

全国高等学校思想政治教育研究会/编

开拓进取 求索创新

——全国高等学校思想政治教育研究会

成立20周年纪念文集

中国教育学会中学思想政治教学专业委员会 编

开拓进取 求索创新

——全国中学思想政治课教学研究会

成立20周年纪念文集

中国教育学会中学思想政治教学专业委员会 编
人民教育出版社

开拓进取 求索创新

——全国高等学校思想政治教育研究会 成立 20 周年纪念文集

全国高等学校思想政治教育研究会 编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是为纪念全国高等学校思想政治教育研究会成立 20 周年而编辑。本书共收录论文 86 篇,包括近年来特别是围绕贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神的最新研究成果,以及全国高等学校思想政治教育研究会成立以来一批重要的代表性学术论文和在研究会开展的四届优秀论文评选活动中获奖的部分论文。文集覆盖高校思想政治教育综论、学科建设、德育内容方法途径、德育管理与德育工作队伍建设等重要研究领域,选题内容重点突出新时期高校思想政治教育的新情况、新问题、新理念和对策,清晰地反映了改革开放以来我国高校思想政治教育研究的发展历程,具有历史性、全面性、代表性的特点。

本书适合于思想政治教育学科的专家学者,以及高校思想政治工作者、教师、辅导员、班主任等研究、学习之用。

图书在版编目(CIP)数据

开拓进取 求索创新:全国高等学校思想政治教育研究会成立 20 周年纪念文集/全国高等学校思想政治教育研究会编. —北京:科学出版社,2007

ISBN 978-7-03-020710-4

I. 开… II. 全… III. 高等学校-思想政治教育-中国-文集

IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 183004 号

责任编辑:庞海龙 任加林 / 责任校对:柏连海

责任印制:吕春珉/封面设计:耕者设计工作室

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 12 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2007 年 12 月第一次印刷 印张: 35 3/4

印数: 1—1 600

字数: 824 000

定价: 60.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

销售部电话 010-62136131 编辑部电话 010-62137026(BZ08)

《开拓进取 求索创新——全国高等学校思想政治
教育研究会成立 20 周年纪念文集》
编辑委员会

主 任：周远清

副 主 任：徐文良 张再兴

委 员：（按姓氏笔画为序）

王民忠 向波涛 张再兴 张红峻

陆钦仪 周远清 徐文良

**求真务实，奋发有为，努力开创高校思想政治教育
研究工作新局面**
——在全国高等学校思想政治教育
研究会成立 20 周年纪念大会上的讲话
(代序)

周远清

(中国高等教育学会会长
全国高等学校思想政治教育研究会会长)

全国高等学校思想政治教育研究会已经走过了 20 年的历程。

今年以来，中共中央、国务院相继发出“关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和“关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见”两个重要文件，这是党和国家作出的重大决策。在这样重要的时机，我们举行全国高等学校思想政治教育研究会成立 20 周年纪念大会暨 2004 年年会，大家欢聚一堂，深受鼓舞。结合研究会的工作总结，深入学习贯彻中央重要文件精神，将更加激励我们继往开来，团结奋斗，抓住新的机遇，担负起新的使命。

20 年前，正是中国从“文化大革命”的浩劫中解脱出来，整个社会百业待兴之时。党的十一届三中全会批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价了关于“实践是检验真理的唯一标准”问题的讨论，确立了解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看的指导方针，纠正了“以阶级斗争为纲”的错误指导思想，做出了全党工作重点转移到社会主义现代化建设的战略决策。与此同时，由于“文化大革命”使党的思想政治工作传统受到极大破坏，思想政治工作者的地位和形象受到严重损害，加上种种西方思潮的渗入，特别是“资产阶级自由化”的冲击，在大学生中造成了极大的思想混乱，学潮连年迭起，思想政治教育面临着严峻挑战。为了探索新形势下高校思想政治教育的新思路、新办法，推动思想政治教育学科的建设，推进思想政治教育实践的科学化，促进德育队伍的专业化，经国家体制改革委员会批准，在中宣部、教育部领导下，全国高等学校思想政治教育研究会于 1984 年 12 月在上海成立。

研究会成立以来的 20 年,是各级高校思想政治教育研究会和教育主管部门领导下,凝聚队伍、推动思想政治教育研究、积极发挥助手作用的 20 年;是我国高等学校思想政治教育作为一门学科进行系统研究、取得丰硕成果的 20 年。广大高校思想政治工作者和专家学者大力支持研究会的建设工作,踊跃参与研究会的各项活动。特别是一大批思想政治教育战线上的老领导、老同志为研究会的建设和发展做出了重要贡献。

值此研究会成立 20 周年之际,我代表研究会向为研究会辛勤工作的历届理事会同志,向广大高校思想政治教育工作者、教师和专家学者,向各级教育主管部门和高等学校给予的支持和指导,表示崇高的敬意和衷心的感谢!

