



构建 学习型社会的实践

湖北自考 20 年

主编 章默英 江 畅

20



湖北人民出版社



构建 学习型社会的实践

湖北自考 20 年

主编 章默英 江 畅

湖北人民出版社

鄂新登字01号

图书在版编目(CIP)数据

构建学习型社会的实践: 湖北自考20年/章默英、江畅主编. ——武汉: 湖北人民出版社, 2004

I. 构...

II. ①章... ②江...

III. 高等教育—自学考试—湖北省—文集

IV. G726.9-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第015291号

构建学习型社会的实践——湖北自考20年 章默英 江畅 主编

出版: 湖北人民出版社
发行:

出版: 武汉市雄楚大街268号
邮编: 430070

印刷: 武汉市楚风印刷有限公司
开本: 787毫米×1092毫米 1/16
字数: 685千字

经销: 湖北省新华书店
印张: 27.25
插页: 4

版次: 2004年3月第1版
印数: 1-2100

印次: 2004年3月第1次印刷
定价: 48.00元

书号: ISBN 7-216-03917-3/G · 1109

本社网址: <http://www.hbpp.com.cn>

构建学习型社会的实践——湖北自考 20 年

湖北省高等教育自学考试委员会办公室 编

主 编:章默英 江 畅

副 主 编:张 毅 岳传林 胡胜方 黄恩育

编 委:(按姓氏笔划排序)

邓道玉 江 畅 李洪渠 李世伟 苏以权

张 毅 罗金远 岳传林 郭 青 胡胜方

贾劲松 章默英 黄恩育 曾华国 谭政民

蔡学国 魏育民

编 辑:王中堂

编 务:张良宏 潘 巍 刘永忠 吴杏芳 张 洁

江 波 朱 萍 王志武 李承伟 龙文燕

序

邓道坤

20世纪九十年代以来,人类文明进入转型时期,人类社会生产方式正在发生变化,经济发展由对自然资源和金融资本的依赖逐步转向对知识的依赖;经济的增长更加依靠知识的创新,依赖人力资源的开发,知识经济和“知本主义”使教育进入社会中心,成为经济社会发展的动力系统,全社会学习热情与日俱增。党的十六大提出了全面建设小康社会的目标:“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。”十六大第一次把建立学习型社会纳入了我国社会发展的目标。

学习型社会是全员学习、全程学习、终身学习的社会形态。学习型社会有两点基本含义:纵向上,一个人从婴儿到老年的各个不同发展阶段都要接受教育;横向上,一个人要在学校、家庭、社会等各个不同领域接受教育,最终实现人的素质的全面提高,人与社会、人与自然和谐协调发展。显然,学习型社会的构建要求教育的时空界限大大开阔,教育要在贯穿于一生的时间上体现连续性和灵活性。这就要求对现有教育体制进行改革,打破现有各个层次教育之间各自为政、互不联系的局面,整合各级各类教育资源,实现基础教育、职业教育、成人教育和高等教育相互衔接;职前与职后教育、培训相互贯通;学校教育、家庭教育、社会教育相互配合。毫无疑问,对终身学习体系建设的理解,不能仅局限在教育系统内部,而需要在更广泛的意义上,多方面地加强对它的认识,以制定政策和改革措施。正因如此,《中国教育改革和发展纲要》提出:“在实施‘科教兴国’和‘人才强国’战略,全面建设小康社会的进程中,中国政府将推动教育事业持续健康协调快速发展,构建完善的国民教育体系和终身教育体系,培养数以亿计的高素质劳动者,数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,并促进教育与科技创新、经济建设、文化繁荣和社会进步的紧密结合”。

自学考试作为一种有中国特色的高等教育形式和制度,为加速我国社会主义现代化建设,丰富高等教育实践作出了有益的贡献。据统计,湖北省从1984

年开始实施自学考试 20 年来,全省累计报考 857.5 万多人,不计重复报考的 180 万人,约占全省 600 万人的 3%。2002 年全省高等教育毛入学率 18%,自学考试就贡献了 3 个百分点。

20 年的自学考试实践有着重要的历史意义和现实意义:首先,自学考试的开放性、灵活性、多层次扩大了社会成员的受教育机会,开辟了终身教育的新途径,丰富了学习的内容和层次,积累了学习型社会建设需要的重要经验;其次,学习型社会的建设为自学考试的进一步发展拓展了空间,自学考试可以强化其没有围墙大学的特色,成为沟通和衔接普通高等教育与成人教育、学历教育与非学历教育的平台,在更加广阔的领域有所作为。在新的历史时期和新的历史条件下,自学考试应继续发挥其优势,积极探索其在学习型社会建设中的地位和作用,为经济建设和社会发展作出更大的贡献。

