



全国高等教育自学考试指定教材 公共政治课

# 马克思主义基本原理概论

附：马克思主义基本原理概论自学考试大纲

课程代码  
3709  
[2008年版]

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会  
主编 / 卫兴华 赵家祥

本教材附赠网络学习卡

北京大学出版社

全国高等教育自学考试指定教材  
公共政治课

# 马克思主义基本原理概论

(附:马克思主义基本原理概论自学考试大纲)

(2008年版)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 卫兴华 赵家祥

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

王元明 李士坤 杨达伟

赵家祥 顾学荣



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论/卫兴华,赵家祥主编. —北京:北京大学出版社,2008.3

(全国高等教育自学考试指定教材)

ISBN 978 - 7 - 301 - 13405 - 4

I. 马… II. ①卫… ②赵… III. 马克思主义 - 高等教育 - 自学考试 - 教材 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022629 号

书 名: 马克思主义基本原理概论(附:马克思主义基本原理概论自学考试大纲)

著作责任者: 卫兴华 赵家祥 主编

责任编辑: 初艳红

标准书号: ISBN 978 - 7 - 301 - 13405 - 4

出 版: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子邮箱: [zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

880 毫米×1230 毫米 32 开本 13.25 印张 381 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 20.00 元

---

本书如有质量问题,请与教材供应部门联系。

版权所有,侵权必究

## 组编前言

21世纪是一个变幻莫测的世纪,是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展,知识更新日新月异。希望、困惑、机遇、挑战,随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路,组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问,这种教材应当适合自学,应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息,有利于学习者增强创新意识、培养实践能力,形成自学能力,也应当有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书,我们虽然沿用了“教材”这个概念,但它与那种仅供教师讲,学生听,教师不讲,学生不懂,以“教”为中心的教科书相比,已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解,以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念,不断探索适合自己的学习方法,充分利用自己已有的知识基础和实际工作经验,最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

2007年12月

# 目 录

绪 论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学 .....	(1)
第一节 马克思主义的产生和发展 .....	(1)
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一 .....	(13)
第三节 学习、运用和发展马克思主义 .....	(24)
第一章 物质世界及其发展规律 .....	(34)
第一节 物质世界和实践 .....	(34)
第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	(51)
第三节 客观规律性与主观能动性 .....	(78)
第二章 认识的本质及其规律 .....	(89)
第一节 认识的产生及本质 .....	(89)
第二节 认识的辩证运动 .....	(105)
第三节 真理与价值 .....	(112)
第四节 认识世界与改造世界的统一 .....	(123)
第三章 人类社会及其发展规律 .....	(131)
第一节 社会基本矛盾及其运动规律 .....	(131)
第二节 社会历史发展的动力 .....	(153)
第三节 人民群众在历史发展中的作用 .....	(168)
第四章 资本主义的形成及其本质 .....	(182)
第一节 资本主义的形成 .....	(182)
第二节 资本主义经济制度的本质特征 .....	(197)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态 .....	(209)
第五章 资本的流通过程和剩余价值的分配 .....	(224)
第一节 资本的循环和周转 .....	(224)
第二节 社会资本的再生产 .....	(231)

第三节	产业资本的利润和平均利润 .....	(237)
第四节	商业资本和商业利润 .....	(245)
第五节	借贷资本和利息 .....	(250)
第六节	农业资本和地租 .....	(256)
<b>第六章</b>	<b>资本主义发展的历史进程 .....</b>	<b>(264)</b>
第一节	从自由竞争资本主义到垄断资本主义 .....	(264)
第二节	当代资本主义的新变化 .....	(288)
第三节	资本主义的历史地位和发展趋势 .....	(297)
<b>第七章</b>	<b>社会主义社会及其发展 .....</b>	<b>(303)</b>
第一节	社会主义制度的建立 .....	(303)
第二节	社会主义在实践中发展和完善 .....	(321)
第三节	马克思主义政党在社会主义事业 中的地位和作用 .....	(331)
<b>第八章</b>	<b>共产主义社会是人类最崇高的社会理想 .....</b>	<b>(340)</b>
第一节	马克思主义对共产主义社会的展望 .....	(340)
第二节	共产主义是社会历史发展的必然 .....	(351)
第三节	在建设中国特色社会主义的进程中 为实现共产主义而奋斗 .....	(359)
<b>后 记</b>	.....	(365)