20 年来,全国高校思想政治教育研究会一直能够生机勃勃,充满活力,不断推动高校思想政治教育研究工作的发 展,产生积极的社会影响。归结起来,我们有以下三个方面的主要经验和体会。

一是始终坚持正确的政治方向。高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,在政治上同中央保持一致。

20 年来,随着中国特色社会主义建设的理论和实践不断发展,思想政治教育研究经过了不平凡的历程。在研究会成立后的最初几年间,我们面对了资产阶级自由化思潮的冲击,高校思想政治工作经受了严峻考验。上世纪 90 年代以来,随着建设社会主义市场经济体制的理论和实践不断向前延伸,高校教育体制改革的不断深化,思想政治教育面对了层出不穷的新情况、新问题。

在研究会以加强和改进高等学校思想政治教育为中心主题开展的各项工作中,我们始终保持清醒的头脑,在政治上与党中央保持一致,旗帜鲜明地坚持党的四项基本原则,有力抵制淡化党的领导和削弱思想政治教育工作的思潮;旗帜鲜明地坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位,坚决贯彻中央的有关方针政策和精神;旗帜鲜明地坚持思想政治教育的时代要求,积极推动加强和改进高校思想政治教育的科学研究。探索适应新形势发展要求的新思路、新理念、新方法、新途径,加强思想政治教育面临的热点、难点问题的研究,不断提高研究的针对性、应用性,积极配合教育主管部门的工作,为高校思想政治教育实践提供学科依据和理论支持。并通过各种研讨活动,凝聚队伍,鼓舞士气,坚定信念,增强信心,促进思想政治教育队伍的建设。

坚持正确的政治方向,这是研究会拥有高校广大思想政治教育工作者的支持和参与,得到教育主管部门的重视和信任,受到学术团体的尊重和赞誉,能够始终发挥积极作用的首要前提。

二是始终坚持理论联系实际的原则。紧密结合改革开放和中国特色社会主义现代化建设的实际,高校改革发展的现实,以及大学生健康成长的主客观要求,推动思想政治教育研究。

20年来,研究会以发布“课题指南”、征集年会和各种专题研讨会的主题论文,以及评选优秀研究成果等方式,引导不同阶段的研究方向和重点,立足于充分发挥思想政治教育对于高等教育改革发展的导向和保证作用,努力推动研究工作。研究会发布的课题指南,提示的研究方向和重点,涉及高校思想政治教育的指导思想、内容方法、教育对象、工作体制、队伍建设、学科建设各个方面。研究内容以最具现实意义和实践意义的课题为主体,同时积极开展思想政治教育学科基础理论的研究。我们大力提倡深入、系统的调查研究,发扬理论联系实际的良好学风,我们大力倡导学术民主、尊重科学、实事求是、以理服人的良好会风。

20年来,我们取得的丰硕研究成果中,既有研究会直接组织的联合攻关重点课题,也有团体会员单位组织研究的重点课题,也有思想政治教育工作者和专家学者个人的研究课题;既有对大学生和教师思想实际的调查研究报告,也有深入的个案研究分析;既有来自工作实践基础上的高水平经验总结,也有建立在系统的理论研究成果基础上的学科专著;既有紧扣社会发展和时代特征的现实问题研究,也有对党的思想政治教育传统和我国优秀文化传统的系统发掘。这些研究成果为思想政治教育实践提供了丰富的学科依据和理论指导,信息资料,为教育主管部门和高等学校提供了有益的信息资料和决策参考。

