

# 青年国际政治研究 的新范式

意识形态视野中的  
青年和青年组织

New Paradigm of Study on Youth International Politics  
Youth and Youth Organizations in the Vision of Ideology

石国亮 / 著



人民出版社

# 青年国际政治研究 的新范式

意识形态视野中的  
青年和青年组织

New Paradigm of Study on Youth International Politics  
Youth and Youth Organizations in the Vision of Ideology

ISBN 978-7-01-006678-3



9 787010 066783 >

定价：38.00元

2006 年度国家社科基金项目

# 青年国际政治研究 的新范式

意识形态视野中的  
青年和青年组织

New Paradigm of Study on Youth International Politics  
Youth and Youth Organizations in the Vision of Ideology

石国亮 / 著



人 民 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

青年国际政治研究的新范式 / 石国亮 著

—北京: 人民出版社, 2007. 12

ISBN 978 - 7 - 01 - 006678 - 3

I. 青… II. 石… III. 青年组织 - 国际政治 - 研究 IV. D431

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 183061 号

---

## 青年国际政治研究的新范式

QINGNIAN GUOJI ZHENGZHI YANJIU DE XINFANSHI

---

作 者 石国亮

责任编辑 韦玉莲 姚劲华

装帧设计 鼎盛怡园

出版发行 人 民 出 版 社

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

网 址 <http://www.peoplepress.net>

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京瑞古冠中印刷厂

版 次 2007 年 12 月 第 1 版

2007 年 12 月 北京第 1 次印刷

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1 / 16 印张 18

字 数 270 千字

印 数 0,001 - 3,000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 01 - 006678 - 3

定 价 38.00 元

## 序 言

《青年国际政治研究的新范式——意识形态视野中的青年和青年组织》，作为 2006 年度国家社科基金项目“青年组织在防止意识形态渗透中的功能研究”的阶段性研究之一，就要交付出版了。课题主持人石国亮同志约我写个序。我首先向课题主持人和课题组的其他成员表示热烈的祝贺。

青年和青年组织，是青年研究中的两个重要概念，也是青年研究中的两个重要领域。20 世纪 60 年代特别是 80 年代以来，青年的社会地位不断提升，青年组织蓬勃发展，成为政党政治和对外交往中不可忽视的重要力量。世界各国特别是发达国家，越来越重视青年和青年组织作用的发挥。特别是在政党与政党、国与国之间的意识形态的较量中，青年和青年组织都扮演着越来越重要的角色。从苏联解体、东欧剧变，到中亚地区迭起的“颜色革命”，其原因是多方面的也是复杂的。有人认为是西方国家“和平演变”的结果，有人认为与本国政党和政府执政方略的失误有关，等等。事实上，还有一个不可忽视的重要方面，就是青年和青年组织的参与和影响。当今世界，青年和青年组织的地位和作用不断上升，不仅成为政党和政府执政的重要基础，也是国际交往中意识形态较量中的重要力量。相对于成年人和老年人思想的确定性来说，青年的思想具有相对不确定性和可塑性，所以，谁赢得了青年和青年组织的支持，谁就赢得了较量的主动

权。由此可见，青年、青年组织与意识形态的建设和渗透，不仅是青年国际政治领域提出的一项重大的时代课题，也是一项具有重大学术价值的崭新课题。

近年来，青年和青年组织的研究，学界一直很关注，也出现了不少有价值的研究成果。从研究内容和学科视角来看，从青年学、教育学、社会学、文化学、心理学等学科研究青年的较多，从组织学和青年学等学科研究青年组织的较多，而从国际政治学研究青年和青年组织的较少，从意识形态角度研究青年和青年组织的则更少。至于意识形态的研究，基本上沿袭了传统的研究路径，即主要是从哲学、文化和政党、国际政治等视角来研究，很少有人从青年和青年组织的角度来研究意识形态。尽管也有一些著述零星涉及青年、青年组织和意识形态之间的关系，但基本上只是一带而过，缺少系统的历史梳理和理论的反思，尚未形成一个完整的理论分析和实证分析的框架。到目前为止，尚未见到从整体上全面系统研究青年、青年组织和意识形态的相互关系的理论著作。事实上，有影响的学术著作，一般都是对过去研究成果的总结或对相关问题研究的重大突破。这也说明，提升有关青年、青年组织和意识形态相互关系研究的学术含量，拓展研究的学科视野，亟待我们作出更大的努力。

