



部队经常性教育讲课指导丛书

总主编◎杨京旺 胡耀武



思想政治教育 讲课指南

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
JIANGKE ZHINAN

根据《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）》编写



主编◎胡文章

本书首先介绍了上好一堂思想政治教育课的方法，在此基础上列出了涉及思想政治教育的29个方面的讲课提纲，为部队、院校开展思想政治教育提供借鉴和参考。

蓝天出版社

思想政治教育 讲课指南

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
JIANGKE ZHINAN

根据《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）编写》

审 定◎伊西财 王兴树

主 编◎胡文章

副主编◎王永振 陈福汉

蓝 天 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育讲课指南/胡文章主编. —北京: 蓝天出版社,
2007.3

(部队经常性教育讲课指导丛书/杨京旺, 胡耀武总主编)

ISBN 978 - 7 - 80158 - 957 - 6

I. 思… II. 胡… III. 军队 - 思想政治教育 - 教学法
- 中国 IV. E221.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 037448 号

责任编辑: 胡耀武 许志强

封面设计: 南极·北极

责任校对: 张春燕

出版发行: 蓝天出版社

地址: 北京市复兴路 14 号

邮编: 100843

电话: 010 - 66983419

经 销: 全国新华书店

印 刷 者: 北京市牛山世兴印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 12.5

字 数: 320 千字

版 次: 2007 年 4 月第 1 版

印 次: 2007 年 4 月北京第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 5000 册

定 价: 26.00 元

编辑室电话: 010 - 66983419 民线, 0201 - 983419 军线

订 购 热 线: 010 - 66985193 民线, 0201 - 985193 军线

前 言

思想政治教育是一门科学，也是基层政治工作的一项重要内容。基层政工干部是基层思想政治教育的直接组织者和实施者，搞好思想政治教育是基层政工干部的一项基本功。随着深化改革和市场经济的发展，面对复杂的国际局势和深刻的社会变革，在政治多极化、经济全球化、信息社会化、社会环境多样化的背景下，社会历史条件的新变化，党的理论和实践的新发展，军队建设面临的新课题，使思想政治教育的地位越来越重要，对教育者的要求越来越高。教育者自身素质的高低，对思想政治教育授课的质量和效果起着决定性的作用。这是因为，思想政治工作的威力，来源于理论的力量与教育者人格力量的有效结合，教育者既要靠理论说服人，又要靠自身的模范行动感召人。教育者讲的道理与自身的行为是一致的，官兵就信服，就会从内心接受教育的内容，并自觉付诸行动。这就要求教育者必须具备过硬的政治素养、丰厚的知识功底、娴熟的表达技能、良好的自身形象等，自觉坚持身教与言教相结合，时时处处做表率，才能更好地影响带动官兵。

为了给基层干部上好思想政治教育课提供一本参考读物，我们编写了此书。在编写过程中，我们坚持以基层思想政治教育实践为基础，以提高基层政工干部的理论素养和能力为目的，遵循基层思想政治教育的基本规律，科学总结基层先进单位思想政治教育中的优秀经验。一是注重全面性。针对官兵获取信息渠道较广、对文化追求日益提高、思想活跃、民主意识强的特点，围绕社会上的热点、敏感问题和政治生活中的焦点问题进行现身说法，充分调动官兵踊跃参与教育和共同搞好教育的积极性。二是注重针对性。通过对官兵思想状况深入细致的调查研究，准确把握官兵的思想脉搏，有针对性地选择教育课题。对官兵中的个别思想问题，坚持具体问题具体分析，采取不同的方式方法予以解决。三是注重实效性。通过深入分析官兵的实际需求和思想中存在的倾向性问题，及时解开官兵的思想疙瘩，增强思想政治教育的说理功能。四是注重实践性。参与本书编写的同志既有从事理论研究的资深专家教授，也有长期在基层一线工作的优秀政工干部，部分课程已在一些基层单位进行了试讲，理论性、实践性都很强，能抓住人、打动人、说服人，得到广大官兵的好评。

本书编写过程中，得到了军区司令部直属工作部首长和军区综合训练基地领导的大力支持和帮助，直工部张守喜部长审阅了书稿，基地伊西财司令员和王兴树政委审定了书稿。基地训练部渠成让部长对编撰工作给予了具体指导。蓝天出版社胡耀武主任对该书的出版倾注了大量心

