

Gaokao Nandian
Tupo Congshu

高考难点

突破丛书

骆志煌 倪杰孔 范众强 编著

难点不等于难题。
感到难，是因为基本功不扎实。
本书所讲、所练的正是攻克难点的基本功。

历史

福建教育出版社

Gaokao Nandian Tupo Congshu

高考难点

突破丛书

历史

骆志煌 倪杰孔 范众强 编著

福建教育出版社

Gaokao Nandian Tupo Congshu

重点突破

历史

史

高考难点突破丛书

历史

骆志煌 倪杰孔 范众强 编著

*

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83726971 83733693

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

福建才子印务有限公司印刷

(莆田市城厢区莆阳西路 939 号 邮编: 351100)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 9.5 字数 212 千

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5334-4855-4 定价: 17.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向出版科 (电话: 0591-83786692) 调换。

出版说明

在高三下半学期，在全面复习的基础上，考生应针对自己学习中的薄弱环节，有针对性地加强某些专项基础知识的掌握和基本能力的训练。如，一些易混概念的辨析；一些基本原理的灵活运用；一些基础知识的交叉联系；一些解题的重要策略……等等。这些能力的提高能帮助考生获取相当多的考分。

我们约请了一批长期执教高三毕业班，在高考辅导中成效卓著的教师针对考生在高考复习或历年高考答题中较多存在的薄弱环节，编写了这套“高考难点突破丛书”。

难点客观存在。看到“难点”二字就认为是“难题”，是认识上的误区。其实，大量的难点并不是难题。因为某些知识没有掌握，某些原理理解不透彻，某些基本技能训练不到位、不充分形成了一些薄弱环节，解题就有了障碍，也就产生了“难点”。历年高考中总有许多考生对一些其实很浅易的题目无法解答而失分，考后才发现失分的原因是一些基础知识掌握不牢固，一些基本能力有欠缺，而并非题目特别难。一些基本原理弄透彻了，基础知识掌握牢固了，解题方法把握住了，就完全可以“化难为易”。

因此，这套丛书立足于基础知识、基本技能（双基），紧密结合我省高考实际，总结了一批有典型意义的例题，精心选择、编拟了一批典型模拟试题，把知识按专题分要点，进行精要的梳理，在方法上进行简明的点拨提示，不作繁难的演绎解析，只进行简要精到的分析，适当的专项能力训练，以期让广大考生依据本丛书进行学习、训练后，大量减少难点，获取较高的考分。

编写时，以点带面，适当注意了知识和能力的系统性、连贯性、阶梯性，不遗漏考点。考生在学习时可以根据自己的实际情况有选择、有侧重地进行有关专题的学习、训练。

这套丛书共有语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史、地理、生物九本。

我们对花费了大量精力编写本丛书，把自己辅导学生的经验和心得无私地奉献给广大考生的教师表示由衷的敬意。同时也希望广大师生对该丛书的不足提出意见、建议，以便我们在下一版修订时进一步提高、完善。

福建教育出版社

2007年12月

目

录

专题一 政治文明史	1
一 中国古代的政体——封建专制主义中央集权制度的兴衰与评价	2
二 国家统一是主流,分裂是支流	10
三 近现代民主政治建设的发展历程及其经验教训	16
四 古今中外重要改革及其成败得失	36
五 我国对外关系的发展变化——从闭关锁国到对外开放	42
专题二 经济发展史	50
一 中国古代商品经济与城市经济问题	50
二 中外经济制度的创新与调整	58
三 古今中外三农问题	66
四 中外工业化问题	75
五 中外经济文化交流	83
六 世界市场的形成与经济全球化	87
专题三 科技文化史	97
一 中国古代科技成就在世界历史发展中的地位与原因	97
二 以儒学为代表的中国古代主流思想	104
三 科技创新是促进社会发展的根本动力	109
四 东西方的进步思想是促进社会发展的有效动力	121
参考答案	136

专题一 政治文明史

《普通高中历史课程标准（实验）》指出：“政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上的重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训，是高中历史学习的基本内容之一。”这是“标准”对政治史及其教学的重要性的总体性的精辟论述。

