

蓝天幼儿园

蓝天幼儿园 著



蓝天教育系列丛书

创新管理手册

跳出圈，

转过弯——

开创幼儿园管理的「蓝海」

首次公开蓝天幼儿园教育模式

启动中国幼儿教育变革新篇章



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



創新管理手冊

教育部國民小學教育司編

教育部國民小學教育司編

國民小學

管理

創新

手冊

教育部國民小學教育司編

教育部國民小學教育司編

蓝天幼儿园

蓝天幼儿园 著



蓝天教育系列丛书

创新管理手册

跳出圈，
转过弯——
开创幼儿园管理的「蓝海」

首次公开蓝天幼儿园教育模式
启动中国幼儿教育变革新篇章



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

蓝天幼儿园创新管理手册/蓝天幼儿园著. —北京: 北京理工大学出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1295 - 3

I. 蓝… II. 蓝… III. 幼儿园 - 管理 IV. G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 098130 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http: // www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京凌奇印刷有限责任公司

开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 / 17. 25

字 数 / 265 千字

版 次 / 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 30. 00 元

责任印制 / 吴皓云

图书出现印装质量问题, 本社负责调换



蓝天幼儿园园长 秦书华

空直蓝天幼儿园

空直蓝天幼儿园是一所历史悠久，底蕴深厚，在国内外享有盛誉，备受各界关注的名园。先后被评为北京市海淀区人民满意幼儿园、卫生保健示范园、早期教育示范基地、早期教育工作先进集体、创建学习型组织先进单位。

2005年幼儿园顺利通过了北京市示范园验收，实现了蓝天人多年的夙愿。蓝天幼儿园秦书华园长，以自身独特的人格魅力、忘我的敬业精神、精湛的专业水平和创新的工作思路，感染着身边的每一个人，她推崇的“管理建园、勤劳持园、素质强园、科研促园、真情满园”成就了辉煌的“蓝天”。

我们的 办园理念

以养成教育为基础
以艺术教育为切入
以生态体验为途径



蓝天教育系列丛书

第一板块：

《蓝天幼儿园创新管理手册》
《蓝天幼儿园主题活动手册》
《蓝天幼儿园养成教育手册》

 即将推出

第二板块：

《小手学画画——我是天才小画家》
(3-4岁、4-5岁、5-6岁3册)

第三板块：

- 《今年我三岁了》
(认识社会、亲近自然、走近科学、
学习语言、感受艺术5册)
- 《今年我四岁了》
(认识社会、亲近自然、走近科学、
学习语言、感受艺术5册)
- 《今年我五岁了》
(认识社会、亲近自然、走近科学、
学习语言、感受艺术5册)

《蓝天幼儿园创新管理手册》编委会

主 编：秦书华 李建昭

执行主编：吴华英

常务编委：秦书华 李建昭 吴华英 李 峰 常巧玲
任 亮

编 委：（按姓氏笔画排序）

邢丽娜 朱燕红 任 亮 刘秀英 李 峰
吴玉荣 吴华英 谷 越 陈雪燕 常巧玲
蒋 静

总序



巴尔扎克说过：“一个能思想的人，才真是一个力量无边的人。”一个拥有55年历史的集体，也正如一个有思想的人，它无时无刻不在体现着团队的精神，团队的力量，体现着教育的智慧和教师的能力。

没有来过蓝天幼儿园的人，对他们总是有许多美好的想象：抑或是艺术的殿堂，抑或是电视里稚嫩、可爱的儿童灿烂的笑脸和优美的舞姿。

来过蓝天幼儿园的人，也有着难忘的回忆，她古老而年轻，传统而现代。他们感受到沉淀几十年的艺术教育，也感受到军队管理的严谨作风，感受艺术之外的其他教育内涵。在这所具有深厚教育内涵的幼儿园中，给孩子们健康成长带来无尽的源泉与动力。

就像历经岁月风云的老者，要品味她，读懂她，需要体验她的生活，走进她的心灵。蓝天和蓝天人，他们团结向上、开拓创新的精神，他们特别能吃苦，特别能战斗的奉献精神，呈现在每一件小事中，呈现在每一个老师话语中：有想法才有办法，有思路才有创新；为了明天，做好今天……

