要求,积极应对挑战,加强薄弱环节,在巩固已有成果的基础上采取扎实措施,努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

二、加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务

(五)当前和今后一个时期,加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻十六大精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对未成年人身心成长的特点,积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律,坚持以人为本,教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,养成高尚的思想品质和良好的道德情操,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(六)加强和改进未成年人思想道德建设要遵循以下原则:

(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统,又要反映时代特点,始终保持生机与活力。(2)坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律,又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力,从他们的思想实际和生活实际出发,深入浅出,寓教于乐,循序渐进。多用鲜活通俗的语言,多用生动典型的事例,多用喜闻乐见的形式,多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法,进一步增强工作的针对性和实效性,增强吸引力和感染力。(3)坚持知与行相统一的原则。既要重视课堂教育,更要注重实践教育、体验教育、养成教育,注重自觉实践、自主参与,引导未成年人在学习道德知识的同时自觉遵循道德规范。(4)坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制,综合运用教育、法律、行

政、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范他们的行为。

(七) 未成年人思想道德建设的主要任务是：(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育，中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命作好准备。(3) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。(4) 从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

三、扎实推进中小学思想道德教育

(八) 学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道，必须按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入中小学教育的全过程。

加快中小学思想品德、思想政治课的改进和建设，充分利用和整合各种德育资源，深入研究中小学生思想品德形成的规律和特点，把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，并保证占有适当分量，努力构建适应 21 世纪发展需要的中小学德育课程体系。积极改进中小学思想品德、思想政治课教学方法和形式，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。要积极探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的有效机制，建立科学的学生思想道德行为综合考评制度。要因地制宜，积极开展各种富有趣味性的课外文化体育活动、怡情益智的课外兴趣小组活动和力所能及的公益性劳动，培养劳动观念和创新意识，丰富课外生活。要加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质。要把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，使二者有机统一，相辅相成。要在中小學生中广泛开展“珍惜生命，远离毒品”教育和“崇尚科学文明，反对迷信邪教”教育，坚决防止毒品、邪教进校园。要加强工读学校建设，对有不良行为的未成年人进行矫治和帮助。

要采取坚决措施，改革课程设置、教材和教学方法，切实减轻中小学生的课业负担，为加强学生思想道德建设，增强创新精神和实践能力，培育德、智、体、美全面发展的社会主义事业接班人创造良好条件。

(九) 要依据不同年龄段学生的特点, 抓紧修订和完善中小《守则》和日常行为规范。对小学生教育的重点是规范其基本言行, 培养良好习惯。对中学生的教育的重点是加强爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育, 引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观。制定和推行行为规范, 要以促进学生全面发展为出发点和落脚点, 反映时代和社会进步的要求, 体现对学生的尊重与信任, 引导学生自觉遵纪守法。

(十) 切实加强教师职业道德建设。学校全体教职员要树立育人为本的思想, 认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》, 热爱学生, 言传身教, 为人师表, 教书育人, 以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。教育行政部门和学校要制定和完善有关规章制度, 调动全体教师的工作积极性与责任感, 充分发挥广大教师在全面推进素质教育进程中的主力军作用。要完善学校的班主任制度, 高度重视班主任工作, 选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。学校各项管理工作、服务工作也要明确育人职责, 做到管理育人, 服务育人。

四、充分发挥共青团和少先队在中未成年人思想道德建设中的重要作用

(十一) 加强中学团组织建设, 把中学共青团工作纳入学校素质教育的总体布局, 推荐优秀青年教师做团的工作。要办好中学生业余团校, 配合学校党组织办好高中生业余党校, 在确保质量、坚持标准的前提下, 做好在高中生中择优培养发展党员的工作。加强对中学学生会工作的指导, 更好地发挥他们的作用。

(十二) 把少先队工作纳入教育发展规划, 把对少先队工作的指导、检查、考核纳入教育行政部门的督导、评估范畴。各级共青团组织和教育行政部门的有关负责同志要参与同级少先队工作委员会工作。中小学校党组织和行政部门要积极支持少先队开展活动, 并选派优秀青年教师担任少先队辅导员, 把少先队辅导员培训纳入师资培训体系。要建立和完善校外辅导员制度, 选聘热心于少先队工作、有责任心、有能力、有经验的人士担任校外志愿辅导员。少先队小干部要实行民主选举, 定期轮流任职。共青团组织和教育、民政等部门要密切协作, 积极推进社区少工委建设, 扩大少先队工作的覆盖面。