【近年高考考点分析】

近年来高考出现过的知识点

中国古代：古代的职官制度 封建官制代替世袭制的原因 秦始皇“焚书坑儒”的直接原因 汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”的目的 西汉实行郡、国并行制度 古代加强皇权的重要手段 隋唐实行三省六部制 隋唐时期政治经济制度方面的重大变革 唐太宗的“华夷”观及对唐代社会的影响 中印友好交往 宋辽澶渊之盟 辽、金“行汉法”的原因及内容 元朝统一促进了我国统一的多民族国家的发展的主要表现 元明清时期加强对地方管理的举措 明朝五军都督府职权 乾隆的“华夷”观及其对中国社会的影响 中央政府在西南地区推行的促进统一多民族国家发展的政策 为开发我国东北地区做出贡献的少数民族首领

中国近现代：先进的中国人提出的救国思想与方案 魏源的思想及其影响 西方文明冲击下的近代中国 总理衙门设立到其改为外务部的变化 洋务运动 甲午中日战争后至五四运动中国社会的现代化（或称近代化） 戊戌变法 辛亥革命 孙中山的民族主义主张 南京临时政府颁布《临时约法》的目的 “二十一条” 中共一大确定党成立以后的中心任务 第一次国共合作实现的标志 1927年初国民革命高潮时的政府机构 抗日民族统一战线 中国人民政治协商会议 近代中国经历了从遭受列强宰割到国家强盛的历程

近现代政党（保国会、国民党、中国共产党） 国共合作 三湾改编 井冈山革命根据地建立的背景、意义及启示 第一届全国人大和人民政协 《中国人民政治协商会议共同纲领》 1954年《中华人民共和国宪法》 中国社会主义制度的确立 我国的民主党派

十一届三中全会以后农村改革的主要措施与内容及积极影响 “一国两制”构想 近现代中俄（苏）关系

世界近现代：哥伦布航行到美洲的历史影响 西方主要国家确立资本主义制度的方式 英国两党制 孟德斯鸠的主张 法国大革命中最高行政和立法机关 1791年宪法 瓦

尔密战役的性质 美国《独立宣言》 美国总统制 巴黎公社和十月革命 法德关系 自由资本主义和垄断资本主义不同阶段列强对外侵略扩张的特征及其原因 19 世纪末西方的种族、文化优越论的背景及实质 国际社会主义运动中建立无产阶级的国际组织 巴黎和会 华盛顿会议 凯末尔革命中民族主义的目标、民族主义的历史作用 《布列斯特和约》 开罗会议 万隆会议 20 世纪的世界战争与人类文明 当代文明发展的机遇和挑战 《大西洋宪章》 《开罗宣言》 《雅尔塔协定》 “凡尔赛—华盛顿体系”与雅尔塔体系共同点 20 世纪 30 年代美国和 50 年代的西欧主要资本主义国家的社会改革 万隆会议“求同存异”的方针及其作用 近现代国际关系 “欧洲共同体”成立的主要目标、机构及其影响。

一、中国古代的政体——封建专制主义中央集权制度的兴衰与评价

封建专制主义中央集权制度是中国封建社会政治制度的集中体现。历朝专制主义中央集权制度的具体措施都具有明显的继承性、共性和特殊性。专制主义中央集权制度是中国封建社会上层建筑的一个显著特征，是中国古代政治制度的核心内容。

难点提示 1

什么是专制主义中央集权制度？其实施原因和基本内容是什么？这一制度是如何发展演变的？你如何评价这一制度？

（一）概念

1. 专制主义：是与民主政体相对立的概念，指一个人或少数几个人独裁的政权组织形式，体现在帝位终身制和皇位世袭制上，其主要特征是皇帝个人的专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策到行使军政财大权都具有独断性和随意性。

2. 中央集权：是相对于地方分权而言的，其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，一切受制于中央。

（二）实行原因

1. 维护封建经济基础、封建个体小农经济的需要。
2. 新兴的地主阶级需要建立中央集权制度来巩固其统治地位，维护其政治、经济利益，保护其土地所有制。
3. 巩固、维护国家统一的需要。
4. 法家思想奠定理论基础。

