

配合语文出版社义务教育课程标准实验教科书使用

★ 新 课 标 ★

S版

XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生

学习实践园地™

YUWEN

语 文



4 年级上册

班级 _____

姓名 _____

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组

四川出版集团 四川少年儿童出版社



WIN SHARE

责任编辑：廖爱玲
 封面设计：周筱刚
 技术设计：吴向鸣
 责任校对：杨 非
 责任印制：王 春

S版

YUWEN

语文

配合语文出版社义务教育课程标准实验教科书使用

新课标

XUEXI SHIJIAN YUANDI™

学习实践园地

4 年级上册

小学生

配合语文出版社
 义务教育课程标准实验教科书(S版)使用
 新课标

小学生学习实践园地
 语文4 年级上册

四川出版集团 出版
 四川少年儿童出版社
 四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
 德阳日报印刷厂 印刷

787 × 1092 1/16 5 印张

2006 年 7 月第一版
 2006 年 7 月第 1 次印刷
 印数:1—59 000 册

ISBN 7 - 5365 - 3879 - 0
 定价:5.00 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换
 联系电话:(0838) 2501321

ISBN 7-5365-3879-0



9 787536 538795 >

说

明

为了适应基础教育改革与发展的要求,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科《课程标准》的精神,配合课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和较高编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的养成和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的改变和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性的统一和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的相互渗透、融合,力求整体提高学生的素养。

本套《小学生学习实践园地·语文》依照语文出版社S版《义务教育课程标准实验教科书·语文》各册配套编写。此外,还将依据全套教材的重难点编写一本综合分册供六年级学生总复习时使用。本册书内容包括各课“学习实践”和单元“语文百花园”。每课“学习实践”分为“实践乐园”和“扩展天地”两部分。“实践乐园”是针对本课教学内容与教学目标的基本练习,以帮助学生加强学习体验,掌握语文基础知识,培养语文能力,提高语文素养;“扩展天地”则是教材内容的延伸,旨在引导学生联系课外学习和社会生活学用语文,发展学生的思维,培养学生的想象能力、创新能力和语文运用能力,供学有余力的学生自主实践学习使用。编写本书的总体意图是让学生通过快乐的语文学习实践活动,全面提高语文素养,培育良好的文化素养和思想感情。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编。本册书由苏飞、金梅、叶正国、熊伟等编写,许双全修改并统稿,石建、冯心怡审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

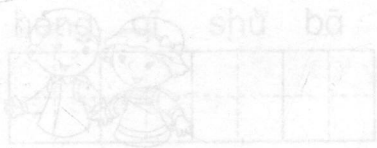
MULU

XIAOXUESHENGXUEXISHIJIJIANWUJIANDI

1 绿叶的梦	1	18 争 吵	37
2 芦叶船	2	19 小泽征尔的判断	38
3 一只贝	4	20 皮巧根桥	40
4 快乐的暑假	6	语文百花园五	41
语文百花园一	7	21 一块特别的石头	44
5 古诗三首	10	22 地图上的发现	46
望洞庭		23 新型玻璃	47
菊 花		24 人类的“老师”	48
枫桥夜泊		语文百花园六	50
6 观 潮	12	25 倔强的小红军	52
7 火烧云	13	26 小兵张嘎夺枪记	54
8 四季童话	15	27 虎门销烟	55
语文百花园二	16	28 “0”的突破	57
9 满山的灯笼火把	19	语文百花园七	58
10 树叶都是绿色的吗	21	29 重阳节的传说	61
11 成 长	22	30 寓言两则	62
12 球王贝利	24	掩耳盗铃	
语文百花园三	25	守株待兔	
13 麻 雀	28	31 快乐王子(剧本)	64
14 让它们自由生息	29	32 牛郎织女	65
15 蒲公英的梦	31	语文百花园八	66
16 台湾蝴蝶甲天下	32	综合自测一	69
语文百花园四	33	综合自测二	72
17 小草之歌	36		



★ 1 绿叶的梦 ★



实践乐园



一 用“√”给带点的字选择正确的读音。

着(zháo zhuó)谜

薄(bò báo)荷叶

搜(shōu sōu)集

石磨(mó mò)

搂(lǒu lōu)树叶

祖辈(biè bèi)

二 读一读,写出漂亮的字词来。

jiě dú

jiè zhi

huì hé

yuè zhāng

wěi yè

biǎn dòu

tǔ gǎng

cì shāng

三 根据课文内容,填上正确的词语。

()的树林

()的田野

生活的()

()的笑声

()的课堂

意外的()

四 读课文,填空。

我们()着筐,()着筛,()着,()着,()树叶,
()成堆,()在上面打滚,()跟头,()下来()出
那些漂亮的叶子。

我发现括号里所填的词都是表示_____。(①动作的词 ②神态的词)



