

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生

(非师范类)

复习考试大纲

国家教育委员会
制订

理工类 (一)

- 政治
- 英语
- 高等数学 (一)
- 电路原理
- 电子技术基础



高等教育出版社

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生
(非师范类)复习考试大纲

理 工 类 (一)

国家教育委员会制订

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)
复习考试大纲:理工类 (1)/国家教育委员会制订.—北京:
高等教育出版社,1997.9

ISBN 7-04-006608-4

I.全… II.国… III.①理科(教育)-成人教育;高等教
育-考试大纲②工科(教育)-成人教育;高等教育-考试大纲
IV.G724

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 21204 号

*

高等教育出版社出版发行

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

国防工业出版社印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 11.75 字数 300 000

1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印数 0 001-15 157

定价 16.10 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

说 明

为保证全国各类成人高校非师范类专科起点本科班招生考试工作的进行,国家教育委员会 1993 年制订了《全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)复习考试大纲》(试用本)。该大纲对于指导成人考生复习考试,确保全国各类成人高校入学新生质量,起到了积极作用。

鉴于该大纲的使用期限已满(1997 年已延期使用一年),国家教委组织有关专家在广泛征求意见的基础上制订了新的《全国各类成人高等学校专科起点本科班招生(非师范类)复习考试大纲》。

新大纲包括政治、英语、大学语文、图书馆学、档案学、文学概论、新闻学、政治学概论、行政管理学、高等数学(一)、高等数学(二)、财政金融学、会计学原理、环境保护概论、管理学概论、电子技术基础、电路原理、机械设计基础、结构力学、化工原理、地质学概论、医学基础、植物生理学、中医基础理论、海洋生物学、淡水生物学、家畜生理学、食品微生物学、市场营销学概论、旅游学概论、色彩、刑法、民法、精读和泛读、教育学(职)等 35 个考试科目,规定了各科复习考试的要求、内容及试卷结构,并附有样卷。本大纲对于成人考生的系统复习具有指导作用,同时也是全国各类成人高校专科起点本科班招生考试命题的依据。

大纲包含的 35 个考试科目按文史、经济管理、理工、法学等大类分 14 册出版发行。不同类别、不同专业的入学考试科目按国家教委有关规定执行。

本大纲的适用期限为 1998—2000 年,在此期间,个别科目和内容确需调整的,由国家教委组织修订后颁布。

本大纲适用于报考全国各类成人高校非师范类专科起点本科班的考生。

1997 年 8 月

目 录

政治	1
总要求	1
内 容	1
第一部分 马克思主义哲学	1
第二部分 政治经济学	16
第三部分 中国革命史	25
第四部分 时事	32
试卷结构	33
标准样卷	34
附录一 1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类公共课)政治试卷	41
附录二 1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类公共课)政治试题参考答案及评分标准	49
英语	53
总要求	53
内 容	53
一、语音	53
二、词汇	53
三、语法	53
四、阅读理解	56
五、汉译英	56
试卷结构	56
标准样卷	58
附录一 词汇表	74
附录二 词组表	239
附录三 1997 年成人高等学校专升本招生全国统一考试	

(非师范类公共课)英语试卷	257
附录四 1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类公共课)英语试题参考答案及评分标准	271
高等数学(一)	273
总要求	273
内 容	273
一、函数、极限与连续	273
二、一元函数微分学	276
三、一元函数积分学	277
四、向量代数与空间解析几何	279
五、多元函数微积分学	280
六、无穷级数	281
七、常微分方程	283
试卷结构	284
标准样卷	285
附录一 1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类)高等数学(一)试卷	290
附录二 1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类)高等数学(一)试题参考答案及评分 标准	296
电路原理	303
总要求	303
内 容	303
第一部分 电阻电路分析	303
第二部分 动态电路分析	305
第三部分 正弦稳态分析及其推广	306
试卷结构	307
标准样卷	308
附录一 1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试	

