

护理专业课程
考试辅导丛书

护理学导论

HULIXUE DAOLUN

应试向导

YINGSHIXIANGDAO

主 编 孟庆慧

HULI ZHUANYE KECHENG KAOSHI FUDAO CONGSHU



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

护理专业课程考试辅导丛书

护理学导论应试向导

主 编 孟庆慧

副 主 编 杨瑞贞 尹崇高 秦德春 杨 晓

编 委(以姓氏笔划为序)

王 瑛	尹崇高	孙凤英	陈 华
张效贞	杨瑞贞	杨 晓	孟庆慧
秦德春	徐璐华	韩柏秀	温丽华



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书为国家级规划教材《护理学导论》(第2版,李小妹主编,人民卫生出版社出版)的配套学习指导用书,共分14章,每章由教材精要、重点提示、测试题与参考答案4部分组成,其中,测试题包括名词解释、填空题、选择题、问答题以及病例分析共5种题型,均以教学大纲要求的内容为重点,并按照最新医学命题原则精心编写,为一系统全面、简明扼要的复习资料,可帮助学生更好地掌握教材的重点和难点内容。本书适合于医学院校护理专业本、专科学生复习备考使用,也可作为护理学教师备课以及在职护理人员继续教育学习的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

护理学导论应试向导/孟庆慧主编. —上海:同济大学出版社,2007.8

(护理专业课程考试辅导丛书)

ISBN 978-7-5608-3354-5

I. 护… II. 孟… III. 护理学—医学院校—教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 090781 号

护理专业课程考试辅导丛书

护理学导论应试向导

主编 孟庆慧

责任编辑 赵黎 责任校对 徐春莲 封面设计 李志云

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经销 全国各地新华书店

印刷 同济大学印刷厂

开本 787mm×960mm 1/16

印张 10.25

印数 1—4100

字数 205000

版次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5608-3354-5/R·178

定 价 17.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

“护理学导论”是引导学生明确护理学的基础理论及学科框架,了解护理学及其发展趋势的一门重要专业基础课。其目的是使学生能适应护理模式的转变,系统而全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式,掌握其他相关学科的理论在护理实践中的应用,并培养学生独立思考、独立解决专业问题及创造性思维能力。本课程内容抽象难懂,不易掌握,为提高学习效果,进一步帮助读者学好这门课程,我们编写了本向导。本书主要以护理专业在校本科生及自学考试的考生为阅读对象,另外也可作为考研的辅导用书及教师教学之用。

本书的特点:

1. 以李小妹主编的人民卫生出版社最新版(第2版)《护理学导论》为蓝本撰写了教材精要,并广泛吸纳多种版本《护理学导论》的内容。
2. 根据教学大纲,本书特列出“重点提示”部分,以便于读者对各章节重点和难点内容的掌握。
3. 本书重点编写了大量有关测试题,包括各种题型,其中选择题有5个选项。旨在从多方面、多角度启发学生,使读者进一步巩固教材内容,提高对护理学理论的应用能力,并提高应试水平。

限于编者的能力和水平,本书难免有疏漏和不妥之处,恳请读者批评指正。

孟庆慧
2007年3月

答题说明

本书各章内容均附有测试题及参考答案,以供学习后的自我检测。测试题共分 5 种形式,即名词解释、填空题、选择题、问答题和病例分析。其中选择题又分 A 型题、B 型题和 X 型题 3 种类型。

A 型题又称最佳选择题。先提出问题,随后列出 5 个备选答案:A、B、C、D、E,按题干要求在备选答案中选出 1 个最佳答案。B 型题又称配伍题。试题先列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案,随后列出若干道试题,应试者从备选答案中给每道试题选配 1 个最佳答案。每项备选答案可选用 1 次或 1 次以上,也可不被选用。X 型题亦称多选题。先列出 1 个题干,随后列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案,按试题要求从备选答案中选出 2~5 个正确答案。