《构建学习型社会的实践——湖北自考 20 年》是一本关于湖北省自学考试的文集,既有对自学考试工作的回顾与追忆,也有对自学考试事业发展前景的展望与憧憬,还有对自学考试制度与自学考试文化的理性思辨与剖析,充满了理论工作者的睿智和实际工作者的真情,记录了湖北自学考试 20 年的风雨历程,展示了湖北自学考试的发展成果,是一本凝聚了全省自考工作者心血的好书,值得广大自考工作者认真阅读。

愿湖北自学考试迎来更加辉煌灿烂的明天!

2004 年 3 月 2 日

[作者系中共湖北省委副书记]



目录

LU

序 邓道坤/1

上 篇

依法治考 科技兴考 促进我省自学考试事业健康发展

——在 2003 年全省自学考试工作会议上的讲话 路 钢/3

严格考试管理 确保教育质量 维护自考声誉

——在 2003 年全省自学考试考务工作会议上的讲话 章默英/9

应当重视考生道德建设 江 畅/16

春风化雨育桃李 教育创新当先锋

——纪念湖北自考实施 20 周年 杨叔子/20

加强领导 明确职责 确保自考考试质量 梅香雪/23

依托普通高等学校 推进自学考试健康协调发展 胡德坤 杨 敏/26

继往开来 与时俱进

——再创华中师范大学自学考试工作新局面 乐政龙/31

履行主考职责 融入校园文化 覃有土 雷泽宽/36

自学成才与自考育人 郝明明/40

论自学考试的社会经济功能 范先佐/48

人才强国须有自学考试的持续发展

——中国自考的历史反思与前景展望 廖平胜/53

踏平坎坷成大道 历经风雨见彩虹

——湖北自学考试 20 年全景回放 张 毅/61

自学考试与学习型社会关系初探 李耀龙 陈国平/70

自学考试在构建现代国民教育体系中大有作为 张大汉/74

对新时期自学考试改革与发展的思考 陈 明 严 捷 刘杏珍/78

自学考试与学习型社会 郑法钰/84

试论普通高校在自学考试助学活动中的主体地位 李春峰 易长发/88

自学考试:为人的全面发展构建学习型社会平台 胡向东/95

浅谈命题人员的责任 蒋春堂/99

依法治考 推动我国自学考试制度的改革与发展

——兼论《高等教育自学考试暂行条例》的修改 周佑勇 肖 磊/103

加强考风考纪建设 保证自学考试质量 张华美/110

坚定信心 克难奋进 努力开创自考延伸工作新局面 叶 茂/114

认清形势 抓住时机 进一步推进自学考试事业的发展 张昌武/118

拓展农村自考领域 实现农村经济腾飞 杨想森/122

高等教育自学考试

——普及高等教育的萌芽 王 骥 陈 敏/127

加强社会助学管理 提高自考教育质量 熊六贵/133

自学考试进行素质教育的若干思考 袁发柱 王文沛/137

中 篇

坚定信心 积极推进自学考试信息化建设 黄恩育/145

社会考试是实施终身教育的重要途径 曾华国/151

自学考试面临的形势及前景浅析 贾劲松/155

加强试卷统计分析 努力提高命题质量 李世伟 刘祖川 李绍和/161

对自学考试面临问题及其对策的几点思考 张良宏/171

试论自学考试信息化建设 刘永忠/175

对自学考试政策法规建设的思考 潘 巍/181

浅谈计算机技术在自学考试信息统计工作中的应用 朱 萍/185

社会考试管理体系的现状、问题及对策浅论 张 洁/188

规范自学考试管理 积极拓展社会助学活动 江 波/193

抓教材供应 促自考发展 胡继雄/198

服务“三农” 全面推进我省农村自学考试工作 李莉莉/201

对进一步完善自学考试教育制度的几点思考 王志武/206

抓好公安本科自考工作 努力提高公安队伍素质 杨传权/212

自学考试与终身学习 师艳丽/216

自学考试主观性试题评分误差控制的理论研究 周东明 李建华/219

坚持质量标准 增强创新意识 李 琛/223

自学考试评卷工作的组织与管理 鲁双清 杜芳华/227

全日制自考助学班教学督导工作的实践与思考	任宇华/230
对自考助学班学生管理工作的思考	郑杰 孙超/234
评卷管理机制探析	凌雪冰 王恒亮/238