五、重视和发展家庭教育

(十三) 家庭教育在中未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。要把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。各级妇联组织、教育行政部门和中小学校要切实担负起指导和推进家庭教育的责任。要与社区密切合作, 办好家长学校、家庭教育指导中心, 并积极运用新闻媒体和因特网, 面向社会广泛开展家庭教育宣传, 普及家庭教育知识, 推广家庭教育的成功经验, 帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念, 掌握科学的家庭教育方法, 提高科学教育子女的能力。充分发挥各类家庭教育学术团体的作用, 针对家庭教育中存在的突出问题, 积极开展科学研究, 为指导家庭教育工作提供理论支持和决策依据。

(十四) 党政机关、企事业单位和社区、村镇等城乡基层单位, 要关心职工、居民的家庭教育问题, 教育引导职工、居民重视对子女特别是学龄前儿童的思想启蒙和道德品质培养, 支持子女参与道德实践活动。注意加强对未成年人的思想道德教育, 引导家长以良好的思想道德修养为子女作表率。要把家庭教育的情况作为评选文明职工、文明家庭的重要内容。特

别要关心单亲家庭、困难家庭、流动人口家庭的未成年子女教育，为他们提供指导和帮助。

要高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题。进城务工就业农民流入地政府要建立和完善保障进城务工就业农民子女接受义务教育的工作制度和机制。流出地政府要积极配合做好各项服务工作。民政部门及其所属的儿童福利机构和流浪儿童救助保护机构，要按照《中华人民共和国未成年人保护法》等有关法律法规的要求，做好孤残儿童合法权益的保护工作和流浪儿童的救助保护工作。

六、广泛深入开展未成年人道德实践活动

(十五) 思想道德建设是教育与实践相结合的过程。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。各种道德实践活动都要突出思想内涵，强化道德要求，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来，注意寓教于乐，满足兴趣爱好，使未成年人在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

面向中小學生开展的活动，要经教育行政部门或学校党团组织统一协调和部署，把学生安全和社会效益放在首位。要采取多种手段，支持中西部地区和农村开展未成年人道德实践活动。

(十六) 各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。要抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。要组织丰富多彩的主题班会、队会、团会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导未成年人弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向未成年人的宣传教育活动。要丰富未成年人节假日参观、旅游活动的思想道德内涵，精心组织夏令营、冬令营、革命圣地游、红色旅游、绿色旅游以及各种参观、瞻仰和考察等活动，把深刻的教育内容融入到生动有趣的课外活动之中，用祖国大好风光、民族悠久历史、优良革命传统和现代化建设成就教育未成年人。

要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进，学习先进。通过评选三好学生、优秀团员和少先队员、先进集体等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞，汲取力量。

七、加强以爱国主义教育基地为重点的未成年人活动场所建设、使用和管理

(十七) 充分发挥爱国主义教育基地对未成年人的教育作用。各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等爱国主义教育基地，要创造条件对全社会开放，对中小學生集体参观一律实行免费，对学生个人参观可实行半票。要采取聘请专业人才、招募志愿者等方式建立专兼职结合的辅导员队伍，为未成年人开展参观活动服务。

(十八) 要加强青少年宫、儿童活动中心等未成年人专门活动场所的建设和管理。已有的

未成年人专门活动场所，要坚持把社会效益放在首位，坚持面向未成年人、服务未成年人的宗旨，积极开展教育、科技、文化、艺术、体育等未成年人喜闻乐见的活动，把思想道德建设内容融于其中，充分发挥对未成年人的教育引导功能。要深化内部改革，增强自身发展活力，不断提高社会服务水平。同时，各级政府要把未成年人活动场所的建设纳入当地国民经济和社会事业发展总体规划。大城市要逐步建立布局合理、规模适当、功能配套的市、区、社区未成年人活动场所。中小城市要因地制宜重点建好市级未成年人活动场所，有条件的城市要辟建少年儿童主题公园。经过三至五年的努力，要做到每个县都有一所综合性、多功能的未成年人活动场所。各地在城市建设、旧城改造、住宅新区建设中，要配套建设可向未成年人开放的基层活动场所，特别是社区活动场所。有关部门要对已建的未成年人活动场所进行认真清理整顿，名不符实的要限期改正，被挤占、挪用、租借的要限期退还。图书馆、文化馆（站）、体育场（馆）、科技馆、影剧院等场所，也要发挥教育阵地的作用，积极主动地为未成年人开展活动创造条件。