血。我们也参阅了许多专家教授的论著，吸收、借鉴了一些有益思想和观点，并得到了许多专家和同行们的支持和帮助，对此，表示深深的谢意。限于作者的理论水平和实践能力，书中又难免有不妥之处，敬请读者批评指正。

编者

2007年3月

目 录

开 篇 语

“听”似看山不喜平

春风化雨润无声 [001]

- 一、取舍要得当，正误要分清 [001]
- 二、课中巧设疑，解惑贯始终 [004]
- 三、事理相结合，道理要讲明 [006]
- 四、表述讲技巧，语言要生动 [009]

第 一 讲

风华正茂赴戎机

为国戍边建功业 [012]

- 一、保国从戎是每个青年公民依法应尽的光荣义务 ... [012]
- 二、正确的人伍动机是走好军旅之路的基础和力量源泉
..... [014]
- 三、端正服役态度，自觉牺牲奉献 [014]

第 二 讲

军营三百六十行

行行都是为国防 [021]

- 一、部队分工无贵贱，每项工作有人干 [022]
- 二、军营三百六十行，行行都能出状元 [025]
- 三、立足本职好好干，岗位连着大事业 [027]

第 三 讲

创新理论指航向

武装头脑润心田 [032]

- 一、加强政治理论学习意义重大 [032]

二、党的创新理论是学习的重点	[035]
----------------------	-------

三、政治理论学习要找准着力点	[040]
----------------------	-------

第四讲

树立科学人生观

漫漫人生方向明	[043]
---------------	-------

一、什么是科学的人生观	[043]
-------------------	-------

二、为什么要树立为人民服务的人生观	[048]
-------------------------	-------

三、为人民服务人生观的基本内容和要求	[052]
--------------------------	-------

第五讲

爱国大旗高高举

我以我血荐轩辕	[057]
---------------	-------

一、爱国主义是鼓舞全国军民团结奋斗的伟大旗帜 ...	[057]
----------------------------	-------

二、弘扬爱国主义精神是我军思想政治工作的主要内容	[062]
--------------------------------	-------

三、革命军人要化爱国之情为报国之志	[067]
-------------------------	-------

第六讲

吃得世上苦中苦

方能成就大事业	[070]
---------------	-------

一、革命军人要树立正确的苦乐观	[070]
-----------------------	-------

二、树立正确的苦乐观要注意解决的几个问题	[075]
----------------------------	-------

三、牢记“两个务必”做艰苦奋斗的表率	[078]
--------------------------	-------

第七讲

科学发展新观念

指导我军现代化	[082]
---------------	-------

一、深刻认识树立和落实科学发展观的重要意义	[083]
-----------------------------	-------

二、正确理解科学发展观的深刻内涵和精神实质	[084]
-----------------------------	-------

三、立足本职自觉贯彻落实科学发展观的要求	[090]
----------------------------	-------

第八讲

紧跟时代之步伐

忠实履行新使命	[095]
---------------	-------

一、深刻认识新世纪新阶段我军历史使命的科学内涵	[096]
-------------------------------	-------

二、牢固确立与履行新使命相适应的思想观念 [101]

三、自觉立足本职为履行新的历史使命作贡献 [104]

第九讲

军事变革大潮涌

弄潮官兵显神通 [108]

一、世界新军事变革浪潮席卷全球 [109]

二、中国特色军事变革积极应对新军事变革的挑战 [111]

三、革命军人要做军事变革弄潮儿 [116]

第十讲

战士铁心跟党走

军魂意识永不丢 [120]

一、党的绝对领导是我军永远不变的军魂 [120]

二、革命军人一切行动听从党的指挥 [124]

三、以坚强的军魂意识坚决抵制“三化”侵蚀 [128]

第十一讲

热血男儿士气高

练兵场上逞英豪 [133]

一、爱军习武是军人的天职 [134]

二、磨砺精兵是打赢的保证 [139]

三、勤学苦练是成才的途径 [142]

第十二讲

改革大势不可逆

权衡得失看长远 [145]

一、正确理解党的改革开放政策 [145]

二、正确认识当前两个突出的社会现象 [148]

三、正确树立革命军人的利益观 [154]

第十三讲

军人生来为战胜

亮剑精神是我魂 [157]

一、战斗精神是我军战斗力的重要组成部分 [157]

二、战斗精神的时代特征和科学内涵 [161]

三、新世纪新阶段如何科学培育战斗精神 [165]

