

传承与创新

黄传新◎著

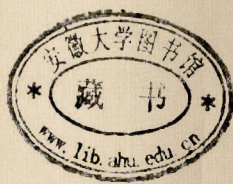
ChuanCheng &
ChuangXin

学习出版社



传承与创新

学习出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

传承与创新/黄传新著.

- 北京: 学习出版社, 2004.11

ISBN 7-80116-455-5

I. 传...

II. 黄...

III. 社会主义建设 - 中国 - 文集

IV. D614-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 091731 号

传 承 与 创 新

CHUANCHENG YU CHUANGXIN

黄传新 著

学习出版社出版发行

(北京市西长安街 5 号 邮编: 100806 电话: 010-66063020)

北京新丰印刷厂印刷 新华书店经销

880 毫米 × 1230 毫米 1/32 18 印张 368 千字

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-80116-455-5/D·397

定价: 60.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

目 录

论创新（代序）	（1）
---------------	-----

上编 邓小平理论和“三个代表” 重要思想研究

中国式现代化建设道路的几个特点	（13）
——学习《邓小平文选》的体会	
社会主义初级阶段理论的确立及其意义	（26）
论我国社会主义初级阶段的主要矛盾	（32）
社会主义初级阶段必须坚持全面改革	（43）
加强社会主义初级阶段的精神文明建设	（48）
试论社会主义的生活方式	（56）
论社会主义的发展动力	（67）

学习《邓小平同志建设有中国特色社会主义 理论学习纲要》	(80)
学习江泽民同志关于讲政治的论述	(93)
全局性的历史会议 跨世纪的行动纲领	(106)
关于邓小平理论的几个问题	(118)
兴起深入学习邓小平理论新高潮	(132)
正确认识和处理改革、发展、稳定的关系	(153)
邓小平理论的创造性运用	(164)
马克思主义党的学说的新发展	(176)
以“三个代表”重要思想为指导 扎实推进 理论武装工作	(185)
新世纪新阶段中国共产党的政治宣言和 行动纲领	(192)
学习党的十六大精神的几点体会	(204)
学习《“三个代表”重要思想学习纲要》	(226)
社会主义本质要求的生动体现	(248)
——关于刘桥一矿改革的调查与思考	
解决我国“三农”问题的积极探索	(257)
——安徽省农村税费改革的调查与思考	
社会主义政治文明建设的最广泛实践	(269)
——安徽省五河县基层民主政治建设的调查	
坚持用“三个代表”重要思想统领哲学社会 科学工作	(278)

下编 经济理论与实践研究

社会主义商品经济科学理论的发展	(289)
对社会主义计划经济的再认识	(303)
对按劳分配的再认识	(310)
论坚持公有制的主体地位	(322)
论发展多种经济形式和多种经营方式	(326)
试论改革与宏观经济的协调发展	(344)
坚持经济手段和行政手段相结合的管理方法	(348)
经济计划工作必须注意“三个平衡”	(352)
搞好市场供需平衡的调整	(358)
略论解决能源问题	(362)
关于建设安徽长江走廊产业带及经济技术 开发区的几个问题	(373)
消费观念与生活方式	(385)
继续坚持和深化农村经济改革	(398)
国营企业之间交换的生产资料也是商品	(407)
企业是市场的主体	(410)
论国营企业也要实行自负盈亏	(416)
论科研单位与企业间的横向经济联合	(424)

4 传承与创新

国有经济与市场机制的有效结合	(429)
——关于新集集团崛起的启示	
坚持“有所为有所不为”的原则	(438)
国有企业改革与现代企业制度的建立	(441)
简论发展对外经济关系	(450)
发展对外经济合作有利于现代化建设	(460)
——学习宪法修改草案	
排“污”不排外	(467)
中国十年对外经济开放的理论与实践	(470)
把对外开放提高到新水平	(487)
社会资本再生产图式解析	(528)
能以机器人的资本主义使用否定劳动 价值论吗?	(547)
发展和繁荣马克思主义经济理论	(559)
 用“三个代表”重要思想统领理论创新	(562)
 后记	(570)

论 创 新

(代 序)*

—

新陈代谢，推陈出新是宇宙发展的基本规律。一部人类文明史，就是一部创新活动史，就是人类在不停地改造世界的同时改造自身，从而不断获得自由和进步的历史。所以，创新是历史进步的动力，是一个民族发展的灵魂。正如美籍奥地利经济学家熊彼特在《经济发展理论》一书中所指出的：不是资本和劳动力，而是创新才是资本主义发展的根本原因。今天，历史的车轮已驶入 21 世纪，世界正在经历一场广泛而深刻的变革，处于这样一个变革中的世界，创新更是时代面临的重要课题，特别是对于我们这样一个发展中大国来说，创新精神和创

