

实用基础日语 强化教程

(第二册)

杨树曾 编著

斬新の理念

斬新の解説

斬新の内容

斬新の設計

大连理工大学出版社

实用基础日语 强化教程

（第二册）

主编 李海

主编 李海

主编 李海

主编 李海

主编 李海

上海外语教育出版社

H36/238D

:2

2008

斬新の理念・斬新の解説・斬新の内容・斬新の設計

实用基础日语强化教程

(第二册)

杨树曾 编著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用基础日语强化教程. 第2册/杨树曾编著. —大连:
大连理工大学出版社, 2008. 7
ISBN 978-7-5611-4085-7

I. 实… II. 杨… III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 071027 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连华伟印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:20.25 字数:468 千字

印数:1~4000

2008 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:于洋 刘乃宁

封面设计:苏儒光

ISBN 978-7-5611-4085-7

定 价:29.80 元

前 言

总体介绍

人类已步入21世纪，我国人民同世界人民的交往日益频繁。外语作为交际手段，已经越来越为人们所重视。日本是我国一衣带水的邻邦，两国人民有着两千多年友好往来的历史。随着中日之间各领域交流的深入，我国的日语教育事业也取得了长足的发展。为了适应我国专业日语教学的需要，《实用基础日语强化教程》是本人在多年教学讲义的基础上整理而成的。它总结了十几年来课堂教学的实践经验，经广泛征求学生和教师的意见，对本教程进行了多方面的完善和提高。以全新的理念、全新的解说、全新的内容、全新的设计呈现给大家。

《实用基础日语强化教程》是专为日语专业学习者编写的大型日语教程。教程的内容包括听、说、读、写四种技能，同时进行语音训练和词汇扩展，尤其强调听说技能的培养。本教程主要目标是培养日语交际能力，即：根据交际情景、交际目的和交流对象灵活运用日语的能力。本教程所选内容并不局限于某一个国家、地区或文化学科，而是反映了日语作为交流用语的丰富性和多元性。

本教程共分4册：

1 册：针对没有日语基础的“真正”初学者，讲解语音、基础语法结构、词汇和语言功能。

2 册：针对有初级日语水平的学习者，旨在进一步培养语法、词汇和语用技能，使学习者达到初级水平。

3 册：针对初中级水平的学习者，旨在进一步培养语法、词汇和语用技能，使学习者达到中级水平。

4 册：针对中级水平的学习者，培养学习者用比较流利、准确的日语进行交际的能力。

本教程通过大量富有启发性、挑战性的练习，使学生能够进一步巩固和提高他们使用日语交际的能力。除应用型技能练习外，本教程还设计了各种更高级的语篇理解能力练习。听力练习包括：听叙述、听广告、听讨论、听采访。阅读活动包括：文学主题、文化交际主题、生活方式主题、不同的价值观主题等取材真实的阅读篇章。完成所有4册的学习之后，学习者可以达到中高级水平。

本书特色

针对学习者学习日语而又不具备日语的语言环境这一特点,在教学方法的取舍上,采用了迄今在我国获得极大成功的以教授语法体系为主的教学思想,对句型和语言交际功能适当有所兼顾。这样可以使学生获得扎实的语言基础。

在语法体系上,主要参考了以奥田靖雄先生为代表的日本教育研究会·国语部会的语法理论,并且吸收了其他语法学说中合理的部分,从而达到语法体系的设计更加完美,同时也更有利于学习者掌握。

在语法内容上,主要依据了国家教育部1990年颁布的《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》。但在编排上,根据日语的实际应用,对各项语法内容出现的先后顺序做了通盘的考虑和合理的调整,使课文和语法紧密配合,并且“语法解说”中的例句丰富、实用。

词语解释适合学习者学习日语的需要。每个动词均列出了与之配合使用的助词,并举出例句。对一些惯用词语,均从使用的环境、语气、语义等多方面进行分析比较,使学习者能深入了解。

本教程题材广泛、内容丰富、结构严谨、编写科学,根据不同阶段日语学习的特点对四册教材的内容做出了切合实际的安排。本教程另一个显著特点是在选材上注重新颖、生动、贴近生活和时代,同时也注意到了文章的层次和品位。比任何同类教材更有深度和广度,使学习者所掌握的知识更加全面,能较好地过渡到高级日语的学习阶段。