目 次

前 言

答题说明

第一章	护理学的发展及基本概念	(1)
第二章	健康与疾病	(9)
第三章	人的基本需要	(19)
第四章	人的成长与发展	(25)
第五章	压力学说及其在护理中的应用	(34)
第六章	护理工作中的人际关系	(46)
第七章	护理工作中的人际沟通	(54)
第八章	评判性思维和临床护理决策	(64)
第九章	护理程序	(78)
第十章	文化与护理	(94)
第十一章	护理理论	(105)
第十二章	护理伦理	(123)
第十三章	护理专业中的法律问题	(134)
第十四章	健康教育	(143)

第一章 护理学的发展及基本概念

【教材精要】

一、护理学的形成与发展

(一) 西方护理学的发展及形成过程

1. 古代护理 19 世纪中叶以前,世界各国没有正规的护理专业,医疗与护理没有明显的区别,治疗与护理工作多由教会担任,由修女出于爱心及宗教意识对护理对象提供生活照料及精神安慰。

2. 现代护理学的发展历程 19 世纪中叶,南丁格尔首创了科学的护理专业,使护理学逐步走上了科学的发展轨道及正规的教育渠道。国际上称这个时期为南丁格尔时期(Nightingale period),是护理学发展的一个重要转折点,也是现代护理学的开始。

(二) 中国护理学的发展概况

1. 中国近代护理学 从鸦片战争后开始。1888 年,在福州成立了中国第一所护士学校。1895 年和 1905 年,在北京成立了护士训练班及护士职业学校。1920 年中国协和医学院建立了协和高等护士专科学校,1920—1953 年,该校为国家培养了一批高水平护理师资和护理人才。

2. 中国现代护理学(1949 年—至今)

(1) 护理教育:1950 年开始实施单一层次护理教育,高等护理教育停止招生。1966—1976 年十年动乱期间,护士学校停办。1983 年,天津医学院首先开设护理本科课程。1992 年北京医科大学开始招收护理硕士研究生。2004 年协和医科大学及第二军医大学分别开始招收护理博士研究生,形成了多层次、多渠道的护理学历教育体系。

自 1979 年以来,许多地区开展了各种形式的护理成人教育。1997 年卫生部继续教育委员会护理学组成立,标志着我国护理学继续教育正式纳入国家规范化管理。

(2) 护理管理:从 1979 年开始,卫生部加强了对护理工作的管理,同年颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,使护理人员有了完善的晋升考试制度。1986 年卫生部召开了全国首届护理工作会议。1993 年 3 月卫生部公布了《中华人民共和国护理管理办法》,使中国有了完善的护士注册及考试制度。1995 年 6 月首次举行全国范围的护士执业考试,考试合格者发给执业证书后方可申请注册,使中国的护理管理逐步走上了标准化、法制化的管理轨道。

(3) 临床护理工作:自 1950 年以来,临床护理工作实行以疾病为中心的护理服务,护理工作处于被动状态。1980 年以来,开始探讨以人的健康为中心的整体护理,应用护理程序为患者提供积极、主动的护理服务,护理工作的内容和范围不断扩大,护理人员开始在社区及其他的卫生机构中开展护理服务。

(4) 学术交流。

二、护理学的概念及范畴

1. 护理的概念。

2. 护理学的概念与知识体系。

3. 专业的特征及护理专业。

4. 护理专业的工作范畴。

三、护士角色及素质

1. 护士的角色。
2. 护士的特征要求。
3. 护士的资历要求及分类。
4. 护士的心理素质要求。
5. 护理专业的发展趋势。

【重点提示】

掌握西方现代护理学的发展历程,护理、护理学概念,护理专业的工作范畴,护士的角色,护士的特征要求,护士的心理素质要求;熟悉南丁格尔对护理学发展的贡献,中国现代护理学的发展,护理专业的发展趋势;了解西方古代护理学的发展、中国近代护理学的发展。