## 马克思主义基本原理概论

### 自学考试大纲

<b>出版前言</b>	.....	(369)
<b>I 课程性质和设置目的</b>	.....	(371)
<b>II 课程内容与考核目标</b>	.....	(373)
绪 论	马克思主义是关于工人阶级 和人类解放的科学 .....	(373)
第一章	物质世界及其发展规律 .....	(376)
第二章	认识的本质及其规律 .....	(379)

---

第三章	人类社会及其发展规律 .....	(383)
第四章	资本主义的形成及其本质 .....	(387)
第五章	资本的流通过程和剩余价值的分配 .....	(390)
第六章	资本主义发展的历史进程 .....	(394)
第七章	社会主义社会及其发展 .....	(397)
第八章	共产主义社会是人类最崇高的社会理想 .....	(400)
III	关于大纲的说明与考核实施要求 .....	(403)
IV	参考样卷 .....	(406)
后 记	.....	(413)

# 绪论 马克思主义是关于工人阶级 和人类解放的科学

**本章引言** 在人类历史发展的长河中,曾经有过无数辉煌的创造和惊人的发现,但从来没有任何一种创造和发现,像马克思、恩格斯所创立的马克思主义那样,引起整个人类思想的巨大震撼,从根本上动摇了人们的传统观念,改变了人们观察自然、社会和人自身的思维方式,开辟了人类思想史的新纪元。即使不赞同甚至敌视马克思主义的政治力量,也无法否认这个事实。在新千年即 21 世纪到来的前夕,1999 年秋由英国广播公司(BBC)用几周的时间在国际互联网评选千年“最伟大、最有影响的思想家”,经过反复斟酌,最后选定马克思排在第一位;与此同时,路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”,爱因斯坦仅以一票领先马克思。这说明,在当代,马克思主义仍然在世界范围内产生着重大影响,焕发着青春活力。

## 第一节 马克思主义的产生和发展

马克思主义同“宗派主义”毫无共同之处,它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种固步自封、僵化不变的学说。恰恰相反,马克思的全部天才正是在于它回答了人类先进思想已经提出的种种问题。它的学说的产生还是哲学、政治经济学和科学社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。

——列宁

马克思主义是一个严密而完整的理论体系,它产生于 19 世纪 40 年代中期,至今已有 160 多年的历史。马克思主义产生以后,在解答各个历史时期实践提出的各种重大理论课题的过程中,不断丰



富和发展自己,形成了一个生机勃勃、不断创新的思想洪流,永葆美妙之青春。

### 一、马克思主义是时代的产物

梅林在1893年写作的《论历史唯物主义》中深刻地指出:“唯物主义历史观是服从于它自己所制定的那个历史运动规律的。它是历史发展的产物;在较早的时代,它是不会被任何最伟大天才的头脑虚构出来的。只有达到一定高度时,人类历史才能揭开它自己的秘密。”<sup>①</sup>不仅历史唯物主义,而且整个马克思主义也是历史时代的产物。

历史时代是在全世界范围内,以当时社会发展的某种主导趋势来划分社会发展阶段的综合概念。马克思主义产生于资本主义社会化大生产已经成为主导趋势,资本主义社会内部各种社会矛盾和阶级矛盾充分显露,无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台争取自身和人类解放的斗争的历史时代。

从17世纪40年代到19世纪上半叶,英国和法国等西欧主要国家相继发生了资产阶级革命,推翻了封建专制制度,清除了资本主义发展的障碍,资本主义得到迅速发展。从18世纪60年代首先在英国开始的工业革命,拉开了资本主义生产从工场手工业向机器大工业阶段过渡的序幕。到19世纪30—40年代,英国率先完成了第一次工业革命,各个工业部门基本上实现了机械化,建立了大机器作业的工厂制。当时英国制造着全世界所需要的绝大部分工业产品,成为“世界工厂”。法国资本主义经济的发展虽然比英国落后了半个世纪,但从1789年资产阶级大革命以后,特别是1830年七月革命以后,也获得了很大发展,进入了工业革命阶段。德国在经济上落后于英、法两国,到19世纪初只有少数工厂,但在30—40年代开始的工业革命中,资本主义经济也获得了飞跃性发展。