本教程在编写中精益求精,力求准确。课文的语法编写借鉴了东京外国语大学留学生日本语教育中心、国际交流基金日本语中心等权威机构的日语教育方面的成果。在核对单词的词性、声调等方面参照了《岩波国语词典》《广辞苑》《NHK日本语发音辞典》等权威辞书。

这部教程的编写和出版,得到了大连理工大学出版社宋锦绣老师及日语图书开发部各位编辑的鼎力支持和协助,以及徐祖琼教授的悉心指导,在此表示深深的谢意。

由于时间仓促、水平有限,教程中存在一些缺点和不足,真诚地希望日语界各位同仁和广大同学批评、指正,以便在日后加以改进、完善。

杨树曾

2007年11月

目 録

第一单元

第一課 スーパー・マーケット

前文	1
会話	1
単語	3
文法解説	7
一、副助词「だけ」	十一、～として
二、～だけでなく～（も）～	十二、～って
三、～だけの～	十三、接续助词「のに」
四、接尾词「～中」	十四、～（さ）てください
五、～点は～ことだ	十五、～じゃないか
六、～ように～	十六、なかなか～ない
七、～である	十七、～てもかまわない
八、～ために	十八、终助词「し」
九、～ところです	十九、终助词「の」
十、接续词「でも」	
読解文 買い物	12
練習	12

第二課 わたしと日本語

前文	16
会話	17
単語	18
文法解説	20
一、疑问词～のだろう	九、～と同時に
二、～たりする	十、～なくて済む
三、～ように思う	十一、絶対（に）～ない
四、格助词「が」	十二、副词「なるほど」
五、否定助动词「ぬ」的连用形「ず」	十三、気がする
六、～ばかりでなく	十四、终助词「よね」
七、どんなに～だろう	十五、感叹词「あ」
八、～がする	十六、接尾词「ら」

読解文 出にくい大学	25
練習	25

第三課 砂漠の中の世界遺産——莫高窟

前文	28
会話	29
単語	30
文法解説	33

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 一、副助词「ばかり」 | 十、提示助词「も」 |
| 二、～ことなく | 十一、敬语助动词「れる」「られる」 |
| 三、あまりの＋名词＋に～ | 十二、～を～と言う |
| 四、副助词「ほど」 | 十三、副词「中でも」 |
| 五、～と言っていい | 十四、おそらく～だろう |
| 六、接尾词「きる」 | 十五、～をはじめ |
| 七、～にわたって | 十六、疑问词＋（用言）＋だろう（か）と思い |
| 八、形容动词词干＋でならない／动词、形容词连用形＋てならない | 十七、动词连用形＋たくなる |
| 九、～たいものです | 十八、格助词「で」 |

読解文 セタ	39
練習	39

第四課 調和のとれた香港

前文	43
会話	44
単語	46
文法解説	49

- | | |
|------------|------------|
| 一、～による＋名词 | 八、～から来る |
| 二、～となる | 九、～と言える |
| 三、～はずだ | 十、～から言えば |
| 四、格助词「から」 | 十一、～と比べると |
| 五、～に恵まれている | 十二、副助词「きり」 |
| 六、～ぬきでは～ない | 十三、～というか |
| 七、～ということだ | |

読解文 カプトガニ	54
練習	54

第五課 社会のなかの青年

前文	57
会話	58

単語	60
文法解説	65
一、～にもかかわらず	七、动词连用形＋ておる
二、提示助词「さえ」	八、なかなか～ない
三、～における	九、～を通して
四、～する	十、～にもとづき
五、动词的名词化	十一、副词「しばしば」
六、～ように	十二、～には
読解文 車内の居眠り	70
練習	70
第一単元のまとめ	74

第二単元

第六課 二十一世紀への新しい道

前文	76
会話	77
単語	79
文法解説	85
一、～と比べものにならない	九、～とは限らない
二、いずれにしても～	十、接尾词「的」
三、～かのように	十一、～によつては
四、つまり～のだ	十二、せっかく～んだから（のだから）
五、～たうえで	十三、副词「さらに」
六、～のに	十四、～への～
七、～につれて	十五、～での～
八、副助词「まで」	十六、決して～ない
読解文 創造的人間	91
練習	91