【测试题】

一、名词解释

1. 护理(nursing, Matha Rogers, 1970 年)
2. 护理学(nursing science)
3. 独立性护理功能(independent nursing function)
4. 合作性护理功能(interdependent nursing function)
5. 依赖性护理功能(dependent nursing function)
6. 护理专业性工作(nursing professional work)
7. 护理类专业性工作(nursing semi-professional work)

二、填空题

1. 护理学的任务是_____、_____、_____。
2. 毛主席曾于 1941 年、1942 年先后为护士题词:“_____”、“_____”。
3. 1909 年,在_____,中国护士会成立。
4. 我国第一所护士学校由美国人约翰逊于_____年,在福州一所医院里开办的。
5. 南丁格尔的护理观点被总结为_____,是现代护理理论的基础。
6. 医学之父_____破除了宗教迷信,将医学引入科学发展的轨道。他创造了_____,他写的医学誓言至今仍被许多国家尊为医学道德的规范。
7. 护士的资历包含其_____、_____、_____。

三、选择题

A 型题

1. 现代护理学的奠基人南丁格尔出生于()
A. 俄国 B. 法国 C. 英国 D. 德国 E. 加拿大
2. 国际护士会把国际护士节定于每年的()
A. 5 月 12 日 B. 5 月 21 日 C. 3 月 12 日 D. 6 月 21 日 E. 4 月 1 日
3. 世界上第一所护士学校于哪年在伦敦圣多马医院正式开学()
A. 1850 年 B. 1860 年 C. 1870 年 D. 1880 年 E. 1890 年
4. 以工作任务为中心,将护士分工的护理方法为()
A. 小组护理 B. 个案护理 C. 功能制护理 D. 责任制护理 E. 综合护理

5. 1955 年,美国护理学者莉迪亚·海尔(L. Hall)首次提出了哪一概念,从而使护理工作有了革命性的发展()
- A. 护理专业 B. 健康
C. 责任制护理 D. 生物-心理-社会医学模式
E. 以患者为中心
6. 1977 年,生物-心理-社会医学模式是谁提出的()
- A. WHO B. 美国学者奥利维亚
C. 美国医学家刘易斯·托马斯 D. 约翰·霍根
E. 美国罗彻斯特大学精神科医生恩格尔(G. L. Engel)
7. 认为护理是一门专门的职业的观点始于()
- A. 以清洁卫生为中心的阶段 B. 以疾病为中心的阶段
C. 以患者为中心的阶段 D. 以人的健康为中心的阶段
E. 以上都不是
8. 全国首次护士职业考试开始于()
- A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年 D. 1995 年 E. 1996 年
9. 卫生部于哪一年颁发了我国第一个关于护士执业和注册的部长令和《中华人民共和国护士管理办法》()
- A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年 D. 1995 年 E. 1996 年
10. 我国高等护理教育于哪年恢复()
- A. 1992 年 B. 1983 年 C. 1984 年 D. 1985 年 E. 1978 年
11. 世界现代护理学开始于()
- A. 南丁格尔时期 B. 1949 年
C. 文艺复兴时期 D. 中世纪
E. 公元初期(0—500 年)
12. 中国现代护理开始于()
- A. 南丁格尔时期 B. 1888 年 C. 1983 年 D. 1995 年 E. 1949 年
13. 第一届中华护理学会“护理科技进步奖”于哪年“5·12”国际护士节颁奖()
- A. 1991 年 B. 1992 年 C. 1993 年 D. 1994 年 E. 1995 年
14. 南丁格尔首创了科学的护理事业发生于()
- A. 16 世纪中叶 B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪中叶 D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶
15. 我国的第一所护士学校成立于()
- A. 1835 年 B. 1848 年 C. 1878 年 D. 1888 年 E. 1860 年
16. 早期任职于中华护士学会的中国护士是()
- A. 王秀瑛 B. 潘景之 C. 钟茂芳 D. 吴哲英 E. 伍秀英
- B 型题**
- A. 1914 年 B. 1860 年 C. 1923 年 D. 1909 年 E. 1912 年
17. 设立南丁格尔奖章是()
18. 中国护士会的早期组织为“中国看护组织联合会”,成立于()
19. “中国看护组织联合会”正式改称“中国护士会”是()