	(非师范类)电路原理试卷.....	319
附录二	1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类)电路原理试题参考答案及评分 标准	329
电子技术基础	.....	335
总要求	.....	335
内 容	.....	335
一、半导体器件	.....	335
二、放大电路基础	.....	336
三、反馈放大电路	.....	337
四、集成运算放大电路及其应用	.....	338
五、低频功放	.....	339
六、正弦波振荡电路	.....	339
七、直流电源	.....	339
试卷结构	.....	340
标准样卷	.....	341
附录一	1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类)电子技术基础试卷	351
附录二	1997年成人高等学校专升本招生全国统一考试 (非师范类)电子技术基础试题参考答案及评分 标准	362

政 治

总 要 求

1. 能比较准确地理解和掌握马克思主义哲学、政治经济学中的基本概念和基本原理,以及中国革命史中的重大历史事件和重要会议的基本内容、经验教训和意义。

2. 能运用马克思主义哲学和政治经济学的基本理论,分析、认识建设有中国特色社会主义过程中的实际问题。

3. 对于违背马克思主义理论的错误观点、错误思想能够识别,并给予适当的批判。

内 容

第一部分 马克思主义哲学

一、哲学及其基本问题

【要求】 了解哲学的本质概念、基本问题和唯物主义、唯心主义的简要概况;重点明确马克思主义哲学的特点、产生的历史条件、科学前提和理论来源。

(一)哲学的一般本质

1. 哲学的基本概念

- (1) 哲学是理论化、系统化的世界观
- (2) 哲学是对具体科学的概括和总结

(3) 哲学是回答世界观问题的社会意识

2. 哲学的基本问题

(1) 哲学基本问题的主要内容

(2) 哲学基本问题的重要地位

哲学的基本问题即思维和存在的关系问题是任何哲学不能回避的问题,是划分哲学派别的最高标准,是决定哲学基本立场的问题。

3. 哲学的基本派别

(1) 哲学唯物主义的基本观点、历史形态和产生的根源

(2) 哲学唯心主义的基本观点、基本形态和产生的根源

(二) 马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学的定义和特点

(1) 马克思主义哲学的定义

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学。

马克思主义哲学既是无产阶级的世界观,又是方法论。

(2) 马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学具有严格的科学性。

马克思主义哲学具有彻底的革命性。

马克思主义哲学具有广泛的实践性。

2. 马克思主义哲学的产生和发展

(1) 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生的历史条件。

马克思主义哲学产生的科学前提。

马克思主义哲学产生的理论来源。

(2) 马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学的历史发展。

马克思主义哲学的当代发展。

3. 学习马克思主义哲学的重要性

(1) 马克思主义哲学是无产阶级革命和社会主义建设的理论基础

(2) 马克思主义哲学是进行科学研究和做好工作的科学的方法论

(3) 马克思主义哲学是社会主义建设、人民思想革命化的主要条件

二、物质和意识的关系

【要求】 明确科学唯物主义物质观的基本内容和运动、时间、空间等物质存在形式；了解意识的起源、本质及其对物质的反作用。

(一) 物质及其存在形式

1. 物质的一般内容

(1) 一般唯物主义的物质观
古代朴素唯物主义的物质观。
形而上学唯物主义的物质观。

(2) 辩证唯物主义的物质观
物质的唯一特性是客观实在。
物质是个哲学范畴。
物质是可以认识的。

(3) 物质是世界统一的基础
世界是多样的又是统一的。
世界统一于物质及其证明。

(4) 物质运动规律的客观性
规律及其特点。

2. 物质的存在形式

(1) 运动是物质的根本属性
运动和物质是不可分的。
运动和静止的辩证关系。

物质运动的最基本形式。

(2) 时空是物质的存在形式

时间和空间的哲学含义。

时间空间与物质运动不可分。

时间空间的绝对性和相对性。

(二) 意识及其能动作用

1. 意识的起源

(1) 意识是物质长期发展的产物

(2) 意识是人类社会劳动的产物

2. 意识的一般本质

(1) 意识是人脑的机能

(2) 意识是物质的能动反映

意识的活动来自客观刺激。

意识的内容是客观的。

意识的形式是主观的。

3. 意识的能动作用

(1) 意识的能动作用的涵义

意识的能动作用,指的是意识反映客观事物并影响客观事物发展的作用。第一,意识能透过现象达到本质;第二,意识能指导人们的社会实践,改造世界。

(2) 意识能动作用的表现

第一,在人们的思想动机和目的上表现着意识的能动作用;第二,在人们的实践活动中表现着意识的能动作用;第三,意识对人的生理机能具有控制和影响作用。

(3) 发挥意识能动作用的条件

第一,要通过人们的实践活动。

第二,要遵循事物发展的规律。

第三,要具备一定的物质手段。

(4) 主观能动性和客观规律性的辩证统一

主观能动性和客观规律性的关系是辩证的。客观规律是发挥主观能动性的基础,主观能动性是认识客观规律的条件。在实践中,人们既要尊重客观规律,又要发挥主观能动性。

三、唯物辩证法的规律

【要求】 概括了解唯物辩证法的总特征和基本观点,明确对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律的主要内容。