（三）基本内容

1. 皇帝制；2. 中央行政制度；3. 地方行政制度。其核心是一切权力属于皇帝。

（四）发展演变历程

萌芽（战国）→确立（秦朝）→巩固（两汉）→完善（隋唐）→加强（北宋）→发展（元朝）→空前强化并渐趋衰落（明清前期）→消亡（清朝后期）

（五）封建专制主义中央集权制度的特点

1. 封建专制主义中央集权制的出现与封建制度的产生是同步的，是中国封建社会一开始就有别于西欧封建社会的重要特征。

2. 权力高度集中，皇权至高无上。地方无条件服从中央，中央无条件服从皇帝。

3. 专制主义中央集权制度下存在两对基本矛盾：

(1) 中央与地方割据势力的矛盾。其斗争趋势是中央集权不断加强，地方割据势力不断削弱；

(2) 中央内部皇权与相权的矛盾。其斗争趋势是皇权不断加强，相权不断削弱，最后被取消。

4. 带有浓厚的人治色彩。

(六) 专制主义中央集权制度的历史作用和影响

专制主义中央集权制度对封建社会的影响具有双重性。一般而言，在封建社会早期和中期，其积极作用是主要方面；封建社会的后期，专制主义中央集权制度的消极作用逐渐增大。具体表现在：

1. 积极作用

(1) 在一定范围内维护了国家的统一，创造了相对稳定的社会环境；

(2) 有利于抵御外来侵略，防止分裂割据；

(3) 有利于有效地组织人力、物力从事大规模的经济活动，兴建大型工程，奠定了中华文明长期领先于世界的基础；

(4) 有利于各地区、各民族间经济文化的交流，推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围传播。

2. 消极作用

(1) 经济上：严重束缚了社会生产力，阻碍了资本主义萌芽的发展，压制了新生产关系的成长。

(2) 政治上：空前强化的封建专制统治极易形成暴政；长期以来人民毫无政治权力和地位，民主政治无从发展，早期的资产阶级亦受到压制和打击；形成了长期的人治传统，派生了庞大的官僚队伍和特权阶层，极易出现政治腐败局面。

(3) 思想上：专制主义制度必然导致对思想文化控制的加强，严重阻碍了科学的发展，更使得许多知识分子不敢过问政治，反封建的民主思想被绝对禁止和封杀。

典型题例剖析

【例1】“六合之内，皇帝之土；乃今皇帝，一家天下。”这则纪功石刻说的是()。

A. 周天子分封天下

B. 秦始皇统一六国

C. 汉武帝开拓疆土

D. 忽必烈一定乾元

(2005年上海历史卷)

剖析：本题旨在考查考生从材料中提取有效信息解决问题的能力。从材料“六合之内，皇帝之土”“一家天下”分析可知，石刻颂扬的“皇帝”是秦始皇，颂扬的历史事件是秦始皇灭六国，统一中国。

答案: B

【例 2】中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为()。

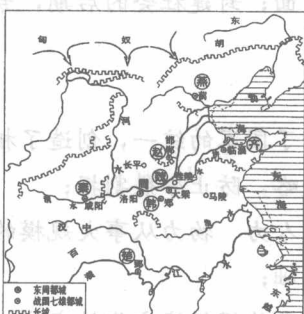
- A. 拓宽了官吏选拔途径 B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权 D. 实现了选贤任能

(2005 年天津文综卷)

剖析: 本题题干强调的是从适应君主专制的需要角度分析主要原因。A、B 项是作用, 不符合题意要求。D 的表述欠准确, 且也属于作用, 也排除。C 项强调的是主要原因, 秦朝时, 中央官员和地方的郡县长官均由皇帝任免, 从而适应了君主专制的需要。

答案: C

【例 3】读图回答问题。



(1) 三幅地图分别反映了哪三个时期?

(2) 这三个时期的政治特点分别是什么?

