

西北民族大學 校史

第二卷

西北民族大學校史編寫委員會

甘肅民族出版社

西北民族大学校史

(2000—2006)

西北民族大学校史编写委员会

第二卷

甘肃民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西北民族大学校史. 第2卷 /《西北民族大学校史》编委会编. —兰州:甘肃民族出版社, 2007.9
ISBN 978-7-5421-1254-5

I. 西… II. 西… III. 西北民族大学—校史 IV.
G649.284.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150177 号

书 名: 西北民族大学校史 第二卷

作 者: 西北民族大学校史编委会 编

责任编辑: 桂谕

封面设计: 王林强

出 版: 甘肃民族出版社 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃新华印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 13.375 插页: 19

字 数: 240 千

版 次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 000

书 号: ISBN 978-7-5421-1254-5

定 价: 28.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象, 可直接与本社联系调换。

邮编: 730030 地址: 兰州市南滨河东路 520 号

电话: 0931-8773261 (编辑部 联系人: 李青立 E-mail: LiLi295@sohu.com)

电话: 0931-8773271 (发行部 联系人: 葛慧)

版权所有 翻印必究

出版说明

西北民族大学是国家民族事务委员会直属的综合性普通高等学校。学校的前身为西北民族学院，创建于1950年8月，是中华人民共和国成立后创办的第一所民族高等院校。2003年4月，由教育部和国家民族事务委员会批准更名为西北民族大学。在西北民族大学建校57周年之际，学校决定再版和编写出版《西北民族大学校史》，以此作为向学校57周年校庆的献礼。

为了更好地记载和反映学校建设改革发展的历史和成就，现将原《西北民族学院校史》（2000年版）更名为《西北民族大学校史》，作为第一卷出版；自2000年起，每10年单独编写出版一卷《西北民族大学校史》；《西北民族大学校史》（2000—2006）作为第二卷先行出版，2010年校庆60周年时续编、修订、出版《西北民族大学校史》（2000—2010）第二卷完整版。

西北民族大学校史编写委员会

2007年8月20日

校史编写委员会

主任委员 马景泉

委员（按姓氏笔画排列）

丁 奎 马学仁 牛 峰

王应德 李正元 伊拉勒图

吴利寿 杨士宏 陈永奎

郎永杰 钟福祖 虎有泽

贺卫光 索绍武 第环宁



目 录

第一章 建校 50 周年庆典	1
第一节 建校 50 周年概述	1
第二节 50 周年校庆活动	5
第二章 学校更名	9
第一节 更名的背景	9
第二节 更名前的准备工作	10
第三节 专家组考察评估	11
第四节 更名成功	12
第三章 教学建设与改革	14
第一节 转变教育观念	14
第二节 加强教学建设	15
第三节 强化教学管理	18
第四节 深化教学改革	20
第五节 继续教育与职业教育	26
第四章 师资队伍建设	28
第一节 实施 357 计划	28
第二节 教师培养工作	30
第三节 人才引进工作	32
第五章 学科与学位点建设	34
第一节 学科建设	34
第二节 硕士学位点建设	44
第三节 申博获得成功	47
第四节 学科建设与学科凝练	49
第六章 科研与科技开发	53
第一节 科研项目和成果	53
第二节 科技成果转化	61
第三节 科研管理	62
第四节 学术活动	64



第五节 学术刊物	65
第七章 学生工作	69
第一节 招生工作	69
第二节 学生管理	72
第三节 助学工作	76
第四节 学生就业	78
第八章 校内体制改革	80
第一节 人事制度改革	80
第二节 分配制度改革	81
第三节 校内机构改革	83
第四节 后勤管理改革	84
第九章 榆中校区规划建设	88
第一节 选址与立项	88
第二节 论证与规划	91
第三节 建设与使用	94
第十章 后勤保障工作	97
第一节 财务管理	97
第二节 国有资产管理	98
第三节 校本部基本建设	99
第十一章 教学辅助工作和数字化校园建设	102
第一节 图书资料建设	102
第二节 实验室建设	106
第三节 博物馆建设	108
第四节 医学院附属医院	110
第五节 数字化校园建设	111
第十二章 党建工作	114
第一节 三讲教育和保持共产党员先进性教育活动	114
第二节 组织建设	119
第三节 思想作风建设	122
第四节 统战与离退休干部工作	126
第十三章 思想政治工作	130
第一节 理论教育	130
第二节 队伍建设	132