（十九）属于公益性文化事业的未成年人校外活动场所建设和运行所需资金，地方各级人民政府要予以保证，中央可酌情对全国重点爱国主义教育基地以及中西部地区和贫困地区的未成年人活动设施建设给予一定补助。要在国家彩票公益金中安排一定数额资金，用于未成年人活动场所建设。国家有关部门和地方各级人民政府要制定优惠政策，吸纳社会资金，鼓励、支持社会力量兴办未成年人活动场所。

八、积极营造有利于未成年人思想道德建设的社会氛围

（二十）各类大众传媒都要增强社会责任感，把推动未成年人思想道德教育作为义不容辞的职责，为加强和改进未成年人思想道德建设创造良好的舆论氛围。要发挥各自优势，积极制作、刊播有利于未成年人身心健康的公益广告，增加数量，提高质量，扩大影响。各级电台、电视台都要开设和办好少儿专栏或专题节目。中央电视台要进一步办好少儿频道，各地要切实抓好中央电视台少儿频道的落地、覆盖工作。省（区、市）和副省级城市电视台要创造条件逐步开设少儿频道。少儿节目要符合少年儿童的欣赏情趣，适应不同年龄层次少年儿童的欣赏需求，做到知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一。各类报刊要热心关注未成年人思想道德建设，加强宣传报道。面向未成年人的报纸、刊物和其他少儿读物，要把向未成年人提供更好的精神食粮作为自己的神圣职责，努力成为未成年人开阔眼界、提高素质的良师益友和陶冶情操、愉悦身心的精神园地。

加强少年儿童影视片的创作生产，积极扶持国产动画片的创作、拍摄、制作和播出，逐步形成具有民族特色、适合未成年人特点、展示中华民族优秀传统文化的动画片系列。积极探索与社会主义市场经济相适应的少年儿童电影发行、放映工作新路子，形成少年儿童电影的发行放映院线。

（二十一）各类因特网站都要充分认识所肩负的社会责任，积极传播先进文化，倡导文明健康的网络风气。重点新闻网站和主要教育网站要发挥主力军作用，开设未成年人思想道德教育的网页、专栏，组织开展各种形式的网上思想道德教育活动。在有条件的校园和社区内，要有组织地建设一批非营业性的因特网上网服务场所，为未成年人提供健康有益的绿色网上

空间。信息产业等有关部门要制定相关政策,积极推进这项工作。学校要加强校园网站的管理,规范上网内容,充分发挥其思想道德教育的功能。要遵循网络特点和网上信息传播规律,充分考虑未成年人的兴趣爱好,加强网上正面宣传,唱响主旋律,打好主动仗,为广大未成年人创造良好的网络文化氛围。

(二十二)要充分考虑未成年人成长进步的需求,精心策划选题,创作、编辑、出版并积极推荐一批知识性、趣味性、科学性强的图书、报刊、音像制品和电子出版物等未成年人读物和视听产品。有关部门要继续做好面向未成年人的优秀影片、歌曲和图书的展演、展播、推介工作,使他们在学习娱乐中受到先进思想文化的熏陶。要积极鼓励、引导、扶持软件开发企业,开发和推广弘扬民族精神、反映时代特点、有益于未成年人健康成长的游戏软件产品。要积极推进全国文化信息资源共享工程建设,让健康的文化信息资源通过网络进入校园、社区、乡村、家庭,丰富广大未成年人的精神文化生活。

(二十三)要积极推动少儿文化艺术繁荣健康发展。加强少儿文艺创作、表演队伍建设,注重培养少儿文艺骨干力量。鼓励作家、艺术家肩负起培养和教育下一代的历史责任,多创作思想内容健康、富有艺术感染力的少儿作品。加大政府对少儿艺术演出的政策扶持力度,增强少儿艺术表演团体发展活力。文化、教育、共青团、妇联、文联、作协等有关职能部门和人民团体要认真履行各自的职责,党委宣传部门要加强指导协调,大力繁荣和发展少儿文化艺术。

九、净化未成年人的成长环境

(二十四)坚持不懈地开展“扫黄”“打非”斗争,加强文化市场监管,坚决查处传播淫秽、色情、凶杀、暴力、封建迷信和伪科学的出版物。严格审查面向未成年人的游戏软件内容,查处含有诱发未成年人违法犯罪行为和恐怖、残忍等有害内容的游戏软件产品。制定相关法规,加强对玩具、饰品制作销售的监管,坚决查处宣扬色情和暴力的玩具、饰品。严格规范未成年人精神文化产品的进口标准,严把进口关,既要有选择地把世界各国的优秀文化产品介绍进来,又要防止境外有害文化的侵入。

