

中国教育学会家庭教育专业委员会推荐

教育无痕

一位中国妈妈的教育感悟

FREE EDUCATION

徐光 嵇箫桐◎著



中信出版社
CITIC PUBLISHING HOUSE

G78
X712:1

学会家庭教育专业



教育无痕

徐光 嵇箫桐◎著

嵇箫桐◎插图



中信出版社
CITIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

教育无痕 / 徐光等著; -北京: 中信出版社, 2004.7

ISBN 7-5086-0231-5

I. 教… II. 徐… III. 家庭教育: 儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第060461号

教育无痕

JIAOYU WUHEN

著 者: 徐 光 嵇箫桐

责任编辑: 于世华 贾永莉

出 版 者: 中信出版社 (北京市朝阳区东外大街亮马河南路14号塔园外交办公大楼 邮编 100600)

经 销 者: 中信联合发行有限责任公司

承 印 者: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 印 张: 7.75 字 数: 179千字

版 次: 2004年8月第1版 印 次: 2004年8月第1次印刷

书 号: ISBN 7-5086-0231-5/G · 86

定 价: 18.00 元

版权所有 · 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由发行公司负责退换。服务热线: 010-85322521

<http://www.publish.citic.com>

010-85322522

E-mail: sales@citicpub.com

author@citicpub.com



Preface

序

徐惟诚，中国大百科全书出版社总编辑

和一般作序者不同，我和徐光同志本来不甚熟悉。我对她的真正了解，可以说就是从这一本书开始的。这也有一个好处，让我可以，也只能就本书所涉及的内容说一点因此产生的想法。

这不是一本教育学或者家庭教育学的专著，而是一本实录。一位年轻的母亲成功地教育了她的儿子，儿子也很争气地配合了母亲的教育。这位母亲的很多做法都很普通，并没有什么石破天惊的举措，但又确实相当不一般，很多为人父母者不会这样做。正是这些看上去普通而不一般的做法，值得引起人们的关注和思考。



徐光同志主张“教育是无痕”的。但是，教育果然能“无痕”吗？从呱呱坠地的孩子成长为合格的公民、人才，要经历多大的变化，要经受多少教育，当然不可能都是“无痕”的。但在人的成长过程中又确有“无痕”的教育在，而且往往是起很深刻作用的教育。有人把这种教育称为“无意识教育”。这个名称也不一定确切。因为这种教育在受教育者可能是无意识的，不认为是在受教育；而在教育者则可能需要更有意识的精心设计。相对来说，这种“无意识教育”或者“无痕教育”更多地出现在家庭教育之中。

对家庭教育的一种最普遍的误解就是把家庭教育看成是学校教育的附属或补充。许多父母天天忙着督促孩子做作业，督促孩子拿高分，辅导孩子做作业，检查孩子的作业，以为这就是父母的责任。还有些父母也为没能教育孩子而苦恼，他们埋怨说：“哪里有时间呢？”其实家庭教育更重要的在于教育孩子怎样做人，包括选择人生道路，处理各种人生问题。这种教育需要通过说理来进行，更多的却需要通过父母的日常行为和父母为孩子设置的成长环境来达到教育目的。孩子和父母在一起生活，每天可以看见父母是怎样做人，怎样处理人生的各种问题，怎样处理各种不同的人际关系。在处理中的喜怒哀乐，甚至一个眼神的变化，都在给孩子以教育。孩子还更直接地感受父母每天怎样对“我”，有什么期望，高兴什么，不高兴什么，从而不断调整着自己的行为。再进一步，孩子还会感受自己的行为带来的各种后果，探求改善或者调整今后行为的方法。这些都是家庭教育的契机。只有抓住这些契机，才能进行正确的家庭教育。这取决于做父母的本身是否能树立正确的世界观、



人生观、价值观，了解孩子的实际，懂得教育的规律，而不在于他们能专门拿出多少家庭教育时间。

徐光同志在书中讲述的许多故事显示出她是一位善于抓住这类契机的母亲。问题是类似的契机在别的孩子成长过程中也往往多少有所展现，但却不能引起他们父母的关注和重视，这是为什么？还有一些父母学习了其他成功父母的若干经验，回家模仿这些做法，却收不到同样的效果，这又是为什么？还有一些父母学习了一些好的方法可以成功一次两次，以后又不成功了，这又是为什么？这些问题说明，关键并不在于具体的方式方法，而在于能不能用正确的观点去认识、看待儿童。徐光同志强调要“感悟童心”，实质就是要尊重儿童，平等地对待儿童。孩子一出生就是一个独立的人，他们还没有完全长成，但是他们的成长，他们的认识，他们的发育都有自己的规律，任何违背规律不符合孩子实际情况的“教育”都不可能达到教育的目的。不能因为孩子是自己生的，就把孩子看成自己的玩具，看成自己可以任意支配的物件，强制孩子按父母的意愿这样做那样做。走出这个误区，徐光同志的经验就容易学到手了。真正学到手了，就一定会有许多新的创造，提炼出更加丰富多彩的经验来。

