

侯德芳 韩源 主编

YUSHIJUJIN DE LISHI FENGBEI

与时俱进的历史丰碑

『三个代表』重要思想研究

西南财经大学出版社

侯德芳 韩源 主编

USHIJUJIN DE LISHI FENGBEI
与时间赛跑的历史丰碑

『三个代表』重要思想研究

D261
H420:1

西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

与时俱进的历史丰碑——“三个代表”重要思想研究/侯德芳,韩源主编 .一成都:西南财经大学出版社,2003.11

ISBN 7-81088-146-9

I. 与... II. ①侯... ②韩... III. “三个代表”思想—研究 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 064489 号

与时俱进的历史丰碑——“三个代表”重要思想研究

主编:侯德芳 韩 源

责任编辑:谢乐如 张明星

封面设计:何东琳设计工作室

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xpress.com/
电子邮件:	xpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川机投气象印刷厂
开 本:	890mm×1240mm 1/32
印 张:	8.5
字 数:	210 千字
版 次:	2003 年 11 月第 1 版
印 次:	2003 年 11 月第 1 次印刷
书 号:	ISBN 7-81088-146-9/A·001
定 价:	16.00 元

- 如有印刷、装订等差错,可向本社发行部调换。
- 版权所有,翻印必究。

序

涂文涛

党的十六大是进入新世纪我们党召开的第一次全国代表大会，大会把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党的指导思想，提出了新世纪新阶段党和国家的奋斗目标和行动纲领。深入学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想，奋力推进全国建设小康社会的伟大事业，加快推进教育创新、开创中国特色社会主义教育事业，是教育战线首要的政治任务。

为进一步深化“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进学生头脑”的“三进”工作，我校两课中心的教师们，从2000年2月江泽民同志提出“三个代表”重要思想至今，以强烈的政治责任感和历史使命感，认真学习，深刻领会，热情宣传，坚决贯彻江泽民同志“七一”讲话精神和“十六”大精神，特别是“三个代表”重要思想，积极地探索与研究“新三进”的途径和方法，重视对重大理论问题的研究，突出马克思主义理论与时俱进的特点，体现坚持与发展马克思主义的辩证统一，努力把落实“新三进”的工作推向深入。在教学与研究的过程中，他们完成了“落实‘三个代表’‘三进’专题研究”的教学改革项目和“‘三个代表’重要思想专题研究”的科研课题，本书就是以上研究成果的结晶。

本书从国际国内形势的分析入手，立足时代新潮流和国情新特

2 与时俱进的历史丰碑——“三个代表”重要思想研究

点较系统深入地阐明了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质。对革命时期与执政时期中国共产党的建设和新时期中国共产党的阶级基础与群众基础的新变化等问题进行了分析和研究，论述了新时期贯彻“三个代表”重要思想的要求，站在时代和全局的高度，着眼于党和国家的前途和命运，着重对三代领导集体的理论创新和坚持“三个代表”的历史经验进行了分析和总结，阐明了我国进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，“三个代表”重要思想是建设中国特色社会主义事业必须坚持的指导思想，是反映时代要求的建党治国的强大理论武器。我认为，“两课”教师注重研究理论与实践的新发展、新经验、新成果才能使教学内容与时俱进。我们今天的教学始终处于社会不断变化的大背景中，社会在变化，教育对象在变化，理论研究也在不断发展，教学如果不能及时、准确地反映这些新变化、新发展，缺乏时代感，就谈不上什么针对性与实效性。我校两课教师在理论的探索方面进行的努力是十分有益的。

“三个代表”重要思想丰富的科学内涵，对中国共产党的建设，对整个国家的物质文明、精神文明、政治文明建设的巨大指导作用决定了它是我们必须长期坚持的指导思想，同时也是我们必须长期认真学习和实践的重要思想。本书的研究成果，仅仅是初步的探索，也难免有不足之处，希望作者坚持求真务实的科学精神，坚持不懈地进行“三个代表”重要思想的学习研究，在新的探索中取得新成果，做出新贡献。