(二十五)加强对因特网上网服务营业场所和电子游戏经营场所的管理。严格执行《因特网上网服务营业场所管理条例》,要按照取缔非法、控制总量、加强监管、完善自律、创新体制的要求,切实加强对网吧的整治和管理。认真落实未成年人不得进入营业性网吧的规定,落实在网吧终端设备上安装封堵色情等不健康内容的过滤软件,有效打击违法行为。推广绿色上网软件,为家长监管未成年人在家庭中的上网行为提供有效技术手段。各有关部门要依法治理利用电子邮件、手机短信等远程通信工具和群发通信传播有害信息、危害未成年人身心健康的违法行为。

加强对营业性歌舞娱乐场所、电子游艺厅、录像厅等社会文化场所的管理。认真落实《因特网上网服务营业场所管理条例》和国务院办公厅转发文化部等部门《关于开展电子游戏经营场所专项治理意见的通知》、《关于开展网吧等因特网上网服务营业场所专项治理意见的通知》规定,进一步优化校园周边环境,中小学校园周边200米内不得有因特网上网服务营业场所和电子游戏经营场所,不得在可能干扰学校教学秩序的地方设立经营性娱乐场所。

十、切实加强对未成年人思想道德建设工作的领导

(二十六) 各级党委和政府要把加强和改进未成年人思想道德建设作为一项事关全局的战略任务,纳入经济社会发展总体规划,列入重要议事日程,切实加强和改善领导。要形成党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的领导体制和工作机制。地方各级党委主要负责同志要负起政治责任,经常分析未成年人思想道德状况,及时了解未成年人思想道德建设工作情况,认真研究解决重大问题。各级政府要把未成年人思想道德建设摆在重要位置,狠抓贯彻落实;要给予必要的财力支持,并随着财政收入的增长逐步加大支持力度。

(二十七) 中央精神文明建设指导委员会负责指导全国未成年人思想道德建设工作,督促检查各地区各部门贯彻落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设工作部署的情况,组织协调各有关部门和社会各方面共同做好未成年人思想道德建设工作。各地文明委要在同级党委领导下,担负起相应责任。要采取切实措施,充实和加强各级文明委的办事机构,搞好思想建设、组织建设和作风建设,使其更好地履行职能,发挥作用。各级宣传、教育、文化、体育、科技、广播影视、新闻出版、信息产业、民政、公安、海关、财政、税务等部门,共青团和工会、妇联等群团组织,在加强和改进未成年人思想道德建设中担负着重要责任,要结合业务工作,发挥各自优势,明确职责,密切配合,形成合力。要加强对未成年人成长规律的科学研究,为做好未成年人思想道德建设工作提供科学依据。要充分发挥民主党派、工商联和无党派人士在未成年人思想道德建设中的作用。

(二十八) 要建立健全学校、家庭、社会相结合的未成年人思想道德教育体系,使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合,相互促进。城市社区、农村乡镇和村民委员会,以及其他一切基层组织要切实担负起加强未成年人思想道德建设的社会责任,整合利用各种教育资源和活动场所,开展富有吸引力的思想教育和文体活动,真正把教育引导未成年人的工作落实到基层。要把为未成年人健康成长创造良好社会环境作为创建文明城市、文明社区、文明村镇、文明单位的重要内容。各级党委、政府和社会各界都要认真贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》,切实维护未成年人的合法权益。要着力建设好中小学及幼儿园教师队伍,各类文化市场管理队伍,青少年宫、博物馆、爱国主义教育基地等各类文化教育设施辅导员队伍,老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”队伍,形成一支专兼结合、素质较高、人数众多、覆盖面广的未成年人思想道德建设工作队伍。要重视关心下一代工作委员会的工作,支持他们为加强和改进未成年人思想道德建设贡献力量。

加强和改进未成年人思想道德建设,是全党全社会的共同任务。各有关部门和社会各方面都要大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风,根据各自担负的职责和任务采取有效措施,狠抓贯彻落实,勇于开拓创新,注重工作实效,切实把加强和改进未成年人思想道德建设的各项工作落到实处。

关注未成年人成长，推进全社会进步

——未成年人思想道德建设若干意见解读

于 伟

加强和改进未成年人思想道德建设，是党中央、国务院的重大举措。2004年2月26日《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》）的颁布，使未成年人的思想道德教育再次成为全社会关注的焦点。社会方方面面非常关注未成年人思想道德建设，加强和改进未成年人思想道德建设，已成为关系国家前途和民族命运的希望工程，关系上亿家庭切身利益的最大的民心工程。