第三节 民族团结进步教育	133
第四节 校园文化建设	134
第十四章 教代会和工代会、共青团工作	138
第一节 教代会和工代会工作	138
第二节 共青团工作	141
第十五章 保卫与综合治理	145
第一节 综合治理的工作机制	145
第二节 综合治理的具体做法	147
第十六章 合作交流	151
第一节 国际合作交流	151
第二节 外籍教师聘用和留学生教育	157
第三节 校地合作共建	158
附录	159
院（部）概况	159
科研院所	170
西北民族大学大事记（2000—2006）	176
图表	201
后记	207



第一章 建校 50 周年庆典

2000 年 9 月 20 日,西北民族大学建校 50 周年庆祝大会隆重举行。西北民族大学成立以来的 50 年,是自强不息、艰苦创业的 50 年;是团结奋斗、铸造辉煌的 50 年。建校 50 周年庆典的举行,揭开了学校建设和发展的新的一页。西北民族大学肩负着历史的重任,以矫健的步伐跨入了 21 世纪。

第一节 建校 50 周年概述

一、50 年峥嵘岁月

从 1950 年到 2000 年,西北民族大学走过了 50 年峥嵘岁月。西北民族大学是沐浴着新中国的阳光诞生的。早在 1949 年 8 月,在解放大西北的隆隆炮声中,以彭德怀为司令员的中国人民解放军第一野战军根据毛泽东主席的有关指示精神,在西北重镇兰州创办了“藏民问题研究班”,不久扩大为“藏民学校”,1950 年 1 月又改称西北人民革命大学兰州分校第三部(简称“革大三部”)。1950 年 8 月,经中共中央西北局报请政务院批准,在“革大三部”的基础上正式成立了西北民族学院。老一辈无产阶级革命家汪锋为第一任院长。

西北民族大学的创办,标志着刚刚成立的中央人民政府已经把为少数民族地区培养高级人才的任务提上了重要议事日程,充分体现了中国共产党人在民族问题上的远见卓识和推动各民族共同发展与繁荣的战略眼光,表明了我们党彻底解决我国民族问题的决心和信心,其意义已经远远超出了建立一所高等学校的范围。建校 50 年来,西北民族大学与共和国同呼吸、共命运,走过了新中国成立初期的艰苦创业、1956 年以后的蓬勃发展、“文化大革命”的破坏和改革开放以来不断走向辉煌的历程。

从建校之初到 1956 年,是西北民族大学艰苦创业和蓬勃发展的重要时期。在此期间,学校根据西北民族地区社会发展的需要,开始了大规模的基本建设,在短短的几年内,具有民族风格的建筑群相继竣工并投入使用,建筑面积达 4 万多平方米。与此同时,学校建立了教学和科研机构,建立了管理体系和规章制度,初步形成了自己的优良校风。到 1957 年,学校先后设置了政治系、语文系、司法系和畜牧兽医、军政干部、师范、医务、文化等教学班级,有 16



个民族的学生 2166 人,教师干部人数发展到 455 人,各类图书资料达到 11 万册,共计培养政工干部和各类专业人才 4500 余名。人们欣喜地看到,学校的发展已初具规模,呈现出一派生机勃勃的景象。

1957 年到 1965 年,西北民族大学在曲折中前进,办学规模进一步扩大,在校学生人数逐年增加,教师队伍状况得到了较大程度的改善,图书资料建设也有新的进展。但由于时值政治运动频繁的年代,学校正常发展的势头受到影响,服务范围曾一度缩小,一些系科和专业被迫停办。在“文化大革命”的十年中,西北民族大学遭到了毁灭性的破坏。学校曾于 1970 年被无端撤销停办,教师队伍被解散,校舍被侵占,大批珍贵资料被焚毁。直至 1973 年,在周恩来总理的亲切关怀下,西北民族学院才得以恢复,但复办工作举步维艰,进展十分缓慢。到 1976 年底,全院仅有在校学生 616 人,教师 106 人。