第七課 世界を歩く

前文	95
会話	96
単語	98
文法解説	103
一、～かねない	六、～たとたん（に）
二、～たところ（が）	七、～となれば
三、副助词「のみ」	八、～も何も～ない
四、～ての「体言」	九、～わけではない
五、～とも	十、接续词「それでも」和「だが」

十一、接续词「そのために」	十五、～ていただけませんか
十二、副词「できるだけ」	十六、副词「とりわけ」
十三、おちおち～ない	十七、～つつある
十四、～てほしいとのこと	
読解文 ケータイの社会言語学	109
練習	110

第八課 学ぶことで自分を変える

前文	114
会話	115
単語	117
文法解説	120
一、～ということは	九、副词「あまり」
二、～から～へと	十、提示助词「こそ」
三、～ことになった	十一、接续助词「こうして」
四、より～へと～	十二、副词「すでに」和「せいぜい」
五、～ているところだ	十三、そのまま
六、接尾词「らしい」	十四、～において（も）
七、副助词「まで」	十五、～という～
八、～までに	
読解文 人はなぜ本を読むか	125
練習	125

第九課 日本人の住まい

前文	128
会話	129
単語	131
文法解説	134
一、～にしろ～にしろ	六、のに
二、「する」（前接金額）	七、～にかかわらず
三、～はもちろん、～も～	八、接尾词「以上」
四、～（の）ではないでしょうか	九、～坪、～軒、～部屋、～倍
五、って	
読解文 日本人の余暇	138
練習	138

第十課 日日の充実こそ、大切

前文	143
会話	144

単語.....	147
文法解説.....	151
一、～たところで	七、副助词「くらい（ぐらい）」
二、～からして	八、何といっても～
三、疑问词＋となく	九、副词「まして」
四、～といっても	十、副词「ひいては」
五、～ことなく	十一、副词「きゅうきよ」
六、连体词「たいした」	十二、终助词「かな」
読解文 昔の人知恵——ことわざ.....	155
練習.....	155
第二単元のまとめ	158

第三单元

第十一課 日本文化の特色

前文.....	160
会話.....	161
単語.....	163
文法解説.....	167
一、～までもない	八、～からすれば
二、～だけに	九、～にも～にも
三、～以上	十、～でも～でも
四、～ふう（風）	十一、助助词「みたいだ」
五、～まいとする	十二、接尾词「～っぽい」和「～くさい」
六、～のでは	十三、～とか～とか～（とか）
七、～そのもの	
読解文 （一）コンピューター社会	173
（二）ソフトウェア、ハードウェア	174
練習.....	174

第十二課 ちょっと待ってあげて

前文.....	178
会話.....	180
単語.....	181
文法解説.....	187
一、副词「つい」	七、～ことに
二、副词「さすがに」	八、～のは確かだ
三、～に及ばない	九、～ないと～ない
四、接尾词「かける」	十、副词「もう少し」
五、接尾词「ざま」	十一、なし（無し）
六、接续助词「くせに」	

読解文 交通ルールと電車の乗り方	191
練習	192

第十三課 自分の考えを伝えるとき

前文	196
会話	198
単語	200
文法解説	206
一、～ではなしに	八、～というのは（とは）
二、～に関する	九、～にとどまらず
三、接続助詞「なくて」	十、～ような気がする
四、～とすると	十一、～ってことだ
五、接続助詞「ても」	十二、～というところだ
六、～にして（は）	十三、提示助詞「だって」
七、～のは～です	
読解文 私の生きがい	211
練習	211

第十四課 日本的コミュニケーションと人間関係

前文	215
会話	216
単語	217
文法解説	220
一、～に欠けている	七、～にあたって（は）
二、～にわたる	八、～から見れば
三、～にしたがって	九、副詞「いわば」
四、副詞「いっそう」	十、接続詞「だからこそ」
五、言うまでもなく	十一、副詞「なんとなく」
六、～と（は）反対に	
読解文 日本人の「二重人格」	224
練習	224