资本主义机器大工业的发展,一方面大大发展了生产力,提高了劳动生产率,带来了物质财富的空前增长;另一方面,又导致了资本

<sup>①</sup> 梅林:《保卫马克思》,中文1版,第3页,北京:人民出版社,1982年。

主义固有矛盾的尖锐化。生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾是资本主义的基本矛盾,这个矛盾表现为个别工厂生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾,表现为生产无限扩大的趋势和劳动人民有支付能力的需求相对缩小的趋势之间的矛盾,这些矛盾必然导致周期性的经济危机。从1825年发生第一次世界性的经济危机以来,资本主义国家频繁地受到周期性的经济危机的冲击。这表明,资本主义的生产关系和生产力之间的矛盾,已经发展到十分尖锐的程度,不断发展的生产力已经开始起来反对资本主义的生产关系。当然,由于资本主义制度具有一定的自我调节功能,特别是在二战以后,垄断资产阶级通过对生产关系和上层建筑的局部调整,使这些矛盾有所缓和,资本主义制度至今也还有某种存在的合理性。但是,只要资本主义制度存在,资本主义的固有矛盾就是不可消除的。

资本主义基本矛盾的激化,在阶级关系上表现为工人阶级和资产阶级之间矛盾的尖锐化。到了19世纪30—40年代,西欧社会的主要矛盾从人民大众与封建势力的矛盾转化为工人阶级与资产阶级之间的矛盾,工人阶级在政治斗争中已经从资产阶级反对封建势力的同盟军进展到以独立的政治力量登上历史舞台,展开了反对资本主义制度和资产阶级统治的斗争。1831年和1834年,法国里昂工人先后两次举行武装起义,明确提出了“建立共和国”的口号。里昂工人起义揭开了工人运动史上的第一页,标志着法国工人已经在斗争中提出国家政权问题,开始走上独立地进行政治斗争的道路。1836年,在英国开始了“人民宪章”运动。这个运动从1836年到40年代末为止,先后经历了三次高潮,这是全国性的工人阶级争取政治权力的运动,标志着英国工人阶级已经作为一支强大的生力军走上了独立政治运动的舞台。1844年,德国西里西亚的工人发动了起义,这是一次直接反对资本家残酷剥削的斗争,斗争目标明确地对准了私有制,提出了消灭私有制的口号。工人阶级反对资产阶级的斗争,是由他们受剥削、受压迫的极端贫困的地位和状况引起的,但工人阶级不只是一个受苦受难的阶级,而且是一个先进的革命的阶级,肩负着资本主义的掘墓人、社会主义的建设者的历史使命。因此,工

人阶级迫切需求一种革命理论,能够正确地阐明它的历史地位和历史作用,给它指明推翻资本主义旧世界、建设社会主义和共产主义新世界的方向和道路。马克思、恩格斯正是适应工人阶级解放斗争的需要和时代的需求,创立马克思主义的。

总之,马克思主义是时代的产物。资本主义的发展及其内在矛盾的尖锐化,为马克思主义的产生提供了客观条件;而工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,进行反对资本主义制度和资产阶级统治的斗争,则为马克思主义的产生准备了阶级基础。马克思主义的产生是历史时代提出的一项伟大任务。时代的需要本身既孕育着马克思主义产生的可能性,又包含着使这种可能变为现实的各种物质条件和因素。正如马克思所说:“人类始终只能提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考察就可以发现,任务本身,只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中的时候,才会产生。”<sup>①</sup>

从马克思主义科学体系的内容来看,资本主义的发展及其内在矛盾的尖锐化,工人阶级以独立的政治力量登上历史舞台,不仅提出了在哲学、政治经济学和社会主义学说方面实行变革的必要性,而且提供了把哲学、政治经济学和社会主义理论结合为一个完整而严密的科学体系的统一的马克思主义学说的可能性。正是资本主义生产方式及其内在矛盾的暴露以及生产力和科学技术的发展,为科学地揭示自然、社会和人类思维发展的一般规律、创立科学的哲学世界观和历史观创造了条件;同时,正是资本主义生产方式及其内在矛盾的发展,使得从理论上揭示资本主义生产方式的本质、发现剩余价值理论成为可能;马克思、恩格斯正是在科学的世界观和历史观以及剩余价值理论的基础上,解决了空想社会主义学说所不能解决的理论课题,使社会主义从空想变成了科学。马克思、恩格斯以科学的世界观和历史观为指导,以对资本主义生产方式的经济剖析为基础,全面分析了资本主义的阶级状况,科学地阐明了工人阶级的历史地位和历史使命。因此,马克思主义作为工人阶级和人类解放的科学,是包括

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》,中文2版,第2卷,33页,北京:人民出版社,1995年。

马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义在内的统一整体。

## 二、马克思主义对人类文明成果的继承与创新

马克思、恩格斯所处的历史时代及其提出的各项任务,只是为马克思主义的产生提供了客观条件,这些客观条件不会自动地产生任何新的理论和学说。任何新的理论和学说,都必须批判地继承前人的思想成果,以前人的思想所达到的终点作为自己研究的起点。

