

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

教学指导书

主 编 黄 娟 汪宗田 陈作国

副主编 吴东华 高 农 丁国良



中国地质大学出版社
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

湖北省高等学校教学研究项目(20040156):“邓小平理论和
‘三个代表’重要思想概论教学内容与方式研究”成果

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》 教学指导书

《DENGXIAOPING LILUN HE “SANGEDAIBIAO”
ZHONGYAO SIXIANG GAILUN》
JIAOXUE ZHIDAOSHU

黄 娟 汪宗田 陈作国 主 编
吴东华 高 农 丁国良 副主编



中国地质大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教学指导书/黄娟,汪宗田,陈作国主编. —武汉:中国地质大学出版社,2007.10

ISBN 978-7-5625-2211-9

I. 邓…

II. ①黄…②汪…③陈…

III. ①邓小平理论-高等学校-教学参考资料

②“三个代表”思想-高等学校-教学参考资料

IV. A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 159842 号

**《邓小平理论和“三个代表”
重要思想概论》教学指导书**

黄娟 汪宗田 陈作国 主 编
吴东华 高 农 丁国良 副主编

责任编辑:王文生

责任校对:张咏梅

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号) 邮政编码:430074

电话:(027)67883511 传真:67883580 E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cn>

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字数:200 千字 印张:7.125

版次:2007 年 10 月第 1 版

印次:2007 年 10 月第 1 次印刷

印刷:武汉教文印刷厂

印数:1—500 册

ISBN 978-7-5625-2211-9

定价:18.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

目 录

第一章 当代中国的马克思主义·····	(1)
一、内容提要·····	(1)
二、重点专题——邓小平理论的科学体系与基本内容·····	(1)
三、复习思考题·····	(6)
第二章 马克思主义中国化的最新成果·····	(11)
一、内容提要·····	(11)
二、重点专题——“三个代表”重要思想是一个理论体系·····	(11)
三、复习思考题·····	(21)
第三章 邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓·····	(26)
一、内容提要·····	(26)
二、重点专题——坚持、贯彻我党思想路线的前提和条件·····	(26)
三、复习思考题·····	(35)
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	(40)
一、内容提要·····	(40)
二、重点专题——我党对社会主义本质问题的探索与创新·····	(41)
三、复习思考题·····	(51)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领、基本经验·····	(57)
一、内容提要·····	(57)
二、重点专题·····	(58)
(一)科学发展观的若干问题·····	(58)
(二)全球化与反全球化思潮·····	(65)

•《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教学指导书

三、复习思考题	(76)
第六章 社会主义建设的发展战略	(83)
一、内容提要	(83)
二、重点专题——新一届领导集体的自主创新思想	(83)
三、复习思考题	(89)
第七章 中国特色社会主义经济	(97)
一、内容提要	(97)
二、重点专题——和谐社会分配制度的公平与效率	(97)
三、复习思考题	(107)
第八章 中国特色社会主义政治	(116)
一、内容提要	(116)
二、重点专题	(117)
(一)社会主义政治文明建设	(117)
(二)论民族区域自治制度的提升	(124)
三、复习思考题	(131)
第九章 中国特色社会主义文化	(138)
一、内容提要	(138)
二、重点专题——新时期弘扬和培育民族精神	(139)
三、复习思考题	(144)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(151)
一、内容提要	(151)
二、重点专题——台湾问题与祖国统一	(152)
三、复习思考题	(161)
第十一章 维护世界和平 促进共同发展	(169)
一、内容提要	(169)
二、重点专题——和平发展与和谐世界	(170)
三、复习思考题	(178)

第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	
.....	(185)
一、内容提要	(185)
二、重点专题——中国共产党对马克思主义建党学说的三次 创新性发展	(185)
三、复习思考题	(192)
附 录.....	(200)
后 记.....	(222)

第一章 当代中国的马克思主义

一、内容提要

(1)邓小平理论的创立。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在科学把握中国社会乃至世界文明的历史发展潮流和规律,特别是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验及教训并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。1978年党的十一届三中全会成为邓小平理论形成的起点,1997年党的十五大标志邓小平理论的确立。