第十四讲	本职岗位大舞台 平凡工作能成才	[171]
	一、部队是人才成长的良好基地	[171]
	二、岗位是人才锻炼的优质平台	[174]
	三、奋斗是人才成功的必要阶梯	[178]
第十五讲	加强革命纪律性 才能无往而不胜	[183]
	一、严格的纪律是军队胜利的保证	[184]
	二、严守纪律是军人必备的道德素质	[190]
	三、革命军人要自觉地遵守部队的纪律	[193]
第十六讲	挫折本是寻常事 愈挫愈奋终有成	[197]
	一、挫折心理的产生及原因	[197]
	二、挫折心理的主要表现	[200]
	三、挫折心理的双重作用	[203]
	四、挫折心理的正确应对	[206]
第十七讲	成长进步靠素质 抵制庸俗关系学	[211]
	一、走“后门”送礼求进步现象剖析	[211]
	二、成长进步要靠素质、靠业绩	[215]
	三、要不断提高自己完善自我	[216]
第十八讲	网络是把双刃剑 保持清醒莫沉湎	[223]
	一、信息社会媒介多，为啥偏偏恋网络	[223]
	二、网上世界虽精彩，不辨良莠受危害	[225]
	三、提高自身免疫力，趋利避害慎上网	[229]

第十九讲

不良信息危害大

自觉抵制莫等闲

- 一、充分认识不良信息的主要特点 [233]
- 二、深刻认清不良信息带来的严重危害 [239]
- 三、切实增强抵御不良信息侵蚀影响的自觉性 [242]

第二十讲

战士爱情美如画

婚姻幸福是吾家

- 一、问世间情为何物，直教人生死相许——爱情是火，
需要理智冷静 [245]
- 二、芝兰茂千载，琴瑟乐百年——婚姻是花，
需要精心呵护 [250]
- 三、我想有个家，一个不需要太大的地方——家庭是巢，
需要营造 [253]

第二十一讲

反对迷信与邪说

倡导科学真精神

- 一、封建迷信是害人的精神鸦片 [257]
- 二、“法轮功”是地道的邪教组织 [262]
- 三、革命军人要做科学精神的卫士 [269]

第二十二讲

心理调适作用大

身心和谐真健康

- 一、军人心理健康概述 [271]
- 二、军人常见心理问题及其成因 [278]
- 三、军人心理健康的维护 [283]

第二十三讲

爱美之心人皆有

军人之美真善美

- 一、审美与军旅人生 [290]
- 二、在学习和实践中提高审美能力 [303]

三、按照美的要求塑造军旅人生	[306]
----------------------	-------

第二十四讲 千里来寻是朋友 交友贵在相知	[310]
--------------------------------------	-------

一、军人交友受限制	[310]
-----------------	-------

二、乱交朋友危害多	[311]
-----------------	-------

三、正确交友有秘诀	[315]
-----------------	-------

第二十五讲 莫愁前路无知己 天下谁人不识君	[323]
---------------------------------------	-------

一、正确认识和对待自卑心理	[323]
---------------------	-------

二、鼓起自立自强的信心	[327]
-------------------	-------

三、做一个人情练达之人	[331]
-------------------	-------

第二十六讲 激情之下勿冲动 凡事三思而后行	[337]
---------------------------------------	-------

一、激情违纪和犯罪的基本特点	[337]
----------------------	-------

二、激情违纪和犯罪产生的因素	[339]
----------------------	-------

三、激情违纪和犯罪的预防	[341]
--------------------	-------

第二十七讲 信息社会变化快 勤奋学习莫放松	[348]
---------------------------------------	-------

一、知识是进步的阶梯——学习要端正动机	[349]
---------------------------	-------

二、形势逼人不进则退——学习要有危机感	[351]
---------------------------	-------

三、书到用时方恨少——学习要克服自满	[352]
--------------------------	-------

四、宝剑锋从磨砺出——学习要勤奋刻苦	[352]
--------------------------	-------

五、兴趣是最好的老师——学习要培养兴趣	[354]
---------------------------	-------

六、开卷并非都有益——学习要有所选择	[354]
--------------------------	-------

七、一寸光阴一寸金——学习要珍惜时间	[355]
--------------------------	-------

八、学而不思则罔——学习要勤于思考	[356]
-------------------------	-------

九、处处留心皆学问——学习要讲究方法	[357]
--------------------------	-------

十、学习的目的在于应用——学习要注重转化	[360]
----------------------------	-------

第二十八讲

怎样消费有学问

战士不为金钱累	[361]
---------------	-------

- | | |
|-----------------------|-------|
| 一、要正确地看待消费问题 | [361] |
| 二、要防止和克服消费中不良倾向 | [365] |
| 三、要树立和坚持正确的消费观 | [368] |