(3) 概括这三幅图 (三个时期) 所反映的我国历史发展趋势。

(2004 年江苏文综卷)

剖析: 本题主要考查对春秋、战国和秦朝这三个历史时期的阶段特征及其基本线索的识记能力和理解能力。第 (1) 问通过《春秋大国争霸》、《战国兼并形势》和《秦朝疆域》三幅地图的展示, 要求考生在识记“春秋战国纷争”和“秦朝的统一”相关历史知识的基础上, 能转换地图与文字两种知识的不同形式获得正确的认识。第 (2) 问要求考生在明确春秋、战国和秦朝三个历史时期社会政治现象的基础上, 对其特点进行归纳和概括。第 (3) 问要求考生在认识从春秋战国到秦朝的历史发展过程及其社会政治发展基本线索的基础上, 就其社会发展的趋势进行推断。

答案: (1) 春秋 战国 秦朝。(2) 春秋: 诸侯争霸; 奴隶社会瓦解。战国: 兼并战争; 一系列变法运动的开展; 封建制度逐步确立。秦朝: 统一的多民族国家开始形成; 专制主义中央集权制度建立。(3) 由诸侯割据走向全国统一; 由奴隶制走向封建制。

自我评价

我国封建专制主义中央集权制度从秦朝形成后历经各朝不断完善巩固, 到明清时期空

前强化。据此回答 1~4 题。

1. 中央集权制度的建立和不断巩固对我国封建社会产生的积极影响主要在于()。

- A. 维护多民族国家的统一 B. 发展社会经济
C. 巩固国防抵御侵略 D. 加强民族交流

2. 宋太祖和明太祖的中央集权措施最相似之处在于()。

- A. 废除丞相 B. 改变、分散地方机构和权力
C. 废除原全国行政区划 D. 文化专制

3. 中央集权制度在我国封建社会后期(明清时期)消极因素逐渐增大,主要在于()。

- A. 激化了阶级矛盾 B. 出现宦官专权的局面
C. 统治集团内部争权夺利斗争激烈 D. 严重阻碍了资本主义萌芽的成长

4. 明清时期君主专制空前强化反映的本质问题是()。

- A. 封建政治制度进一步完善 B. 封建制度走向衰落
C. 经济基础与上层建筑相适应 D. 阶级矛盾、统治阶级内部矛盾尖锐

韩非子认为,历史是向前发展的,当代必然胜过古代,人们应该按照现实需要进行政治改革,其中政治制度和机构的改革往往是改革能否成功的关键。据此回答 5~8 题。

5. 西周的分封制和西汉初年的王国分封制度()。

- A. 都使疆域得到了拓展 B. 都是封建君主专制的产物
C. 都是为了巩固统治的需要 D. 都随着社会经济基础的变化而瓦解

6. 隋唐的三省六部制进一步完善了专制主义中央集权制度,其“完善”的含义是()。

- A. 中央机构设置的增加 B. 使地方权力进一步分散
C. 使皇权进一步加强 D. 使中央各部门权力得以相互制约

7. 马克思说过:封建国家“可以指挥千千万万人的手臂去为集权国家修建与集权政治关系相匹配的社会物质实体”。下列在事实上证明了马克思观点的正确性的史实是()。

- ①秦兵马俑的制作 ②隋大运河的开凿 ③元曲的出现 ④明长城的兴修
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

8. 简述秦、唐、明、清(鸦片战争前)四朝所设立的中央行政机构。据此概括中国古代中央行政机构演变的特点和趋势。

难点提示 2

我国古代地方行政制度有哪些？分封制、郡县制与行省制有何异同点？

(一) 地方行政制度

1. 主要内容：分封制、郡县制、郡国并行制、猛安谋克制、蕃汉分治制度、行省制、僧官制度、八旗制度、金瓶掣签制度、土司制度、“改土归流”。

2. 特点与作用：我国的地方行政制度，自秦朝实施郡县制度以来，逐渐发展和完善。这一制度，组织系统庞大，结构严密，它们在征发徭役、兵役，征收田赋和租税，以及管理地方的治安秩序方面发挥了良好的作用。地方行政制度的改革和完善，加强了中央集权，巩固了封建统治，也有利于社会的稳定和经济的发展。

3. 认识与启示：

(1) 制度创新和与时俱进。古代地方制度在发展的过程中既有继承，也有创新，体现了与时俱进的发展特征。继承中，既有前后王朝之间的继承，也有不同民族政权之间的借鉴；创新时，既考虑政治需要，也适应社会现实。对于这些历史现象，要从物质与意识的辩证关系、一切从实际出发等政治理论角度理解。