坚持理论联系实际的原则,是研究会取得丰硕研究成果,为思想政治教育学科奠定坚实基础的根本保证。

三是始终坚持在党政教育部门的领导下开展工作。努力当好教育主管部门的助手,充分发挥研究会的团结、协调功能。

研究会一方面通过对研究工作的引导和推动,积极地为高校思想政治教育服务;一方面又通过对研究活动的沟通和协调,成为联系高校广大思想政治教育工作者的纽带。

20年来,研究会的工作是在党和政府教育主管部门的领导和支持下开展的,也是在各省市自治区党政教育主管部门的指导和支持下完成的。我们为高校思想政治教育的研究提供参与学术交流、开阔视野、拓展思路、相互学习的机会;为高校思想政治教育的队伍成长提供发表研究成果的园地,发现和培养有潜能的年轻德育工作者;为思想政治教育学科的发展,积极组织联合攻关,广泛团结不同研究风格和学术观点的专家学者。特别是每两年举行一次全国

年会,每年一次分地区的片会,自 1995 年起每年一次“全国高校青年德育工作者理论研讨会”,以及各项专题研讨会,得到广大思想政治教育工作者、专家学者的热情响应和高度评价,为党政教育部门发挥了重要的助手作用。

坚持在党政教育部门的领导下开展工作,这是研究会之所以能够坚持正确的政治方向,把握正确的研究方针和原则,广泛联系全国高校思想政治教育队伍,有效开展各类研究活动的关键所在。

二

党的十六大提出全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,开创中国特色社会主义事业新局面的奋斗目标,对全社会,包括对高等教育事业的发展提出了新的要求,带来了新的机遇。面对世界范围综合国力的激烈竞争和较量,现代科学技术的飞速进步和发展,社会主义市场经济体制的逐步完善,种种思想文化的相互激荡,社会环境发生的深刻变化,如何更好地继承党的优良传统,传承中华民族的传统美德,建设社会主义精神文明,全面实现高等学校人才培养目标,使一代又一代青年学生成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,这给高校思想政治教育赋予了新的历史使命,也给思想政治教育研究展示了更加广阔的领域,指明了新的努力方向。

为了更好地跟上时代前进的步伐,适应新形势发展的要求,研究会必须在邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下,切实贯彻中发〔2004〕16 号文件的精神,为开创新的工作局面做出更大的努力。

第一、进一步密切与教育主管部门的联系,在教育主管部门的领导下开展工作

20 年的实践证明,思想政治教育研究会与一般学科的学术研究团体不同,理论研究与实际工作密不可分,思想政治教育学科的政治性、实践性和政策性决定了她与教育主管部门的特殊联系。最近颁发的中发〔2004〕16 号文件《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中,特别强调要“加强大学生思想政治教育科学研究工作。”并且明确要求“各级高等学校思想政治教育研究会等学术研究机构 and 团体要加强自身建设,发挥在大学生思想政治教育科学研究、决策咨询、工作指导等方面的重要作用。”

我们要进一步紧密依靠教育主管部门对研究会的领导,更符合思想政治教育研究会的性质特征,更适应新形势的要求。我们要进一步配合教育主管部门的工作部署,积极承担研究任务,更好地为高校思想政治教育实践和主管部门工作提供理论支持和决策依据,这是高校广大思想政治教育工作者和专家学者的共识,也是研究会更好地凝聚力量、进一步发挥助手作用的决定性因素。

第二、进一步加强研究会自身建设，优化运行机制

研究会作为群众性学术团体，为了配合教育主管部门工作的要求以及满足广大思想政治教育工作者的需要，必须加强研究会自身建设，优化运行机制，更好地发挥群策群力的作用。

要健全和坚持会长例会、与常务理事和理事的通信联系、团体会员单位秘书长联席会等制度。加强沟通联系，集思广益，增强凝聚力、协同力。充分发挥各团体会员单位的主动性、积极性，使各项活动规范化、制度化，互相激励，协调发展。

要根据需要建立专项活动机构。例如，研究会现在已经聘请专家学者成立了学术委员会，作为咨询、审议及推动学术研究的工作机构，承担对学术活动提出咨询建议，对研究课题进行评议，对优秀科研成果进行审定，推动思想政治教育领域的学科基础理论研究；我们还要聘请民办高校分管思想政治教育的负责同志和专家学者，成立民办高校德育委员会，组织和推动德育研究，促进民办高校德育工作的建设和发展；等等。通过健全工作机构，优化工作机制，创新工作方法，增强研究会的活力。