党的十一届三中全会的召开使西北民族大学获得了新的生机。进入 20 世纪 80 年代后,在党的改革开放和新时期民族政策指引下,在国家民委和甘肃省委、省政府的领导下,校党委和行政带领全校教职工锐意进取,深化改革,谱写了学校发展史上的新篇章。特别是进入 20 世纪 90 年代以来,学校发展的步伐加快;世纪之交的西北民族大学,迎来了千载难逢的发展机遇,发生着可喜的历史性变化。

二、50 年辉煌成就

建校 50 年来,西北民大坚持为少数民族和民族地区服务的办学宗旨,自强不息,艰苦创业,经过一代代民大人的不懈努力,创造了非凡的业绩,取得了辉煌的成就。

1. 办学规模空前扩大

建校伊始,学校的主要任务是为少数民族地区培养政工干部,面向陕、甘、宁、青、新五省(区)招生,仅有回、藏、汉、蒙古、撒拉、维吾尔、哈萨克、东乡等 9 个民族的学生 400 余人,教职工才几十人,只设有少量的哲学社会科学类专业。经过 50 年的发展,西北民大已成为一所具有文、史、哲、经、教、理、工、农、医等学科的综合性高等学校。学校以本科教育为主体,加快发展研究生教育;以大专、中专及成人教育为补充的多层次共同发展的办学格局已经形成,办学层次逐步提高。2000 年,有来自全国 30 个省、市、自治区的 36 个民族的 8000 多名学生在校学习深造。学校设有 3 个教学分院、15 个系(部)。在 43 个专业中,少数民族语言文学、中国民间文学、宗教学和民族经济等 20 个专业设有硕士学位点。50 年间,学校先后为民族地区输送各类人才 5 万多人,其中绝大部分是改革开放以来培养出来的专业人才。西北民大



已经成为国家培养少数民族人才的重要基地之一，被誉为“西部少数民族人才的摇篮”。

2. 办学条件显著改善

50 年间，全校师生员工发扬艰苦奋斗的创业精神，分别在 20 世纪 50 年代和 90 年代掀起了两次基本建设高潮，在近 400 亩的校园内，建筑面积由 50 年代的 4 万多平方米增加到 2000 年的 20 万平方米。与此同时，学校的教学、科研条件得到了明显改善，建成教学实验室 19 个，购置包括部分大型精密仪器在内的各种仪器设备 6626 台（件），并建成了电子材料、生物工程等几个重点实验室和校园计算机网络。图书资料建设步伐加快，藏书增至 68 万册，国内外期刊达到 2296 种。1999 年来学校还投资建成了图书电子管理系统，并开辟了电子阅览室，信息网络和自动化管理服务系统建设迈出了可喜的步伐。

3. 教师队伍茁壮成长

学校历来重视教师队伍建设，经过 50 年的努力，师资队伍不断壮大。早在 20 世纪六七十年代，就有黄奋生、段克兴、谢再善、王沂暖、才旦夏茸、却太尔、李国香等为代表的一批著名专家学者；进入 80 年代以来，又涌现出郝苏民、郝慧民、魏怀芳、郭卿友、多识、王兴先等一批在国内外有影响的学者。学校把中青年教师的培养提高作为重中之重，尽力为中青年教师成长创造条件。20 世纪 90 年代末，多渠道、多层次、多形式的培养和激励机制初步形成，学校先后制定了“357 计划”等师资队伍规划建设规划，加大经费投入力度，鼓励青年教师攻读硕士、博士学位，力争从 1998 年起分步实现高等学历教师比例达到 70% 的目标；同时选派 100 多名青年教师到国内著名大学和美国、英国、澳大利亚、巴基斯坦、日本和蒙古国等进修和留学；学校还设立了“春华奖”、“育才奖”、“成长奖”等奖项。1994 年以来共选拔青年骨干教师、中青年学科带头人培养对象 193 人次，对他们进行动态管理，定额奖励。学校不仅在职称评定、工资分配等方面向教师倾斜，而且对有特殊贡献的教师进行重奖，较好地调动了教师工作的积极性。截至 2000 年，一支素质较高、结构合理的跨世纪教师队伍渐趋形成。更可喜的是一批颇有发展潜力的中青年教师已开始脱颖而出，他们是西北民族大学的希望所在。