* 本文发表于 2001 年 1 月 15 日《安徽日报》，被收入《高中级领导干部学习“三个代表”文集》，中央文献出版社 2002 年版。获第八届全国精神文明建设“五个一工程”奖。

新能力显得尤为重要。

首先，创新是适应国际竞争的必然要求。当今世界，在和平与发展的时代主题下，出现了经济全球化迅速推进，科学技术突飞猛进，知识经济蓬勃兴起，新兴产业层出不穷的发展趋势。这种发展趋势形成的结果：一是世界各国的相互联系和相互依存更加紧密；二是各国之间的经济竞争和国力竞争深刻表现为一场世界范围的“创新战”。为此，许多国家都在构建新的创新机制。可以说，创新意识和创新能力的强弱，决定着一个国家和民族的未来发展及其在国际竞争中的胜负。我国即将加入世贸组织，这是机遇，也是挑战。如何抓住机遇，迎接挑战，在这场经济热战中赢得主动，占据优势，这是需要以创新精神和创新能力才能解决的全新课题。

其次，创新是实现我国经济和社会跨越式发展的必然要求。从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化新的发展阶段，并着眼于实现第三步战略目标，这是一个里程碑，也是一个新起点。应当看到，我国随着“九五”计划的完成，现代化建设第二步战略目标的实现，为开始实现“十五”计划，迈向第三步战略目标奠定了良好基础，但也应当充分认识到我们在前进中存在的矛盾和问题。经过 20 多年的改革，虽然我国社会主义市场经济体制的基本框架已初步建立，市场机制在资源配置中的基础性作用明显发挥，经济方面的体制格局发生了重大变化，但从整体上分析，经济体制改革离预计的目标尚有不小的距离，综合经济实力在世界上仍处于相对劣势，尤其当改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期，各种利益关系的矛盾和深层次问题更加突出，阻碍生产力发展的因素依然存在。比如：国民经济布局虽然有所调整，但“分

布过宽”的局面尚未根本扭转；国有企业虽然有了一定的活力，但尚未从制度层面解决其“市场主体”和“法人主体”的问题；商品市场有了较大发展，但要素市场特别是资本市场发育缓慢；社会保障方面的工作虽然有很大进展，但整个社会保障体系的建设才刚刚起步。至于金融体系的改革、政府职能的转换，更是远未到位。解决这些新矛盾、新问题，迎头赶上新科技革命，实现经济和社会跨越式发展，靠老路子、老办法是不行的。历史的和现实的经验告诉我们，因循守旧必将贻误时机，墨守成规只能导致落后，惟有在创新中才能求突破，惟有在创新中才能求发展。

再次，创新是打破传统模式、实现观念更新的必然要求。历史大转折，必然伴随着思想大解放，而思想大解放，必然会推动社会大进步。改革开放以来，伴随着一次次的思想大解放，人们的陈旧思维方式和思想障碍受到了冲击，观念发生了显著变化。但由于改革是个渐进的过程，在思想观念方面，很多人并没有完全摆脱计划经济体制下形成的一套思维模式和小生产意识的束缚。例如，在发展开放型经济中，局限于眼前利益，缺乏长远眼光；在改革中，遇到难题不敢闯，求稳怕乱；在发展问题上，机遇意识、竞争意识、争先意识不强，容易满足现状，小富即安；在结构调整中，打不破地区、行业、所有制的界限，等等。面对良好的发展机遇和巨大的竞争压力，必须学会用新的眼光来分析形势，用新的观念推动实践。一是要确立用发展的办法解决前进中问题的观念，任何“等、靠、要”和消极畏难的思想都是没有前途的，只有发展才是解决当前一切问题的根本出路。二是要确立在竞争中发展提高的观念，在竞争的压力面前，寻求保护不是办法，只有勇敢地迎接挑战，大

胆地参与竞争，才能使水平得到提高。三是要确立按市场经济规律办事的观念，更加注重依靠市场机制来配置资源、优化结构，更好地利用国际国内两种资源、两个市场来促进发展。四是要树立尊重知识、尊重人才观念，形成人才和技术优势。因为创新的主体是人才，激发创新主体发挥丰富创造力，是我们各项工作成败的关键。