20. “中国护士会”改名为“中华护士会”是()。

X 型题

21. 护理的基本任务是()

- A. 维护健康 B. 恢复健康 C. 预防疾病 D. 减轻病痛 E. 全面护理

22. 专业护士的角色范围是()

- A. 计划者 B. 管理者 C. 沟通者 D. 护理者 E. 教育者

23. 目前临床常用的护理工作方式有()

- A. 个案护理 B. 综合护理 C. 功能制护理 D. 责任制护理 E. 小组护理

24. 护理的概念经历了哪几个阶段的演变()

- A. 以人中心阶段 B. 以患者为中心阶段
C. 以疾病为中心阶段 D. 以护理为中心阶段
E. 以人的健康为中心阶段

25. 护理学作为一门独立的专业,具有很强的()

- A. 独特性 B. 科学性 C. 依赖性 D. 从属性 E. 社会性

26. 人们重视心理-社会因素对健康与疾病的影响开始于()

- A. 以人中心阶段 B. 以患者为中心阶段
C. 以疾病为中心阶段 D. 以护理为中心阶段
E. 以人的健康为中心阶段

27. 以分组的方式对患者进行全面护理的工作方法为()

- A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组护理 D. 责任制护理 E. 综合护理

28. 护理专业的特征是()

- A. 以为人类服务为目的,不断发展以满足社会需要 B. 有完善的教育体制
C. 有系统完善的理论基础 D. 有专业自主性
E. 有良好的科研体系

29. 护理工作的范畴()

- A. 临床护理 B. 护理管理 C. 护理教育 D. 护理科研 E. 社区保健护理

30. 护理工作的展望()

- A. 护理工作国际化 B. 护理工作市场化
C. 护理工作社会化 D. 护理服务一体化和多元化
E. 护理人员高学历化

31. 下面关于护理概念的阐述,正确的是()

- A. 护理是一门科学 B. 护理是一个整体
C. 护理是一种关怀 D. 护理是一种实践
E. 护理是护士与患者的一种互动

四、问答题

1. 简述南丁格尔对护理事业的贡献。
2. 现代护理学从职业化向专业化发展的历程主要表现为哪几个方面?
3. 简述中国护理教育发展的历史。
4. 简述护士的角色。
5. 根据工作的专业性可将护理工作划分为哪几种?
6. 护理学的知识体系包括哪些方面的内容?

7. 专业护士必须具有哪些特征?
8. 简述南丁格尔的生平事迹。
9. 简述现代护理学的发展。
10. 简述护理学的范畴。
11. 简述护士的心理素质要求。
12. 护理概念的发展共经历了哪几个阶段?
13. 简述以患者为中心阶段的护理特点。
14. 简述以人的健康为中心阶段的护理特点。
15. 一门专业应具有哪些特征?
16. 护理学家 L. Curtin 认为护理专业需具有哪些特征?

【参考答案】

一、名词解释

1. 护理: 护理服务的对象是整体的人, 是协助人们达到其最佳的健康潜能状态。
2. 护理学: 是健康学科中一门独立的应用性学科, 以自然科学及社会科学为基础, 研究如何提高及维护人类身心健康的护理理论、知识及发展规律。
3. 独立性护理功能: 指护理人员应用自己的专业知识及技能来决定的护理措施及护理服务, 如对护理对象病情的观察。
4. 合作性护理功能: 指护理人员必须与医疗小组的其他人员密切配合及协作才能完成的护理功能, 如与医生配合对护理对象的诊断及治疗。
5. 依赖性护理功能: 指护理人员需要按照医生的处方及其他医嘱对护理对象所实施的护理。
6. 护理专业性工作: 指范围广、复杂多变、无章可循的护理工作, 它要求护士依据自己的专业知识及能力, 敏锐地观察、分析及解决护理问题。
7. 护理类专业性工作: 指一些简单性、常规性护理工作。它需要护士经过一段时间的培训, 有一定的理论及技能来实施的护理。