4. 教学改革成绩斐然

建校初期，学校的绝大部分学业都是围绕培养少数民族政工干部这一目标建立起来的，后来虽然进行过多次专业调整，但都是在计划体制的框架内进行的。随着经济体制和经济增长方式的转变，原有的专业已不能适应民族地区经济和社会发展的需要。从 1992 年起，学校在深入民族地区广泛调查研究的基



础上迈开了教学改革步伐。一是调整办学方向,优化专业结构。经过8年的调整改造,一批适应民族地区需要的新型专业陆续建立起来,专业口径得以拓宽,专业结构趋于合理。二是深化教学改革,组建具有民族特色的学科群。1996年学校开始以学科建设为目标,组织实施《五年教学改革工程》,以若干硕士学位点为依托的民族经济、民族语言学、文史、工程技术、外语等学科群已初步形成。先期建立的经济管理学院已构建起按学科群组织基础教学,根据社会需要分流培养的新模式,取得了明显的教学效益。三是开展教学方法改革,探索素质教育的新途径。学校多次调整教学计划,加快课程建设,推行选修课、主辅修和双学位制度,并以外语和计算机教学为突破口,强化实践环节,开展“第二课堂活动”,初步实现了教学过程由单纯传授知识向全面提高学生素质的转变,教学质量不断提高。

5. 科研成果不断涌现

西北民大有着重视科研工作的历史传统,建校以来先后建立了西北民族研究所、格萨尔研究所、社会人类学·民俗学研究所、西北民族语言文字信息技术研究所4个直属研究所和西北藏学研究所等7个系所合一的研究机构,专职科研队伍达到100余人。早在20世纪五六十年代,西北民族大学已在一些重要领域产生过一批全国有影响的科研成果,进入90年代科研成果更加喜人。据不完全统计,仅1991年到1999年,学校承担和完成重点科研项目近150项(其中重大项目有国家社会科学基金项目7项、国家自然科学基金项目5项、国家民委下达项目35项、教育部项目3项、甘肃省科研项目38项),出版专著200余部,发表论文2500多篇;科研成果获国家级奖励10余项,省部级奖励150余项,地方级奖励200余项。少数民族语言文学、历史文化学、民族学、宗教学研究是学校的传统强项,其中藏族史诗《格萨尔》的整理、翻译和研究,在全国一直处于领先地位;《中国文献丛书·少数民族文字文献》、《西北“花儿学”》等学术著作,大都填补了本领域的空白,有着广泛的社会影响。更可喜的是,在自然科学研究方面也取得了令人瞩目的成果。于洪志教授主持完成的《藏汉双语文字信息处理系统》和课题组开发出的九个藏文信息处理子系统,奠定了藏文信息处理的应用基础,填补了藏学研究现代化的空白,这一达到国际领先水平的科技成果,使学校在国内外信息技术领域占有了一席之地。该项目荣获国家科技进步三等奖,并得到了江泽民主席的高度评价。此外“孕里巴牛血清系列产品”的研究开发等项目都已产生了良好的社会效益。作为国家核心期刊的《西北民族学院学报》(哲社版)和《西北民族研究》、《西北民族学院学报》(自然科学版)及蒙古文、藏文版学报,均在学术界和社会上



具有良好的影响，是展示学校科研成果和进行学术交流的重要窗口。

6. 思想政治工作喜结硕果

学校创办之初，就把坚持正确的政治方向放在首位，早在 20 世纪 50 年代就提出了“以马列主义、毛泽东思想为指导”、帮助“学员树立为人民服务的人生观和平等团结的民族观”的工作目标，并在全国民族院校中率先开设了《民族理论与民族政策》课程，形成了重视思想政治工作的传统。改革开放以来，校党委始终坚持把师生的思想政治工作放在首位。为适应新时期的要求，通过多种渠道和方式加强以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导的世界观和人生观教育，多次受到甘肃省委的表彰。特别是坚持把民族团结教育作为思想政治工作的重要组成部分，使其融入师生工作、学习和生活的各个方面。学校除将每年 10 月定为“民族团结进步月”，广泛进行新时期民族团结和民族政策教育外，还注重通过具有鲜明民族特色的校园文化建设活动和设施，不断增强民族团结教育的渗透力。民族文化艺术节的举办，民族知识竞赛的开展，校园雕塑群的落成和民族博物馆的建立等等，营造了健康的育人环境和浓厚的民族团结氛围。1994 年和 1999 年，学校先后两次被国务院授予“全国民族团结先进模范集体”的称号。