石国亮同志曾在北京师范大学跟随张静如教授攻读中共历史专业的博士，受过严格的史学训练。毕业后不久，又跟随教育部副部长袁贵仁教授从事博士后研究工作，研修哲学，将过去的中国共产党研究拓展到政治哲学研究。严格的史学训练和理论思维训练，奠定了他深厚的学术功底。他所做的博士后研究报告《论政党价值观》，填补了政党价值观研究的空白。石国亮同志到中国青年政治学院工作之后，受到中国青年政治学院的“青年”和“政治”特色的浸染，积极加入到青年研究的行列。他利用自己在政党研究、政治哲学研究等方面的专业优势，将青年和青年组织作为自己的重点研究领域，先后主持了国家社科基金项目“青年组织在防止意识形态渗透中的功能研究”、中直管理局重大委托项目“当代马克思主

义在青年中的传播机制：现状、问题与对策研究”、共青团中央青少年和青少年工作规划课题重点项目“‘十一五’大学生就业趋势与政策建构”等课题，发表了一些有价值的研究成果，受到学界的好评。本书是他在此方面部分研究成果的集中展示。

呈现在读者面前的这部专著《青年国际政治研究的新范式——意识形态视野中的青年和青年组织》，观点正确、材料充实、逻辑清晰、文字流畅，且颇多新意，确有很多独到之处，是一部具有较高学术价值的专著。

第一，研究的内容和视域独到。本书和一般研究青年、青年组织的著作不同，和一般研究国际政治中意识形态因素的著作也不同，它不是就青年谈青年，不是就青年组织谈青年组织，不是就意识形态谈意识形态，而是把三者结合起来，放到青年国际政治的大视野中，从而拓展了三者各自研究的视野，初步形成了青年国际政治研究中有关青年、青年组织与意识形态关系研究的一种分析框架。这种分析框架，无疑拓展了青年和青年组织研究的视野，拓展了意识形态研究的视野，开辟了青年国际政治研究的新领域。

第二，研究的思路和方法独到。从本书的框架设计来看，它是世界与中国、历史与现实、理论与实践“三结合”的研究。从西方国家对苏联、东欧国家的意识形态渗透，到中亚地区的“颜色革命”，再到对我国青年和青年组织的意识形态渗透，体现出世界眼光与中国国情的“结合”；从青年、青年组织的产生和发展到发展现状和未来趋势，从西方国家意识形态渗透战略的萌发到“和平演变”战略的出笼，从社会制度之争到社会制度之争和国家利益之争并存的意识形态渗透战略的根本调整，体现出历史透视与现实分析的“结合”；从青年、青年组织和意识形态的概念界定及其相互关系分析，到西方国家对其它国家的意识形态渗透，最后到中国共青团的工作实践，体现出理论探索与注重实践的“结合”。通过对历史轨迹的考察引发现实的反思，通过理论上的探讨指导具体的工作实践，在此基础上分析中国共青团意识形态工作的战略选择，为中国共青团的建设和



研究提供了很好的借鉴。

第三,研究的结论和观点独到。由于本书研究的是一个新问题,加之又是多学科交叉,所以研究的结论和观点需要有研究者自己的见解和新意。如对意识形态建设内涵的分析,作者运用传播学的理论进行分析,认为,“在当今以政党政治为主要特征的世界政坛中,意识形态建设主要表现为政党通过政治传播,将自身的价值观进行社会化、全民化,成为全社会的主流意识形态,成为社会的指导思想的过程。”至于什么是意识形态渗透,目前学术界并没有一致的深刻认识。作者通过对渗透和意识形态内涵的考察,认为“意识形态渗透是一项实践活动,它以某一阶级、集团或政党为主体,以这些阶级、集团或政党在自身坚实的经济基础、深刻的文化底蕴和实践基础上形成的特有思想观念、思维体系和价值观念等为对象,旨在用自身的思维方式和价值观念去征服尽可能多的人,让这些对立的阶级、集团或政党甚至所有民众都于无形中接受并按照他们的思维方式和价值取向行事,从而最终达到实现和维护自身最大利益的目的,主要体现在具有综合国力‘势位差’国家之间政治、经济、军事、文化等方面的融合和同化现象之中,贯穿于具有比较优势国家的对外政策中。”这样的看法,有其理论上的价值,也为进一步深入探讨留下了空间。