第十五課 水と緑と土

前文	228
会話	229
単語	230
文法解説	234
一、～とあいまって	六、～た末に
二、いかに～か	七、～間に
三、～にはかならない	八、～まで/までに
四、～に引き換え（て）	九、副詞「たちまち」
五、～ばこそ	

読解文 砂塵嵐と戦う北京	237
練習	237
第三単元のまとめ	241

第四単元

第十六課 言葉を学ぶ

前文	243
会話	245
単語	246
文法解説	249
一、形式体言「はず」	六、～ようになる
二、とんと～ない	七、大して～(后接否定)
三、なり～なり	八、～のもとに
四、～にすぎない	九、とても～(后接否定)
五、动词可能态	
読解文 英語を習ってペットと交流	252
練習	253

第十七課 美を求める心

前文	256
会話	257
単語	258
文法解説	260
一、～と同じようだ	六、～たら
二、～べきだ	七、～てばかりいる
三、～副词「いかにも」	八、动词的自发态「れる」「られる」
四、～といえど	九、ある
五、～たばかり	十、关于「ふうだ」
読解文 結婚式と披露宴	263
練習	263

第十八課 日本人の季節感

前文	266
会話	267
単語	271
文法解説	275

一、副助词「なんて」	六、接尾词「めく」
二、～というもの	七、Aも（は）～し、BはBで～
三、终助词「とも」	八、接尾词「風」
四、终助词「さ」	九、～ことはない
五、～というのは～からです	
読解文 気候の特色	278
練習	278

第十九課 日本人の笑い——狂言

前文	283
会話	284
単語	286
文法解説	293
一、～とはなしに	七、副助词「か」
二、副助词「やら」	八、副词「わりと」
三、～ほど～はない（いない）	九、～というふうに
四、～を～とする	十、～のこと
五、～というより（むしろ）～	十一、～ところから
六、副词「どこまでも」	十二、副词「さんざん」
読解文 歌舞伎	297
練習	297

第二十課 日本人の新年

前文	300
会話	301
単語	302
文法解説	305
一、接尾词「抜き」	七、～のが普通です
二、～わけにはいかない	八、～というと
三、～に忙殺される	九、全然～ない
四、～というのは（も）～からだ	十、ぜひ～ください
五、接尾词「過ぎ」	十一、～の一つ
六、～とは言え	
読解文 喫茶店	308
練習	309

第四単元のまとめ	311
----------	-----

第一課 スーパー・マーケット

前文

私たちは、ふだん食べ物などを
たいていスーパー・マーケットで買
う。スーパーで買い物をする時は、
まず、入口で店の買い物かごをと
る。店内は野菜、肉、缶詰などい
ろんな売場に分かれているので、買



衣類



化粧品

いたい物の売場に行き、必要な物を自分で選んで、かごに入れる。買いたい物が全部そ
ろったら、レジに行って並ぶ。そこで、値段を計算してもらってお金を払う。

スーパーでは食料品だけでなく、衣類、文房具、化粧品、洗剤、台所用品、家庭用電
気製品など、いろいろな物を売っている。そして、普通の価格より安くしてある。スー
パーの良い点は、値段が安いこと、商品がそろっているので、一つの店で買い物が全部
済むことなどである。また、大きな店には食堂や子供の遊び場があって、一日中そこで
過ごすこともできる。

しかし、スーパーには不便な点もある。スーパーでは肉や野菜などがパックになって
いることが多い。そのため、その中から選らばなければならず、必要なだけの量を買う
ことができない。それに、ビニールなどに包まれているために、品物を直接見ることも
できないし、台所のごみも多くなってしまう。

このように、スーパーは、便利な点も不便な点もあるが、もう私たちの生活に欠かせ
ないものとなっている。これからもスーパーはますます増えていくだろう。



会 話

(校門で)