2003年5月于北京

目 录

序	(1)
第一章 时代的发展与“三个代表”重要思想的产生	(1)
第一节 “三个代表”重要思想提出的历史过程	(1)
一、“三个代表”重要思想的提出	(1)
二、“三个代表”重要思想提出的现实必然性	(4)
第二节 “三个代表”重要思想提出的时代背景	(10)
一、“三个代表”重要思想提出的国际背景	(10)
二、“三个代表”重要思想提出的国内背景	(16)
第三节 “三个代表”重要思想提出的党内依据	(20)
一、党成立以来经验的科学总结是“三个代表”重要思想 形成的历史依据	(20)
二、党的建设面临的新形势新任务是“三个代表”重要思想 形成的现实依据	(23)
第二章 始终代表着中国先进生产力的发展要求是 中国共产党的历史使命	(28)
第一节 始终代表中国先进生产力发展要求是党的 先进性的集中体现和崇高使命	(29)

2 与时俱进的历史丰碑——“三个代表”重要思想研究

一、生产力是最革命最活跃的因素，是社会发展的最终决定力量	.....	(29)
二、始终代表先进生产力的发展要求是中国共产党的历史使命	...	(31)
三、始终代表先进生产力的发展要求是社会主义本质的集中体现	.....	(33)
第二节 以经济建设为中心大力推动生产力的发展	.....	(35)
一、努力把握我国生产力发展的趋势和要求	.....	(35)
二、坚持不懈地发展先进生产力	.....	(42)
第三节 深化改革，推动和促进生产力发展	.....	(49)
一、改革是生产力发展的必然要求	.....	(49)
二、坚持和完善社会主义基本经济制度	.....	(51)
三、按照市场经济发展的客观要求，不断推进政治体制和其他方面的改革	.....	(53)
第四节 一个必须深化认识的理论问题——马克思劳动价值理论的再认识	.....	(56)
一、深化劳动价值理论研究的意义及劳动的内涵	.....	(56)
二、价值创造的新思考	.....	(63)
三、劳动收益由按劳分配与按要素分配共同决定	.....	(75)
第三章 建设社会主义先进文化是中国社会发展的要求和目标	.....	(81)
第一节 建设先进文化的战略地位	.....	(81)
一、建设先进文化的重要意义	.....	(81)
二、建设先进文化的作用	.....	(86)
第二节 建设先进文化的指导方针和根本任务	.....	(89)
一、建设先进文化的指导方针	.....	(89)
二、建设先进文化的根本任务	.....	(92)
第三节 大力发展当代中国的先进文化	.....	(96)

目 录 3

一、大力发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的 科学的大众的社会主义文化	(96)
二、立足于建设中国特色社会主义的实践	(98)
三、着眼于世界科学文化发展的前沿	(100)
四、不断进行文化创新	(102)
第四章 执政为民和实现人的全面发展.....	(105)
第一节 人的本质与人的价值.....	(106)
一、人的本质	(106)
二、人的价值及其实现	(111)
第二节 人的解放与全面发展之路.....	(114)
一、人的全面发展及其现实道路	(114)
二、人的全面发展的实现条件	(117)
第三节 促进人的全面发展是“三个代表”的根本要求	(121)
一、实现广大人民的根本利益是人的全面发展的本质要求	(121)
二、把最广大人民的根本利益放在高于一切的位置	(123)
第四节 可持续发展是人的全面发展的必由之路.....	(129)
一、可持续发展的内涵及其意义	(129)
二、努力促进人的可持续发展	(132)
第五章 中国共产党建设思想的丰富和发展.....	(137)
第一节 革命时期与执政时期的中国共产党建设的比较	(138)
一、新民主主义革命时期的中国共产党建设	(138)
二、执政时期的中国共产党建设	(146)
三、革命时期与执政时期中国共产党建设的异同	(163)
第二节 新时期中国共产党的阶级基础与群众基础.....	(171)