二

“创新”一词，具有丰富的内涵。江泽民同志去年在宁夏、甘肃考察工作时指出：“创新，包括理论创新、体制创新、科技创新及其他创新。”并进而指出，我们进行理论创新，就是要使我党的基本理论在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展。我们进行体制创新，就是要不断完善适应发展社会主义市场经济、全面建设有中国特色社会主义要求的各方面的体制。我们进行科技创新，就是要使科学技术成为我国跨世纪发展的强大推动力量。江总书记的这些论述，站在历史唯物主义的高度，从生产力和生产关系的层面，揭示了创新的丰富内涵。

理论创新、体制创新和科技创新，有其相互联动的密切关系。理论作为对客观事物的理性认识，对客观规律的理性概括，主要是上层建筑中的意识形态，体制主要是生产关系，科技主要是生产力。三者之间相互依存、相互制约、相互促进。生产力的增长，生产关系的变化，为理论的演进提供依据；同时，也提出了命题，要求从理论上给予解释和回答。三个创新是相辅相成的。在各项创新中，理论创新处于独特位置。这是因为

理论知识的积累、扩张和飞跃，在认识和改造自然、社会和人类自身时，更深入、更完整、更有效。思想理论的诞生固然源于实践的需要，但一经产生，就会成为人们实践活动的指南。我国 20 多年来的体制改革和科技进步，有赖于理论的创新和探索；进一步推动体制创新和科技创新，还必须以理论创新为支撑。

回顾我国体制改革的历程，每前进一步都是以理论突破为前提的。过去我们曾实行高度集中的计划经济，这在当时有它的客观必然性。在外国包围和封锁下强行推进高速度的工业化，靠集中计划优先发展重工业，是有一定积极作用的。但后来发现，传统的计划经济体制，阻碍了社会生产力的进一步发展，导致持久的“短缺经济”。我国实行改革开放后，首先是对计划经济的再认识，与此相应，是对市场机制和市场经济的认同和再评价。经过一个过程的探索和实践，突破了层层理论壁垒，最终定位于建立社会主义市场经济体制的改革目标，这需要科学的理论支撑。现在进而思考的是，社会主义市场经济怎么搞，也必须在理论上有新的构架。这在传统理论中找不到，在西方理论中也没有现成的方案，需要在实践中不断进行理论的探索和创新。回顾科技创新的历程，同样也是以理论的突破为前提的。科技进步和创新，是增强综合国力的决定性因素。对于我国来说，只有提高科技持续创新能力，实现技术跨越式发展，才能为经济结构的战略性调整和现代化建设提供强大的技术支持。这与体制改革的理论创新虽不尽相同，但是，自然科学与社会科学一样，都要有一个理论的创新、再创新的要求。如果说有不同，或许是社会科学理论有鲜明的意识形态特征，而自然科学理论基本上不分彼此。创新是科技进步的本质和灵魂。

当代科技突飞猛进，从电子信息技术到新材料，都是自然科学理论创新的结果。面向未来，更有不少新的课题亟待攻坚。把理论创新延伸或扩大到包括自然科学领域，正是我们推进科技创新的迫切需要。

江总书记还提到了其他创新，包括经济、政治、文化的方方面面，都同样有不断创新的要求和任务。比如，“三个代表”重要思想就是关于党的领导和建设的创新。又如，加强和改进思想政治工作，培养和建设一支高素质的干部队伍，也一定要有创新的对策和方法。这些创新，直接或间接地都与理论创新有关。所以理论创新是各项实践创新的基础，其他的一切创新都在这种理论创新的指导和推动、影响下进行。有了理论创新，其他创新就有了支撑，就能防止和避免可能造成的盲目性、自发性和随意性，就能克服可能发生的主观主义和教条主义。作为哲学社会科学研究者，面对新时期的新任务，我们必须努力担负起时代赋予的理论创新的崇高使命，坚持解放思想，大胆探索，用宽广的眼界去观察和把握当代世界经济、政治、科技、文化的发展趋势，观察和把握当今中国的伟大变革，努力研究和回答关系我们党和国家事业发展全局的新的重大战略问题，力求在理论创新上有新的进步、新的贡献。

三

创新问题，说到底坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论，能动地改造世界的问题，也就是坚持解放思想、实事求是的思想路线，分析新情况、解决新问题、开创新局面的问题。创新是一种追求卓越的意识 and 积极探求的心

理取向，是人的能动性的最高表现，它与高昂的精神状态、高尚的精神境界、强烈的事业心、进取心和责任感密切相关。我认为，勇于创新、善于创新、实现创新，就当前来说，应努力做到“六个统一”：

