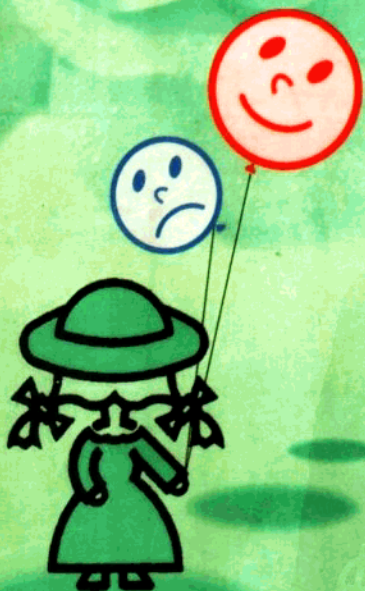


● 中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会研究成果之一

现代幼儿 心理保育与教育

——全国幼儿园保教实例精选与专家点评

郑晓边 主编



- 环境创设
- 教育过程
- 游戏活动
- 家园联系

武汉水利电力大学出版社

目 录

环境创设篇

251 幼儿需要什么样的生活环境·····	3
252 如何创设健康的生活环境·····	6
253 幼儿园的建筑环境·····	8
254 幼儿生活环境中的设备卫生·····	12
255 合理营养与膳食环境·····	16
256 幼儿食品卫生与选配·····	19
257 健康的教育过程·····	23
258 幼儿的保教活动环境·····	26
259 家庭—社区—幼儿园的同步保教·····	30
260 装修房子·····	34
261 桌椅的对话·····	35
262 让孩子自己干·····	37
263 自己选座位·····	39
264 小小气象角·····	41
265 电话打给我·····	42
266 让幼儿有一双灵巧的手·····	43
267 乐乐房·····	44
268 带玩具上幼儿园·····	46
269 创设宽松自由的活动环境·····	47
270 营造浓郁的语言氛围·····	49
271 让孩子们自己布置教室·····	52
272 到娃娃家做客·····	54

273	美丽的环境靠大家爱护·····	55
274	鱼死之谜·····	57
275	每片绿叶都美丽·····	58
276	环保意识要从小培养·····	60
277	好爸爸、好妈妈·····	62
278	追逐孩子的目光·····	63
279	童心与大自然·····	65
280	美丽的蝴蝶·····	66
281	放飞蜻蜓·····	67
282	下岗给孩子带来什么·····	69
283	军队环境好育儿·····	70
284	小班的旗手·····	72
285	讲礼貌的德国小女孩·····	73
286	美育环境·····	75
287	迈出交往的第一步·····	78
288	让幼儿学会分享·····	79
289	我们是好朋友·····	81
290	沟通·····	82
291	老师的名字·····	84
292	我是孩子王·····	85
293	把微笑送给孩子·····	86
294	拥抱孩子·····	88
295	理解·····	89
296	孩子背了“包袱”·····	91
297	我来和你作伴·····	92
298	老师妈妈·····	93
299	丫丫又爱说笑了·····	94

300	两杯水·····	95
301	培养幼儿良好情绪·····	97
302	酸金桔·····	100
303	小兔乖乖·····	101
304	其实你也很可爱·····	103
305	爱带来的变化·····	106
306	在批评前给幼儿机会·····	108
307	怀着一颗童心·····	109
308	神秘的礼物·····	111
309	真正的好朋友·····	112
310	面对孩子间的争执·····	114
311	教师待孩子要平等·····	115
312	班里的小问号·····	117
313	小辫子里的爱·····	118
314	红指甲·····	119
315	师生情浓·····	120
316	听到妈咪好开心·····	122
317	你还没有谢谢我·····	123
318	为什么称我肥老师·····	124
319	我剪掉了长指甲·····	125
320	老师的目光·····	126
321	小与大·····	128
322	我也要牵老师的手·····	129
323	给孩子一些空间·····	130
324	多给调皮孩子一点爱·····	131
325	面对孩子的礼物·····	133
326	一把糖果·····	134

327	新年贺卡·····	136
328	收到礼物之后·····	137
329	没有爱就没有教育·····	139
330	正确对待教师工作中的失误·····	140
331	好朋友不只有我俩·····	142
332	爱脸红的孩子·····	144

教育过程篇

333	生动的一课·····	149
334	观察蝌蚪·····	150
335	寓教学于活动中·····	152
336	种子怎么不发芽·····	154
337	修理叶子·····	156
338	认识蚕宝宝·····	157
339	与蚕宝宝交朋友·····	158
340	看图讲述·····	159
341	知识不等于智力·····	161
342	让幼儿想说敢说·····	162
343	为什么没得 100 分·····	165
344	生动的拼音课·····	167
345	指导幼儿学英语·····	168
346	英语不可怕了·····	169
347	学习英语数数·····	171
348	海底世界·····	172
349	趣·····	175
350	我听孩子们的画·····	176
351	绘画的过程·····	177