二、填空题

1. 减轻痛苦 维持健康 恢复健康 促进健康
2. 护士工作有很大的政治重要性 尊重护士、爱护护士
3. 延安
4. 1888
5. 环境理论
6. 希波克拉底(Hippocrates)
7. 教育程度 工作经历 专业证书

三、选择题

A 型题

1. C 2. A 3. B 4. C 5. C 6. E 7. B 8. D 9. B 10. B
11. A 12. E 13. C 14. D 15. D 16. C

B 型题

17. E 18. D 19. A 20. C

X 型题

21. ABCD 22. ABCDE 23. ABCDE 24. BCE 25. ABDE 26. ABE
27. CDE 28. ABCDE 29. ABCDE 30. ABCDE 31. ABCDE

四、问答题

1. 答: 南丁格尔对护理事业的贡献可分为以下几个方面: ①为护理向正规的科学化方向发展提供了基础。南丁格尔提出的护理理念为现代护理学的发展奠定了基础,

她认为护理是一门艺术,有其组织性、务实性及科学性。发展了自己独特的护理环境学说,使护理摆脱了教会的控制和管理而成为一门独立的职业。②著书立说,阐述其基本护理思想。撰写了《医院札记(Notes on hospital)》及《护理札记(Notes on nursing)》两本经典护理著作。③致力于创办护士学校。1860年,南丁格尔在英国伦敦的圣多马医院开办了一所护士学校。为正规的护理教育奠定了基础,促进了护理教育的迅速发展。④创立了一整套护理制度。⑤其他方面。强调护理伦理及人道主义护理观念,不分信仰、种族、贫富,应给患者平等的护理。

2. 答:西方现代护理学从职业化向专业化发展的历程,主要表现为以下几个方面:①建立完善的护理教育体制。护理教育形成了多层次而完善的教育体系。②护理向专业化方向发展。主要表现为对护理理论的研究及探讨、对护理科研的重视及投入、各种护理专业团体的形成。③护理管理体制的建立。④临床护理分科。医学分科越来越细,为了提高护理质量,护理人员对不同专科知识深入学习,积累经验,开展了各专科护理。如美国除传统的内、外、妇、儿、急症等分科外,还有重症监护、职业病、社区及家庭等不同分科的护理。

3. 答:中国护理教育发展的历史为:中国正规的护理教育始于1888年在福州成立的中国第一所护士学校;1921年在中国协和医学院建立了协和高等护士专科学校,学制5年,毕业后授予理学学士学位。1952年停办之后,成为单一的中专教育体制,1983年才恢复高等护理教育,恢复多层次护理教育体系。

4. 答:护士的角色有:①护理者;②决策者;③计划者;④沟通者;⑤管理者及协调者;⑥促进康复者;⑦代言人及保护者;⑧研究者及著作者;⑨权威者。

5. 答:根据工作的专业性可将护理工作划分为:①专业性工作。专业性的护理活动范围广、复杂多变,无章可循,它要求护士依据自己的专业知识能力,敏锐地观察、分析及解决护理问题。②类专业性工作。指一些简单性、常规性护理工作。它需要护士经过一段时间的培训,有一定的理论及技能来实施的护理。③非专业性工作。指一些不需要学习或深思熟虑的工作,或患者的生活护理性工作,如为患者喂饭、剪指甲等工作。

6. 答:护理学的知识体系包括:(1)基础知识:①自然科学知识。如生物学、物理学、化学等。②医学基础知识。如解剖学、生理学、病理学、微生物学等。③人文及社会科学知识。如语文、哲学、美学、社会学、心理学、伦理学等。④其他方面。如计算机应用、数理统计等。

(2)护理专业知识:①护理学的基础理论。如护理学导论、护理学基础、护理理论等。②临床专科护理知识。包括各专科护理的理论及技术,如内科护理学、外科护理学等。③预防保健及公共卫生方面的知识。如社区护理、公共卫生护理、职业护理、学校卫生护理学。④护理管理、教育及科研方面的知识。如护理教育学、健康教育学、护理管理学、护理研究等。