第二十九讲

八荣八耻树新风

从我做起见行动	[373]
---------------	-------

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| 一、深刻理解树立“八荣八耻”社会主义荣辱观
的重大意义 | [374] |
| 二、正确把握社会主义荣辱观的内涵与实质 | [378] |
| 三、革命军人要做社会主义荣辱观的模范实践者 | [381] |

后 记	[386]
-----------	-------

开篇语 “听”似看山不喜平 春风化雨润无声

思想政治教育课，是基层思想政治教育的最基本的形式和方法。一堂析事明理、生动感人的教育课，能使受教育者有一种醍醐灌顶、茅塞顿开之感；相反，一堂抽象空洞、生硬乏味的教育课，则会让人味同嚼蜡，感到厌倦。那么，怎样才能把一堂思想政治教育课讲得既有声有色、言近意远，又能情理交融、入耳入脑，达到春风化雨、滋润心田的效果呢？一般说来，授课者除了平时要加强学习和课前要做好充分准备外，在讲课中还要着重把握以下四点。

一、取舍要得当，正误要分清

一堂好的思想政治教育课，在教育内容和授课方法上必须体现因人施教的原则。通常说来，应该做到“八要八不要”。

一要“小题大做”，不要“大题小做”。美学家朱光潜说过，与其用有限的力量于十件事上而不能把任何一件事做好，不如以同样的力量集中在一件事上，把它做得斩钉截铁。思想政治教育授课也应当如此，一堂教育课不可能讲更多的内容，解决更多的问题。要围绕一个或两个官兵关注的热点、难点、疑点问题集中攻关，把问题分析透，把道理讲明白。力求每进行一次教育，使官兵明白一层人生道理，进而找出突破口不断向纵深延伸，做出大的“文章”来；切忌贪大求全、平铺力量、分散精力。那种试图通过一次教育解决所有问题的思想，是要不得的；那种好大喜功讲些自己都搞不清楚、弄不明白的大问题的做法，最终只能产生事与愿违的后果。

二要“实话实说”，不要“空话乱说”。中央电视台的《实话实说》栏目深受到人们欢迎，原因就在于它坚持说真话、道实情。思想政治教育课也是一样，要想说服人，就必须“实打实”地讲问题、摆道理，贴近生活，贴近实际。只有把大道理讲实、小道理讲准、歪道理驳倒、老话题讲新，困惑的事情讲明白，官兵才愿意听。尤其是对官兵关注的一些焦点问题，该讲的一定要讲透，做到起点实、情感实、道理实，官兵才能听得明白，觉得解渴，记得牢固；切忌“飞机上演讲——空话连篇”。那种言之无物、言之无据，说变化就是“天翻地覆”，讲成绩就是“前所未有”的做法，只会引起官兵的反感。

三要“深入浅出”，不要“浅入深出”。由总政宣传部组织编写的《树立和落实科学发展观——基层军官学习宣讲材料》一书，虽然其内容都是围绕科学发展观的新思想、新观点、新论断和新要求，具有相当的理论深度、广度和难度，但却文风清新、深入浅出、通俗易懂，受到基层官兵的普遍欢迎。思想政治教育授课，就应该在自己刻苦钻研、切实学懂弄清的基础上，从受教育者的思想基础和认知程度出发，注重把书本和文件上讲的基本理论问题，放到现实生活背景中加以思考，把抽象的理论原则具体化，把深奥的经典著作通俗化。这样，高深的道理才能讲得浅显易懂，官兵易于接受；切忌把自己本来就没有搞清楚的理论问题生搬硬套地讲出来，或故弄玄虚、云遮雾罩，好像讲得很“深”，实则谁也听不明白。

四要“画龙点睛”，不要“画蛇添足”。在思想政治教育中，授课人要言简意赅，善于抓住核心的问题，注重解答官兵关心的问题。对每个话题、每个观点，要在讲深讲透的基础上及时给予归纳总结，帮助和引导官兵加深理解，以达到提纲挈领、画龙点睛的效果；切忌对授课内容翻来覆去，或者牵强附会地讲些冗长复杂而又意义不大的问题，以免画蛇添足，适得其反。

