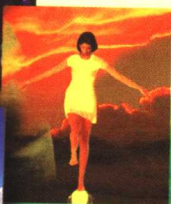


中学材料作文导评

姚健 编著 ■ 北京工业大学出版社



中学材料作文导评

姚 健 编著

北京工业大学出版社

内 容 简 介

材料作文是中学作文教学重要的内容和练习形式,近年来越来越受到重视。本书分四大部分,阐述了材料议论文、材料记叙文、材料说明文、应用文、想象文,以及材料扩写、改写、续写、补写的写作特点与写作方法,并收集了相当数量的包括中、高考作文在内的各种生动、典型的材料和优秀范文,对材料逐则作出写作构思指导,对范文逐篇加以评析,启发学生的思路,使学生掌握各类材料作文的写作规律,提高写作水平。本书对广大中学生,特别是准备参加中、高考的学生有重要的参考价值,亦可供广大中学教师阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

中学材料作文导评/姚健编著. -北京:北京工业大学出版社,1999.9 重印
ISBN 7-5639-0677-0

I. 中… II. 姚… III. 作文-中学-教学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41150 号

前 言

给材料（包括图画材料）作文，亦称材料作文，是近年来越来越被重视的作文练习形式和考查形式。它可以综合地训练和考查学生的阅读理解能力和语言表达能力，从读写的结合上，更有效地提高和测试其语文水平。它同样可以训练和考查各种文体的写作，而扩写、续写、改写、补写、缩写、组写等重要的读写训练和思维训练方式，则更是它的“专项”内容。对于各种考试特别是中、高考来说，给材料作文又是防止预背现成文章、保证考试质量的有效手段。因此，从1979年恢复高考以来，历年高考语文考试中的作文试题，百分之九十以上是给材料作文。中考中这一命题形式也逐渐增多。这一趋势，今后也不会改变。有鉴于此，笔者应出版社之约，受专家、同仁支持鼓励，撰成此书。书中对各类给材料作文的特点和写法作出简明扼要的阐述，并收集了包括中、高考材料作文在内的各种生动、典型材料100余则，优秀甚或精品性范文150余篇，对材料逐则作出审材构思指导，对范文逐篇加以评析，旨在使读者从理论和实例的结合上，掌握各式各类给材料作文的写作规律，更有效地提高这类文体的写作能力和水平，以适应学习、工作和参加各类考试的需要。因此，本书对广大初、高中同学及其教师、家长，对准备参加各类考试的同志们，对广大的写作爱好者，都有一定的参考价值。如果本书能给大家以启发和帮助，本人将倍感

欣慰。衷心希望得到大家的批评、指正。

编著者

1998年6月

目 录

第一部分 材料议论文的特点与写法	(1)
一、材料议论文的特点	(1)
二、观点的提炼与追求	(2)
三、行文的思路与框架	(7)
四、命题	(8)
示例一	(9)
材料 两次航海壮举	(9)
范文 由两次航海壮举引起的思索	(10)
示例二	(13)
材料 第一辆火车跑不过马车	(13)
范文一 失败是成功之母	(14)
范文二 新生事物的强大生命力	(16)
示例三	(18)
材料 如出一辙的回答	(18)
范文 谈谈“下一个”	(19)
示例四	(21)
材料 职工称赞快餐	(21)
范文 快餐的节奏	(22)
示例五	(24)
材料 鲁迅给许广平评分	(24)
范文 鲁迅评分的启示	(25)
示例六	(27)