(一) 辩证法的总特征

普遍联系和发展变化是辩证法的总特征。

1. 世界的普遍联系

(1) 普遍联系的涵义

普遍联系,就是事物与事物之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互制约、相互作用。

联系具有普遍性、客观性和多样性。

(2) 普遍联系的本质

联系是事物存在的基础;联系是事物发展的前提;联系是事物发展规律的内容。

2. 世界的发展变化

(1) 发展变化的涵义

发展变化是哲学范畴。其中,发展指的是事物前进的运动,是事物的产生、成长到灭亡的历史进程。

(2) 发展变化的普遍性

(3) 发展变化的原因

矛盾是事物发展变化的根本原因。内因是事物发展变化的根据。外因是事物发展变化的条件。外因通过内因起作用。

3. 唯物主义辩证法

(1) 唯物辩证法的定义

(2) 唯物辩证法的最基本观点

(3) 唯物辩证法的实质和核心

4. 辩证法和形而上学的对立

(二) 对立统一规律

1. 矛盾对事物发展的作用

(1) 矛盾范畴的内涵

(2) 矛盾的基本属性

矛盾的统一性和矛盾的斗争性。

矛盾统一性和斗争性的辩证关系。

(3) 矛盾是发展动力

矛盾的统一性在事物发展中的作用。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用。

2. 矛盾的普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性

(2) 矛盾的特殊性

(3) 共性和个性的辩证关系

共性和个性在一定条件下相互联系、相互转化。

共性和个性的辩证关系是矛盾问题的精髓。

共性和个性的辩证关系原理的实践意义。

(三) 质量互变规律

1. 事物的质量统一

(1) 事物的质的规定性

(2) 事物的量的规定性

(3) 质和量的辩证统一

2. 事物的量变质变

(1) 事物的量变及其形式

(2) 事物的质变及其形式

(3) 量变和质变的辩证关系

3. 质量互变规律的实践意义

(1) 扎实苦干,防微杜渐,反对“左”倾冒险主义

(2) 坚持革命,适时变革,反对右倾保守主义

(3) 批判“激变论”和庸俗进化论等形而上学观点

(四) 否定之否定规律

1. 事物的辩证否定

(1) 事物的肯定与否定

(2) 辩证否定观的基本观点

(3) 学习辩证否定观的意义

2. 事物否定之否定

(1) 否定之否定的形式

(2) 否定之否定的实质

(3) 否定之否定的规律

3. 否定之否定规律的实践意义

(1) 要向前看,对未来充满信心

(2) 迎接困难,准备走曲折的路

四、唯物辩证法的范畴

【要求】 了解唯物辩证法诸范畴的基本内容及其辩证关系,明确学习唯物辩证法范畴的实践意义。

(一) 现象和本质

1. 现象和本质的涵义

(1) 现象的涵义及真象与假象的实质

(2) 本质的涵义

2. 现象和本质的关系

(1) 现象和本质的对立

(2) 现象和本质的统一

3. 该范畴的指导意义

(1) 要注意分析事物的现象

现象是入门的向导。

(2) 要善于抓住事物的本质

透过现象达到本质。