第三、进一步广泛联系和团结高校思想政治教育工作者，充分发挥桥梁纽带作用，将思想政治教育研究推向新水平

20年来，研究会始终不渝地坚持面向高校广大思想政治教育工作者，得到广泛的支持和群众性参与，有较好的群众基础。进一步加强思想政治教育研究，是形势发展提出的迫切要求，是思想政治教育实践科学化的现实需要，也是广大思想政治教育工作者提高业务素质水平的共同心愿。

研究会各项学术活动都要全面提高研究水平。要逐步推出新的学术活动项目，举办“专题论坛”，将思想政治教育研究推向深度发展；要采取切实措施，提高会刊《思想教育研究》的质量水平，为广大德育工作者提供更具社会影响的学术园地；要坚持办好每年一届的青年德育工作者理论研讨会，为他们开阔视野、活跃思路、沟通信息、坚定信心提供条件，促进研究队伍的持续发展；要进一步加强与高校思想政治教育领域专家学者的广泛联系，更好地发挥专家学者的作用，加强思想政治教育领域基础理论研究，将学科建设推向新的高度。

我们坚信，在建设中国特色社会主义事业的整个历史进程中，在实现全面建设小康社会奋斗目标的整个历史阶段中，在实践培养社会主义合格建设者和可靠接班人的崇高使命中，思想政治教育的重要地位和作用是不可动摇的，思想政治教育研究是大有作为的。新世纪新阶段，我们全国高等学校思想政治教育研究会一定会通过辛勤的工作，谱写出与时俱进的新的历史篇章。

前 言

本书是为纪念全国高等学校思想政治教育研究会成立 20 周年而编辑。全国高等学校思想政治教育研究会成立于 1984 年，现有各省、直辖市、自治区和中国人民解放军高等学校系统团体会员 31 个。全国高等学校思想政治教育研究会以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，坚持理论联系实际的原则和百家争鸣的方针，团结全国从事高等学校思想政治教育的广大干部、教师、专家学者，研究新时期思想政治教育的理论和实际问题，推动思想政治教育学科的建设。

研究会的活动坚持专业性与群众性相结合，举办全国性学术年会和专题学术论坛，按地区每年分片举行研讨会。各团体会员单位参照全国研究会的工作计划，因地制宜地开展活动。研究会成立了学术委员会，以发布课题指南并给予立项课题支持、征集年会和各种研讨会的主题和论文，以及评选优秀研究成果等方式，引导不同阶段的研究方向和重点。研究会发布的课题指南以及支持立项的课题，以最具现实意义和实践意义的课题为主体，涉及高校思想政治教育的指导思想、内容方法、教育对象、工作体制、队伍建设、学科建设等各个方面。研究会从 1992 年开始，已先后举行了五届全国高校思想政治教育优秀论文和专著的评选活动，表彰了一大批优秀论文和专著。研究会坚持每年举办全国高校青年德育工作者论坛和民办高校德育论坛，论坛的研讨成果有力地推动了思想政治教育研究工作的深入发展。

研究会于 1985 年 1 月创办学术性刊物《思想教育研究》，是教育主管部门认定的“全国高等学校思想政治教育指导性刊物、思想政治教育学科核心期刊”。20 多年来，该刊受到全国高校广大思想政治教育工作者的欢迎和关注，享有良好的声誉和社会影响。

20 多年来，研究会始终坚持正确的政治方向，始终坚持理论联系实际的原则，始终坚持在党政教育部门的领导下开展工作。研究会不断加强自身建设，在推动思想政治教育理论研究、学科建设、思想政治教育课程建设、决策咨询、实际工作指导等方面做出了显著的成绩，在促进思想政治教育队伍的专业化，扶持青年理论工作者成长，凝聚全国高校思想政治教育研究队伍等方面发挥了特有的积极作用，并在实践中形成了学术民主、尊重科学、实事求是、以理服人的良好会风。