加强政治理论课主观性试题评分误差的控制	李悦/242
集思广益 开拓创新 不断提高自考助学班的管理水平	孙永虎 李育林/245
自考试点班学生不良心理个性分析及对策	田波平/249
关于自学考试评卷工作的几点思考	孙剑/255
高校自学考试助学工作探析	王军/257
合理掌握评卷尺度 体现自学考试特点	饶季满 吴国平/261
自考中国古代文学史课程命题的回顾与思考	周晓瑜/264
发挥委托主考双方优势 促进自学考试事业发展	曹桂生/267
规范管理 优质服务 推动自考事业不断发展	黄志宏 陈贻祥/271
新形势下如何做好农村自考助学工作	李显峰/275
把责任心放在首位 抓好自考考风考纪建设	周建辉/278
狠抓自考助学 加快人才培养	宜都市农业局农广校/283
自学考试考风考纪管理的难点与对策	雷中怀/285
抓考场作弊重在及时发现	沈旭东/290
罗田县自学考试 20 年纪实	汪盛建/293
小议教材供应在自学考试工作中的作用	夏新祥/295
缓解建档重负 促进学籍管理标准化	朱启志/296
强化助学管理 规范助学活动	高翔/300
铺设自学成才大道 构建终身学习桥梁	薛继田/303
加强考务管理 确保考试顺利进行	谢君艳/307
强化服务意识 加强考试管理	李俊平/309
牢记服务宗旨 做好考务工作	褚金发/314
拓展自考新领域 使自考成为学习型社会主体	蓝筱康 张波/317
对加强自学考试管理控制的一点思考	黄小明/320
自考舞弊现象及其对策	张年喜/323
加强考试管理 确保考试质量	邹清志/325
管理与服务并重 努力树立自学考试新形象	李琳/327
汉川自考 20 年工作回顾	汉川市招办/330
县级考办工作职能研究	欧阳尚德 孟陈英/335
加强管理 保证质量 维护自考良好声誉	咸丰县自考办/339
浅谈质量与规模	刘国元/342

- 加强自考宣传 促进自考事业发展 方桂兰/344
武汉市剑桥少儿英语考试的发展现状及对策 李 跃/347
强化考试管理 加强考风考纪建设 仙桃市教育考试中心/351
措施保质量 管理促发展 麻城市自考办/355

下 篇

艰苦办学十六载 呕心沥血育英才

——记孝南区离休干部史春 孝南区委老干部工作局/363

无怨无悔的奉献 陈定勇/367

悠悠十八载 风雨自考情 叶 红/369

十八年的自考缘 万太元/370

自考之旅：在挑战中超越 吴先锋/372

自学之路多宽广 袁平安/376

自学铺就人生路 喻泉源/378

自考圆我大学梦 邹彦琼/380

让学习成为一种时尚 郑明生/383

自考为事业插上腾飞的翅膀 赵 楠/385

年过五旬 求知不已 李远庆/388

人生无处不飞虹 刁 章/391

鲜花属于进取者 郑宗光/394

学习改变命运 刘金祥/397

自考：人生的加油站 付红芳 彭连兵/400

我与自考同行 陈 武/403

没有围墙的大学圆了我的大学梦 沈昌栋/407

宝剑锋自磨砺出

——张天让自学成才事迹 保康县公安局/410

勤奋自学 超越自我 鄂州市公安局/413

自学考试丰富了我的生活 汤斌斌/416

勇气·融入 庾文莉/420

刻苦学习 升华自我 沈爱贞/424

上篇

SHANG PIAN



依法治考 科技兴考

促进我省自学考试事业健康发展

——在 2003 年全省自学考试工作会议上的讲话

路 钢

今天召开的 2003 年全省自学考试工作会议具有特殊意义。这个会是在我省整个教育进入新的时期,自学考试面临新的情况、新的形势下召开的。教育部和全国自考委对我们这次会议非常关注,全国考办主任赵亮宏同志、副主任刘军谊同志专程抵汉、亲临会场并指导工作,这既是对我省自考工作的极大关心和支持,也是对我省自考工作的鞭策和鼓励。长期以来,省领导对自学考试工作都予以了高度重视。今年一月份省政府换届以后,辜胜阻副省长多次与我们共同研究自学考试的问题。3 月 20 日下午,辜省长和何根法副秘书长率领省教育厅负责人专程到省教育考试院调查研究有关工作。今天,我们召开这次会议的目的就是要统一思想,提高认识,振奋精神,鼓舞干劲。下面,我讲几点意见。