(2)邓小平理论的历史地位。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,产生了三大理论成果。第一大理论成果就是毛泽东思想,它创造性地回答并解决了中国革命的道路问题。第二大理论成果就是邓小平理论,它创造性地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。第三大理论成果就是“三个代表”重要思想,它创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。其中,邓小平理论是当代的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

(3)邓小平理论是指引我们胜利前进的伟大旗帜。我们要用邓小平理论武装党和人民,并且在实践中继续丰富和发展这个伟大理论。

二、重点专题——邓小平理论的科学体系与基本内容

党的十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人,总结建国以来正反两方面的经验以及其他社会主义国家建设的经验教

训,解放思想,实事求是,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行了正确分析,做出了新的科学评判。总之,邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的条件下,在我国改革开放和建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验及教训并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

邓小平同志以巨大的理论勇气开拓了马克思主义理论新境界,以巨大的政治勇气开拓了社会主义建设“柳暗花明”的新道路。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖哲学、经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平理论是一部规模宏大、内容详细的教科书,它涵盖了社会经济生活的方方面面。其内容主要包括解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实;社会主义的本质和根本任务;社会主义初级阶段和党

的基本路线、基本纲领；社会主义发展的动力；中国社会主义建设的发展战略；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；“一国两制”和实现祖国的完全统一；维护世界和平，促进共同发展。

解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是邓小平理论的精髓。解放思想是实事求是的内在要求和前提，实事求是解放思想的目的和归宿。邓小平同志提出的“三个有利于”是判断我们一切工作是非得失的根本标准。弘扬与时俱进的精神，与时俱进是马克思主义的理论品质。创新是一个政党永葆生机的源泉。

在谈到社会主义的本质和根本任务方面，邓小平理论告诉我们认识“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个问题的重要意义。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平关于社会主义本质的科学论断，把对社会主义的认识提到了新的科学的水平，对建设中国特色社会主义实践有重要的指导意义。社会主义的根本任务是发展生产力。马克思主义最注重发展生产力。社会主义的根本任务是由社会主义的本质和主要矛盾决定的，也是建立社会主义物质技术基础的需要。我国现阶段发展社会生产力具有特殊的重要性和迫切性。

我国将长期处于社会主义初级阶段，这是我国最基本的国情，最大的实际。社会主义初级阶段的含义是：我国已经进入社会主义社会；我国的社会主义社会还处在初级阶段。党在社会主义初级阶段的基本路线可概括为“一个中心，两个基本点”。经济建设是社会主义社会的中心任务，是基本路线的核心。改革开放为经济建设提供动力，四项基本原则为经济建设提供政治保证。建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策的有机统一，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。邓小平理论指出，我们必须正确处理改革、发展和稳定的关系。我们是最低纲领与最高纲领的统一论者。

我国社会主义建设发展战略的战略目标是,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。邓小平理论指出,要实现此目标就必须按科学发展观的要求,以人为本,全面、协调、可持续发展。第一,推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路。并且必须加快工业改组,改造和结构优化升级。第二,要求生产力合理布局与地区经济的协调发展。第三,必须坚持把农业放在首位,大力发展农业,全面振兴农村经济,加快城镇化建设,提高农民生活水平。第四,保持国民经济持续快速健康发展,必须正确处理速度、效益和比例的关系。此外,必须实施科教兴国战略和可持续发展战略。科学技术是第一生产力,是先进生产力的集中体现和主要标志。发展经济必须加速科技进步,大力发展教育。

在建设中国特色社会主义经济方面,邓小平理论指出,我国经济体制改革是建立社会主义市场经济体制。社会主义市场经济体制,是在社会主义国家宏观调控下,使市场在社会资源配置中发挥基础性作用的经济体制。社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。因此,提出了社会主义市场经济体制的基本框架:以公有制为主体,多种所有制经济共同发展;全国统一开放的市场体系;以间接手段为主的宏观调控体系;以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;多层次的社会保障制度。确立对外开放是我国长期的基本国策,形成全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平。