7. 答:专业护士的特征表现为:①有端庄的仪表及表率作用;②有专业责任心;③有解决问题的能力;④有敏锐的洞察能力;⑤有同情心及能设身处地的为患者着想;⑥有扎实的理论知识和实践技能;⑦有良好的沟通、咨询及教育能力;⑧有主动性及进取心;⑨有独立学习的能力;⑩有自我反省及完善能力;⑪有科研能力。

8. 答:南丁格尔(Florence Nightingale)1820年5月12日出生于意大利的佛罗伦萨。其家庭是英国的名门望族。她率领38名护士参加1854—1856年的克里米亚战

争,使伤员的病死率由42%下降到了2.2%,其行为和工作效果,不仅震动了全英国,而且也改变了人们对护理工作的看法。

9. 答:①临床护理向专科化发展。二战后,医院的数量和规模在扩展,医学分科越来越细,护理人员开展了专科护理,出现了护理专家和开业者。②多层次的护理教育。目前已形成中专、专科、学士学位、硕士学位、博士学位多层次、多渠道的人才护理教育体系。③建立专业学术团体。1899年,国际护士会在英国伦敦成立。④建立职业注册制度。各国相继建立了护士执业注册制度。⑤探讨发展护理理论。WHO的健康新概念,护理程序及新的医学模式的提出,使护理学逐步形成了自己的理论知识体系。

10. 答:①医院护理。着重于对护理对象的照顾及恢复。范围包括各种医院、疗养院、诊所等。②社区护理。主要的工作场所包括卫生所、健康中心、工厂、学校、教会及各种民间团体等。工作的重点为社区卫生、心理卫生及与预防保健有关的活动。③护理教育、科研及管理主要的工作场所为学校。

11. 答:①良好的人生观及职业动机;②敏锐的观察及感知能力;③精确的记忆力;④良好的分析及评判性的思维能力;⑤稳定的情绪状态及积极的情感感染力;⑥坚强的意志力;⑦良好的个性心理素质;⑧良好的沟通交流能力。

12. 答:护理的概念经过了以下3个阶段的历史演变过程:①以疾病为中心的阶段(1860—1940)。出现在现代护理发展的初期,此阶段人们对健康的概念是“健康就是没有疾病”,对疾病的认识也十分局限,认为只有生物学的原因会引起疾病。一切医疗活动都以治疗疾病为目的,护理的重点是协助医生治疗疾病。

②以患者为中心的阶段(1940—1970)。二战以来,随着科技的发展及人们生活水平的提高,人们对健康与疾病的认识发生了很大的改变,开始重视社会心理因素及生活方式对健康与疾病的影响。

③以人的健康为中心的阶段(1970—现在)。此阶段由于医学模式的转变,对护理工作产生了很大的影响,带动了护理模式的转变,要求护士在为人提供护理时应将护理对象看成一个具有生理及社会心理需要的整体,而不是只重视护理对象的生理或病理反应的局部。1980年美国护士学会揭示护理的定义为:“护理是诊断和处理人类对现存或潜在的健康问题的反应。”

13. 答:①吸收了其他学科的相关理论,逐步形成了护理学的知识体系以作为专业的理论基础;②以患者为中心,实施整体护理;③按护理程序的工作方法对患者实施整体护理,强调护理是一门专业;④护士的主要工作场所仍然是医院。

14. 答:此阶段的护理特点是:①护理学已发展成为一门为人类健康服务的应用学科;②护理的护理对象为所有年龄段的健康人及患者;③服务场所从医院扩展到了社区、家庭及各种机构;④以护理理论指导护理实践;⑤护理教育趋于重视继续教育和发展高等护理教育。