又如,对青年和青年组织在政党政治中的地位和作用的论述。作者认为,“青年是政党夺取政权和巩固执政的重要基础;青年组织是辅助政党执政的重要辅助力量;国家间日益扩展的青年交往和青年组织交往对政党外交的成败发挥重要作用。”据此,作者分析了青年、青年组织和意识形态的关系,认为,“青年组织是青年群体提升社会地位、发挥社会作用的基础和保障;青年组织是意识形态建设的重要依托和意识形态渗透的重要媒介;青年是意识形态建设与渗透的双重目标。”

又如,对新的历史条件下西方国家意识形态渗透战略的调整及其原因的分析。作者在考察了西方国家意识形态渗透的历史轨迹的基础上,揭示了新的历史条件下西方国家意识形态渗透战略实现了从社会制度之争到社



会制度之争和国家利益之争并存的根本调整。作者还进一步分析到，这种根本调整，有着很强的针对性，呈现出鲜明的特征：制度之争和国家利益之争并存情况下，更侧重于国家利益之争；传统的社会主义与资本主义的制度之争的对象，由以苏联为重点转向以中国为重点。这些观点，也是较少有人论及的。

又如，对西方国家以青年和青年组织作为意识形态渗透重点的主要原因的分析。作者认为，东西方的频繁互动使意识形态渗透具备了现实可能性；意识形态与青年的相契性使青年和青年组织必然成为意识形态渗透的重心；对意识形态与青年关系的全面总结促使西方国家意识形态渗透的重心转移；经济全球化、公民社会与互联网创设了意识形态渗透的有效载体。这样的分析，视野开阔，也从多方面论及了问题。

再如，对中国共青团在意识形态工作中的地位和作用的分析。作者认为，共青团意识形态工作是党的意识形态工作的重要组成部分；共青团是意识形态建设的积极实践者和意识形态渗透的坚决防卫者。据此，作者阐明了中国共青团意识形态工作的战略选择，即：应坚持党建带团建，加强各级党组织对共青团工作的指导，确保共青团工作的正确方向；以社会主义核心价值观体系为统领，坚持用中国特色社会主义理论体系教育青年，用马克思主义中国化的最新成果武装青年，引导广大青年始终坚持中国特色社会主义道路；坚持“三贴近”原则，从青年最关心、最直接、最现实的问题出发，切实代表和维护青年权益，促进青年全面发展；以先进文化为指导，大力培育健康的、富有时代特色的、为青年喜闻乐见的青年文化，满足青年日益增长的精神文化需求；以网络道德为重点，全面加强网络建设，积极占领网络思想教育新阵地，有效引导青年的思想和行为；积极团结和引导广大青年外围组织，从青年外围组织发展的需要出发，增强广大青年外围组织的政治自觉性和政治敏锐性，促进青年、青年组织与社会的和谐发展；以能力建设为重点，全面推进“团建创新工程”，不断促进共青团组织青年、引导青年、服务青年、代表和维护青年权益等作用的发

挥。这些结论，对加强和改进共青团工作很有借鉴意义。

本书的出版，对于深化意识形态研究，对于深化青年和青年组织研究都将会产生积极的推动作用，值得研究者和实际工作者关注。也期待着有更多的理论工作者投身于青年国际政治这类新的重大课题的研究，期待着本书作者能将这一科研课题继续深入下去，期望不久将来有更重大的成果问世，为党的事业和青年发展贡献力量。

写了上面这些话，目的是希望有助于读者阅读这本学术专著。

是为序。

陆士桢

2007年10月15日

# 目 录

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 引 论 青年国际政治研究亟待范式更新 ..... | (1) |
|--------------------------|-----|