一、《意见》出台的历史背景

我国实行改革开放政策二十多年来，综合国力取得了长足进展。在国家高速发展的历史进程中，人们越来越清楚地看到，新世纪新阶段经济的发展、社会的进步、综合国力的竞争是多方面的，其中一个重要方面就是培养和教育好下一代。未成年人终将成为我国现代化建设的主力军。随着社会的发展和进步，多元文化的涌入，各种思潮和社会现象的衍生，市场经济大潮的冲击，未成年人的思想价值观逐渐呈现出多元化的态势，我国未成年人的思想道德建设面临挑战。不能低估国际敌对势力与我争夺接班人的斗争，不能低估某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响。如何在新的形势下保证我们党和国家健康发展，保证未成年人的健康发展，使之真正成为我们党和国家未来的建设者和接班人，是党中央高度重视，社会十分关注的重大工程。

目前，我国18岁以下的未成年人有3.67亿。要想使他们真正担负起实现中华民族伟大复兴的使命，成为祖国的建设者和保卫者，不仅要加强其科学文化素质，提高其科学文化修养，更重要的是加强他们的思想道德建设，使他们从小就形成良好的精神和品德，树立起热爱祖国、为祖国的繁荣富强贡献自己全部力量的坚定信念，树立起自强不息、不怕任何艰难险阻、勇往直前的奋斗精神，树立起与时俱进、昂扬向上、勇于创新的开拓意识，使其努力成为祖国现代化事业发展的强大后备军。

我们党和国家历来高度重视未成年人的思想道德建设。近十年来，中央针对未成年人德育工作制定颁布了许多重要文件，并采取了一系列重要举措。1994年8月，中共中央颁发了《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》。1998年3月，原国家教委制定了《中小学德育工作规程》。此前还颁布了《小学德育纲要》、《中学德育大纲》、《小学生日常行为规范》、《中学生日常行为规范》、《中小学教师职业道德规范》、《家长教育行为规范》以及《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准》、《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》等德育工作规章。1999年8月，根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，教育部印发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》。2000年2月，江泽民同志《关于教育问题的谈话》发表，2000年12月，中共中央办公厅、

国务院办公厅印发《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》。2002年8月,教育部制定印发了《中小学心理健康教育指导纲要》。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央深刻分析和把握未成年人思想道德建设工作面临的新形势,为进一步明确提出加强和改进未成年人思想道德建设要求作出了新的部署。党的十六大提出要“切实加强思想道德建设……特别要加强未成年人的思想道德建设,引导人们在遵守基本行为准则的基础上追求更高的思想道德目标。加强和改进思想政治工作,广泛开展群众性精神文明创建活动”。为深入贯彻落实党的十六大精神,适应新形势、新任务的要求,全面提高未成年人的思想道德素质,2004年2月26日,中共中央国务院联合下发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

二、《意见》提出的主要内容、指导思想、基本原则和主要任务

1. 《意见》的主要内容、指导思想

《意见》共10个部分,28条。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻党的十六大精神,深刻分析了我国未成年人思想道德建设面临的形势,全面阐述了加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则、主要任务,有针对性地提出了解决未成年人成长问题的措施和办法,具有很强的现实针对性和可操作性,是指导未成年人思想道德建设的行动纲领。

2. 《意见》的基本原则和主要任务

《意见》认真总结实践经验,紧密结合当前实际,针对未成年人的身心特点,提出加强和改进未成年人思想道德建设要遵循的“四项原则”和“四项主要任务”。四项原则是:(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统,又要反映时代特点,始终保持生机与活力。(2)坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律,又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力,从他们的思想实际和生活实际出发,深入浅出,寓教于乐,循序渐进。多用鲜活通俗的语言,多用生动典型的事例,多用喜闻乐见的形式,多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法,进一步增强工作的针对性和实效性,增强吸引力和感染力。(3)坚持“知”与“行”相统一的原则。既要重视课堂教育,更要注重实践教育、体验教育、养成教育,注重自觉实践、自主参与,引导未成年人在学习道德知识的同时自觉遵守道德规范。(4)坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制,综合运用教育、法律、行政、舆论等手段,更有效地引导未成年人的思想,规范他们的行为。