15. 答:社会学家认为,一门专业应具有以下特征:①以服务为目的,满足社会需求;②有完善的教育体制;③有系统完善的理论基础;④有良好的科研体系;⑤有专业自主性。

16. 答:分析护理已经成为初具雏形的专业。①以为人类服务为目的,不断发展以满足社会需要;②有完善的教育体制。护理教育已经形成了多渠道、多层次的教育体制;③有系统完善的理论基础。护理学以社会科学、自然科学及医药学作为理论基

础,并不断地探讨其独特的理论体系,以指导护理教育、科研及实践;④有良好的科研体系。国外护理科研体系正在逐步地实施及完善,我国的护理科研也初具雏形;⑤有专业自主性。护理专业有自己的专业组织,有自己的护理质量标准,并有职业考试及定职考核制度,有护理伦理及法律方面的要求。

第二章 健康与疾病

【教材精要】

一、健康

(一) 健康及亚健康的概念。

(二) 影响健康的因素

生物因素、心理因素、环境因素。

(三) 引起亚健康状态的因素

脑力和体力超负荷、不良的生活习惯、心理失衡、衰老、疾病前兆、人体生物周期中的低潮时期。

(四) 生存质量

亦称生活质量或生命质量。

(五) 促进健康及提高生存质量的护理活动。

二、疾病

(一) 疾病的概念。

(二) 疾病发生的原因。目前较普遍的疾病模式主要有三角模式和轮状模式。

(三) 患病后的行为及反应。患病后的行为:不采取求医行动或延迟求医;采取求医行动以寻求亲友或医务人员的帮助;踌躇徘徊;采取对抗行为。患病后患者的主要心理反应:焦虑及恐惧、依赖性增强、自尊心增强、猜疑心加重、主观感觉异常、情绪易激动、孤独感、习惯性心理、害羞和罪恶感、心理性休克及反常行为。

(四) 患者角色的特点及常见的患者角色适应不良。

(五) 疾病对患者及社会的影响。

(六) 预防疾病的措施。在医疗护理中,应实施三级预防,即病因预防、二级预防 and 三级预防。

(七) 健康与疾病的关系。健康和疾病是一对矛盾的两个方面,是相对的,动态变化的,在一定条件下可以相互转化。健康与疾病可在个体身上同时并存,即一个人可能在生理、心理、社会的某方面处于低水平的健康甚至疾病状态,但在其他方面却是健康的。

三、医疗卫生方针及保健体系

(一) 初级卫生保健 是人们所得到的最基本的保健照顾,包括疾病预防、健康维护、健康促进及康复服务。其特点具有普及性、综合性、整体性、参与性和持续性。原则是公平、可获得性、充能、文化感受性和自我决策。

(二) 中国的医疗卫生方针。

【重点提示】

掌握健康、亚健康状态的概念,生存质量的概念,促进健康及提高生存质量的护理活动,患病、疾病状态、疾病的概念,角色概念及常见的患者角色适应不良,三级预防、初级卫生保健的概念、特点;熟悉影响健康、亚健康的因素,现代疾病观的观点,疾病发生的原因,患病后的行为及心理反应,疾病的影响,健康与疾病的关系,新时期医疗卫生保健总方针;了解健康的测量指标,古代及近代疾病观的特点,初级卫生保健的原

则、农村医疗卫生保健体系。

【测试题】

一、名词解释

1. 健康(health)
2. 亚健康状态(sub-health)
3. 生存质量(quality of life)
4. 患病(illness)
5. 疾病状态(sick)
6. 疾病(disease)
7. 角色(role)
8. 初级卫生保健(primary health care, PHC)
9. 一级预防(primary prevention)
10. 二级预防(secondary prevention)
11. 三级预防(tertiary prevention)
12. 身体心像(body image)
13. 患者角色行为冲突(patient role behavior conflict)
14. 患者角色行为强化(patient role behavior reinforcement)
15. 患者角色行为缺如(patient role behavior absence)
16. 患者角色行为消退(patient role behavior disappearance)
17. 习惯性心理(habitual mentality)
18. 心理性休克(mental shock)
19. 生活方式(life-style)