一、正确认识我省自学考试面临的形势

陈至立同志在 2003 年度教育工作会议上提出要“从严治教”。省长罗清泉同志在省政府第一次全体(扩大)会议上要求今年省政府工作要“从严治政”。我们必须坚决贯彻执行各级领导的指示精神。就教育考试工作而言,就是要从严治考,要从省教育厅做起,从省教育考试院做起,从我做起,要把教育考试工作、尤其是自学考试工作做好。

本次会议主要任务是学习十六大精神,贯彻落实全国自考委五届二次会议所制定的各项任务。贯彻落实全国自考委五届二次会议精神,关键就是要落实“两个坚持”和“两个不动摇”:一个是坚持发展自学考试事业的方针不动摇,一个是坚持自学考试的标准和确保自学考试的质量不动摇。事业要发展,发展靠质量。发展是硬道理,质量是自学考试的生命线。如果我们声誉不好,形象不好,那么发展的基础就没有了。要得到老百姓的信任,得到社会的认可,就要始终坚持发展、坚持质量不动摇。各地自学考试工作要结合实际去思考,结合本地的工作落实坚持“两个不动摇”。十六大的召开,完成了党中央领导层的新老交替,确

定了我国全面建设小康社会的目标;全国人大和政协会的召开,完成了党和国家领导人的新老交替,确立了我国五年的发展目标和今年的工作重点。现在大方针小方针都明确了,没有什么可讨论的了,剩下的就是“干”。周济同志有一句话,“不干不是马克思主义,不干不是社会主义,不干什么都不是。”这就是我们研究问题、安排工作的大背景和新形势,要千方百计、尽心尽力为今后五年打基础,为 20 年全面建设小康社会起好步。

我国是考试大国,而且是考试古国。现在大家最重视的是普通高校的招生考试,还有研究生考试。但到目前为止,高考只是以教育部的一些政策为依据,每年仅仅是一个红头文件。文件、政策不是严格意义上的法规,还不是严格意义上的依法治考。但自学考试与它们相比,是我国唯一一个有法规依据的考试,它有国务院颁布的《高等教育自学考试暂行条例》作依据,是我们新中国建立后唯一有法律依据的国家考试。从这个意义上讲,自学考试是我国最硬的考试,也是社会影响面最大的考试之一。2002 年全国自考报名人数是 1080 万,我省达到了 84 万,考生占全国近 1/10,但我省的人口只是全国人口总数的 1/20,这说明我省自考规模高于我省人口在全国的比例。我省的自学考试发展到今天不容易,现在还发展了非学历考试,虽然刚刚起步,但发展较快,每年已有近 20 万人。

2002 年,我省全日制普通本专科加上研究生的在校生人数是 62.5 万,再加上成人高校在校生 30 多万,接近 100 万;自学考试的学历考试和非学历考试人数加起来也是 100 万。就数字来说,是两个 100 万,说明我省是教育大省。湖北人口在全国排第 9 位, GDP 大概排在第 12 位,我省地方财政收人是 231 亿,人均财政收人在全国排在倒数 5 名之内,是财政穷省。所以我省经济总体情况是中部地区中等发达的省份,而教育的位置高于我省经济和社会发展在全国的水平。一个财政穷省要支撑一个教育大省,这是我们需要正确面对的省情。

随着改革开放的不断深入和高等教育改革的不断深化,我省的教育工作、自学考试工作都出现了一些新的情况。第一,高等教育过去是宝塔尖、金字塔,现在是大众化。去年全国高等教育毛入学率达到 15%,我省毛入学率超过 18%。过去应届高中毕业生参加自学考试的比较多,而现在我省应届高中毕业生 80% 都可以上大学。自学考试考生中应届高中毕业生减少了,但同时其他社会人员增加了,如读完专科、甚至读完本科的人参加自学考试,自考的生源结构发生了变化。第二,我省农村实行税费改革,把教育收费问题已列入了“三农”问题的重中之重,农村教育形势发生了很大变化。第三,自学考试开考了一些非学历考试项目,且增长率较高,年增长在 30% 以上。这些都是我们自学考试面临的新形势、新问题。