材料	钱钟书不借名	(27)
范文	从钱钟书“不借名”所想到的	(28)
示例七	.....	(30)
材料	陈洛平的遗产	(30)
范文	最珍贵的“遗产”	(31)
示例八	.....	(33)
材料	高敏答记者问	(33)
范文	战胜自己——成才的首要条件	(34)
示例九	.....	(36)
材料	发生在汽车进站时的故事	(36)
范文一	她遗落了什么?	(37)
范文二	谈谈两种人	(39)
示例十	.....	(40)
材料	关于校容校貌建设的议论	(40)
范文一	环境更新人也新	(41)
范文二	环境美利于育人	(43)
示例十一	.....	(45)
材料	苏步青谈要重视语文学习	(45)
范文	驳“搞四化何用语文”	(45)
示例十二	.....	(48)
材料	对看电视的不同意见	(48)
范文一	要有全局观念	(49)
范文二	这能怪罪电视吗?	(51)
示例十三	.....	(53)
材料	少先队员上街查错别字	(53)
范文	让错别字无处藏身	(54)
示例十四	.....	(56)
材料	对一次集体生日宴会的反响	(56)

范文 请理解他们	(57)
示例十五	(58)
材料 宏志班学生对贫穷的看法	(58)
范文 贫穷也是一笔财富	(59)
示例十六	(61)
材料 雪融化后是什么?	(61)
范文一 雪融化后不是水	(62)
范文二 没有“异想”，哪来“天开”?	(64)
示例十七	(66)
材料 “谁烧了圆明园”?	(66)
范文 历史，不容淡忘	(67)
示例十八	(69)
材料 测运气	(69)
范文 运气乎? 实力乎?	(70)
示例十九	(72)
材料 两个孩子学画	(72)
范文 墙壁和纸篓的随想	(73)
示例二十	(75)
材料 芬奇画蛋	(75)
范文一 要重视基本训练	(76)
范文二 芬奇画蛋的启示	(78)
范文三 名师出高徒	(80)
示例二十一	(82)
材料 牛顿发现地心引力	(82)
范文 说“问”	(83)
示例二十二	(84)
材料 黑格尔为泰利士解嘲	(84)
范文 天上的星和地上的坑	(85)
示例二十三	(87)

材料 达尔文巧答淑女	(87)
范文 由达尔文一席话引起的思考	(88)
示例二十四	(90)
材料 哥伦布竖鸡蛋	(90)
范文 贵在有首创精神	(91)
示例二十五	(94)
材料 罗丹砍手	(94)
范文一 从“罗丹砍手”说开去	(95)
范文二 “罗丹砍手”给人的启示	(97)
示例二十六	(99)
材料 门采尔谈画画	(99)
范文 “一天”与“一年”	(100)
示例二十七	(101)
材料 爱因斯坦制作小板凳	(101)
范文一 自信是成功的基石	(102)
范文二 不满是前进的动力	(104)
示例二十八	(106)
材料 聂弗梅瓦基一生研究蠕虫	(106)
范文 说说“恒心”	(107)
示例二十九	(109)
材料 西红柿的传播	(109)
范文 说“冒险”	(110)
示例三十	(112)
材料 威灵顿打败拿破仑	(112)
范文 从威灵顿打败拿破仑谈起	(113)
示例三十一	(114)
材料 罗森塔尔效应	(114)
范文 小议“罗森塔尔效应”	(115)
示例三十二	(117)

材料	传教士教士著人用钢斧	(117)
范文	提高素质不容忽视	(118)
示例三十三	.....	(120)
材料	丰田公司成功的秘密	(120)
范文	从丰田公司的“小家子气”说起	(121)
示例三十四	.....	(123)
材料	诺贝尔奖金获得者的经验之谈	(123)
范文	好习惯使人终生受益	(124)
示例三十五	.....	(126)
材料	废桥的纪念章	(126)
范文	祸患常积于忽微,智勇多困于所溺	(127)
示例三十六	.....	(128)
材料	东施效颦	(128)
范文	从“东施效颦”想到的	(129)
示例三十七	.....	(131)
材料	滥竽充数	(131)
范文一	南郭先生为什么能滥竽充数?	(132)
范文二	齐宣王是导致滥竽充数的罪魁	(133)
示例三十八	.....	(135)
材料	赵人养猫	(135)
范文一	“赵人养猫”的启示	(136)
范文二	从赵人养猫谈权衡利弊	(138)
范文三	怎样看待正效应与副作用?	(141)
示例三十九	.....	(143)
材料	陈蕃的故事	(143)
范文一	“扫一屋”与“扫天下”	(144)
范文二	大处着眼,小处着手	(146)
范文三	也谈“扫一屋”与“扫天下”	(148)
示例四十	.....	(150)