作为本书的序言，不知道我说的这些能不能对广大读者有参考价值。



Preface

前言

箫桐，亲爱的儿子，5月28日是你12岁生日，在这个特别的日子里，妈妈送给你一份特别的礼物——一本你我共同创作的图书。这里包含着你的智慧，记录着你成长的足迹。同时，这也是妈妈送给天下所有父母和孩子的礼物，它可以让更多的人来分享妈妈在教子中的经验和对教育的感悟。从你成长的欢乐与烦恼中，大家也许会找到促进一个孩子健康成长的方法或途径。

儿子，从你呱呱落地，到已长得与妈妈齐肩高，你不知给爸爸妈妈带来多少欢乐，注入多少能量，给我们的生活增添多少幸福的回味……

你是一个真诚善良的孩子。你从不欺负弱者，并会为他人着想。记得上次我到你们班开家长会，傅老师说你每天中午为



同学们打饭，有时有的同学要求多些，你大方地把自己的让出来。最后你自己却没有米饭吃，而你又最不愿意吃面食，结果当然是挨饿。这些事你却从来都未曾与爸爸妈妈说过，事后我们知道了，很心疼，也很感动。

你是一个坚强而仗义的孩子。记得你两岁多的时候，翟伯伯教你“大鹏展翅”，你没站稳，头磕出了血。刘阿姨问你是不是翟伯伯弄的，你忍着痛，非常坚决地说：“是我自己摔的。”爸爸妈妈认为，这是一个负责任的男子汉的行为！

你是一个宽容而幽默的孩子。记得，在一次搬家的时候，我把你的部分画弄丢了，我伸出手，让你打我一下，你却很绅士地在我手背上亲吻一下，说：“妈妈，没关系的，有儿子在，就不怕没有好画。”那一幕让我感动至今。你还说：“比天空更广阔的是人的心灵，它能包容好的，也能包容坏的。”还有，在你5岁的时候，因为你惹祸了，爸爸吓唬你说：“是不是不打你记不住？”你含着眼泪说：“爸爸，我知道，是你的手想我屁股了。”你的幽默把所有人心里的阴霾一扫而光。

你是一个能给人力量和智慧的孩子。在你6岁那年，老家在北京搞一个近400人的同乡会，当天早晨，电视台台长给我打来电话，要搞一个电视专题片，让我做一次节目主持人，我惊恐万状，到处打电话求助，而你却拉着妈妈的衣服，说：“妈妈，您谁也别找了，您为什么总是相信别人，而不相信自己呢？我看您行，而且您不是经常对我说，要相信自己，敢于尝试吗？您去吧，儿子祝您成功！”就这样，我勇敢地站在摄像机前，从容迎接这场挑战。每当在关键时刻，你都给了妈妈强大的力量和勇气。这都是因为你对一些问题有自己独特的判断和辨别，



那是一种智慧，有智慧的人通常能给人鼓舞的力量。

你是一个自理能力特别强的孩子。你5岁的时候就会刷碗，6岁的时候就会用洗衣机洗衣服，7岁的时候就能用吸尘器吸地，8岁的时候你就会煮馄饨。

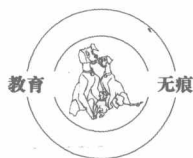
你又是一个非常灵活的孩子。记得，有一次你游泳回来，发现外面下雨了，而且那时已是10月末的天气了，于是你到附近的饭店里要来塑料袋，把自己的脑袋给罩上。

你是一个非常有毅力的孩子，你画画能从3岁零4个月一直坚持到现在，而且外出写生时，有的画竟花5个小时的时间。你的努力终于有了回报，你荣获了北京市校外机构绘画比赛一等奖，并有《公园里的风景》送日本东京展览。还有，你想学小军鼓，那时已经上二年级了，我们有些犹豫，你却向我们保证在上六年级之前考过9级。真没想到，你竟然实现了诺言。妈妈觉得，成功不只靠智能，还要有这般坚持到底的恒心和毅力。

你是一个充满爱心的孩子。爸爸累了，躺在沙发上睡着时，你总会拿着被子轻轻地给他盖上。你夜里醒来，发现姥姥的被子没有盖严，你会悄悄地把被子掖紧。每当大人病了的时候，你总会及时端水拿药……