一、新时期政党建设的国际背景	(171)
二、中国共产党与时俱进的建党思想	(179)
三、新时期我国社会阶级、阶层的新变化及对策	(190)

第六章 中国共产党三代领导集体与时俱进的理论创新…… (201)

第一节 与时俱进是马克思主义的理论品质…… (201)

一、马克思主义的革命性、实践性、科学性特点，客观上决定了其与时俱进的理论品质	(201)
二、马克思主义存在与时俱进的内在自觉	(203)

第二节 马列主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃——毛泽东思想…… (206)

一、创造性地提出了农村包围城市的革命道路理论	(206)
二、为全党确立了实事求是思想路线	(208)
三、创造性地提出着重从思想上建设党	(210)
四、提出三大作风是中国共产党人区别于其他任何政党的显著标志	(212)

第三节 马列主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃——邓小平理论…… (216)

一、解放思想、实事求是是邓小平理论的精髓	(216)
二、对社会主义的认识提高到一个新的水平，开拓了马克思主义的新境界	(219)
三、逐步形成了一套社会主义国家执政党建设理论	(222)

第四节 马列主义与当代中国的实际和时代特征相结合的新的历史性飞跃——“三个代表”重要思想…… (226)

一、深化对共产党执政规律的认识	(226)
二、深化对社会主义建设规律的认识	(230)
三、深化对人类社会发展规律的认识	(233)

第七章 立足最低纲领 奋斗最高纲领 把小康社会建设推向新高度.....	(237)
第一节 一个政党的纲领就是一面旗帜.....	(238)
一、旗帜就是方向	(238)
二、科学把握最高纲领和最低纲领的辩证关系	(239)
三、正确理解社会主义初级阶段的基本纲领	(241)
第二节 总结历史经验教训，科学预见未来发展.....	(244)
一、在革命阶段的成功经验	(244)
二、在发展阶段问题上的探索	(246)
三、总结历史经验教训，科学预见未来发展	(248)
第三节 中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者	(251)
一、坚持最低纲领和最高纲领的统一	(251)
二、为党的最高纲领而奋斗	(252)
三、脚踏实地地推进小康社会的全面建设	(254)
主要参考书目.....	(259)
后记.....	(262)

第一章 时代的发展与“三个代表” 重要思想的产生

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，高举邓小平伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，以马克思主义巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是我们党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。

第一节 “三个代表”重要思想提出的历史过程

一、“三个代表”重要思想的提出

关于提出“三个代表”重要思想的大背景及其必要性，江泽民

同志精辟地指出：人类就要进入一个新的世纪，国际形势已经和正在发生广泛而深刻的变化，国内改革和建设出现了许多新情况、新特点，我们肩负的任务光荣而艰巨，面临的挑战和困难也是多方面的。我们党要带领全国各族人民实现跨世纪发展的宏伟目标，战胜前进道路上可能出现的各种风险和困难，必须进一步增强党的凝聚力和战斗力，必须抓紧解决党内存在的突出问题，必须适应新的情况不断提高党的领导水平和执政能力，这样，我们才能在复杂的国内外形势下保证中国现代化建设的航船始终沿着正确的航向前进，在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。他还强调：在迈向新世纪的征途上，我们党要解决好诸多复杂矛盾和问题，经受住新的考验和锻炼，把我们的伟大事业推向前进，必须按照‘三个代表’的要求，进一步提高执政水平和领导水平，只有解决好这个问题，我们党才能永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。正是在这样的大背景下，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人高屋建瓴，总揽全局，立足现实，面向未来，提出了“三个代表”这一具有很强针对性和时代感的重要思想。