(2) 政治文明的继承和发展。政治文明的发展历程是人类历史的重要内容，努力建设社会主义政治文明是当前社会主义现代化建设的重要任务，这一切都涉及古代的政治制度。要从政治文明的继承和发展的角度，深刻认识古代政治制度的历史意义和现实作用。

(二) 分封制、郡县制与行省制的比较

1. 相同点：都属于统治和管理地方的行政制度；目的都是巩固统治；结果都产生了一定的积极影响；都对后世产生了重大影响。

2. 不同点：(1) 时代不同：分封制产生于奴隶社会，盛行于西周；郡县制与行省制都产生于封建社会，郡县制几乎盛行于整个封建社会，行省制确立并盛行于元朝。(2) 地方与中央的制约关系及地方权力的大小不同：在分封制下，被封者的爵位和领地等都是世袭的。他们虽然对上承担一定的义务，但独立性很大，实际上是一个独立的王国。在中央政权力量衰弱的时候，被分封者就称霸一方，形成割据称雄的局面。在郡县制下，郡、县长官都是由君主任命，可以随时撤换或调动，郡、县两级政府都是中央的派出机构，权力集中于君主一人手中。郡、县两级的官员按能力选任，打破了贵族制下的血缘联系。对居民管理主要按地域划分，进一步清除了氏族制残余。行省是地方最高行政机构，其行政长官直属中书省。(3) 作用与影响不同：分封制虽在一定时期内产生了一些积极作用，但长期以来破坏了国家统一和社会安定；郡县制与行省制不仅在当时有效地加强了中央集权，维护了国家统一，而且经过后世的发展、完善，积极作用愈益明显。

典型题例剖析

【例 1】西汉统治者总结秦朝历史，从“海内新定，同姓寡少，惩戒亡秦孤立之败”的认识出发，采取的措施是()。

A. 实行郡国并行制度

B. 颁布“推恩令”

C. 实行编户齐民制度

D. 颁布“附益之法”

(2006 年天津文综卷)

剖析：本题的有效信息“海内新定”指西汉初年国家刚刚统一，“同姓寡少，惩戒亡秦孤立之败”指分封同姓王，以防“孤立”，由此结合西汉初年所采取的措施，即实行郡国并行制度。

答案：A

【例 2】为了有效地控制地方，元朝统治者在地方设置的管理机构是()。

A. 西域都护

B. 行中书省

C. 宣政院

D. 理藩院

(2006 年四川文综卷)