当然，为了期许你“百尺竿头，更进一步”，妈妈有几句叮咛的话。如果你能在上课或做课时精力更集中，而且多参与课堂讨论，多举手发言；如果你放学回家后常出去走走、跑跑，多锻炼身体，那么你的未来将会更加斑斓精彩。

箫桐，妈妈还要告诉你。你的成长来自众人的关注和支持，你的智慧里凝聚着老师的心血和汗水，你不仅是爸爸妈妈的孩



子，同时你也是老师的孩子，因为每一位老师都把你当做自己的孩子一样来哺育。

箫桐，我们亲爱的儿子，恭喜你已经进入少年阶段了。这12年来，你给我们带来喜悦与富足。这个家因为有你而增色，因为有你而添彩。你不仅是爸爸妈妈爱情的结晶，你更是我们一生的骄傲。爸爸妈妈衷心地祝你今后的每一个12年都充满阳光和欢乐！



contents 目 录

序 IX

前言 XIII

第一章

1 感悟童心——不让童心去流浪

4 和孩子演绎童话

6 让孩子学会长跑

9 教育要学会等待

12 相信自己的孩子是独一无二的

15 给孩子积极的心理暗示

17 保护孩子的自尊心

21 好成绩来自快乐学习

24 欣赏孩子成长的每一瞬间

26 充分发掘父爱的力量

31 用眼神同孩子交流



- 33 孩子当班长的启发
- 35 鼓励孩子
- 38 欣赏孩子的独特个性
- 40 帮助孩子克服恐惧心理
- 42 孩子是天才的创造家
- 44 孩子间的沟通
- 46 给孩子无条件的爱
- 50 爱护孩子的好奇心
- 52 培养孩子倾听的能力
- 54 孩子与动物
- 57 不要逼兔子学游泳
- 60 发现孩子的学习模式
- 63 第二“童年期”
- 65 孩子与玩具
- 68 尊重孩子的选择与决定
- 71 竞选中队长
- 72 不让童心去流浪
- 75 “舍”是为了“得”
- 77 爱惜孩子的荣誉
- 80 有爱就有希望
- 81 让孩子感受大自然
- 82 多给孩子一些爱抚和拥抱



第二章

85 教育无痕——让孩子默默地“享用”

87 家是孩子最温暖的地方

90 教育要选择时机

91 责任感能战胜恐惧

93 孩子在游戏中成长

98 点亮心灵那盏灯

99 孩子需要宽容和理解

100 让孩子自信过一生

102 教育有时也需要借喻

103 最好的教育是以身作则

105 帮助孩子战胜失落感

107 孩子的语言能力是这样提高的

109 理解是最好的药方

111 教孩子学会感激

113 教孩子学会理财

116 自理能力的培养

119 人际交往能力的培养

123 圣人的力量

125 洒扫心灵的尘土

126 教育需要艺术

128 角色互换具有神奇的效果

129 帮助孩子克服自我束缚的心理



- 132 爱的使者
- 135 自信与自负
- 136 鲜花与掌声
- 138 哭泣的小柿子
- 140 心灵的存折
- 141 给予与分享
- 143 诚信是人一生的资本
- 146 思路比答案更重要
- 147 让孩子成为一个独立而快乐的人
- 149 用今天点燃明天
- 151 帮助孩子摆脱害羞心理
- 153 家庭就是一个互联网

第三章

- 157 解放儿童——让孩子像风筝一样飞翔
- 159 走出去，孩子变得更聪明
- 163 培养孩子的灵活性
- 165 “爱是偷偷的陪伴”
- 166 让孩子把怒气发泄出来
- 168 游山玩水有学问
- 171 孩子的想像力是无边无际的
- 173 父母要避免苛求完美
- 174 解读“挫折”



- 176 “放”是为了“收”
178 珍视孩子心中的疑问
179 具有洞见的“生活观察家”
181 孩子的心灵里埋藏着哲学的种子
184 帮助孩子开发幽默感
185 从孩子的言行中发现他的情感变化
187 孩子的潜能是无限的
188 让孩子感受大学生活
190 小孩子理发也可以变得轻松、愉快
192 孩子的智慧

第四章

- 195 共同成长——妈妈在另一条跑道上成长
197 孩子的力量
199 体味宽容
201 赞美的“收获”
203 帮助孩子克服妒忌、自私的心理
205 怎样不让孩子沉迷于电视之中
208 有感于儿子考级
209 怎样改掉孩子丢三落四的毛病
211 与孩子共享艺术的喜悦
214 孩子眼中的图书选题策划
216 母爱的质量



- 219 如何面对公开课
- 220 增强孩子的内控能力
- 222 孩子呼唤适度的爱
- 224 品味“青苹果”
- 229 后记

第一章

感悟童心 ——不让童心去流浪

教育的最高境界是对生命的感悟。

——海德·贝利，植物学家