马克思、恩格斯好学敏求,知识渊博,他们广泛涉猎过各种门类的学问。荷兰阿姆斯特丹国际社会史研究所收藏的马克思手稿和读书目录说明,马克思的阅读范围极为广泛。他研究过古希腊罗马哲学,特别是亚里士多德、德漠克利特、伊壁鸠鲁以及斯多葛主义、怀疑论的著作;马克思研究过从公元前6世纪到19世纪30年代2500多年的世界历史,特别是着重研究了对世界近代史发生重大影响的法国革命史;研究过资产阶级启蒙学者的政治学说,特别是孟德斯鸠和卢梭的国家学说;钻研过17世纪英国唯物主义、18世纪法国唯物主义和法国复辟时代的历史学家(基佐、米涅、梯叶里、梯也尔等)的著作;甚至在数学和自然科学某些领域也有一定造诣。恩格斯除在哲学、经济学、政治学等领域的卓著成就外,还对当时的自然科学成果作过长期研究,并且对文学、艺术、军事学也颇有兴趣和建树。这些学术素养和知识基础,无疑都对他们创立马克思主义产生了积极影响,但对马克思主义的形成产生最直接、最重大影响的,是德国古典哲学、英国古典经济学和19世纪的英法两国的空想社会主义学说,它们代表了19世纪上半叶人类思想的最高成就,是马克思主义的直接理论来源。

下面分别简要地考察马克思主义的几个主要组成部分的直接理论来源。

先看德国古典哲学。德国古典哲学指18世纪下半期至19世纪上半期德国资产阶级在其形成、壮大和准备资产阶级革命时期的哲学,包括康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈等人的哲学。德国古典哲学的最高成果是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。黑格尔最卓越的贡献是辩证法,他是哲学史上第一个以唯心主义的形式

系统地、有意识地叙述辩证法的基本规律即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律的哲学家。黑格尔把辩证法应用于研究人类社会历史,把人类社会历史描述为由低级到高级的前进过程,认为历史的发展具有必然性,不依个人的意志为转移。但黑格尔的辩证法和历史观是唯心主义的,具有明显的神秘主义色彩,并且不能把发展的观点坚持到底。马克思、恩格斯吸取了黑格尔辩证法中的合理思想,彻底批判了它的唯心主义和神秘主义,对它进行了根本改造,创立了唯物辩证法。

费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表,是黑格尔哲学和马克思主义哲学的中间环节。费尔巴哈的伟大功绩在于,他旗帜鲜明地批判了宗教神学和唯心主义,恢复了唯物主义的权威。但是费尔巴哈的唯物主义和一切旧唯物主义一样有着严重的缺陷,它是机械的、形而上学的唯物主义,在历史观上仍然是唯心主义。马克思和恩格斯从来没有完全赞同和接受费尔巴哈的哲学思想,只是吸收了他的唯物主义的基本思想,同时摒弃了他的抽象的人本主义和自然主义,清除了他的理论中的形而上学和唯心主义杂质。

当然,从更广泛的意义上看,马克思主义哲学的理论来源不仅仅限于德国古典哲学,还包含其他一些思想成果。前面已经讲到,马克思、恩格斯对古希腊罗马哲学有深入的研究,因而不能把它排斥在马克思主义哲学理论来源的范围之外。马克思、恩格斯对欧洲近代哲学,特别是以培根、霍布斯、洛克、贝克莱、休谟等为代表的英国哲学,以拉美特利、爱尔维修、狄德罗、霍尔巴赫等为代表的法国百科全书派的哲学,都做了研究。因此,我们也不能把近代英法哲学排除在马克思主义哲学理论来源的范围之外。总之,马克思主义哲学的理论来源,包括马克思主义哲学以前欧洲哲学的全部积极内容,其中德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源,其他哲学对马克思主义哲学产生的影响相对说来较为间接。

在马克思主义哲学产生以前的哲学存在两个分离:一是唯物主义和辩证法相分离,二是唯物主义自然观和唯物主义历史观相分离。马克思主义哲学克服了这两个分离的片面性,把唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来,创立了包括自然界和