剖析：A 项是西汉时期设立的，D 项是清朝时期设立的，C 项虽然是元朝时期设立的，但是统管全国宗教事务和管辖西藏地区的机构，B 项是元朝在地方设立的管辖机构。

答案：B

自我评价

1. 下列对西周分封制的表述，不正确的是()。

A. 顺利实行的前提是王权强大

B. 存在的根本基础是井田制

C. 齐、魏等都是分封形成的诸侯国

D. 开拓了疆土

2. 秦朝郡县制适应封建集权政治的需要，最主要在于()。

A. 郡县官吏必须对上一级负责

B. 郡县是地方行政管理机构

C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系

D. 郡县完全由中央和皇帝控制，官吏不能世袭

我国少数民族建立的有关制度，曾经发挥过重大的历史作用。据此回答 3~5 题。

3. 与女真族首领完颜阿骨打推行的猛安谋克制的性质基本相同的制度是()。

A. 募兵制

B. 府兵制

C. 八旗制度

D. 保甲制

4. 契丹建国后，曾采取“蕃汉分治”的政治制度，主要是因为()。

A. 契丹与汉族的民族矛盾尖锐

B. 辽境内政治经济发展不平衡

C. 皇帝与汉族官僚谋求妥协

D. 中原先进政治制度的吸引

5. 下列是关于“八旗制度”的特点和影响的表述，其中正确的说法是()。

①建立于清朝 ②具有行政管理、军事征战、组织生产三项职能 ③对满族的壮大和经济发展起了积极作用

A. ①②③

B. ①③

C. ②③

D. ①②

难点提示 3

科举制度创立于隋朝，废除于清末(1905 年)，历经 1300 多年。自古以来对其褒贬

不一，那么，你如何评价这一制度？

科举制度是我国古代通过考试选拔官吏的一种制度。科，是考试科目；举，是选拔人才。它历时 1300 余年，对我国历史产生了深刻影响。

(一) 科举制度历史沿革

隋朝是科举制度的形成时期→唐朝是科举制度的完善时期→北宋是科举制度的发展和改革时期→明清是科举制度的僵化时期→清末是科举制度的改造和废除时期。

(二) 评价

1. 实质：科举制的开创，是社会经济发展、阶级关系变动的产物。

2. 积极作用：开放考试，吸收了不少寒士进入政权，有益于扩大和巩固封建统治的政治基础，改变了封建社会前期世族门阀把持朝政的局面；广大庶族地主通过科举入仕做官，给封建政权注入了生机和活力；选拔官吏从此有了文化知识水平的客观依据，有利于形成高素质的文官队伍；读书—考试—做官三者联系，把权、位与学识结合起来，营造了中华民族尊师重教的传统、刻苦勤奋读书的氛围；促进了文学的繁荣，如唐以诗赋取士，促进了唐诗繁荣。

3. 消极作用：明清实行八股取士，从内容到形式严重束缚应考者，使许多知识分子不讲实际学问而束缚了知识分子的思想；八股取士所带来的脱离实际的学风，对学术文化的发展产生了极为消极的影响；清末科举制度严重阻碍了科学文化的发展，是导致近代中国自然科学落后的重要原因之一；科举制度不利于知识创新，更不利于创新人才的培养；明清八股取士为封建统治者培养忠实奴仆，严重桎梏了人才的成长，是统治者加强专制主义皇权统治的重要手段。

4. 影响：科举制度对中国和世界都产生了深远的影响。法国、英国、美国等国家的选拔官吏的政治制度也都直接受到中国科举制度的影响。西方现代的文官选拔制度、我国现代的教育制度和干部选拔制度都是中国科举制度的继承和发展。孙中山先生曾充分肯定中国科举制度“是世界各国中所用以拔取真才之最好的制度”。西方人将中国的科举制度称之为“中国第五大发明”。

典型题例剖析

【例 1】隋唐实行科举制的进步意义主要是()。

- A. 扩大了封建统治的社会基础
- B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
- C. 促进了科技文化的发展
- D. 削弱了显贵的特权

(2000 年全国文综卷)

剖析：本题 A、D 选项均为进步意义，但主要的是有利于正处于上升时期、顺应历史发展潮流的封建统治，而科举制度有利于强化皇权，提高官员的文化素质，但对皇权无抑制作用，也没有促进科技的发展，故 B、C 错误。

答案：A

【例 2】18 世纪前，“天下兴亡，匹夫有责”曾是中国知识分子的传统。然而，此后的百余年间，知识界却出现了逃避现实、万马齐喑的局面。这是什么原因造成的？请指出它

给中国社会带来的后果。

朴具其，更陆陆慰思归人繫束戎如更陆举降，对秉中央义主捕（2001年上海文综卷）

剖析：清代，中央集权制得到了更为空前的强化，其中重要的举措之一就是意识形态领域的专制。该题目以清代知识界对现实的低调态度作为切入点，考查学生对思想文化领域的专制主义及其后果的掌握程度。该题目要求学生所要具备的知识能力和知识储备有：（1）准确掌握历史时间与朝代更替的关系。如果不具备这样的知识，就无法判断出题目所给历史现象出现在哪一朝代，也就无法进一步作答。（2）清代加强意识形态领域专制的主要措施。（3）文化专制主义对后世的影响。