## 第一章 青年、青年组织与意识形态的概念界定

|             |      |
|-------------|------|
| 及相互关系 ..... | (14) |
|-------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一节 青年及其社会地位 ..... | (14) |
|--------------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 一、什么是青年 ..... | (14) |
|---------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 二、当代青年的社会地位 ..... | (18) |
|-------------------|------|

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第二节 青年组织的内涵、特征和分类 ..... | (25) |
|-------------------------|------|

|                 |      |
|-----------------|------|
| 一、什么是青年组织 ..... | (25) |
|-----------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 二、青年组织的基本特性 ..... | (27) |
|-------------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 三、青年组织的主要分类 ..... | (29) |
|-------------------|------|

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第三节 意识形态、意识形态建设和意识形态渗透 ..... | (33) |
|------------------------------|------|

|                 |      |
|-----------------|------|
| 一、什么是意识形态 ..... | (33) |
|-----------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 二、什么是意识形态建设 ..... | (42) |
|-------------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 三、什么是意识形态渗透 ..... | (43) |
|-------------------|------|

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 四、意识形态建设和防止意识形态渗透的关系 ..... | (48) |
|----------------------------|------|

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 第四节 青年、青年组织和意识形态的相互关系 ..... | (49) |
|-----------------------------|------|

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| 一、青年组织是青年群体提升社会地位、发挥<br>社会作用的基础和保障 ..... | (49) |
|------------------------------------------|------|

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 二、青年是意识形态建设与渗透的双重目标 ..... | (50) |
|---------------------------|------|

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| 三、青年组织是意识形态建设的重要依托和<br>意识形态渗透的重要媒介 .....            | (51)        |
| <b>第二章 青年组织的历史发展和功能拓展 .....</b>                     | <b>(53)</b> |
| <b>第一节 青年组织的形成和发展 .....</b>                         | <b>(53)</b> |
| 一、青年组织形成和发展的条件 .....                                | (53)        |
| 二、青年组织形成和发展的脉络 .....                                | (56)        |
| <b>第二节 当代世界青年组织的发展状况和未来趋势 .....</b>                 | <b>(58)</b> |
| 一、当今世界青年组织的发展状况 .....                               | (58)        |
| 二、当今世界青年组织的发展趋势 .....                               | (60)        |
| <b>第三节 青年组织的基本功能及其拓展 .....</b>                      | <b>(68)</b> |
| 一、满足青年的需要 .....                                     | (70)        |
| 二、维护青年的权益 .....                                     | (71)        |
| 三、促进青年的参与 .....                                     | (73)        |
| 四、推动社会的进步 .....                                     | (76)        |
| 五、基本功能的拓展 .....                                     | (77)        |
| <b>第三章 当代青年和青年组织在政党政治中的<br/>        地位和作用 .....</b> | <b>(79)</b> |
| <b>第一节 青年和青年组织在政党政治中的重要性日益凸显 .....</b>              | <b>(79)</b> |
| 一、青年是政党夺取政权和巩固执政的重要群众基础 .....                       | (79)        |
| 二、青年组织是政党执政的重要辅助力量 .....                            | (81)        |
| 三、国家间日益扩展的青年外交和青年组织交往<br>对政党外交的成败发挥重要作用 .....       | (82)        |
| <b>第二节 各国政党高度重视并积极开展青年工作 .....</b>                  | <b>(85)</b> |
| 一、高度重视政党领袖的社会影响，强化政党领袖<br>对青少年的感染力和吸引力 .....        | (85)        |