材料 阎立本观画	(150)
范文 阎立本观画的启示	(151)
示例四十一	(153)
材料 海通造佛	(153)
范文一 无欲则刚	(154)
范文二 乐山大佛的启示	(156)
示例四十二	(158)
材料 宋太祖的批语	(158)
范文 “均衡病”与改革	(159)
示例四十三	(161)
材料 苏东坡题诗讥和尚	(161)
范文 真才实学——最美的外貌	(162)
示例四十四	(163)
材料 许衡不摘路旁之梨	(163)
范文 由“许衡不摘路旁之梨”想到的	(164)
示例四十五	(166)
材料 刘大夏上缴余银	(166)
范文 改一改“惯例”	(167)
示例四十六	(169)
材料 神童巧对	(169)
范文 宽容与勇气	(170)
示例四十七	(172)
材料 翁方纲和刘石庵的不同风格	(172)
范文 贵在创新	(173)
示例四十八	(175)
材料 船夫和哲学家的对话	(175)
范文 不要以己之长比人之短	(176)
示例四十九	(178)
材料·关于摔跟头的笑话	(178)

范文 谈挫折	(179)
示例五十	(180)
材料 家猫不吃鼠	(180)
范文 “喂”与“觅”	(181)
示例五十一	(183)
材料 鹭的判断	(183)
范文 要实事求是地看问题	(184)
示例五十二	(186)
材料 翠鸟筑窝	(186)
范文 由翠鸟的命运谈起	(187)
示例五十三	(188)
材料 小马过河	(188)
范文 换一个角度思考	(189)
示例五十四	(191)
材料 动画片《等明天》	(191)
范文 谈“说”和“做”	(192)
示例五十五	(194)
材料 保险丝的短处	(194)
范文 保险丝的启示	(195)
示例五十六	(197)
材料 为学	(197)
范文 谈“惭色”	(198)
示例五十七	(200)
材料 题西林壁	(200)
范文 “当局者”与“旁观者”	(201)
示例五十八	(203)
材料 观书有感	(203)
范文 为有源头活水来	(204)
示例五十九	(206)

材料 蒲公英的遗产	(206)
范文 留给孩子们一份珍贵的“遗产”吧	(207)
示例六十	(209)
材料 林则徐联语	(209)
范文 有欲则刚	(210)
示例六十一	(212)
材料 茂林和丰草	(212)
范文 “茂林”“丰草”与“枯枝”“败叶”	(213)
示例六十二	(215)
材料 良药与忠言	(215)
范文 良药何必苦口	(216)
示例六十三	(218)
材料 班门弄斧	(218)
范文一 “班门”偏应“弄斧”	(218)
范文二 从“班门弄斧”谈起	(220)
示例六十四	(223)
材料 羡鱼与结网	(223)
范文 临渊羡鱼，不如退而结网	(224)
示例六十五	(225)
材料 亡羊补牢，犹未为晚	(225)
范文 “补牢”岂待“亡羊”后	(226)
示例六十六	(228)
材料 有志者事竟成	(228)
范文 小议“有志者事竟成”	(229)
示例六十七	(231)
材料 关于“近墨者……”的辩论	(231)
范文一 近墨者黑	(232)
范文二 近墨者未必黑	(234)
示例六十八	(236)