陳： おや、林さん、どちらへ？

林： 本屋まで日本語の参考書を買おうと思ってね。

陳：そうですか。ぼくも買い物に行くところです。

林：なにをを買うの？

陳：ポケット型のトランジスター・ラジオです。

林：ああ、それはいいね、日本語の勉強にも役立つし。

陳：ええ、もう二年生ですから、日本向けの北京放送を毎日聞こうと思って…。

林：ぼくは天河城の購書センターに行くつもりだけど、陳さんはどこへ行って買うの？

陳：なるべくなら大きい店のほうがいいと思って、岡頂へでも行こうと思っているんです。

林：あの辺りの電気屋なら、種類も多いだろうね。じゃ、ついでだからぼくもいっしょに行ってあげよう。

陳：そうですか。そうしていただけたらありがたいです。

(デパートで)

陳：林さんは日本の方のお伴をしてここへ来たことがあるんでしょう。

林：ええ、でも一回だけね。今日は陳さんに外国人になってもらって、ぼくが通訳案内役としてお伴をするってのはどうだい。

陳：ハハハ、ぼくが外国人ですか。じゃ、今日はそのつもりでやりますよ。(ふざけて握手を求め、軽く頭を下げて) 今日もお世話になります。どうぞよろしく。

林：なにもお世話できないのに、ご丁寧な挨拶、恐れ入ります。では、どうぞ。(と言って、陳を先に入らせるポーズを取る)

陳：(ふたり、むだぐちをたたきあったあと) ところで林さんの持っているトランジスター・ラジオは、どのメーカーのですか。

林：××マークだよ。感度はいいし、値段も手ごろだね。

陳：じゃ、ぼくもそれにするかな。

(ラジオ・コーナーに来て)

林：××マークのトランジスター・ラジオを見せてください。

店員：これですか。値段は128元です。

林：おや、また値下げになったんですか。

店員：はい、メーデーの日から××元値下げになりました。

陳：ちょっと聞かせてください。(店員が電池を入れてスイッチを入れると、音楽が流れ出す)

林：音質はわるくないね、雑音もないし。

陳：ケースのデザインもなかなかいいですね。どうですか、林さん？

林：いいんじゃないか。一、二年前に比べると、デザインが大分よくなっているしね。

陳：そうですか。じゃ、これを一台ください。(財布から130元出して店員に渡す)

店員：130元お預かりしました。…はい、2元のおつりです。レシートは保存しておい

てください。

林：故障が起こった場合、そのレシートを見せれば、無料で修理しておもらえるんだよ。

店員：保証期間は半年ですから。

陳：（ラジオコーナーを離れて）売場をひと回りしてみませんか。

林：うん、デパートにはなかなか来られないしね。

（工芸品コーナーに来て）

林：こういう剪紙は素朴でいいね。

陳：ええ、民族的な風格がありますね。…これ、竹のすだれでしょう。きれいな絵が刺しゅうしてありますね。

林：南方の手工芸品だね。（日本の友人にすすめるマネをして）夏向きの掛け物として一ついかがですか。

陳：値段も手ごろだし、そうですね。お土産として半ダース日本へ持って帰りますか。

林：ハハハ、その調子、その調子。（また日本の友人にすすめるマネをして）この白檀の扇子はいかがですか。みなさんよくお買いになりますよ。

陳：白檀の扇子ですか。香りがいいから、女の人へのお土産にいいですね。じゃ、それも半ダースください。林さん、今度はまじめな話ですけど、日本の方は外にどのようなものを買って帰りますか。

林：そうだなあ。ハンコを買って名前を彫る人がとても多いね。水晶や、白玉、象牙、メノウなどが好まれているみたいだね。

陳：ほう、そうですか。ハンコはね、じゃ、ぼくたちと同じですね。

林：硯や墨、筆などもよく買って帰るよ。

陳：そうでしょうね。日本は書道が盛んですからね。あれっ、もう四時ですよ。早く行かないと購書センター、閉ってしまいますよ。

林：買う本が決まっているから大丈夫。なんだったら、もう三十分ぐらい、そこにいてもかまわないんだよ。

陳：でもわかるから、デパートはこれくらいにしましょう。

林：じゃ、購書センターへ行こうか。（デパートを出る）

単語

いりぐち①（入口）

「名」

入口，門口

かご①

「名」

篮子，筐

とる①（取る）

「他五」

取，拿，使用

适用助词：～が（は）～を～

▲ 弟は机の上の本を手取る。 / 弟弟拿起了桌子上的书。