扩展天地



查一查

课文中讲到有哪些绿叶可以用于医药？你还了解到有哪些植物的花、叶、枝、干、根、果可以作药用？请写下来。



我来演讲

童年趣事像满天的星星多而神秘，选一个，简要地记下主要内容，再讲给同桌的他（她）或全班同学听。

★ 2 芦 叶 船 ★



实践乐园

一 读拼音，写词语。

zhī zhū

lǎ bā

hào hào dàng dàng

háng xíng

zhǐ xiǎo

héng qī shù bā



二 辨形,组词语。

知() 朱() 八() 巷()

蚰() 蛛() 叭() 港()

三 填写恰当的量词。

一()船 一()唾沫 一()芦苇

一()河 一()木桥 一()芦叶

四 比较下面两个句子,先说说哪句好,再仿照第2句写句子。

1 那里河道特别多,横的、竖的。

2 那里河道特别多,横的、竖的,像蜘蛛网一样。

1 只见这只芦叶船越开越远,一会儿就看不见了。

2 只见这只芦叶船顺着风,顶着浪,越开越远,一会儿就看不见了。



扩展天地

仿照下面这段句子的结构形式,续写句子。

想象天地

我们上学路过的竖河,是直通长江的呀,那我们做的芦叶船,是不是也开到长江里了呢?长江是通向东海的,那我们的芦叶船,是不是也漂到东海里了呢?

东海是直通_____ ,那我们的芦叶船,是不是_____ ?

_____ ,那我们的芦叶船,是不是也漂到_____ ?



秘密探究

课文中有两处提到“在船底上吐了口唾沫”，这样做，“船”就不易翻倒，它的秘密在哪里？探究探究吧！

★ 3 一只贝 ★



实践乐园

一 读读比比，再组词语。

红() 咸() 希()
虹() 减() 稀()

飘() 笼() 按()
漂() 拢() 案()

二 读课文，补充词语。

漂亮的() 硬硬的() 嫩嫩的()
轻轻地() 哗哗地() 默默地()

三 联系原文内容，认真读下列句子，回答问题。

“这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝。”

说它“可怜”，是因为它曾经经历了_____。

说它“可敬”，是因为_____。

四 细读课文,找一找描写这只带有珍珠的贝的句子,摘录下来。

1

2

3



扩展天地



我爱思考

先读原文,再读下面的句子,按提示想想,再写下来。

啊,那贝壳呢? 孩子们重新去沙滩寻找它,但没有找到。

提示:孩子们是在什么情况下想起了这只贝壳? 为什么要去寻找它? 仅仅是寻找贝壳吗?

四 照样子仿写句子

例:那里河道特别多,横的、竖的,像蜘蛛网一样。

1 秋天,树叶在风中飘落,像

2 春天,柔软的草地,像

3 夏天, 像

4 像

★ 4* 快乐的暑假 ★



实践乐园

一 给词语找对应的拼音,连上线。

suǒ

chōng jǐng

shuài zhēn

pō sǎ

率真

泼洒

锁

憧憬

二 读诗歌,写感受。

1 学校生活是_____。

2 走进暑假的活动,暑假生活是_____。



扩展天地



交流平台

暑假你到过哪些地方? 有哪些真切感受? 与同学交流交流,并写在下面。

“这是一只可怜的鼠,也是一只可敬的鼠。”

说它“可怜”,是因为它曾做鼠王。

说它“可敬”,是因为

语 文 百 花 园 一

一 用“√”给带点的字选择正确的读音。

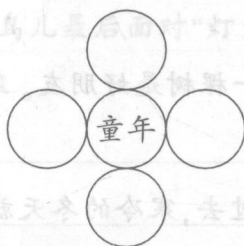
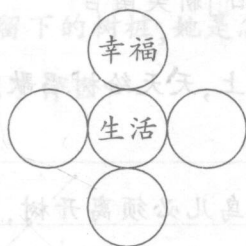
出差(chā chāi)

可恶(wù è)

积累(lěi lèi)

乐章(yuè lè)

二 词语搭配。



三 比一比,写一写,看谁写得又正确又漂亮。

刺		喇	
---	--	---	--

扁		戒	
---	--	---	--

汇		忆	
---	--	---	--

罕		窄	
---	--	---	--

苇		毒	
---	--	---	--

横		稀	
---	--	---	--

四 照样子仿写句子。

例:那里河道特别多,横的、竖的,像蜘蛛网一样。

1 秋天,树叶在风中飘落,像_____。

2 春天,柔软的草地,像_____。

3 夏天,_____,像_____。

4 _____,像_____。

五 读读背背。

春 晓

[唐]孟浩然

春眠不觉晓，处处闻啼鸟。

夜来风雨声，花落知多少？

六 读读想想。

去年的树

[日]新美南吉

一只鸟儿和一棵树是好朋友。鸟儿坐在树枝上，天天给树唱歌。树呢，天天听着鸟儿唱。

日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了。鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说：“再见了，小鸟！明年请你再回来，还唱歌给我听。”