|                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| 二、加强青年党员的党性教育，强化青年的政党认同 .....                       | (86)         |
| 三、积极培养政党的青年中坚力量，<br>加强党的基层组织建设 .....                | (88)         |
| 四、加强政党的青年外围组织建设，<br>积极培育政党的青年后备军 .....              | (89)         |
| 五、设立青年工作部门，了解并满足青年需求 .....                          | (90)         |
| 六、充分运用先进科技，促进青年工作的现代化 .....                         | (91)         |
| <b>第三节 中国共产党赋予了中国共青团全方位的重要职能 .....</b>              | <b>(92)</b>  |
| 一、党和国家领导人论共青团与共青团员 .....                            | (93)         |
| 二、中国共产党的青年工作方法 .....                                | (97)         |
| <br><b>第四章 西方国家意识形态渗透的历史与反思 .....</b>               | <b>(108)</b> |
| <b>第一节 西方国家对苏俄的武装干涉与</b><br><b>意识形态渗透的萌发 .....</b>  | <b>(108)</b> |
| 一、西方国家对苏俄的武装干涉的意识形态因素 .....                         | (108)        |
| 二、西方国家意识形态渗透的萌发 .....                               | (110)        |
| <b>第二节 冷战时代西方国家“和平演变”的</b><br><b>意识形态渗透战略 .....</b> | <b>(112)</b> |
| 一、从二战结束到 1950 年代初期，<br>是“和平演变”战略的提出阶段 .....         | (113)        |
| 二、从 1950 年代初期到 1960 年代初期，<br>是“和平演变”战略的形成阶段 .....   | (114)        |
| 三、从 1960 年代中期到 1980 年代中期，<br>是“和平演变”战略的完善阶段 .....   | (115)        |
| 四、从 1980 年代中期到 1990 年代初期，<br>是“和平演变”战略的实施阶段 .....   | (117)        |

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| 第三节 后冷战时代西方国家意识形态渗透战略的调整 .....               | (119) |
| 一、从社会制度之争到社会制度之争和国家利益<br>之争并举的根本调整 .....     | (119) |
| 二、根本调整中的主要特征 .....                           | (123) |
| 第四节 对西方国家意识形态渗透战略的系统反思 .....                 | (126) |
| 一、西方国家意识形态渗透的战略目标没有变，<br>变化的只是具体的措施和手段 ..... | (126) |
| 二、应对西方国家意识形态渗透的战略，<br>必须及时调整反渗透的战略策略 .....   | (127) |

## 第五章 青年与青年组织是西方国家意识形态

### 渗透的重点 .....

(128)

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| 第一节 西方国家政要论意识形态渗透要以青年和<br>青年组织为重点 .....   | (128) |
| 第二节 西方国家对青年和青年组织进行全方位的<br>意识形态渗透 .....    | (132) |
| 一、运用媒体对青年和青年组织进行意识形态渗透 .....              | (133) |
| 二、突出互联网在对青年和青年组织意识形态渗透<br>中的作用 .....      | (135) |
| 三、支持非政府组织对青年和青年组织<br>进行意识形态渗透 .....       | (139) |
| 四、增强文化产品出口对青年和青年组织<br>进行意识形态渗透 .....      | (142) |
| 五、扩大青年学者学术交流和跨国高等教育交流规模<br>进行意识形态渗透 ..... | (145) |
| 六、通过宗教传播影响青年和青年组织 .....                   | (148) |

|                                                          |       |
|----------------------------------------------------------|-------|
| 七、利用对象国国内问题突出、青年工作薄弱等<br>有利时机进行意识形态渗透 .....              | (150) |
| 八、通过宣扬“意识形态趋同论”和“意识形态终结论”<br>消解对象国意识形态对青年和青年组织的凝聚力 ..... | (153) |
| <b>第三节 西方国家重点对青年和青年组织进行</b><br>意识形态渗透的后果 .....           | (154) |
| 一、在以社会制度为主要目标的历史条件下的后果 .....                             | (155) |
| 二、在以维护西方国家利益为主要目标的<br>历史条件下的后果 .....                     | (157) |
| <b>第六章 西方国家以青年和青年组织作为意识形态</b><br>渗透重点的主要原因 .....         | (160) |
| <b>第一节 东西方的频繁互动使意识形态渗透具备了</b><br>现实可能性 .....             | (160) |
| 一、国家利益至上使不同社会制度国家之间的交往<br>趋于正常 .....                     | (161) |
| 二、社会主义国家全面广泛的改革开放为西方国家<br>进行意识形态渗透提供了可能 .....            | (164) |
| <b>第二节 意识形态与青年的相契性使青年和青年组织</b><br>必然成为意识形态渗透的重心 .....    | (166) |
| 一、青年作为渗透主体的效率最高且成本最低 .....                               | (167) |
| 二、西方国家意识形态主要内容迎合了青年的需求 .....                             | (169) |
| <b>第三节 对意识形态与青年关系的全面总结促使西方</b><br>国家意识形态渗透的重心转移 .....    | (171) |
| 一、是西方国家对上世纪六七十年代青年问题<br>反思的结果 .....                      | (171) |