7. 对外交流日益扩大

进入 20 世纪 90 年代以来，学校国际学术文化交流活动迅速增加，先后同美国、英国、日本、德国、加拿大、俄罗斯、荷兰等数十个国家和地区建立了多种形式的学术交流关系。学校两次同英国签订了合作项目，先后成立了“西北少数民族英语师资培训中心”和“伦敦英语考试中心”。两个中心的成立和运作，有力地推动了学校英语教学水平的提高，扩大了学校在国内外的影响。与此同时，还成功地举办第三届格萨尔国际学术会议、亚洲化学反应和精细高分子研讨会、“中国 2000 年丝绸之路与西北少数民族国际学术研讨会”等一系列大型国际会议，提高了学校的国际知名度，推动了教学和科研工作的开展，也广泛宣传了国家的民族政策。此外，1997 年由学校师生组成的“中国少数民族艺术团”出访欧洲，代表国家参加“欧洲国际民间艺术节”获得巨大成功，受到了外交部和国家民委的表彰。

第二节 50 周年校庆活动

2000 年是建校 50 周年，学校在世纪之交举行了隆重热烈、盛况空前的校庆活动。早在 1997 年 5 月，校党委就向全校发出了《关于 50 周年校庆筹备工



作的通知》，明确提出了“内鼓士气，外树形象”的校庆工作目标和宗旨，要求全校师生员工以庆祝建校 50 周年为契机，振奋精神，团结进取，推动学校的改革和发展，使全校教学、科研和各项工作迈上新的台阶。

一、校庆筹备工作

校庆活动大体分为两个阶段。1997 年 5 月至 2000 年 9 月 17 日为筹备阶段。这一阶段主要做了以下几个方面的准备工作：

一是成立了校庆筹备领导和工作机构。学校成立了以马麒麟为主任委员，高瑞、李克正、马景泉为副主任委员的“建校 50 周年庆典活动筹备委员会”；成立了以马景泉为总指挥，王扎西、陈自仁为副总指挥的“校庆活动指挥部”；指挥部下设校庆办公室、会务组、秘书组、宣传组、接待组、保卫组等具体办事机构。

二是制定了庆典活动实施规划。1998 年 5 月，学校制订了 50 周年校庆筹备工作实施规划，对校庆工作的具体内容、活动项目、进展时限、承办单位及责任人等方面都作出了明确规定，提出了具体要求。同年又提出了《西北民族学院“为校庆作贡献”活动实施意见》，要求在全校范围内开展“为校庆 50 周年作贡献”活动。

三是开展校庆宣传活动。2000 年上半年，学校领导和有关部门负责人先后分 5 路到全国各地宣传校庆，筹措资金，扩大了学校的影响；先后在《光明日报》、《中国青年报》、《甘肃日报》、《青海日报》、《新疆日报》、《宁夏日报》和《民族团结》等中央和地方报刊发布了校庆公告和消息。8 月 22 日，校庆活动筹委会举行了校庆新闻发布会和建校 50 周年邮资明信片、首日封首发式。

二、校庆工作期间完成项目

一是完成了校园美化工程。根据《西北民族学院校园文化环境建设规划》，精心设计、精心施工，于庆典大会前完成了校园美化工程。其中主要有“欢乐的节日”、“爱因斯坦”、“飞天”、“科学的春天”和“永恒”等群雕的落成，大礼堂装修改造工程的完工和花坛、彩门、盆景、校园警示牌、气球标语等各种文化装饰的设计和制作。

二是先后出版了《西北民族学院校史》、《50 周年校庆纪念册》、《西北民族学院名流风采录》、《50 周年校庆献礼丛书》、《西北民族学院科研成果目录汇编》、《西北民族学院教学指导书》、《西北民族学院成人教育管理规章制度汇编》等出版物。