第一，思想观念要适应不断变化的新情况，做到主观与客观的统一。形势在发展，世界在变化，我们的思想和行动也要随之而变。不变就要落后，不创新就必然僵化。解放思想是创新的前提。没有思想的解放，就谈不上创新。思想解放一步，创新就会发展一步；思想超越一步，创新就会超前一步。人们只有解放思想，才能冲破各种旧思想、旧观念的束缚，实现由传统思维方式向现代思维方式的转变。否则，就不能适应变化了的新情况。同时，还必须重视和实现知识的不断更新，因为人的创新精神只有与丰富的知识相结合，才会释放出新的能量。

第二，既继承前人又突破陈规，做到继承与发展的统一。创新是继承基础上的发展，是思想认识的升华，是创造性的实践。社会主义的创新不能离开马克思主义的指导，离开了就丧失根本。马克思主义是实践的理论，因而也是发展的理论、创新的理论。因为实践是在不断发展变化的，以指导实践为己任的马克思主义，就必须不断地研究、探索实践所面临的新问题。只有说新话，办新事，提出新理论和新概念，才能进入新境界。因此，必须立足现实，从实际出发，以马克思主义为指导，勇于改革，大胆探索，开拓创新。

第三，既尊重群众的创造精神又善于总结推广，做到群众与领导的统一。人民群众是社会实践的主体，也是认识世界和改造世界的基本力量。生气勃勃的社会主义是人民群众自己创造的，许多旧框框是群众冲破的，解决新问题的新路子和新方

法，存在于群众的实践中，群众是力量之源，创新之源。领导的责任就是加以总结、提高、推广，实施正确的引导和科学的决策。邓小平同志说：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加以提高作为全国的指导。”改革开放 20 多年实践证明：只有既尊重群众创造，又善于总结推广实践中的新鲜经验，才能使创新的精神力量同群众的实践要求真正结合起来，成为不竭的创新之源。

第四，按客观规律办事，做到创新精神与科学态度的统一。没有创造精神，就会束缚手脚，顾虑重重；没有科学态度，就会胡干蛮干，贻害无穷。要在科学态度指导下发挥创造精神，又在创造精神中体现科学态度。这样，才能在求真务实、尊重客观规律的基础上，充分发挥主体能动性，创造条件去完成常规情况下难以完成的任务。尊重规律，按客观规律办事，这是思想和工作创新的保证。

第五，胸怀全局，放眼世界，做到认真总结自身经验与善于借鉴中外成功经验的统一。创新首先要认真、及时地总结自身的经验，错的就改正，对的就坚持，从而不断地修正和提出新的行为目标，去开创新的事业。但是，“他山之石，可以攻玉”，“中国的发展离不开世界”。要善于大胆学习和借鉴人类社会创造的一切文明成果，包括西方资本主义国家搞现代化的成功经验，并密切重视世界的深刻变化，抓住历史机遇，不断拓展视野，这也是创新的重要条件。把自己封闭起来，闭关自守，不可能有真正意义上的创新，更不可能有大的作为。

第六，坚持真理，修正错误，努力做到真理观与价值观的统一。创新是非常严肃而又困难的工作。我们提倡创新，决不

是可以故意标新立异，哗众取宠。它是一种理性的选择和自觉的实践，有着明确的科学标准和价值标准。这就要求人们要有为真理而斗争的理论勇气和“名利淡如水，事业重如山”的精神境界，在创新过程中，做到既勇于坚持真理，又敢于修正错误。只有这样，才能做到无私无畏，敢为人先，拼搏进取。判断的标准就是人民的满意和高兴，是解决问题，是推动社会的发展和进步。只有这样的思想才是创新的思想，只有这样的行为才是创新的行为。哲学社会科学工作者，努力掌握科学理论固然重要，自觉运用马克思主义基本原理结合实际创造更重要，这种创造才能更体现“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。而惟有能够正确回答时代所面临的新问题，才是哲学真正的价值所在。

总之，如果说创造是从无到有，那么，创新则是从旧到新。创新，就是意味着突破旧观念和旧规范，创造新理论和新办法。围绕创新，在生产方式、工作方式和思维方式上都要除旧图新、去旧布新、破旧立新；有所发现、有所发明、有所创造；超越前人，超越他人，并且不断地超越自我。创新以实践为依托，却又不是局限于既有经验，而要大胆探索，认真试验，逐步提高；创新以实践为依托，却又不是一般的集思广益，而要在调动广大群众积极性的同时，充分发挥各有所长的人才的作用；创新以实践为依托，却又不是只许成功，不许失败，而要创造一个创新的社会环境，大力提高我们民族的创新能力和创新水平。