“三个代表”重要思想是怎样提出的？“三个代表”重要思想的提出，最早是2000年2月21日江泽民同志在出席广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议的讲话中提出来的，不过当时只提出了“两个代表”，即中国共产党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求，代表中国最广大人民的根本利益，没有讲文化问题。随后在2月22日至25日，江泽民同志先后深入广东省深圳市龙岗区布吉镇南岭村，与村党支部成员、村民党员代表就基层党的建设进行座谈；23日上午，江泽民同志在广东省顺德市主持召开企业党建座谈会，听取了顺德市企业党建的做法和经验；24日下午，江泽民同志在广州主持召开党建工作座谈会，与部分企业事业单位和街道党组织负责人，共同探讨新时期如何加强党的建设，并明确和完整地提出了“三个代表”重要思想。他指出：要把中国的事情办

好，关键取决于我们党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。

2000年5月8日至15日，江泽民同志在江苏、浙江、上海考察工作后，于5月14日对“三个代表”思想作了进一步阐述。他说：始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。按照“三个代表”的要求抓党的建设，同新时期党的建设新的伟大工程的总目标总要求是一致的。推进党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都应贯穿“三个代表”的要求。

2000年夏天，江泽民同志在宁夏、甘肃考察党建工作和西部开发工作时对“三个代表”思想再一次做了强调，并明确说明“三个代表”思想提出的着眼点和出发点的问题。他说：时代在发展，形势在变化，我们党要不断巩固自己的执政地位，必须紧跟世界发展进步的潮流，始终做到“三个代表”。提出坚持“三个代表”的要求，其出发点和着眼点就在这里。

此后，他在许多场合都重申了坚持“三个代表”思想的要求和意义。在党的十五届五中全会的讲话中，江泽民同志指出：要使全党同志深刻认识和全面、正确地把握“三个代表”的要求，还有大量的工作要做，首先需要从理论和实践的结合上进一步加以研究，进一步阐述。

2001年7月1日，江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中，全面系统地阐述了“三个代表”的科学内涵，为全党全国各族人民学习和贯彻“三个代表”重要思想指明了方向。

2001年11月8日，江泽民同志在中国共产党第十六次全国代

表大会上作的报告中，提出了全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。党的十六大主题就是高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，积累了治党治国治军的宝贵经验，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。“三个代表”重要思想的明确提出是2000年春天。2001年7月1日，江泽民同志代表党中央在庆祝建党80周年大会上发表重要讲话，系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容。2002年11月，党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确定为党必须长期坚持的指导思想。我们党在建设中国特色社会主义一系列重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

二、“三个代表”重要思想提出的现实必然性

“三个代表”重要思想的提出，有其现实必然性。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平理论伟大

旗帜，解放思想，实事求是，与时俱进，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，科学分析当今世界、当代中国和我们党自身状况发生的重大变化，深刻总结我们取得的丰富经验，正确回答党和国家发展所面临的重大理论和现实问题，以马克思主义的政治勇气和理论勇气不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，提出并阐明了一系列新思想、新观点、新论断。以江泽民同志为核心的党中央在带领党和人民推进改革开放和现代化的伟大实践中，经受住了各种风险的考验和锻炼。正是在这样的历史和现实条件下，“三个代表”重要思想水到渠成，应运而生。

刚刚过去的 20 世纪，是人类迄今为止最为波澜壮阔的一百年。偌大世界，悠悠历史，出现过形形色色的主义，然而只有资本主义和社会主义最有影响，关系着世界的走向和人类的前途与命运。可以说，20 世纪最大的特点是社会主义打破了资本主义的一统天下，开创了人类历史的新纪元。社会主义同资本主义经过激烈的生死搏斗，终于站住了脚。尽管这一斗争远未完结，但可以肯定，社会主义决不会消亡，它将进入同资本主义竞争并存、斗争合作的新阶段。在过去的一百年中，科学社会主义从理论形态转化为一种运动、一种制度，社会主义国家从一国发展到多国，取得了令资本主义胆战心惊、令世人惊叹不已的辉煌成就，极大地改变了世界的面貌，然而后来又遭到了严重挫折。与此同时，资本主义曾经危机四伏，风雨飘摇，但在社会主义的影响下，在新技术革命推动下，资本主义加强了国家干预，进行了改良和调整，一定程度上缓解了矛盾，获得了新的发展，现在它虽然本质依旧但面目已非。这就是说，两个主义都出现了新的情况、新的问题。因此，如何认识社会主义的历史进程，如何认识资本主义的历史进程，如何认识两个主义未来的较量和前途命运，成为摆在每一个马克思主义者面前的重大理论和现实课题。