四项主要任务是:(1)从增强爱国情感做起,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。(2)从确立远大志向做起,树立和培育正确的理想信念。(3)从规范行为习惯做起,培养良好的道德品质和文明行为。(4)从提高基本素质做起,促进未成年人的全面发展。这四项主要任务涵盖了未成年人思想道德建设的主要方面,是我们工作中必须牢牢把握的主线和根本。

三、把握新时期未成年人思想道德建设的重点问题

加强和改进未成年人思想道德建设只有体现时代精神,反映时代特点,符合时代需要,

才能把工作落到实处，才是未成年人思想道德建设的生机所在。

我国现阶段未成年人的主流是好的：热爱祖国，积极向上，知识面广，信息量大，思想活跃，容易接受新事物，渴望成长，自主能力增强，能遵守社会公德，对建设中国特色社会主义充满信心。但是，在主流的背后仍然存在着诸多问题，有为数不少的未成年人的道德品质状况不容乐观，集中表现在以下方面：政治上，爱国主义情感较淡薄，对国家大事漠不关心，许多学生盲目羡慕西方国家的生活方式；在人生理想上，不少学生偏重个人生活和前途，社会责任感、集体责任感不强；在价值观念上，拜金主义、享乐主义和极端个人主义在学生中都是客观存在的事实，追求个人利益，偏离诚实劳动向往高收入、高消费的倾向也日趋明显；在道德情操上，部分学生道德判断力不强，道德选择是非不清，没有养成良好的社会公德；违法违纪现象时有发生。

做好未成年人思想道德工作，就要把握未成年人思想道德特点，重点抓住学校教育、家庭教育和社会教育三个重要环节，落实六项重点任务。

学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道。中小学校要进一步强化思想道德教育的各项措施。要加强德育教育，改进中小学思想品德、思想政治课的教学和德育教育的方式方法，制定学生守则，进一步明确和完善未成年人行为规范。例如，教育部2004年修订并发布的新版《中小学生守则》，根据社会发展对人才培养的时代要求，分别增加了诚实守信、加强实践、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等内容。可以说，这一版本的守则更切合实际，也将指导未成年人朝着健康全面、更适合未来需求的方向成长；要强化班主任制度，选派责任心强、素质高的教师担任班主任；要切实减轻学生课业负担，拓宽素质教育思路，组织好各种课外兴趣小组，培养学生的创新意识和实践能力。

《意见》明确了家庭教育对未成年人的重要影响，“家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要作用”，这是让人感到欣喜的。家庭教育在未成年人思想道德建设中是一个很重要的环节。“家庭是德育的学校”，要把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。“党政机关、企事业单位和社区、村镇等城乡基层单位，要关心职工、居民的家庭教育问题，教育引导职工、居民重视对子女特别是学龄前儿童的思想启蒙和道德品质培养，支持子女参与道德实践活动”，“要高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题”。流动人口家庭子女的义务教育问题一直以来就是我国教育领域长期没有解决好的一个重要问题。少数流动人口家庭的子女已成为未成年人犯罪的重要构成。作为一个不可忽视的群体，我们必须高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题，为其提供平等的就学机会。

未成年人的思想道德教育是全社会的事情。社会要营造一种有利于未成年人成长的氛围，《意见》明确指出未成年人的成长环境亟待净化。《意见》提到，少儿节目要符合少年儿童的欣赏情趣，要适应不同年龄层次少年儿童的欣赏需求，做到知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一，积极扶持国产动画片；《意见》要求严格审查面向未成年人的游戏软件内容，查处含有诱发未成年人违法犯罪行为和恐怖、残忍等有害内容的游戏软件产品，制定相关法规，加强对玩具、饰品制作销售的监管，坚决查处宣扬色情和暴力的玩具、饰品，认真落实未成年人不得进入营业性网吧的规定，落实在网吧终端设备上安装封堵色情等不健康内容的过滤软件……教育是全社会要承担的大事，教育是一个过程，只有学校、家庭、社会三者形成合

力,才能有效地提高未成年人的道德水平,促进物质文明、政治文明、精神文明的协调发展,促进社会与人的和谐发展。

《意见》提出了近期要落实好的六项重点任务:(1)中小学校要进一步强化思想道德教育的各项措施。(2)以办好电视少儿频道为重点,丰富少年儿童的文化生活。(3)用好各类教育基地。(4)抓好重要节庆日、纪念日对未成年人的思想道德宣传教育和实践活动。(5)抓好对网吧的专项治理。(6)深入开展“扫黄打非”,为未成年人的健康成长创造良好的社会文化环境。