答案：原因：清朝大兴文字狱（或文网严密）。后果：禁锢了思想；阻碍了学术的发展；影响了社会的进步（如答中西文化交往断绝，乾嘉考证一枝独秀等也可）。

自我评价

中国古代选官制度经历了几次变化，据此回答1~5题。

1. 汉代实行的由下而上推选人才为官的制度是()。

A. 皇帝征召制度 B. 科举制度 C. 察举制度 D. 刺史制度

2. 隋朝开创科举制度, 实质是()。

A. 封建国家选拔官员的需要
B. 发展教育、文化的需要
C. 网罗人才、扩大统治基础的需要
D. 庶族地主掌握政权的需要

3. 唐代科举制度的积极作用表现在()。

①选拔人才 ②促进教育 ③打击士族 ④繁荣文化

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①④

4. 宋代科举制度比唐代有所发展, 表现为()。

A. 废诗赋，改策论，设经济特科

B. 开始实行殿试与武举制度

C. 以八股取士

D. “乡、省、殿”三级考试成为定制

5. 明清时期，科举制度发生了重大变化，主要有()。

①首创了武举和殿试 ②只从四书五经中命题 ③对答卷文体有严格规定 ④开

高官主持考试——科举制度，选拔政府官员，使寒窗苦读，金榜题名，成为

6. 隋唐以来,“朝为田舍郎,暮登天子堂”成为封建知识分子的最高理想,其产生的最重要影响是()。

A. 促进教育事业的发展, 培养大批人才

B. 控制思想文化发展，培养皇帝的奴仆

C. 形成了“重文”传统,阻碍自然科学发展

D. 有利于专制主义中央集权发展

7. 明清时期, 加强专制主义中央集权, 科举制度成为束缚人们思想的制度, 其具体表现有()。

①考试实行糊名法 ②大兴文字狱 ③实行八股取士 ④考试科目以明经为主

8. 人才是关系到国家兴衰的重要因素, 我国古代选拔人才的制度经历了多次重大变化。请回答:

(1) 从先秦至明清时期我国实行过哪些选官制度?

(2) 试分析隋唐时期、明清时期我国实行的选官制度在当时所产生的影响。

二、国家统一是主流, 分裂是支流

难点提示 1

统一始终是几千年中国文明发展的主旋律。实践证明: 任何分裂祖国的行为都是注定要失败的。你如何看待我国历史上分裂和统一的关系?

(一) 四次大统一朝代: 秦、西晋、隋、元; 三次分裂时期: 春秋战国时期、三国两晋南北朝时期、五代辽宋夏金时期。

(二) 纵观我国封建社会长达 2300 多年的历史, 统一是主流, 分裂是支流。

1. 从时间上看, 2300 多年的封建社会, 国家统一时间长达 1600 多年, 处于分裂状态的只有 700 余年。

2. 从朝代来看, 秦、汉、隋、唐、元、明、清都是统一王朝, 汉唐明清的统治均在 200 年以上, 影响巨大而深远。分裂只局限于战国、魏晋南北朝、五代辽宋夏金三个时期。

3. 从分裂时期看, 即使国家处于分裂割据状态, 也孕育着统一的因素: 如经济文化联系的加强, 人民渴望统一, 局部统一的出现, 许多统治者致力于国家的统一等。

4. 从空间上看, 统一的范围不断扩大, 由中原地区不断向边疆地区扩展。

5. 从地位和作用看, 统一的王朝在中国历史长河中作用大, 超过任何一个分裂时期, 如秦汉文化的世界影响, 隋唐宋中华文化圈的形成等。统一王朝所实行的一系列政治、经济制度也对后世产生了深远的影响。

(三) 在中国古代, 统一成为历史发展主流的原因。

1. 社会生产力的发展和生产关系的及时调整是封建国家统一的根本原因。
2. 秦汉以来建立的专制主义中央集权制度对后世影响深远。
3. 儒家的“大一统”思想在封建社会占统治地位,对后世影响深远。
4. 中华民族在历史发展过程中形成了一股强大的民族凝聚力和向心力。
5. 一批杰出人物如秦始皇、唐太宗、康熙帝等为国家的统一、巩固和发展做出不可磨灭的贡献。

(四) 在中华民族的形成和发展史上,出现国家分裂现象的内在原因。

1. 封建自然经济的分散性。
2. 封建统治集团内部的争权夺利。
3. 专制主义中央集权统治的削弱,地方割据势力的恶性膨胀。
4. 各族统治阶级之间的矛盾和斗争。
5. 民族融合不够稳固,社会经济不够发达,社会不够进步等。