我省自学考试经过近 20 年的发展,取得了一定的成绩,为我省的经济建设培养了大批实用人才。近 20 年来,全省累计报考人数达 790 多万人,不重复计,

考生达169.6万人,占全省6000万人口的2.8%;目前,全省在籍考生共有102万人;全省自学考试共培养各类毕业生40.6万人,其中本科生8.1万人,专科生32万人,中专生0.5万人;全省参加非学历证书考试共有51.6万人次,其中有16.4万人获得各种非学历考试证书。自学考试已成为我省实现高等教育大众化的重要途径,在新的历史时期仍然具有不可替代的作用。在2001年全省高等教育毛入学率的16%中,自学考试贡献了近3个百分点,按国家有关标准折算(以当年毕业生人数 $\times 4$),全省高等教育自考生相当于高校在校生的17.6万人,约占全省高等教育总规模88.2万人的20%(据自湖北教育网2001年公布的统计数据,含普通高校生、成人高校生,再加上自考生折合数)。在2001年全省高校毕业生总人数(含普通高校、成人高校和自学考试)的20.78万人中,自学考试占了4.4万,约占全省高等教育毕业生总人数的21%。

在考风考纪建设方面,我省虽然还存在一些问题与不足,有的甚至还是比较严重的问题,但大多数地方的管理还是较好的,有些地方的工作还有不少创新。如广水市教育局给全市每位监考教师都建立了师德档案,将教师的监考表现情况记录在师德档案中。这个档案记录与教师评先评优、晋级提职直接挂钩,正面的有表彰,负面的有惩戒。如果这个档案记载了监考教师在监考中不负责任、出现了考风考纪的问题,这个教师就要受到相应的处罚。这样就把自学考试的监考管理和教师的师德建设用一种制度联系起来了。咸宁市在这方面也做了一些探索,他们请监察部门参与自学考试监考、巡视工作。这些做法都很好,很有创意。现在,考试舞弊向多样化、隐蔽化和手段高科技化方向发展,这是社会现实。我们从事自考考务管理的同志,要不断适应新形势,研究新情况,出台新对策。

二、我省自考工作中存在的主要问题

我今天只讲一个问题——考风考纪问题。对此,省委书记和省长都有明确的指示。刚才我讲了,我们不能孤立地看这个问题,要放在比较大的背景下面来看;既要宏观地看,又要具体地看。一个社会,最怕的是没有诚信,没有诚信的社会是不会有前途的,没有诚信的民族也是不会有前途的。对考试舞弊和考风考纪问题,教育部门不能把责任全部推到社会。我们从事的工作是教育人的工作。考风考纪会受社会不良风气的影响,但是好的考风考纪也能够促进社会好风气的形成。因此,对考风考纪,我们不要谈社会风气,不要谈外面的事,要从我做起,从自身做起,尽到我们最大的努力,抓好我们自己的考风考纪。我们不能指望等社会风气都好了再来抓考风考纪。

同时,我们要在管理技术手段上加强研究,在科技治考方面加大投入。抓考风考纪,关键还是在人,关键在监考教师。监考教师是考风考纪建设的主体,各地要积极探索,建立并逐步完善科学的监考工作管理机制。

三、关于今年的工作

第一,要认真学习十六大精神,进一步提高对新形势下发展自考事业重要性的认识。十六大精神我们都学过,但还要学。十六大对教育方针的表述有了新变化,现在提的是“两个服务”、“两个结合”。过去只提教育为社会主义现代化建设服务,现在加上一个教育还要“为人民服务”。这就较完整地体现了“三个代表”的精神。自学考试是教育的一部分,也要严格遵循教育方针,要为社会主义现代化建设服务,为人民服务。什么是为人民服务?陈至立同志专门讲了这个问题。她说,我们的教育质量要对学生负责,这是为人民服务很重要的一个内容。你不坚持质量、不坚持标准,就不是对人民负责,就不是为人民服务。过去讲教育要和“生产劳动相结合”,现在还强调教育要“与社会实践相结合”。新时期教育的任务是培养“数以亿计的高素质的劳动者,数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。自学考试的主要任务就是要培养数以亿计的高素质劳动者。自学考试是终身学习体系中一个很重要的组成部分,下岗工人可以学,农民也可以学,它没有门槛,这就是自学考试的优势。在新的形势下,自学考试应该充分发挥这个优势,在全面建设小康社会中发挥更大作用。