这本论文集共汇集论文 86 篇，其中包括近年来特别是贯彻落实《中共中

央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神的部分最新研究成果,以及全国研究会成立以来一批重要的代表性学术论文和在研究会开展的第一届至第四届优秀论文评选活动中的部分获奖论文,这些论文的选录体现了作为优秀研究成果的代表性。论文集按综论、学科建设、德育内容方法途径、德育管理与德育工作队伍建设等四方面分类编辑,丰富的选题内容较为全面地覆盖了高校思想政治教育研究的主要领域,重点突出了新时期不断加强和改进大学生思想政治教育的新情况、新问题、新理念和对策。改革开放以来,我国高校思想政治教育的工作实践在经济社会发展历程中经受着挑战和历练,而理论研究基于实践、又服务于实践,在新的时代要求下不断深化发展。本书集不同阶段的研究论文而成,比较清晰地反映了新时期我国高校思想政治教育研究 20 多年与时俱进的发展轨迹,为理论研究和指导实践提供了继承与创新的重要参考。我国高校思想政治教育研究的不凡成果,凝聚了几代思想政治教育工作者的辛勤努力。本书的论文作者包括了一批思想政治教育学科的知名专家学者,以及高校思想政治工作岗位的干部,他们之中既有开拓学科领域进而执着追求的老一辈,又有投身学科研究队伍奋发进取的后继者,显示出思想政治教育战线薪火相传、蓬勃发展的生机活力。论文集以一定的历史跨度展示高校思想政治教育研究的优秀成果,体现出历史性、全面性、代表性的特点,兼有深化学术交流和鼓舞队伍斗志的现实意义,相信对于本书的读者会有所借鉴和启发。

高校思想政治教育的内容涵盖面甚广,理论研究和实际工作仍在快速发展。限于编者水平有限,在论文收录编辑工作中,难免有不当之处,恳望广大读者批评指正。

编者

2007 年 10 月

目 录

代序 前言

综 论

重视对培养人的根本途径的研究	何东昌 (3)
大学德育和社会大系统	刘献君 (10)
努力改进和加强高等学校的思想政治工作	蔡次明 (17)
思想政治教育是素质教育的灵魂	胡树祥 (23)
关于当前高校学生思想政治工作的几点思考	秦绍德 姜良斌 董雅华 (29)
论高校德育的综合优化	“高校德育的综合优化研究”课题组 (34)
试论邓小平德育思想的基本特征	张凤山 (41)
邓小平新时期思想政治工作思想研究	王荣德 (48)
构建我国民办高校德育模式的思考	陈劳志 (57)
面向 21 世纪构建大学德育体系	魏续臻 (62)
增强高校思想政治工作的实效性	梅荣政 (68)
经济全球化背景下马克思主义理论与思想政治教育的思考	顾海良 (75)
新世纪思想政治教育面临的矛盾与选择	王 勤 (82)
开创高校思想政治工作新局面	靳 诺 (88)
高等教育德育的历史回顾与新世纪展望	徐文良 (92)
充分发挥党的政治优势,切实加强思想政治工作	陆钦仪 (100)
坚持科学发展观,促进人的全面发展	郑永廷 (106)
神圣的使命,辉煌的业绩——庆祝全国高校思想政治教育研究会成立 20 周年	刘大军 (116)
简论大学德育创新	杨泉明 (127)
推进学校全员育人、引导学生全面发展,切实提高大学生思想政治教育的实效性	翁铁慧 (131)
论大学德育创新	田建国 (140)
大学德育与大学文化建设	王殿卿 (148)

学 科 建 设

学生思想政治教育是一门科学	杨静云 (155)
方兴未艾的学科——十年高校思想政治教育学的回顾和展望	陈秉公 (162)
关于思想政治教育学的若干哲学反思	刘德华 (171)

德育科学化与人格理论初探	朱深潮 (177)
关于思想政治教育学科建设现状与发展展望	张耀灿 (187)
试论思想政治工作的价值、规律和机制	韩振峰 (193)
思想政治教育的有效主体论	沈壮海 (198)
论主体道德教育模式的基本特征	万美容 (205)
简论马克思关于人的本质理论对思想政治教育的指导作用	罗洪铁 (211)
思想教育、政治教育、道德教育的性质与特点辨析	骆郁廷 张 莉 (214)
与时俱进,推动学科发展——马克思主义理论与思想政治教育学科发展的历程与使命	郑永廷 (224)
论德育的前提性承诺	张澍军 (231)
思想政治教育学的发展应在深化理论研究上下功夫	黄 钊 (240)
德育价值实现中的思维视角转换	王立仁 (247)
论思想政治工作者的劳动价值	张立丕 孙红湘 赵 京 (250)
德育现代性之思与德育现代化之路	戴 锐 (254)
含辛茹苦,锲而不舍——思想政治教育学科建设 20 年历程的回顾与思考	徐文良 (261)
从条件论角度看马克思、恩格斯关于人的全面发展理论	邱柏生 (265)