352	气球的绳子朝上·····	178
353	漂亮的涂鸦·····	179
354	用废纸团画花·····	181
355	我画的飞机呢·····	182
356	画画的兴趣·····	184
357	小鸡出壳·····	187
358	老师您画错了·····	188
359	喜欢画画·····	190
360	飞旋的陀螺·····	191
361	培养幼儿抗挫能力的两条秘诀·····	193
362	合作画·····	195
363	美丽的彩虹·····	196
364	水墨画教学尝试·····	198
365	我教幼儿画国画·····	199
366	会变身的超人·····	201
367	学习手腕转动·····	202
368	教幼儿跳绳·····	203
369	我教大班幼儿跳蒙古舞·····	204
370	八分休止符·····	206
371	当国旗升起的时候·····	207
372	幼儿军训·····	208
373	小鸟的葬礼·····	210
374	把问题交给孩子处理·····	212
375	学会自己表达·····	214
376	从不会到会·····	215
377	小题大做·····	217
378	受宠的孩子·····	219

379	冒尖户·····	221
380	好孩子的教育·····	222
381	体验挫折·····	223
382	让失败者成功·····	225
383	孩子不再怕黑·····	226
384	落选的孩子·····	228
385	认真对待不爱举手发言的孩子·····	230
386	学会倾听别人发言·····	233
387	请你到我的故事里来·····	234
388	应重视随机教育·····	235
389	大庆油桶·····	237
390	巧设悬念·····	238
391	一只蝴蝶·····	239
392	多角度的思维方式·····	241
393	让孩子学会思考·····	242
394	保护幼儿的想象力·····	243
395	采蘑菇的小鸭子·····	245
396	让每个孩子进出创造的火花·····	246
397	为什么没有图书看·····	247
398	阅读图书好习惯·····	248
399	新闻角·····	251
400	陈旧的教材要更新·····	253
401	轻声教学·····	254
402	有趣的体态语言·····	256
403	用录音机帮幼儿开口·····	257
404	我请幼儿当老师·····	258
405	轮流当小组长·····	259

406	抱着青蛙睡着了·····	261
407	授人以渔·····	262
408	正确对待幼儿的报告·····	263
409	小法庭·····	265
410	座位风波·····	266
411	我要调座位·····	267
412	慎用好不好·····	269
413	幼儿鉴定一得·····	270
414	48 个祝福 ·····	272
415	蜡笔小新印章·····	273
416	评红花·····	275
417	红花背后·····	277
418	这样评红花方式好·····	278
419	小红花的负面影响·····	279
420	评比栏的弊端·····	280
421	只评优点·····	282
422	最后一颗五角星奖给谁·····	283
423	表扬的魅力·····	285
424	表扬也有副作用·····	286
425	鼓励·····	287
426	高帽子的作用·····	288
427	了解·····	290
428	我错怪了孩子·····	292
429	不该请“110” ·····	293
430	老师说话算数·····	295
431	我给孩子背上了包袱·····	296
432	童言无忌·····	298

433 试一试, 好吗	299
434 不起眼的孩子	300
435 千万不要伤害纯真的童心	301
436 不该错过的机会	302
437 情绪的魔力	303
438 尊重孩子的劳动成果	304
439 童心不可欺	306
440 学海无涯	307
441 相信孩子	309

游戏活动部

442 小菜场游戏	313
443 小小银行家	314
444 电影院	316
445 警察局着火了	317
446 我是经理	318
447 少年宫舞蹈班的教练	320
448 保龄球馆的开张	321
449 我参与了电影院开张的游戏	323
450 用娃娃家引出游戏主题	325
451 角色游戏	326
452 卖娃娃报	327
453 救死扶伤 受人尊重	328
454 超市改为百货商店	330
455 小电影	332
456 愉快的表演游戏	333
457 一群超人迷	335

458	以发展眼光看待孩子·····	336
459	学习交通规则·····	338
460	野战区里玩打仗·····	339
461	成立一个特警队·····	341
462	当兵的人·····	342
463	班里的小领袖·····	344
464	让孩子学会喜欢别人·····	345
465	在游戏中学习·····	347
466	让幼儿在游戏环境中健康成长·····	349
467	共读童话故事·····	352
468	语言游戏·····	354
469	在游戏中学儿歌·····	356
470	在游戏中教学单双数·····	357
471	为男孩子增设角色·····	358
472	培养孩子的爱心·····	359
473	游戏中断以后·····	360
474	猫狗扰民·····	361
475	医生护士不能离开岗位·····	362
476	责任·····	364
477	小马车送水·····	365
478	让幼儿成为游戏的主人·····	366
479	捕捉蚂蚁·····	367
480	共享玩具·····	369
481	定点放置玩具·····	370
482	送玩具回家·····	372
483	大口袋吃饱了吗·····	373
484	孩子拿走了幼儿园的玩具·····	374

485	翻绳创新	377
486	幼儿喜爱民间游戏	378
487	跳竹竿	380
488	圣诞树哭了	382
489	今天我是值日生	384
490	不为输赢	385
491	小树林里的秘密	386
492	自己想办法	387
493	保育员的配合	389
494	红裙子飘起来	391
495	走进孩子们的世界	393
496	蹲下身来	394
497	滚皮球	395
498	云梯的启示	396
499	把他人装进孩子们心中	398
500	教师是幼儿角色游戏中的伙伴	399
501	悄悄话	402
502	请你大胆玩计算游戏	403
503	数学游戏	405
504	碰一碰的快乐	407
505	睡眠游戏	408