邓小平理论同时指出,建设中国特色社会主义的政治,就是在中国共产党领导下,在人民当家作主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政;坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作和政治协商以及民族区域自治制度;发展民主,健全法制,建设社会主义法治国家。实现社会安定,政府廉洁高效,全国各族人民团结和睦,生动活泼的政治局面。依法治国是党领导人民治理国

家的基本方略。依法治国与以德治国相结合,健全社会主义法制,建设社会主义法治国家。

邓小平理论还指出,社会主义精神文明是社会主义的重要特征,是社会主义制度优越性的重要表现。社会主义物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验,而社会主义精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持,并为它正确的发展方向提供有力的思想保证。正确认识和处理政治、经济、文化建设的相互关系。社会主义精神文明包括思想道德建设和教育、科学、文化建设。思想道德建设要解决的是整个民族的精神支柱和精神动力问题。教育、科学、文化建设要解决的是整个民族的科学文化素质和现代化建设的智力支持问题。两方面互为条件、互相渗透,共同推动着物质文明建设的发展。

此外,邓小平理论还明确指出,祖国统一是中国历史发展的主流和中华民族的根本利益所在。“一国两制”是和平解决台、港、澳问题,实现祖国和平统一的伟大构想。它萌发于20世纪50年代,形成于十一届三中全会以后。它是邓小平同志集中全党智慧提出的一种科学构想。

邓小平同志以求实的科学态度,根据世界各种势力的实力对比、消长与变化,对国际形势作出了一系列新的判断,对我国独立自主的外交政策赋予了新的内容。主要是:争取比较长期的和平是可能的,世界大战是可以避免的;和平与发展是当今世界的两大主题;霸权主义、强权政治是和平与发展的主要障碍;当今世界正朝着多极化方向发展。新中国成立后,以毛泽东为核心的第一代领导集体就制定了独立自主的和平外交政策,邓小平进一步丰富了我国独立自主的和平外交政策。

总之,邓小平理论是一个具有完备科学体系的重要理论,它是指导我们胜利前进的伟大旗帜。作为一名跨时代的青年人,必须认真学习邓小平理论,并把理论应用到现实实践中去,分析和解决现实问

题才是关键之所在。

三、复习思考题

(一)单项选择题

1. 1979年3月邓小平在中共中央理论务虚会上讲话的中心内容是()。

- A. 实践是检验真理的唯一标准
- B. 党和国家领导制度的改革
- C. 实事求是地评价毛泽东的历史地位
- D. 坚持四项基本原则

2. 邓小平在中共十二大开幕词中()。

- A. 深刻概括了社会主义的本质
- B. 鲜明提出了四项基本原则
- C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论
- D. 明确提出了建设有中国特色社会主义的命题

3. 把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章是在()。

- A. 党的十二大
- B. 党的十三大
- C. 党的十四大
- D. 党的十五大

4. 马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃的理论成果是()。

- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论
- C. “三个代表”重要思想
- D. 社会主义市场经济理论

(二)多项选择题

1. 中国共产党十一届三中全会前后,邓小平提出的重要思想有()。

- A. 经济建设中反保守又反冒进
- B. 完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系

- C. 坚持四项基本原则
 - D. 解放思想、实事求是,团结一致向前看
 - E. 改革党和国家领导制度
2. 邓小平理论是一个()。
- A. 完备的科学体系
 - B. 开放的理论体系
 - C. 当今世界唯一科学的理论体系
 - D. 指导社会主义国家改革和建设的理论体系
 - E. 需要不断丰富和发展的理论体系
3. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系,因为()。
- A. 它们产生的时代背景是一致的
 - B. 他们的思想路线是一致的
 - C. 他们的基本立场和方法是一致的
 - D. 他们具体的理论观点是一样的
 - E. 他们揭示的关于人类社会历史发展的总规律是一致的
4. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,因为它()。
- A. 开拓了马克思主义的新境界
 - B. 把对社会主义的认识提高到了新的科学水平
 - C. 对当今时代特点和总体国际形势作出了新的科学判断
 - D. 发现并提出了建设社会主义的普遍规律
 - E. 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系
5. 邓小平理论形成的社会历史条件是()。
- A. 和平与发展是时代的主题
 - B. 我国社会主义的胜利和挫折
 - C. 我国改革开放的崭新经验
 - D. 新技术革命引起的深刻变化