德育内容、方式、途径

用爱国主义点燃大学生心灵之火——山西大学引导学生为祖国而学的做法	相从智 (275)
高校法律教育面临的发展机遇及对策	何巨峰 (281)
弘扬传统德育思想,教育学生懂得怎样做人	张立民 王永智 (285)
关于学生思想政治教育工作的实践与思考	陆国市 (290)
现代化和大学校园文化建设	童芍素 张国强 (296)
论思想政治教育文化参照意义	王东莉 (304)
要重视理工科学生的人文素质培养	罗承选 (310)
当代大学生入党动机探秘	余双好 (314)
德育系统工程的试验研究	唐朝纪 张凤山 刁纯志 王运章 宋春宏 陈洪波 (321)
社会主义市场经济与社会主义思想道德建设	阎洪贵 (329)
把学校办成精神文明建设的坚强阵地,努力为军队现代化培养“四有”合格人才	中共第四军医大学委员会 (334)
论“思想道德修养”课教学方法改革的基本内容	李炳毅 张旭晨 张 健 (340)
哲学在素质教育中的作用	张学广 (349)
旗帜鲜明,锲而不舍,加强大学生理想信念教育——兼论清华大学开展“我的事业在中国”的主题教育	张再兴 刘涛雄 (358)
网络时代对大学德育的挑战与回应	冯 培 (364)

市场经济的道德解读	张兴国 (368)
利用互联网做好高校思想政治工作	王文生 (374)
关注成长:育人工作中最为重要的着力点	周瑞法 叶元吉 (378)
培养道德生活主体:21世纪道德教育改革之本	梅 萍 (383)
以邓小平教育理论为指导,大力加强大学生素质教育	罗映光 (393)
论对党的思想政治工作传统的继承与创新	赵兴宏 (400)
思想品德养成的切入点与载体探析	齐振宏 (404)
高校学生思想政治教育的现实思考	姚培珍 (409)
弘扬中华传统价值观念,培养当代青少年的价值观	王永智 (416)
诚信:市场经济健康发展的道德灵魂	龙静云 (424)
青年学生诚信状况分析及对策	单舒平 廉永丕 (430)
论创新品质的思想道德底蕴	刘 静 (436)
大学德育语境中的“学校人”与“社会人”——当代大学的德育目标辨析	廖小平 (441)
用“三个代表”重要思想塑造大学生崇高的政治信念	田 真 (448)
自我教育是新时期思想政治教育的重要方法	祖嘉合 (453)
将思想政治工作做到大学生心坎上	杜公卓 宋焕斌 杨绍文 龙 政 (459)
增强高校公共理论课实践教学功能的路径	刘 红 (464)
育人为本,德育为首,注重实效——兼谈心理咨询式德育工作方式的理论与实践 创新	黄长才 (469)
民办高校党建工作初探	陈生根 (474)
新世纪新时期新特点与高校德育的创新	阳国亮 (479)
论高校思想政治教育“理、情、行、利”四要素	陈 哲 (484)
论校园文化的隐性德育功能	刘美玲 (489)
高校与社区道德教育互动机制及运行模式探讨	叶飞霞 余新然 (495)
我国高校网络思想政治教育的十年历程与发展	张再兴 (500)

德育管理与德育工作队伍建设

学生德、智、体综合量化考评的探索与实践	彭晓玲 陈世明 岳 松 刘 锋 (509)
不断深化“三育人”工作,培养德才兼备的跨世纪人才	徐 澄 (517)
高校青年教师思想道德建设研究	陕西省高校教师思想政治教育课题组 (523)
为人师表论	胡相峰 (531)
以师德教育为重点促进全员道德建设	中共天津大学委员会 (537)
高校学生政工干部队伍建设面临的挑战和对策	姜映梅 (541)
论高等学校的政工队伍建设	王树荫 (548)

综 论