四、抓好未成年人思想道德建设的薄弱环节

《意见》对解决未成年人思想道德领域出现的问题提出的方法、措施涉及的范围之广、规定之细致前所未有,把我国现阶段未成年人思想道德建设的方方面面的问题,尤其对意见实施中的薄弱环节给出了具体意见和指导性解决办法。

1. 切实加强未成年人法制教育

近年来,未成年人犯罪有增无减,且犯罪呈低龄化、团伙化、暴力化、智能化特征显著,一些未成年人缺乏法制观念,没有法律意识,加之受鉴别能力和心理偏差的影响,动辄结伙打架斗殴,群殴群盗,甚至暴力相残,给学校、家庭、社会带来越来越多、越来越大的影响,已成为严重的社会问题。

加强和改进未成年人法制教育是《意见》的重要组成部分。未成年人思想道德建设的主要任务之一是“从提高基本素质做起,促进未成年人的全面发展。努力培养未成年人的民主法制观念,增强他们的自主能力和自我保护能力”。

目前,未成年人法制教育内容轻视法治素养养成,缺乏针对性。主要是停留在法律知识的教育,缺乏对法治理念的深刻理解,并未做到入心入脑,学生的法治素养仍有待提高,其中对《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传和教育仍然有待加强。同时,未成年人法制教育内容虽具有从小学到中学一贯性、普遍性的特点,却存在着缺乏针对性的问题——“空、大、全”,未能与学生的生理心理特点充分结合。根据学生不同年龄阶段的生理、心理特点,应该对未成年人采取分层次阶段性教育:小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育,向学生普及有关法律的基本常识,培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自护意识,以及分辨是非的能力,从小养成遵纪守法的好品德。中学法制教育要着重进行社会主义民主与法治观念教育,增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识,进行预防未成年人犯罪教育,使学生明辨是非,提高自我约束、自我保护能力,预防和减少违法犯罪行为。

另外,未成年人法制教育曾经长期突出强调学生的义务,而忽视了对学生权利的教育,学生的自我保护意识还相当微弱。学校应充分发挥课堂主渠道的作用,把法制教育纳入相关学科教学计划和综合实践活动课程计划之中,有计划地传授《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等相关法律知识。

未成年人法制教育方式多样化已经开始了大量尝试,但整体上依然是比较单一的,主要局限于教学上,而且教学又主要是局限在知识灌输。学生的学习兴趣受到影响。应该通过开展形式多样的教育活动来加强未成年人思想道德建设。积极开展“未成年人网络文明”、“未

成年人远离毒品”、“青春自护”等活动，保护未成年人免受侵害，健康成长。通过举办法制报告会、法律知识竞赛、参观法制教育图片及征文等学生喜闻乐见的活动，宣传法律知识，增强学法积极性，保证法制和纪律教育的实效性。

学校不仅在各科的教学中开展、渗透法制教育，而且绝不应忽视教学之外的其他资源。社会环境给未成年人的成长带来了某些不利的影响，同时家庭教育也出现了滞后和疏忽的一面。构建“三结合”教育网络，形成学校、家庭、社会齐抓共管的良好局面，发动全社会的力量，才能全方位地保证未成年人法制教育落到实处。

2. 加强实践环节，注重品德内化

根据《意见》指出，加强和改进未成年人思想道德建设要遵循坚持“知”与“行”相统一的原则。既要重视课堂教育，更要注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践，自主参与，引导未成年人在学习道德知识的同时自觉遵循道德规范。“实践”对未成年人文明行为的养成有着至关重要的作用。道德准则只有被学生自己去追求、获得和亲身体验的时候，才能变成学生自己的信念，才会真正成为学生的精神财富。

未成年人的德育不能像学习一般学科知识那样，按照知识学习过程的环节获得学习的结果，而应通过知识的掌握、态度的形成、能力的锻炼和习惯的培养等环节来进行。这些环节都离不开实践。若没有亲身经历和真实感受的体验环节，没有心灵的触动，就无法真正完成德育过程。

强调实践教育，应该倡导学生通过自己的自主活动，通过某些形式参与公共生活，体验社会生活。要创设一定的形式和情景，让学生逐步地了解社会，扩大人际交往，让每个学生都行动起来。在教学中，不断创造条件，促进学生的行为实践。应该提倡以实践为载体，组织开展校园艺术节、科技节等，发挥重大节日所蕴含的教育作用；开展类似学雷锋行动，“五四”纪念活动，“七一”向党献礼等丰富多彩的活动，不断进行爱国、爱党、爱家乡的教育。每年的爱国主义教育活动、志愿者行动、植绿护绿等活动，在形式上要不断创新，内容要不断充实。要开展计算机竞赛、未成年人网络知识大赛、科技创新大赛、航模比赛等科技教育活动，培养学生的创新精神和实践能力。要建立社会实践基地，通过参观考察、社会调查和劳动实践磨练学生的意志，培养学生吃苦耐劳的精神和独立生活的能力，增强他们的集体主义观念。