二、填空题

1. 影响健康的主要因素有_____、_____、_____。
2. 生物因素是影响人类健康的主要因素,包括_____和_____。
3. 影响健康的环境因素包括_____、_____。
4. 与人类健康相关的物理环境包括_____、_____、_____、_____以及_____。
5. 与人类健康有关的社会环境包括_____、_____、_____、_____、_____、_____。
6. 生存质量也称_____或_____。
7. 目前普遍引用的致病模式主要有_____和_____。
8. 常见的患者角色适应不良有_____、_____、_____、_____、_____、_____。
9. 护士在指导患者角色适应的内容包括_____、_____和_____。
10. 三级预防又分别称为_____、_____、_____。其中_____是最有效的预防措施。
11. 二级预防中的“三早”是指_____、_____、_____健康问题。
12. 初级卫生保健是人们所得到的最基本的保健照顾,包括_____、_____、_____和_____是影响人类成长与发展的重要因素。
13. 我国农村医疗卫生保健体系是以_____为中心,_____为枢纽,_____为基础的三级医疗卫生网。

三、选择题

A型题

1. 影响社会环境的因素有()
 - A. 社会政治、经济、文化的发展
 - B. 人们的生活水平
 - C. 物理环境
 - D. 人们的文化素养等
 - E. 以上都对
2. 关于亚健康状态与疾病的无症状现象关系的描述,正确的是()

- A. 疾病的亚健康状态也叫亚临床疾病
B. 疾病的无症状现象也叫疾病的亚临床状态
C. 亚健康状态可能是疾病无症状现象的更早期形式
D. 疾病的无症状现象本质上不是疾病
E. 亚健康状态是指疾病的无症状现象
3. 21 世纪医疗保健的主要力量是()
A. 各级政府
B. 医疗卫生行政人员
C. 全科医生
D. 护士
E. 以上都不对
4. 病室适宜的温度为()
A. $16^{\circ}\text{C} \sim 18^{\circ}\text{C}$
B. $18^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$
C. $21^{\circ}\text{C} \sim 22^{\circ}\text{C}$
D. $22^{\circ}\text{C} \sim 24^{\circ}\text{C}$
E. $25^{\circ}\text{C} \sim 28^{\circ}\text{C}$
5. 下列哪一项是影响健康的主要因素()
A. 心理因素 B. 生物因素 C. 环境因素 D. 社会因素 E. 物理环境
6. 在战争中,受伤属于哪种影响健康的因素所致()
A. 心理因素
B. 生物因素
C. 物理环境因素
D. 社会环境因素
E. 经济因素
7. 因过度悲哀引起的失眠、血压升高属于哪种影响健康的因素所致()
A. 心理因素 B. 生物因素 C. 环境因素 D. 社会因素 E. 其他因素
8. 患先天性心脏病属于哪种影响健康的因素所致()
A. 心理因素 B. 物理环境 C. 其他因素 D. 社会因素 E. 生物因素
9. 因酗酒引起的胃溃疡属于哪种影响健康的因素所致()
A. 生物因素 B. 心理因素 C. 社会因素 D. 环境因素 E. 其他因素
10. 提高生存质量的护理活动不包括哪项()
A. 生理领域 B. 科学领域 C. 心理领域 D. 社会领域 E. 物理环境
11. “喜伤心、怒伤肝、思伤脾、忧伤肺、恐伤肾”之说说明哪种因素对健康状况的影响()
A. 生物因素 B. 遗传因素 C. 环境因素 D. 生活方式 E. 心理因素
12. 下面不属于认知方面成长与发展内容的是()
A. 喜怒 B. 判断 C. 推理 D. 记忆 E. 感知
13. 个体与他人的互动和相互影响属于哪方面的发展()
A. 生理方面 B. 心理方面 C. 认知方面 D. 社会方面 E. 情感方面

B 型题

- A. 自然环境因素
B. 社会因素
C. 遗传因素
D. 心理因素
E. 生活方式

影响健康状况的因素分别属于下列哪种情况

14. 文化教育()
15. 水质的污染()