- E. 其他社会主义国家的兴衰成败
6. 邓小平理论是()。
- A. 当代中国的马克思主义
- B. 中国共产党的指导思想
- C. 中华民族振兴的精神支柱
- D. 建设中国特色社会主义的理论
- E. 中国共产党和人民极为珍贵的精神财富
7. 马克思主义与中国实际相结合,产生了三大理论成果()。
- A. 马克思主义 B. 列宁主义
- C. “三个代表”重要思想 D. 邓小平理论
- E. 毛泽东思想

(三)判断说明题

1. 邓小平理论是当代中国的马克思主义。

答:正确。理由如下:

第一,邓小平理论是遵循马克思主义思想路线的结果。第二,邓小平理论是与马克思主义揭示的关于人类社会历史发展的总规律相一致的。第三,邓小平理论正确地反映了马克思主义关于社会主义本质的基本观点。第四,邓小平理论的创立是马克思主义在现时代的强大生命力的表现。

2. 邓小平理论是马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃。

答:错误。理由如下:

第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,它是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是邓小平理论,它把马列主义的基本原理同中国改革开放和现代化建设的具体实践相结合创造性地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。

3. 邓小平理论的主题是和平与发展。

答:错误。理由如下:

第一,和平与发展是当今时代主题,邓小平理论的主题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个社会主义首要的基本理论问题。第二,社会主义初级阶段理论的提出,社会主义本质的探索,社会主义市场经济概念的确立,社会主义现代化建设总体布局的规划,社会主义初级阶段基本路线的制定等等,都是围绕着这个问题展开的。一句话,邓小平理论的全部理论活动都是围绕着这一首要的基本的理论问题展开的。因此,邓小平理论的主题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。

(四)思考题

1. 邓小平理论形成的时代背景和历史条件是什么?

答:第一,邓小平理论产生的时代背景是和平与发展成为时代主题。第二,邓小平理论产生的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想。第三,邓小平理论产生的历史背景是中外社会主义建设的经验教训。第四,邓小平理论产生的现实根据是当代中国改革开放和社会主义现代化的实践。

2. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?

答:第一,邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。第二,邓小平理论对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。第三,邓小平理论对当今时代特征和国际形势全局作出了新的科学判断。第四,邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

3. 试论邓小平理论是当代中国的马克思主义。

答:第一,邓小平理论是遵循马克思主义思想路线的结果。第二,邓小平理论与马克思主义揭示的关于人类社会历史发展的总规律是相一致的。第三,邓小平理论正确反映了马克思主义关于社会主义本质的基本观点。第四,邓小平理论的创立,是马克思主义在现时代的强大生命力的表现。

4. 为什么要以邓小平理论作为党和国家的指导思想?

答:第一,由邓小平理论本身的地位和作用决定的。第二,这是

由中国面向 21 世纪的历史发展需要决定的。

5. 联系自身实际,请你谈谈学习《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的体会和收获。

答:(略)

第二章 马克思主义中国化的最新成果

一、内容提要

(1)“三个代表”重要思想,是以江泽民为主要代表的中国共产党人集中全党全国人民集体的智慧,立足于国内外形势的新变化,顺应时代发展的潮流,在总结我们党和世界社会主义事业进一步发展的高度作出的战略思考和理论概括。

(2)“三个代表”重要思想紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的基本问题,把我们党对建设中国特色社会主义的科学认识提高到新的水平。它创造性地把党的建设同当今世界和当代中国的发展趋势,同我国社会主义的自我完善和发展,同实现中国特色社会主义的宏伟目标和各项任务结合起来,科学地揭示了执政党建设的规律,赋予党的性质和宗旨、党的指导思想和党的任务以鲜明的时代特征,标志着我们党对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了新的高度。

(3)党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

二、重点专题——“三个代表”重要思想是一个理论体系

“三个代表”重要思想,最早是2000年江泽民在广东视察“三讲”情况并对党的建设问题进行调查的过程中提出来的。后来经过他在多种场合、多次会议上强调,直至党的十六大上正式确立为我们党的指导思想。