材料 对第一个吃螃蟹者的评价	(236)
范文 从鲁迅的话联想到的	(237)
示例六十九	(239)
材料 鲁迅谈“要做就做”	(239)
范文 行动的主张	(240)
示例七十	(242)
材料 比上不足，比下有余	(242)
范文 “不足”、“有余”析	(243)
示例七十一	(246)
材料 常在河边走，怎能不湿鞋？	(246)
范文 常在河边走，必然要湿鞋吗？	(247)
示例七十二	(248)
材料 知足常乐与不知足常乐	(248)
范文一 不知足者常乐	(249)
范文二 评“知足常乐”	(251)
示例七十三	(254)
材料 关于雷锋精神的议论	(254)
范文 雷锋精神没有过时	(254)
示例七十四	(257)
材料 “骄傲是光荣的缺点”	(257)
范文 骄傲是光荣的缺点吗？	(258)
示例七十五	(260)
材料 关于成才条件的议论	(260)
范文 成才辩	(260)
示例七十六	(262)
材料 但丁的名言	(262)
范文一 一则格言的启示	(263)
范文二 也谈“走自己的路，让别人去说吧”	(265)
示例七十七	(268)

材料 爱迪生论名人	(268)
范文 尊重名人而不迷信名人	(268)
示例七十八	(271)
材料 对能言善辩者的评论	(271)
范文 评“能言善辩”	(272)
示例七十九	(274)
材料 漫画：钓鱼一瞥	(274)
范文 “一窝蜂”要不得	(275)
示例八十	(277)
材料 漫画：并非多多益善	(277)
范文 从一幅漫画谈起	(278)
示例八十一	(280)
材料 漫画：掘井者	(280)
范文一 目标专一，持之以恒	(281)
范文二 碌碌无为者小议	(283)
示例八十二	(285)
材料 漫画：阿Q吹牛	(285)
范文 “阿Q精神”不可取	(286)
示例八十三	(288)
材料 漫画：二猫争功	(288)
范文 “我捉的”与“我去捉” ——漫画“二猫争功”观后	(289)
示例八十四	(291)
材料 漫画：文物	(291)
范文 让“为人民服务”重放光芒	(292)
示例八十五	(293)
材料 漫画：雨中	(293)
范文 是“以邻为壑”，还是“同舟共济”	(294)
示例八十六	(296)

材料 漫画：比	(296)
范文 应该比什么？	(297)
示例八十七	(299)
材料 漫画：妈妈爱吃鱼头	(299)
范文一 要学会关心别人	(300)
范文二 谈回报	(302)
示例八十八	(304)
材料 漫画：过河者的争论	(304)
范文 谈“知行”与“行知”	(305)
示例八十九	(307)
材料 漫画：小牛学耕	(307)
范文一 耕田与下田	(308)
范文二 不让下田，怎会耕田	(310)
第二部分 材料记叙文的特点与写法	(312)
一、材料记叙文的特点	(312)
二、材料记叙文的一般写法	(313)
三、图画材料记叙文的写作要领	(314)
示例一	(315)
材料 总书记关心少年儿童	(315)
范文 不寻常的信	(317)
示例二	(319)
材料 老孙帮助赵母	(319)
范文 谁是汇款人	(320)
示例三	(322)
材料 梧桐树下	(322)
范文一 生命的赞歌	(323)
范文二 梧桐树下的思考	(324)
示例四	(326)

材料	候车亭前的故事	(326)
范文一	路灯下的红雨衣	(328)
范文二	三月里的小雨	(329)
示例五	.....	(330)
材料	小朋友义卖募捐	(330)
范文	爱的奉献	(332)
示例六	.....	(333)
材料	王丰做好事遭到嘲讽	(333)
范文	遭到嘲讽以后	(334)
示例七	.....	(336)
材料	800 米决赛途中	(336)
范文	在 800 米跑道上	(337)
示例八	.....	(338)
材料	王小明们的转变	(338)
范文	多好的年轻一代	(339)
示例九	.....	(341)
材料	图画：小气象员进行天气预报	(341)
范文	小气象员	(342)
示例十	.....	(344)
材料	漫画：妈妈和孩子	(344)
范文	“世上只有妈妈好”	(345)
示例十一	.....	(347)
材料	漫画：戒烟者	(347)
范文	如此“戒烟”	(348)
示例十二	.....	(350)
材料	组画：自己动手	(350)
范文	小明的故事	(351)

第三部分 材料说明、想象、应用文的特点与写法 .. (354)

一、材料说明文的特点与写法 .. (354)