实践出真知。面向未成年人的德育活动必须充分发挥其主体作用，不能停留于把道德理念告诉未成年人，而要带他们到实践中去感悟，去体会。这比老师在课堂上洋洋洒洒地说教、父母在家中一再强调要实在得多。但实践性德育活动要注意克服形式主义，注重品德的内化。

3. 加强师德建设，提高师德水平

意见指出：“切实加强教师职业道德建设。学校全体教职员要树立育人为本的思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，言传身教，为人师表。教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美、全面发展。教育行政部门和学校要制定和完善有关规章制度，调动全体教师的工作积极性与责任感，充分发挥广大教师在全面推进素质教育进程中的主力军作用。”

学生在校所受的德育教育来源于学校的各个方面，而教师的德育作用最重要。为师者

当教书育人，为人师表，师德高尚，注重用美好的情操、丰厚的文化底蕴、优秀的教育艺术言传身教，以身垂范，成为青少年成长的引路人。但是，现实生活中师德缺失的不和谐音符也不乏其例，这种师德结构的缺失对未成年人的人格、心理和道德修养的负面影响非常直接而且严重。因为，未成年人模仿能力特别强，教师的言谈举止、道德品行潜移默化地会成为孩子效仿的榜样。

所以，广大教师要切实树立育人为本的思想，认真贯彻“中华人民共和国教育法”、“中华人民共和国教师法”和“中小学教师职业道德规范”。热爱学生，言传身教，为人师表。教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。教育行政部门和学校要制定和完善有关规章制度。调动全体教师的工作积极性与责任感。同时，也要从培养和培训机制上切实加强教师职业道德建设，提升师德水平，把教师的德行培养放在学校工作的首位。

注重德治与法治相统一。既要倡导教师加强师德修养，也应依靠法治来规范教师的道德行为，坚持“德才兼备”的评价尺度和选拔标准。把好教师的人口关、培训关，不断提高教师的社会和经济地位，吸引大批优秀的、现代型的德才兼备者加入到教师队伍中来，充实和加强教师队伍建设，不断提升教师队伍的整体素质。

五、切实加强对未成年人学生思想道德教育工作的领导

未成年人学生思想道德教育涉及社会各个方面，各级各部门要加强领导，统筹协调，形成齐抓共管的工作局面。

一是抓紧建立健全未成年人学生思想道德建设的领导体制和工作机制。要按照《意见》要求，建立“党委统一领导，党政群齐抓共管，有关部门各负其责，全社会积极参与”的领导体制和工作机制。

二是大力推进未成年人学生思想道德建设的社会系统工程。教育培养未成年人是全社会共同的任务和责任，必须把未成年人学生思想道德建设作为一项社会性的系统工程来抓。宣传、理论、文艺、影视广播、出版、新闻界要充分考虑未成年人学生成长进步的需求，充分挖掘和利用德育资源，精心策划选题，积极创作、出版和播放更多更好的文学艺术和影视作品，丰富未成年人学生的精神文化生活，为他们健康成长提供更好的精神食粮，真正把教育引导未成年人学生的工作落实到基层。

三是切实保障未成年人学生思想道德建设的基本条件。各级政府要按照党的教育方针和树立落实科学发展观的要求，把未成年人学生思想道德建设工作纳入经济和社会发展规划，摆上重要议事日程，并按照中央的要求给予必要的财力支持。同时，要制定相关政策，鼓励全社会增加对未成年人文化设施和活动场所建设的投入。各级教育行政部门和学校要将德育经费列入预算切实予以保证，广大学校还要为德育工作提供必要的场所与设备，不断改善条件，优化手段。有关部门要把未成年人学生思想道德建设研究项目列入教育科学研究规划和哲学社会科学研究规划，争取出一大批重大科研成果，为整体推进未成年人学生的思想道德建设提供理论支持与实践指导。

21 世纪的今天，机遇和挑战共存。抓好未成年人思想道德建设工作，是每个教育工作者的一项神圣使命，也是整个社会的共同责任。我们有理由相信未成年人思想道德建设的又一个春天就要来到。