三是广泛开展学术活动。校庆期间召开了“丝绸之路与西北少数民族国际



研讨会”、“全国第六届音乐美术学术研讨会”、“全国民族（地区）高校外语教学年会”等有较大影响的学术会议。

四是完成了家属区 15、16 号楼的建设任务，192 户教职工入住新居；校医院、理科楼相继竣工并投入使用，使学校的办学条件有了新的改善。

三、庆典大会隆重举行

2000 年 9 月 18 日至 23 日为庆典活动全面展开阶段。从 9 月 18 日起，建校 50 周年庆典活动拉开了序幕。学校计算机校园网络开通剪彩暨网络信息中心挂牌仪式、理科大楼竣工剪彩暨校园群雕“永恒”揭幕仪式、“园丁风采”教职工文艺晚会、“欢腾的校园”大型露天联欢晚会等活动的相继开展，把庆典活动逐步推向了高潮。

9 月 20 日上午，建校 50 周年庆典大会在大礼堂隆重召开，应邀出席庆典大会的贵宾有著名学者、原全国人大常委会副委员长费孝通，中共甘肃省委书记孙英，甘肃省人大常委会主任卢克俭，甘肃省省长宋照肃，国家民委常务副主任牟本理、副主任图道多吉，甘肃省政协主席杨振杰、副主席杜颖，老同志王世泰，甘肃省人大常委会副主任嘉木样·洛桑久美·图丹却吉尼玛，甘肃省委副书记陆浩、仲兆隆，原甘肃省人大常委会副主任穆永吉，甘肃省人大常委会副主任陈绮玲，甘肃省副省长洛桑灵智多杰、李重庵，甘肃省政协副主席喇敏智、拜玉凤、周宜兴，四川省政协副主席杨岭多吉，新疆伊犁州人大常委会主任扎汗·俄马尔，甘肃省武警总队副队长郑岁满等领导同志以及来自各级政府部门、兄弟院校、文艺界、学术界、企事业单位的嘉宾、校友代表和国际友人 895 人。学校教职工代表、离退休职工代表和学生代表共 1668 人参加了庆典大会。

庆典大会由校长高瑞主持，校党委书记马麒麟在大会上作了题为《继往开来，再造辉煌，为创建一流的民族大学而奋斗》的报告。报告回顾了新中国第一所民族高等学校 50 年的光辉历程，对建校 50 年来，特别是改革开放以来所取得的历史性成就作了全面的总结。提出了学校跨世纪改革与发展的总体构想和新的工作思路，即把思想政治工作放在首位，全面贯彻党的教育方针和民族政策，大力推进素质教育；面向西部开发主战场，培养更多高素质人才；深化改革，加速发展，进一步扩大办学规模，改善办学条件，提高办学层次和办学效益。马麒麟书记最后号召全校师生员工进一步发扬“勤学、敬业、团结、创新”的优良校风和光荣传统，继往开来，再创辉煌，为把学校建成全国一流的民族大学而奋斗。庆典大会上，费孝通先生热情洋溢的即席讲话，博得了一阵又一阵掌声。图道多吉副主任和李重庵副省长分别代表国家民委和甘肃省委、



省政府在庆典大会上讲话，清华大学副校长胡东成代表来宾讲话。领导讲话充分肯定了建校 50 年来学校取得的成就，并对学校在世纪之交怎样抓住机遇，加快发展，在西部开发事业中发挥更大作用提出了殷切的希望。

除费孝通先生、国家民委领导、甘肃省四大班子领导及有关省区领导同志出席庆典活动外，全国人大常委会副委员长铁木尔·达瓦买提，国务委员司马义·艾买提，原全国政协副主席赛福鼎·艾则孜、阿沛·阿旺晋美，新疆维吾尔自治区主席阿不来提·阿不都热西提等中央和地方领导同志为校庆 50 周年题词；中共中央统战部办公厅、西部各省（区）人民政府和教育部社科司等 42 个单位发来了贺信和贺电；国家民委，甘肃省人民政府，宁夏回族自治区人民政府，兰州市委、市政府、甘南州委、州政府、天水市委、市政府，中央民族大学，西南民族学院，中南民族学院，西北第二民族学院，西藏自治区教育厅等 77 个单位捐赠了礼品和款物。