人类社会生活在内的完备而彻底的唯物主义哲学,从而在哲学领域实现了革命变革。

再看英国古典经济学。英国古典经济学是资本主义生产方式已经建立而无产阶级和资产阶级之间的斗争尚未发展时期的代表新兴资产阶级利益的经济理论。它产生于17世纪后半期即英国资产阶级革命时期,完成于英国工业革命后的19世纪初,创始人是威廉·配第,中间经过亚当·斯密的发展,到大卫·李嘉图结束。古典经济学是新兴资产阶级对落后的封建主义作斗争的重要理论武器,对于资本主义生产方式的确立和巩固起了促进作用。正如马克思所说:“古典派如亚当·斯密和李嘉图,他们代表着一个还在同封建社会的残余进行斗争、力图清洗经济关系上的封建污垢、提高生产力、使工商业获得新的发展的资产阶级。”<sup>①</sup>古典经济学家提出很多有价值的经济理论,如关于劳动是价值唯一源泉的思想,关于劳动一般的抽象,关于把价值区分为使用价值和交换价值的观点,他们在对工资、利润、地租的分析中对剩余价值起源的探索,以及对资本主义社会阶级关系的经济分析等,这些都对马克思主义政治经济学的创立起了积极作用。由于时代和阶级的局限,古典经济学也存在严重缺陷和错误,如关于把资本主义制度看成符合人性的、永恒不变的制度的观点,把资本主义经济规律看成自然规律的唯心主义和形而上学观点,以及价值理论中的矛盾和混乱等,马克思、恩格斯批判地继承了古典经济学的研究成果,收集和研究了关于资本主义产生和发展的大量历史资料,详细地分析了资本主义的经济结构及其固有矛盾,揭示出它的产生、发展和灭亡的规律。最主要的是严密论证了劳动价值论,并在此基础上创立了剩余价值学说,使经济学发生了革命变革。

最后看英法两国的空想社会主义学说。英法两国的空想社会主义指19世纪上半叶以圣西门、傅立叶、欧文为代表的三大空想社会主义者的学说。德国古典哲学和英国古典经济学从阶级属性和社会功能上说,都是代表资产阶级利益和为了维护资本主义制度,而空想

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》,中文2版,第1卷,153—154页,北京:人民出版社,1995年。

社会主义学说不仅不是颂扬和维护资本主义制度,而且对它进行了尖刻的嘲讽和无情的抨击。例如,圣西门把资本主义制度看成是“新的奴役形式”;傅立叶把资本主义制度称为“社会地狱”、“复活的奴隶制”;欧文认为资本主义制度是“一整套欺骗和伪善的制度”,他把私有制、宗教、婚姻形式看成是现存的资本主义的“三位一体”的祸害。三大空想社会主义者不像英国古典经济学家那样把资本主义看成永恒的、最后的社会制度,而是认为它只不过是社会发展中的一个阶段,并且提出了对代替资本主义社会的未来社会的设想。圣西门把设想的未来社会称为“实业制度”,人们运用科学、艺术和工艺的现有知识来满足人们的需要;傅立叶把设想的未来社会称为“和谐制度”,在这个制度下,人们和睦相处,全体社会成员的情欲都得到了充分的满足;欧文的设想更为激进,在圣西门和傅立叶的“实业制度”与“和谐制度”中,仍然保存着私有制,而欧文所要建立的则是一种以公有制为基础的共产主义劳动公社的联合体,并且废除了国家。空想社会主义者对未来社会的设想包含着一些合理因素,如关于消灭旧式分工,关于消灭城乡、工农、脑力劳动和体力劳动的差别,关于教育与生产劳动早期结合,关于社会权力由对人的统治变为对物的管理和对生产过程的领导,关于国家消亡等观点,都为科学地认识未来社会主义和共产主义社会提供了宝贵的思想资料。三大空想社会主义者的理论,由于时代局限,也存在不少缺陷,如他们关于理性支配世界的观点,关于否认阶级斗争、反对暴力革命的观点,都属于唯心主义历史观;他们对未来的过于详细的描绘和对社会细节的规划,带有很大的空想性质;他们认识不到无产阶级的革命力量和历史使命,找不到实现未来社会的社会力量;等等。

马克思、恩格斯以唯物史观和剩余价值学说为基础,深入研究资本主义制度的内在矛盾和发展趋势,总结工人阶级斗争的实践经验,批判地吸收了空想社会主义学说的积极成果,对未来社会主义和共产主义社会的基本特征做了科学的预测和设想,创立了科学社会主义理论,实现了社会主义理论的变革。