(五) 如何评价封建国家的分裂。

1. 国家分裂给社会造成严重危害,如社会动荡不安,经济发展迟滞,人民生活贫困等。
2. 国家分裂过程中,历史也在客观发展,分裂之中孕育着统一的因素。

典型题例剖析

【例1】下列各项,属于清乾隆帝维护统一多民族国家的史实是()。

- A. 册封西藏喇嘛教首领五世达赖
- B. 平定回部大小和卓的叛乱
- C. 平定准噶尔贵族噶尔丹的叛乱
- D. 设置台湾府,隶属福建省

(2004年北京文综卷)

剖析:在四个选项中,A是清初顺治帝,C、D两项是康熙帝,只有B项符合。

答案: B

【例2】阅读下列材料:

材料一 康熙三十一年(1682年)九月,郑氏集团派人到福建(同清廷)议和,请求“照……高丽外国之例,称臣奉霄贡”。康熙帝表示“台湾不可与……高丽外国比”,拒绝郑氏要求。

材料二 痛哉!吾台民,从此不得为大清国之民也!吾大清皇帝何尝弃吾台民哉!有臣焉,大学士李鸿章也,刑部尚书孙毓文也,吏部侍郎徐用仪也。……又将关系七省门户之台湾,海外二百余年戴天不二之台湾,列祖列宗深仁厚泽不使一夫失所之台湾,全输之倭奴!

——摘自《台湾人民抗战檄文》

材料三 三国之宗旨在剥夺日本自1914年第一次世界大战开始以后在太平洋所夺得的或占领之一切岛屿,在使日本所窃取于中国之领土,例如满洲、台湾、澎湖群岛等,归还中华民国。

——摘自《开罗宣言》

(2005年江苏历史卷)

请回答:

(1) 材料一中,康熙帝为什么认为台湾不可与高丽相比?结合所学知识加以说明。为此,康熙帝对台湾采取了哪些措施?采取这些措施的意义何在?

(2) 材料二中台湾人民发布“檄文”的背景是什么?“檄文”表达了台湾人民怎样的情感?

(3) 材料三《开罗宣言》中的内容说明了什么?

(4) 通过上述材料,你获得怎样的认识?

剖析: 本题以当今的热点问题“台湾问题”为切入点,旨在考查学生阅读理解材料和结合所学知识综合解决历史问题的能力。回答第(1)问时首先应从台湾问题是内政、高丽问题是外交的角度来归纳,然后用史实来说明台湾是中国的领土;接着从收复和管理两个角度回答“措施”;答“意义”时应注意从对台湾、大陆与台湾、中国等角度来回答。回答第(2)问的“背景”时需要看清材料中的有效信息,“大清国”、“台湾……全输之倭奴”意即清政府把台湾割让给日本,然后再考虑是在怎样的情况下割让的;所表达的情感从材料中比较激愤的语言中不难看出。《开罗宣言》作为一部在国际上通过的文献,必然具有法律效力,据此来回答第(3)问。以上三段材料通过讲述台湾的收复—分离—回归的艰难历程,来说明无论国内还是国际上都承认“台湾是中国领土的一部分”,以此来回答第(4)问中的“认识”即可。

答案: (1) 因为台湾是中国的领土;元朝时设澎湖巡检司。措施:派兵收复台湾,设立台湾府。意义:加强了台湾与祖国大陆的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国的海防。(2) 甲午战争中国战败,《马关条约》割台湾给日本。表达了台湾民众对祖国的深厚感情,对卖国贼的愤恨之情。(3) 国际社会承认台湾是中国领土,应归还中国。(4) 认识:台湾是中国领土不可分割的一部分。

自我评价

我国是一个统一的多民族国家,自秦以来,统一和民族融合是主流。据此回答1~4题。

1. 张骞通西域,使得西域()。

①正式归属中央政权 ②逐渐成为当时世界上的几大文明的汇聚地 ③生产技术有较大进步 ④天山南北地区第一次与内地连成一体

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③

2. 唐朝对待突厥的民族政策不包括()。

A. 战争征服 B. “全其部落,顺其土俗”
C. 设置都护府管辖 D. 和亲

3. 下列制度和政策对我国统一多民族国家的巩固和发展起过积极作用的有()。

①郡县制度 ②行省制度 ③僧官制度 ④“改土归流”