五要“言人未言”，不要“人云亦云”。心理学研究表明，新

鲜事物容易成为人们关注的焦点，陈旧的东西难以吸引人们的兴趣。思想政治教育课，虽然不必像新闻报道把“新”字视为生命，但也讲究语言的新鲜多样、生动有力。因此，要注意及时学习党的理论创新成果，充分借鉴科学技术的前沿知识，紧密联系社会上和部队中涌现出来的新鲜事物，善于以新的角度去启发思考，以新的时代用语去描述事物、交流思想。在新鲜语言运用中要力求做到“人无我有，人有我变，人变我新，人新我深”，给人以新鲜信息和感触，励人前进，催人向上；切忌老生常谈，人云亦云，照搬照抄。特别要避免使用那些唯书唯上的套话空话，以免影响官兵的兴趣。

六要“循循善诱”，不要“强塞硬灌”。相传孔子带着弟子们向老子请教刚柔强弱的学问，老子避而不答，却张开嘴问：“我的牙怎么样？”孔子答：“不怎么样了。”又问：“我的舌头怎么样？”又答：“还好。”说完，老子就合上了眼皮。孔子连忙退出，弟子们不解，孔子释道：“老子指出，牙齿是坚硬的，却又是脆弱的；舌头是软弱的，却又是刚强的。看起来坚硬的牙齿，却敌不过柔软的舌头，先生把刚柔强弱的关系讲得多么深刻啊！”弟子们恍然大悟。这则故事启发我们，基层思想政治教育课，不仅要考虑如何利用基层官兵的视觉、听觉去传授知识，而且还要考虑如何运用启发式、诱导式、讨论式等方法，让受教育者真正理解知识，切实领会所学知识的含义，进而引发其思维，以达到提高觉悟、统一思想和坚定信念之目的；切忌以“不容置疑”的姿态，搞“我讲你听”的强塞硬灌。否则，受教育者只能是“食而不知其味”，难以取得理想的效果。

七要“借题发挥”，不要“就事论事”。毛泽东同志在发表《为人民服务》的演说时，首先从张思德追悼会现场说起，再讲到张思德烧炭，进而引用司马迁“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”的名言来印证观点。这种“借题发挥”和“就事论理”的方法，值得思想政治教育者很好地学习和借鉴。在思想政治教育

授课中，若从某个事例引出观点，使大家产生共鸣，从而增强参与意识；或以启发提问，使受教育者产生兴趣，把精力集中起来；或引征古今中外的相关知识，以及成语典故、格言警句、诗词佳句、民间谚语、歇后语等，来佐证自己的观点，就容易使人感到内容充实、论据确凿、寓意深刻、回味无穷，教育的效果自然也就有了保证。切忌单纯围绕主题干巴巴的平铺直叙，既不善于理论联系实际，又不善于引证观点，把课讲得像旧上海的“瘪三”。

八要“语言素雅”，不要“故弄玄虚”。大文豪托尔斯泰说：“语言应当是活生生的。”一堂成功的思想政治教育课，既应该是一次政治理论的灌输，还应该是一种精神世界的享受。官兵在课堂上听课，注意力处在高度集中状态，渴望从教育者的语言谈吐中获取知识，解疑释惑。所以对教育者来说，授课语言虽然不一定要充满对比、排比、对偶等修辞手法，但如果能够以通俗易懂、生动有趣的群众语言，用大家经常听到的、容易理解的浅显文字，概括人生真谛，批驳歪理邪说，听起来就有滋有味。相反，如果全是书本语言和生硬说道，就吸引不了人，难以使课堂的气氛活跃起来。因而，切忌过于追求形式的华丽，咬文嚼字，尤其不要用那些艰涩难懂的语句，让受教育者“丈二和尚摸不着头脑”，以至于如坠云雾之中，不知所云，达不到教育目的。

二、课中巧设疑，解惑贯始终

思想政治教育的授课过程，实质上就是灌输理论、解疑释惑、统一思想的过程。在授课中巧设疑问，用问题牵引官兵的思维，把解疑释惑贯穿教育始终，是讲好思想政治教育课的重要方面。那么怎样才能以疑启思，把人问得茅塞顿开呢？概括地讲就是要达到：设问恰如“投石击破水中天”，释疑犹如“关门推出窗前月”。也就是通过投真理之“石”，推开官兵心灵之“窗”。课中设疑提问常用的方法和技巧有：

（一）开门见山与拐弯抹角

开门见山也叫直问，即开口就打问，起句便设疑。这种方法可