在《幼儿园教育指导纲要》逐层深入推行的今天，蓝天幼儿园在继承、发展和创新中大胆地展示自己，在经验总结中提升自己，这样的开拓我们会持之以恒地支持和鼓励，鼓励他们继续延续。孩



子是祖国的希望，民族的未来。贯彻党的教育方针，培养好他们，是我们神圣的责任，也是我们的光荣与梦想。

蓝天的故事不是一朝一夕能讲完的，而这套“蓝天幼儿教育丛书”以“创新管理”“主题活动”“养成教育”为主线，呈现了蓝天探索的历程、凝结了教师们集体的智慧，见证了其持续发展的轨迹。我们期待他们有更精彩的内容呈现给广大幼儿教育工作者。

北京市教委学前处处长

张小红

2007年10月

前言



当今幼儿园面临着教育对象、教育需求、教育观念和管理体制等变化，也面临着教育改革对幼儿园改革的要求，幼儿园呈现的问题也越来越突出。在新形势的促动下，幼儿园管理队伍努力探索、创新进取，将科学发展观、人本管理、组织文化等新的管理理念逐渐渗透到幼儿园管理中。

记得北京市第一幼儿园园长冯惠燕说过这么一句话：“幼儿园是个很大的题目，管理的系统、管理的科学、管理的艺术、管理的反馈、管理的实效、管理者与被管理者的协调等等，都是很重要的课题，是很难用一篇文章阐述清楚的。”尽管我们将自己的管理经验集结成册，但我们仍没有信心说：幼儿园管理这个课题我们做得很成功了。但我们愿将自己经验本真的展示，供同行们批评指正，以此共勉。

本书集中呈现了我园近几年的管理思路与策略以及对管理模式创新。特别是我园的园本教研活动，可谓独具特色。它凝聚了军队学前教育“十五”研究课题——“引导教师主动学习的教研方式的研究”的课题成果，该课题在军队学前教育“十五”研究课题评比中获一等奖，本书详实地再现了丰富多彩的教研活动。在全国“以园为本的教研制度建设项目”正式启动的今天，我们也在展示自己经验的同时，渴望得到更多的建议，从而促进我园管理水平的提升与发展。

同时，本书还阐述了在贯彻《幼儿园教育指导纲要》中，管理者如何采用有效的策略促进保教人员全面发展。在一系列具体措施中，我们求真务实、锐意进取，将《幼儿园教育指导纲要》的贯彻作为幼儿园发展的根本，呈现了我们对《纲要》的深入学习和研讨，《纲要》作为幼儿园创新和发展的导航器，一次又一次地引领全体保教工作者为幼儿的快乐发展而努力。



幼儿园的管理依靠好的园长，好的园所文化，更依赖于好的管理制度，书中呈现我国的管理制度包括各岗人员职责及常规，这些文本涉及到幼儿园的各个方面，制度化管理让我们的工作更加科学、规范，更加有序、有效。规章制度的制订与适宜的调整，对完成幼儿园各项任务，明确岗位职责，提高管理效率，具有重要的意义。

在总结和梳理各部管理工作中仍有许多不足之处，敬请同仁指正。

幼儿园的管理依靠好的园长，好的园所文化，更依赖于好的管理制度，书中呈现我国的管理制度包括各岗人员职责及常规，这些文本涉及到幼儿园的各个方面，制度化管理让我们的工作更加科学、规范，更加有序、有效。规章制度的制订与适宜的调整，对完成幼儿园各项任务，明确岗位职责，提高管理效率，具有重要的意义。

在总结和梳理各部管理工作中仍有许多不足之处，敬请同仁指正。





目 录



第一篇 管理综述

求发展,促变革,谋创新,争一流

——空军直属机关蓝天幼儿园创新管理经验总结 (3)

第一章 求发展,团队精神是核心——构建和谐的文化氛围 (4)

第二章 促变革,创新管理是契机——创新管理理念和措施 (8)

第三章 谋创新,贯彻《纲要》的根本——夯实管理的基石 (16)

第四章 争一流,教师是原动力——学习型团队的构建 (23)

第二篇 管理实践篇

第五章 园本教研 (31)

第一节 园本教研实践综述 (31)