第二,要坚持教育创新,不断推进自考事业健康发展。去年9月8日,江泽民同志在北师大百年校庆大会上有一个讲话,主要是谈教育创新。现在,自学考试面临许多新的形势,同样需要研究、需要探索、需要创新。具体来讲,要明确重点,坚持“三个面向”:一要面向“再就业工程”,大力发展本科段教育,满足社会对提高学历、更新知识、继续学习和再就业的需求;二要面向“产业结构调整”,大力发展非学历证书考试,为行业、部门和企业提供人才开发和人才信息服务,为社会培养多规格、多类型的实用人才,满足社会对人才多样化的需求和人才对转岗流动的需求;三要面向“农村乡镇”,大力发展农村自学考试,服务农村、农业和农民,为促进农村经济发展、实施科教兴农战略、推进农村城镇化建设服务。同时,要转变办考观念,推进自学考试朝着专业化、社会化、服务化、国际化方向发展。自学考试要主动适应我国市场经济和高等教育体制改革的需要,特别是要主动适应我国加入WTO、高等教育多元化发展的新格局、新形势、新情况的需要,转变观念,扩大服务范围和功能,立足考试,大力探索并发展自学考试的“一条龙”式服务,推进现代技术在考试管理中的应用,推广网上报名、网上咨询、网上答疑,为考生自学提供个性化学习服务;积极开展培训辅导、教材编写、媒体开发、考场服务,逐步拓展自学考试产业,增强服务功能,建立并完善自学考试社会化服务体系。

第三,要强化管理,加强制度建设。现在,各级党委政府对考风考纪都是很重视的,关键在我们怎样行动。考风考纪问题出现在考试过程中,但产生于广阔

的社会背景之下。要解决问题,抓住根本,就需要政府协调各部门统筹规划,需要政府发挥其组织力、人财物的支配力与权威性,标本兼治,综合治理。各级教育行政部门在积极争取各级党委政府领导的同时,要努力担负起考风考纪的建设职责。一要建立健全考试管理的各项规章制度,并切实保证各项管理制度和规定在执行过程中不走形、不变样、不走过场。二要完善监考工作管理机制。监考是考风考纪建设的关键环节,各级教育行政部门要明确规定监考工作是全体教师的职责和义务,对监考工作要建立严格、规范、科学的考核评估制度和奖惩办法,切实改进对监考工作的组织和管理,建立健全监考工作的管理机制。三要加强自学考试法规建设,积极推进依法治考。与其他教育形式相比,自学考试具有涉及面广、应考者成分复杂、施考难度高、考试次数多、工作量大等特点,这些都给自学考试考风考纪建设带来了一定困难,对自学考试质量造成了严重威胁。解决这些问题的根本出路就是健全法规,依法管考、依法治考。努力推进依法治考,将是今后全省自学考试工作的一项重要任务。

第四,要加强对自考工作的领导。对这个问题,受辜省长委托,我再强调一下。在这一次政府换届以后,各地要尽快调整、完善、健全自学考试的领导机构。首先,市、州一级要建立高等教育自学考试工作委员会,这是国务院《高等教育自学考试暂行条例》的要求。市、州领导有调整的,自学考试委员会的领导成员也要调整。其次,要加强自考工作机构建设。按照省里和中央的要求,尽管我们不能对下面的机构设置提出硬性要求,但自考办是个法定机构,过去就有的,现在不能削弱,更不能在机构改革中把牌子给撤了。自考专职管理队伍要相对稳定,不能削弱,更不能把人都抽走,仅靠个别临时借调人员抓工作。第三,要提高自考队伍素质。自学考试面临着新形势、新情况,出现了一些新问题,需要进一步提高队伍素质,加强对自考队伍的培训。省里要创造条件,分期分批组织全省自考工作人员进行培训;要组织各级考办主任走出去看一看,到自考工作做得较好的地方去参观学习。第四,要关心从事自学考试工作的同志。自考事业的发展要依靠这支队伍,他们有困难,不管是工作上的还是生活上的,我们教育局的领导都要关心,这种“关心”不能仅仅只是口头上讲一讲、问一问,要落实在行动上,切实帮助他们解决实际困难。

第五,关于会后的工作。我提三个具体要求。第一,这个会结束以后,要将会议精神向教育局主要领导汇报。各地教育局要结合本地实际,专门研究自学考试工作。教育局主要领导要听一次当地自考工作的汇报,组织研究、分析自考当前面临的形势和突出的困难问题,拿出改进工作的切实措施。要抓住重点,使考风考纪得到明显改善,即4月份自学考试的考风考纪要有明显好转。各地要根据国家和省里的有关文件精神,加强领导,加强制度建设、队伍建设,以艰苦扎实的工作去争取当地党委政府的重视和支持,并以此取信于民、取信于社会。第