家园联系篇

506	家长工作三件宝	413
507	电话是家长和老师联系的桥梁	415
508	家访益处多	416
509	我家的家长工作	418

510	让孩子开心走好第一步·····	421
511	仔细观察才能给幼儿准确画像·····	423
512	家庭值日牌·····	425
513	专家爸爸·····	427
514	保姆在孩子心中的地位·····	428
515	不必过分关注孩子吃饭·····	429
516	家长的配合·····	431
517	我为孩子提供良好的家庭环境·····	433
518	拔苗助长要不得·····	436
519	钱的诱惑·····	438
520	溺爱是害不是爱·····	440
521	父子俩·····	441
522	家园合作治遗尿·····	442
523	我要关心老师·····	445
524	老师像妈妈·····	446
525	爱的回报·····	447
526	再续港湾温情·····	449
527	擎起情感的保护伞·····	451
528	请妈妈来园过生日·····	453
529	故事大王·····	454
530	妈妈的洁癖·····	456
531	小破坏·····	457
532	让幼儿自己动手·····	459
533	教孩子和大家分享快乐·····	462
534	让孩子从依赖走向独立·····	464
535	对幼儿的提问要三思而后答·····	466
536	他为什么爱哭·····	467

537 星期一的新闻讲述活动·····	470
538 升旗手·····	471
539 自信心·····	473
540 不要逼孩子练琴·····	474
541 爱美的小小·····	477
542 家园协同，双管齐下·····	479
543 谁最美·····	482
544 好静的铭铭·····	483
545 我来弹琴·····	485
546 把事情交给孩子自己做·····	487
547 我也行·····	489
548 学说话·····	491
549 乱糟糟的画·····	493
550 教孩子画日记·····	496
551 名字写反了·····	497
552 破译童心·····	498
553 通过礼物夸爸爸·····	500
554 让孩子学吃苦·····	503
555 一只断腿的螃蟹·····	504
556 解开孩子心里的疙瘩·····	506
557 坏小子真的无法教养吗·····	507
558 单亲幼儿也能健康成长·····	509
559 爸爸去了很远的地方·····	511
560 侏儒爸爸·····	513
561 小婧婧的故事·····	514
562 孩子需要母爱·····	516
563 孩子期待心理上的满足·····	518

564	小小男子汉·····	520
565	还给孩子自信心·····	521
566	给孩子一个快乐的童年·····	523
567	不再伸拳头·····	526
568	打不还手行吗·····	528
569	在家在园一个样·····	530
570	我是一名男教师·····	531
571	对不起有没有用·····	533
572	帮助孩子成长为真正的男子汉·····	535
573	家长要以身作则·····	537
574	因自责而面壁的孩子·····	539
575	迟到·····	541
后记·····		543

环境创设篇

环境是一个宏大的概念，可以说，幼儿心理保育和教育的全部工作均与环境创设有关。本篇首先系统介绍幼儿生活环境创设的理论原则与内容，然后就物质环境和精神环境的实践方面进行讨论。尤其是在师—幼互动、幼—幼互动的人际环境创设方面，基层幼儿园提供了大量优秀实例。透过专家们的精辟点评，读者可以窥见现代幼儿生活环境创设的全部内容与意义。



251 幼儿需要什么样的生活环境

幼儿的健康发展受遗传与环境因素的制约。从现代医学模式的观点看,影响健康的环境应该包括生理、心理和社会三方面,这种综合环境观念已成为理解当代幼儿卫生保健的关键点。

传统上认为,生活环境是指大气圈、水圈、土壤圈和动植物生态系统,根据与人类的健康关系,又分为原生环境和次生环境。原生环境是指天然形成的环境条件,故称自然环境;次生环境是指工业和人群生活密集、对自然环境添加了额外的污染物和毒物,引起人类生存条件的改变,故又称人为环境。有人将环境分为物质环境和精神环境,有的分为人环境、事环境和物环境,还有的分为自然环境和社会环境。这样宏观地解释环境分类,有助于我们进一步理解幼儿生活环境的大背景。

幼儿生活环境是由多种因素构成的,它包含着人与物、自然与社会、家庭、幼儿园和社区、营养与保教过程、时间与空间以及由此所形成的氛围等因素,大体上可理解为生理、心理、社会三大类,各因素之间相互联系,且动态变化与发展。幼儿在与生活环境的互动过程中可获得必要的体验,身心得到健康发育。

欲创设一个有利于幼儿健康发展的生活环境,就必须了解幼儿需要什么样的生活环境。

幼儿需要符合卫生标准的生理环境 生理环境是指影响幼儿生理状态的各种环境因素的集合,如生活空间的大小、布局、营养、生活制度、活动负荷以及活动材料等。当然,生理环境材料也具有一定的心理和社会功能。生理环境的卫生标准和要求比较明确,如幼儿园的建筑和设备要遵循国家规定的有关卫生标准,环境的布局与物品摆设要简单和谐,注意功能分区,强调集体隔离和个人隔离