鸟儿说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌，请等着我吧！”鸟儿说完，就向南方飞去了。

春天又回来了，原野上、森林里的雪都融化了。鸟儿又回到了这里，找她的好朋友树来了。

可是，发生了什么事情呢？树，不见了，只剩下树根留在那里。

“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呢？”鸟儿问树根。

树根回答：“伐木人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。”鸟儿向山谷里飞去。

山谷里有一个很大的工厂，锯木的声音“沙——沙——”地响着。

鸟儿落在工厂的大门上。她问大门：“门先生，我的好朋友树在哪儿，你知道吗？”

门回答：“树的身体，在厂子里给切成细条儿，做成火柴，运到那边的村子里卖掉了。”

鸟儿向村子里飞去。

在一盏煤油灯旁坐着个小女孩。鸟儿问：“小姑娘，你知道火柴在哪儿吗？”小女

孩说：“火柴已经用光了，但火柴点燃的火还在这个灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。接着，她就唱起去年唱过的歌给灯火听。唱完了歌，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。

1 飞走的鸟儿回来后，发生了什么事情？你想说点儿什么？

2 鸟儿面对留下的树桩，她是怎么做的？从鸟儿最后面对“灯火”唱起了去年唱过的歌，你感受到了什么？

七 笔下生辉。

夜晚仰望繁星闪耀；白天倾听鸟叫蝉鸣；春天采花；秋天摘果；夏天游水嬉戏；冬天玩雪生情。这就是童年。童年是金色的、是斑斓的、是梦幻的……小朋友，请把你在大自然里度过的童年生活回忆回忆，把那最有趣、最难忘的事写下来。

思考。（选择正确答案画上“√”）

1 下列说法正确的是：

- (1) 童年生活都写。 ()
- (2) 在大自然中度过的童年生活都写。 ()
- (3) 在大自然中度过的最有趣或最难忘的生活才写。 ()

2 写作时的着力点是：

- (1) 应写好自己和他人做了些什么，说了些什么。 ()
- (2) 注意人物的动作、神态、语言以及心理活动的描写。 ()
- (3) 重点应放在最能体现有趣或难忘的部分。 ()

★ 5 古诗三首 ★



实践乐园

一 给生字选择声母或韵母，补充音节。

s sh c ch iān ián iàn iǎn

 è uāng ū ì óu

 舍 霜 苏 寺 愁

m j b b p

 眠 渐 扁 遍 偏

二 补充诗句。

1 _____, 潭面无风镜未磨。

2 不是花中偏爱菊, _____。

3 月落乌啼霜满天, _____。

三 根据诗句,理解带点词语的意思。

1 湖光秋月两相和

光: _____ 和: _____

2 遥望洞庭山水色

遥望: _____

3 此花开尽更无花

此: _____ 尽: _____

四 写出下列诗句的意思。

1 遥望洞庭山水色, 白银盘里一青螺。

2 秋丛绕舍似陶家，遍绕篱边日渐斜。

3 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。



扩展天地



观景吟诗

根据下面提供的情景，当小诗人，吟诵出恰当的诗句。

1 春天到了，翠竹也难以掩映那几枝盛开的桃花，江水变暖，也只有那几只鸭子才最先体会到了春的来临。这真是：

“_____，_____。”

2 停下车来是因为喜爱那夕阳照耀下的枫林美景，被风霜吹打的枫叶比二月的鲜花还红艳，此时，我不禁吟诵起杜牧的诗句：“_____，_____。”



诗语荟萃

先收集描写春景、秋景的古诗词，在班上交流后，再分

别写几句下来。

春景：_____，_____。

秋景：_____，_____。

★ 6 观 潮 ★



实 践 乐 园

一 用“√”给带点字选择正确的读音。

风号(hào háo) 浪吼

水涨(zhǎng zhàng) 船高

二 将下列词语补充完整。

若()若()

()崩()裂

人声鼎()

人()人()

漫()卷()

风号浪()

三 读句子,理解带点词语的意思。

人们站在观潮台上欣赏钱塘江大潮这一“天下奇观”。

第一个“观”：_____；第二个“观”：_____。

(“观”的意思有：①看。②景象或样子。③对事物的认识或看法。)

四 照例子,仿写句子。

1 午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。

_____,好像_____。

2 再近些,只见白浪翻滚,形成一道六七米高的白色城墙。

_____,形成_____。



扩 展 天 地



四 写出下列诗句的_____
读课文,感知课文的写法,再选择答案,把序号填在感知写作 括号里。

《观潮》一课的写作顺序及重点是:()

1 “潮来前——潮来时——潮来后”，重点是“潮来前”。

2 “观潮的人们——涨潮的壮观景象——潮来后”，重点是涨潮的壮观景象。

3 “潮来前——潮来时——潮来后”，重点是潮来时的壮观景象。



探究秘密

查资料，简要写出答案。

钱塘江大潮形成的原因是什么？

★7 火烧云★



实践乐园

一 读拼音，写词语。

zhāo xiá

pú táo

guì xià

huǎng huǎng hū hū

二 照样子，仿写词语。

红彤彤(ABB):

恍恍惚惚(AABB):

葡萄灰(事物名+颜色):

三 在文中找出下列词的反义词。

清晰—()

慌张—()

温驯—()

柔弱—()