|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| 二、是西方对前苏联及东欧国家进行和平演变<br>中的经验总结和政策延伸 .....      | (174)        |
| 三、是“和平队”和“富布赖特”项目的继续、<br>扩大和常态化 .....          | (176)        |
| <b>第四节 经济全球化、公民社会与互联网创设了<br/>渗透的有效载体 .....</b> | <b>(178)</b> |
| 一、经济贸易和经济制裁是意识形态渗透的有力工具 .....                  | (178)        |
| 二、公民社会是青年组织兴起和地位提升的<br>历史背景和理论指导 .....         | (180)        |
| 三、蓬勃发展的互联网是意识形态渗透的最有效介质 .....                  | (181)        |

## **第七章 西方国家对我国以青年和青年组织为重点的**

|                                                   |              |
|---------------------------------------------------|--------------|
| <b>全方位意识形态渗透 .....</b>                            | <b>(183)</b> |
| <b>第一节 西方国家对我国全方位意识形态渗透的历史沿革 .....</b>            | <b>(183)</b> |
| 一、1945 年~1949 年 9 月：雏形阶段 .....                    | (184)        |
| 二、1949 年 10 月~1972 年：战略形成阶段 .....                 | (185)        |
| 三、1972 年~1978 年 10 月：非重点进攻阶段 .....                | (187)        |
| 四、1978 年 10 月~1989 年 6 月：接触性进攻阶段 .....            | (189)        |
| 五、1989 年 6 月~现在：重点进攻阶段 .....                      | (190)        |
| <b>第二节 以我国青年和青年组织为重点渗透对象的<br/>历史佐证和个案分析 .....</b> | <b>(194)</b> |
| 一、西方意识形态渗透以我国青年和青年组织为重点，<br>集中体现为以青年为重点 .....     | (194)        |
| 二、西方政要论对中国年轻一代渗透的历史佐证 .....                       | (195)        |
| 三、《十条戒令》的个案分析 .....                               | (198)        |
| <b>第三节 从我国的战略回应看西方国家的意识形态渗透 .....</b>             | <b>(201)</b> |
| 一、提出和平发展战略，加强自身发展，                                |              |

|                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，<br>有力回击西方国家的“和平演变”战略 .....                              | (201)        |
| 二、通过各种有效途径，采取多项积极措施，有力回击<br>西方国家对中国共产党的歪曲、对社会主义制度的<br>攻击以及对青年人生价值观的渗透 ..... | (204)        |
| <b>第八章 中国共青团意识形态工作的现实定位和<br/>    战略选择 .....</b>                             | <b>(214)</b> |
| <b>第一节 共青团在意识形态工作中的地位、作用<br/>        与发展历程 .....</b>                        | <b>(214)</b> |
| 一、共青团的意识形态工作是党的意识形态<br>工作的重要组成部分 .....                                      | (214)        |
| 二、共青团是意识形态建设的积极实践者和<br>意识形态渗透的坚决防卫者 .....                                   | (218)        |
| 三、共青团意识形态工作的发展脉络 .....                                                      | (220)        |
| <b>第二节 中国共青团意识形态工作的主要做法和经验 .....</b>                                        | <b>(223)</b> |
| 一、以马克思主义构筑青年的思想基础，<br>反对西方意识形态渗透的消解策略 .....                                 | (223)        |
| 二、努力解决青年面临的现实问题，<br>反对西方意识形态渗透的腐蚀策略 .....                                   | (224)        |
| 三、大力培养青年马克思主义者，<br>反对西方意识形态渗透的培植策略 .....                                    | (225)        |
| 四、为青年成长营造良好的教育环境，<br>反对西方意识形态渗透的攻心策略 .....                                  | (227)        |
| 五、加强共青团组织自身建设，增强免疫力 .....                                                   | (228)        |
| 六、坚持用先进文化引领青年外围组织，<br>延伸工作手臂，完善工作体系 .....                                   | (230)        |