20世纪最后10年，中国历史进入一个新阶段：以江泽民同志为核心的中国共产党第三代中央领导集体形成并走上政治前台。他们承前启后，继往开来，在一个更高的起点上承担起推进改革开放大业、实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的历史性重任。他们所要回答的基本问题，是如何在日趋激烈的国际竞争环境中，全面加快社会和经济发展，在人民生活总体达到小康水平的基础上，在21世纪中叶全面实现现代化，实现祖国的繁荣昌盛，把建设中国特色社会主义的伟大事业，全面推向21世纪。

“三个代表”重要思想是以江泽民为核心的党中央不断总结加强党的建设的历史经验而得出的科学结论。1989年北京政治风波平息以后，以邓小平同志为核心的第二代领导集体向第三代领导人交接班时，就深有感触地说，我们这个党不抓不行了。于是，提出了“聚精会神抓党建”的嘱托。以江泽民为核心的党中央，始终牢记邓小平同志的嘱托，一直努力抓党的建设，并把抓党的建设与抓经济建设和抓精神文明建设密切结合起来。围绕这个中心思想，十年来，江泽民同志发表了许多重要讲话，党中央作出了一系列重要决定。其中有：中共中央于1990年作出的《关于加强党同人民群众联系的决定》，强调：“人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。能否始终保持和发展同人民群众的血肉联系，直接关系到党的盛衰兴亡。”这就把党同人民群众的关系问题提高到了一个新高度。江泽民同志在1992年党的十四大报告中，强调建立社会主义市场经济体制的目的是为了“进一步解放和发展生产力”。在这个思想指导下，中共中央于1993年作出了《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，把我们党代表先进生产力的要求落到了实处。中共中央于1994年作出了《关于加强党的建设几个重大问题的决定》，提出了新形势下加强党的建设的伟大工程，初步回答了新形势下把我们党建设成为一个什么样的党和如何建设党的问题。中共中央于1996年作出了《关于加强社会主义精神文明建设若干

重要问题的决议》，强调“精神文明建设的指导思想是：以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线和基本方针，加强思想道德建设，发展教育科学文化，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。”这是对中国特色社会主义先进文化的系统概括。江泽民于1997年在党的十五大报告中提出了高举邓小平理论伟大旗帜的问题，强调“在社会主义初级阶段，尤其要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。”为此，就要坚持有中国特色的社会主义经济纲领、政治纲领和文化纲领。从上述可以看出，以江泽民为核心的党中央，在制定党的文件和发表重要讲话时，总是围绕着解放和发展社会生产力、建设社会主义先进文化、全心全意为人民谋利益这三大基本问题展开的。

在世纪之交、千年更替的重要历史时刻，江泽民同志进一步总结历史经验，把大力加强党的建设作为新世纪中央常委要抓的七大战略问题的首要问题，目的是要把我们党建设成为真正的工人阶级先锋队组织。从2000年年初开始，江泽民同志反复讲了坚持党的先锋队性质问题，不断探讨先锋队性质的深刻含义和集中表现。比如，1月14日，他在中纪委第四次会议上的讲话中，明确提出“四个始终”问题，强调在新的国内外环境中，如何保证我们党始终保持工人阶级先锋队性质，始终代表最广大人民群众的利益，始终经得起各种风险和困难的考验，始终强有力地发挥领导核心作用，这是面向新世纪，加强党的建设必须进一步解决好的最重大的课题。3月20日，江泽民在广东高州市领导干部“三讲”教育会议上的讲话，又提出了“五个始终”问题，强调我们要使党始终保持工人阶级先锋队性质，始终代表最广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力