(3) 要严格区分真象和假象

防止被假象所迷惑。

(二) 形式和内容

1. 形式和内容的涵义

(1) 形式的涵义及内在形式与外在形式

(2) 内容的涵义及其与事物存在的关系

2. 形式和内容的关系

(1) 形式和内容的对立

(2) 形式和内容的统一

(3) 形式和内容关系的复杂性

3. 该范畴的指导意义

(1) 要重视内容,反对单纯形式主义

(2) 要利用形式,反对形式虚无主义

(3) 要坚持内容和形式间的辩证统一

(三) 原因和结果

1. 原因和结果的涵义

(1) 因果联系的实质

(2) 因果联系的特点

(3) 因果联系的客观性

2. 原因和结果的关系

(1) 原因和结果的对立

(2) 原因和结果的统一

(3) 因果联系的复杂性

3. 该范畴的指导意义

(1) 进行科学研究,必须把握因果联系

(2) 提出科学预见,必须把握因果联系

(3) 总结经验教训,必须把握因果联系

(四) 必然性和偶然性

1. 必然性和偶然性的涵义

(1) 必然性的涵义及其特征

(2) 偶然性的涵义及其特征

2. 必然性和偶然性的关系

(1) 必然性和偶然性的对立

(2) 必然性和偶然性的统一

3. 该范畴的实践指导意义

(1) 要抓住必然性,克服侥幸心理

(2) 要估计偶然性,防范偶然灾变
要利用偶然性,发现科学规律。

(五) 可能性和现实性

1. 可能性和现实性的涵义

(1) 可能性的涵义及其几种情形

(2) 现实性的涵义及其变化过程

2. 可能性和现实性的关系

(1) 可能性和现实性的对立

(2) 可能性和现实性的统一

3. 该范畴的实践指导意义

(1) 立足于现实,从现实出发考虑问题,进行决策

(2) 抓住好的可能性,创造条件使其转化为现实

(3) 防止坏的可能性变为现实,变其为非可能性

五、认识和实践的关系

【要求】 了解实践在认识中的作用和认识发展的辩证过程,确立实践的观点;明确真理的客观性、辩证性和党的思想路线。

(一) 实践是认识的基础

1. 实践的内容和形式

(1) 实践的本质涵义

(2) 实践的几个特点

(3) 实践的基本形式

2. 实践对认识的作用

(1) 实践是人类认识的来源

实践出真知,认识来源于实践。

人的天才在认识中有重要作用。

实践论并不否认读书的重要性。

(2) 实践是认识发展的动力

实践为认识发展提出新的课题。

实践为认识发展提供新的手段。

实践为认识发展积累新的经验。

实践促使人类思维能力的提高。

(3) 实践是检验真理的标准

(4) 实践是人们认识的目的

(二) 认识的辩证过程

1. 由实践到认识

(1) 认识发展的感性阶段

感性认识的实质、特点。

感性认识的重要作用。

(2) 认识发展的理性阶段

理性认识的实质、特点。

理性认识的重要作用。

(3) 感性认识和理性认识的关系

2. 由认识到实践

(1) 由认识到实践的重要意义

(2) 由认识到实践飞跃的条件

3. 认识过程无限反复

(1) 认识过程无限反复的原因

(2) 认识过程无限反复的规律

(3) 认识发展过程原理的意义

(三) 真理及其辩证发展