总之,德国古典哲学、英国古典经济学、英法两国的空想社会主义学说,形成了19世纪上半叶欧洲特殊的理论环境,它们在理论上

的成就和缺陷,已经解决的问题和尚未解决的问题,正面和反面的经验,正确和错误的方法,合理的和空想的设想,都成为孕育马克思主义诞生的肥沃土壤。

以上我们分别叙述了德国古典哲学对马克思主义哲学产生的影响,英国古典经济学对马克思主义政治经济学产生的影响,英法两国的三大空想社会主义学说对科学社会主义产生的影响。需要说明的是,因为马克思主义的三个直接理论来源,是同一历史时代的产物,它们之间不是彼此孤立、互不相干的,而是相互联系、相互渗透、相互包含的,所以它们对马克思主义产生的影响也不是各自孤立地单独发生的,而是综合的、相互交织的。具体说来,马克思主义哲学的产生不仅继承了德国古典哲学的积极成果,而且也与英国古典经济学和三大空想社会主义学说的影响密不可分。同样,马克思主义政治经济学不仅来源于英国古典经济学,德国古典哲学的辩证法对马克思主义政治经济学的产生提供了方法论的启发,而对三大空想社会主义学说的改造,则为马克思主义政治经济学的研究规定了目标和方向。至于科学社会主义理论,也不仅仅来源于三大空想社会主义者的学说,马克思、恩格斯之所以能把社会主义从空想变成科学,是同他们批判地改造德国古典哲学和英国古典经济学分不开的。

除去上述理论来源外,马克思主义的产生也与当时自然科学的巨大进步密切相关。伴随着资本主义生产方式的确立和发展,从中世纪神学束缚下解放出来的近代自然科学也蓬勃发展起来。从18世纪下半叶开始特别是进入19世纪,近代自然科学由主要是“搜集材料的科学”,即“关于既成事物的科学”,发展为“整理材料的科学”,即“关于过程、关于这些事物的发生和发展以及关于联系——把这些自然过程结合为一个大的整体——的科学”。<sup>①</sup>在这一过程中,一些新兴学科,如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等陆续建立起来。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律与生物进化论这自然科学的三大发现,对马克思主义产生的影响尤为巨大。细胞学说揭示了细胞是一切生物的共同物质基础,细胞变异是一切生物

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》,中文2版,第4卷,245页,北京:人民出版社,1995年。



变化的内在根据,植物和动物都是细胞按照一定的规律发育和生长的结果,从而阐明了生命有机界的内在统一性,沉重地打击了生命起源问题上“上帝创造论”的神学观点和物种不变的形而上学观念。能量守恒和转化定律揭示出自然界中起作用的各种能,如机械能、热能、光能、电磁能、化学能等,都是物质运动的各种表现形式,它们之间按照一定的度量关系互相转化,而转化过程中总的能量是守恒的。这就证明,运动是客观的,既不能创造也不能消灭,而只能由一种形式转化为另一种形式,各种物质运动形式具有内在的统一性。生物进化论揭示出,今天存在的千姿百态的生物,包括人类在内,都是由原始单细胞胚胎按照“生存竞争”、“物竞天择”、“适者生存”的规则长期进化而来的,从而把变化发展的观念引入生物界。自然科学的三大发现和其他成果,为马克思、恩格斯揭示自然界的本质和发展规律以及自然界与人类社会的相互作用规律,从而为整个马克思主义的形成提供了坚实的自然科学基础。

马克思、恩格斯之所以能够完成时代赋予的重任,创立马克思主义,也与他们的主观条件分不开。首先,马克思、恩格斯都树立了为人类解放事业而奋斗的崇高理想,他们仇视和憎恨剥削制度,同情和热爱贫苦的劳动大众,有强烈的革命热情和激情。其次,马克思、恩格斯勤奋好学,兴趣广泛,涉猎较多的学科领域,在崎岖的科学小道上不畏艰险、勇于攀登,掌握了人类创造的丰富的文明成果,在很多学科都颇有建树。再次,马克思、恩格斯既不是蛰居书斋的学者,也不是鲁莽的实践家,与同时代的其他人相比,他们具有双重的优越性:比起工人活动家,他们具有高度的理论素养和渊博的学识;而比其他理论家,他们又具有强烈的实践愿望、实践经验和组织领导工人运动的实际能力。正是这种主观条件,使他们能够抓住时代脉搏,解决人类面临的任務,回答时代所提出的理论课题,从而成为马克思主义的创始人。

### 三、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义既然是时代的产物、实践经验的总结、科学成果的升华,它就必然会随着时代的改变、实践的扩展、科学的进步而不断丰