第二节 园本教研实践 (34)

立足园情,扎实有效地开展教研活动 (34)

引导教师主动学习的教研方式的研究 (38)

加强教研管理,提高保育员素质 (47)

引导骨干教师主动发展的几点策略 (53)

第三节 园本教研实录 (56)

案例剖析式研讨

就《从理念到行为的转化》一文之研讨 (56)

参与式研讨

学习小班“手铃操” (67)

小班生活模仿操 (69)

观摩式研讨





教育活动观摩研讨（集体）	(73)
互动式研讨	
互动式教研活动实录	
——“今天我来当专家”	(75)
关于中班积木区系列问题的研讨	(80)
集体备课式	
快乐的“六一”活动	(83)
入园前的亲子活动系列研讨	(91)
情境性即时研讨	
情境性即时研讨案例（个别）	(97)
沙龙式研讨	
保育员如何结合生活中的各个环节实施教育的研讨	(100)
保教联手 共同研讨	(104)
课题式研讨	
“无批评教育”课题初期研讨	(107)
随机研讨	
由中四班“六一”活动后家长反馈信引发的讨论	(111)
随机教研案例	
——关于养成教育环境物化	(113)
成果梳理式	
主题活动展板的制作、讲解	(115)
在介绍中育人也育己	
——谈在介绍展板的过程中所体现的教育功能	(131)
制板心语	(133)
心灵的启迪	
——听各部展板讲解有感	(134)
展板活动给我带来的感悟	(135)
展板感悟	(136)
有感于幼儿园教育成果展	(137)
与时俱进 再创辉煌	



——观展板有感	(138)
一次很好的学习机会	(140)
对讲解展板的感悟	(142)
第四节 教师研究与反思	(143)
在游戏中引导幼儿自主性发展的几点策略	(143)
师幼互动中教师教育行为现状分析与策略转变	(149)
教师对幼儿提问的回答类型及其影响因素	(156)
育人先育己	(164)
教研活动伴我成长	(167)
教研活动后的反思	(169)
互动式学习有感	(172)
第六章 各级管理工作实践	(174)
第一节 园领导管理工作	(174)
用人才打造“蓝天”品牌	
——空军直属机关蓝天幼儿园竞聘上岗深化人事劳动制度改革纪实	(174)
改革是提高教师尊严的重大举措	(177)
无批评管理 无批评教学	
——开展“无批评教育”科研的几点感悟	(181)
学习陈老思想,提高保育员素质	(186)
新时期园长管理艺术的思考	(190)
落实《纲要》精神,确保优质服务	(192)
后勤管理经验	(195)
第二节 各级管理工作	(201)
部主任管理工作点滴体会	(201)
新教师资源的开发与利用	(204)
引导教师主动学习	
——小班开展教研活动的几种方式	(209)
教研工作几点体会	(211)
当教研组长的点滴体会	(212)
班长工作之我见	(215)



第三篇 教职工岗位任职条件、职责

第七章 园办	(221)
园长	(221)
书记	(222)
教育教学副园长	(223)
卫生保健副园长	(224)
行管后勤副园长	(225)
劳资助理	(226)
园办秘书	(227)
第八章 教育教学部门	(229)
保教办公室主任	(229)
保教主任	(230)
信息研究发展中心主任	(231)
信息研究发展中心教研员	(232)
网络管理员	(233)
教研组长	(233)
班长	(235)
教师	(236)
资料室班长	(237)
资料室资料员	(238)
第九章 卫生保健部门	(239)
保健办主任	(239)
保健医生	(240)
保健护士	(241)
保健室资料膳调员	(242)
保健室夜间值班员	(243)
保育组长	(243)
保育员	(244)
夜班保育员	(245)

目 录



第十章 行管后勤部门	(247)
行管助理	(247)
生活助理	(248)
财务室班长	(249)
会计	(250)
出纳	(250)
炊事班长	(251)
炊事员	(252)
食堂采购员	(253)
食堂保管员	(253)
仓库保管员	(254)
传达室工作人员	(255)
传达室夜间值班员	(256)
服装组工作人员	(256)
司机	(257)
电工	(258)
木工	(258)
锅炉工	(259)
洗衣员	(259)
保洁员	(260)



管理综述