庆典大会结束后，学校又相继举行了博物馆开馆暨建校 50 周年科技成果汇报展和书画展剪彩仪式、50 华诞主题文艺晚会、全国民族院校思想政治工作座谈会、中国高等教育改革发展与西部大开发学术报告会、西部大开发与民族关系研讨会、校友座谈会、历任校领导座谈会、“西部大合唱”专题文艺晚会、“祝福您，母校”大学生文艺晚会、兰州地区大学生篮球邀请赛以及各院系举办的学术会议、校友联欢等系列活动。

庆典活动期间，近 50 名记者进驻学校举行专访报道。省内外新闻每天都有报道学校校庆活动的消息。新华社向海内外两次发送新闻通稿，被其他媒体广泛转载；中央人民广播电台、中国国际广播电台先后用 48 种语言向世界各地介绍校庆盛况；《甘肃日报》于 9 月 20 日在头版头条发表长篇报道，全面介绍校庆活动，并配发了评论员文章；《兰州晨报》专版报道校庆，甘肃电视台在甘肃新闻节目中连续几天对校庆作了追踪报道；甘肃人民广播电台都市调频还对庆典大会进行了实况转播。仅庆典期间省内外报刊发表校庆稿件 30 余篇，其中中央新闻媒体达 10 篇；电台、电视台等播放校庆新闻 30 多条。校庆期间收到贺礼实物近 100 件，价值百万元，现金近 250 万元。校内各院系为校庆捐助款物近 30 万元。

西北民族学院 50 周年校庆，是学校发展史上承前启后、继往开来的一件盛事。庆典活动规模之大、品位之高、内容之丰富、影响之广泛、意义之深远是前所未有的。庆典活动的成功举办，不仅充分展示了学校 50 年发展的辉煌成就，在社会上树立了蓬勃向上的民院形象，而且激发了广大师生员工热爱民院、建设民院的热情，使民院精神得到了发扬光大，达到了预期的目的。



第二章 学校更名

21 世纪之初，中国高等教育进入了快速发展的时期。2003 年 4 月，西北民族学院更名为西北民族大学。更名成功，是几代民大人的夙愿，也是各民族师生员工半个世纪为之奋斗的结果，在学校发展史上具有里程碑意义。西北民族学院更名为西北民族大学，必将对学校进一步扩大办学规模、提高办学层次和教育质量、增强办学实力产生深远影响。

第一节 更名的背景

一、高等教育发展的历史机遇

世纪之交特别是 2000 年以来，中国高等教育开始进入快速发展的重要时期，高等学校的办学层次不断提高，办学规模迅速扩大，我国的高等教育步入了大众化阶段。新世纪之初，全国许多高校或合并或更名，成为高等教育界一道世人瞩目的风景线。面对高等教育发展的新形势，学校党委和行政认为，西北民族学院作为新中国成立后创办的第一所民族高等院校，必须抓住高等教育发展的历史机遇，进一步扩大办学规模，提高办学层次，增强办学实力。只有这样，才能在激烈的竞争中站稳脚跟，赢得先机，求得发展，为少数民族和民族地区的经济建设与社会发展培养更多高层次人才，在实施西部大开发战略的过程中作出新的应有的贡献。由此，学校经过研究和论证，认为将西北民族学院更名为西北民族大学既是必要的，也是可能的，内外条件已基本成熟。于是，学校于 2002 年 6 月向甘肃省教育厅提出了更名申请，根据省教育厅的批复意见，学校又随即向国家民族事务委员会上报了更名申请和相关论证材料，更名工作全面展开。

二、更名的必要性

学校更名不仅仅是名称的改变，更重要的是事关民族高等教育事业和学校的生存与发展，同时也是学校几代人的企盼。第一，西北民族学院更名为西北民族大学，是我国少数民族高等教育发展和少数民族人才培养的需要。为少数民族服务，为少数民族地区经济建设和社会发展服务，是党和国家赋予民族院校的历史责任，也是民族院校的办学宗旨所在。第二，更名是优化校内资源配