



新课标

备考方略

走出盲动误区 摒弃题海战术

中考全程复习

SIXIANGPINDE

思想品德

九年级全一册

主 编 郑志军

新课标备考方略

——中考全程复习

思想品德（九年级全一册）

主 编：郑志军

副主编：杭文沛 陈红莲 张文彦

编 委：（排名不分先后）

郑志军 陈红莲 杭文沛 刘丽丽

夏继红 张 龙 张文彦 张志珍

济南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标备考方略·中考全程复习·思想品德/郑志军主编.

— 济南: 济南出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-80710-530-5

I. 新... II. 郑... III. 思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 171586 号

责任编辑 朱孔宝 张伟卿
封面设计 侯文英

出版发行 济南出版社
地 址 山东省济南市经七路 251 号(250001)
经 销 新华书店
印 刷 山东旅科印务有限公司
版 次 2007 年 11 月第 1 版
印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 12.25
字 数 281 千
定 价 16.00 元

(济南版图书, 如有印装错误, 请与出版社联系调换 电话: 0531-86131736)

序言

随着《中学思想品德》新课程全面走进校园，随着2008年中考的日渐临近，为帮助师生对新课标要求下的教学内容进行最适时有有效的复习，对知识进行系统的整理，提高学生自主综合分析解决问题的能力，我们组织多名经验丰富的名师倾力打造了这本《新课标备考方略·思想品德》，旨在帮助广大考生走出误区，摒弃题海战术，为同学们树立完善的知识体系，省时高效地掌握知识，取得优异成绩，提供有效的指导；同时可以帮助广大一线教师们降低广泛搜集试题资料的难度，为课堂教学和课外指导提供有益的参考。

该书具有以下特点：

一、名师荟萃。本书由在济南市中考中连获佳绩的济南市东方双语实验学校的老老师和其他市区优秀一线名师精心编写。他们具有丰富的初三教学经验，成功的中考指导心得，凭着对教育教学方向的熟练掌握，以及多年试题编纂的积累，编写了这套最适合教与学的辅导资料，其中凝聚了他们对中考和新教材精心钻研和探究的精华。

二、定位明确。本书面向全体学生，能够满足不同层次的需要，注重了学习过程中的积累，力求逐步夯实学生的知识基础，并注意提升分析、归纳、整合的能力，从而引导学生把握思路，化难为易，通过运用科学的学习方法，轻松地掌握课时内容。

三、选题典型。立足济南，放眼全国，积极关注中考动向，选题注重实用性、代表性、时代性。易错题、选择题、图表题、分析题、漫画题、问答题，应有尽有；综合题、创新题、开放题、探究题、拓展题，适时体现。其中固基题全

部采用济南市及其各区的2007年中考试题和中考模拟题真题,这也是最能切实突出本书浓厚特色、把握中考命题要求的本书精华。

四、编排合理。尊重学生认知规律,尊重济南中考命题特色,栏目设置突出学科、教材的特点,先基础后能力,先分析后综合,由浅入深,层层推进,步步为营。六大步骤,固基提能。“想想看”先结网络,使学生形成整体的知识框架;“记记瞧”梳理要点,明确基本题目的回答内容;“练练手”落实重点,使学生切实掌握最基础的知识点;“扩扩脑”点拨发散,了解试题命题思路;“固固基”夯实双基,全面考查总体掌握程度,查漏补缺;“提提高”贴实中考,全部采用中招真题,升华提能,从而准确把握住中考脉搏。单元把关和综合测评题,最大程度地方便了学生们进行自我知能测评。

我们不敢说本书就是考试的绝对宝典,但我们的成绩证明了我们的实力!《新课标备考方略·思想品德》一定能使你如鱼得水,专家名师的点拨一定会使你如虎添翼。

“一切以学生为本”,我们真诚地希望把自己最新的教育成果和教育理念,以及自己多年来积淀的教育教学心得奉献给广大中学生朋友,帮助同学们取得最优异的成绩是我们最大的心愿。虽然我们在编写中力争精益求精,但由于水平所限,定有许多不足和疏漏之处,恳请广大师生在使用中提出宝贵意见和建议,以便我们能够做得更好。

编者

2007年11月

目 录

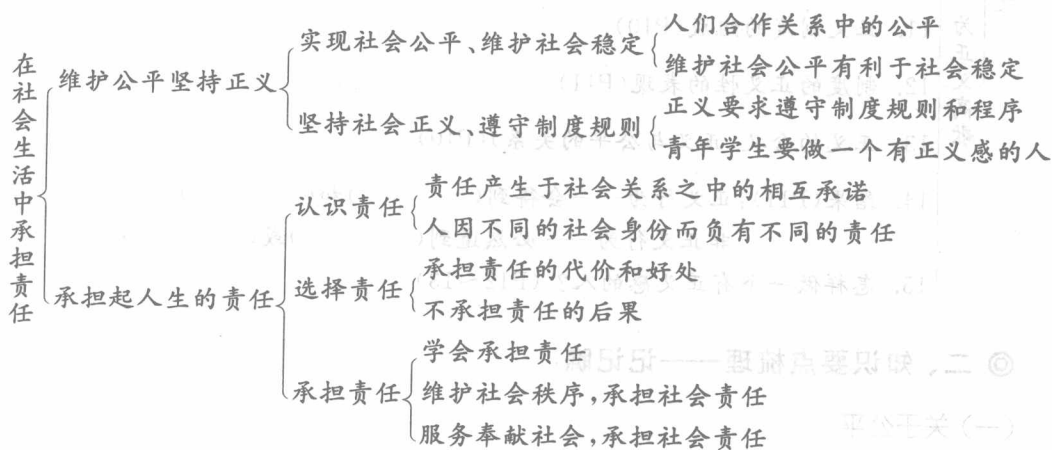
第一单元 在社会生活中承担责任	(1)
第一课 公平、正义——人们永恒的追求	(2)
第二课 在承担责任中成长	(14)
第二单元 五星红旗我为你骄傲	(24)
第三课 腾飞的东方巨龙	(25)
第四课 全民共同致富	(36)
第五课 人民当家做主	(50)
第三单元 关注国家的发展	(63)
第六课 走强国富民之路	(64)
第七课 走科教兴国之路	(79)
第八课 走可持续发展之路	(92)
第九课 弘扬和培育民族精神	(107)
第四单元 我们的未来不是梦	(117)
第十课 共同描绘美好未来	(118)
第十一课 走向世界的中国	(132)
第十二课 美好人生我选择	(143)
第一单元测试题	(154)
第二单元测试题	(157)
第三单元测试题	(160)
第四单元测试题	(163)
综合测试题 (一)	(166)
综合测试题 (二)	(170)
参 考 答 案	(174)

第一单元 在社会生活中承担责任

□ 新课程标准大纲要求——指指路

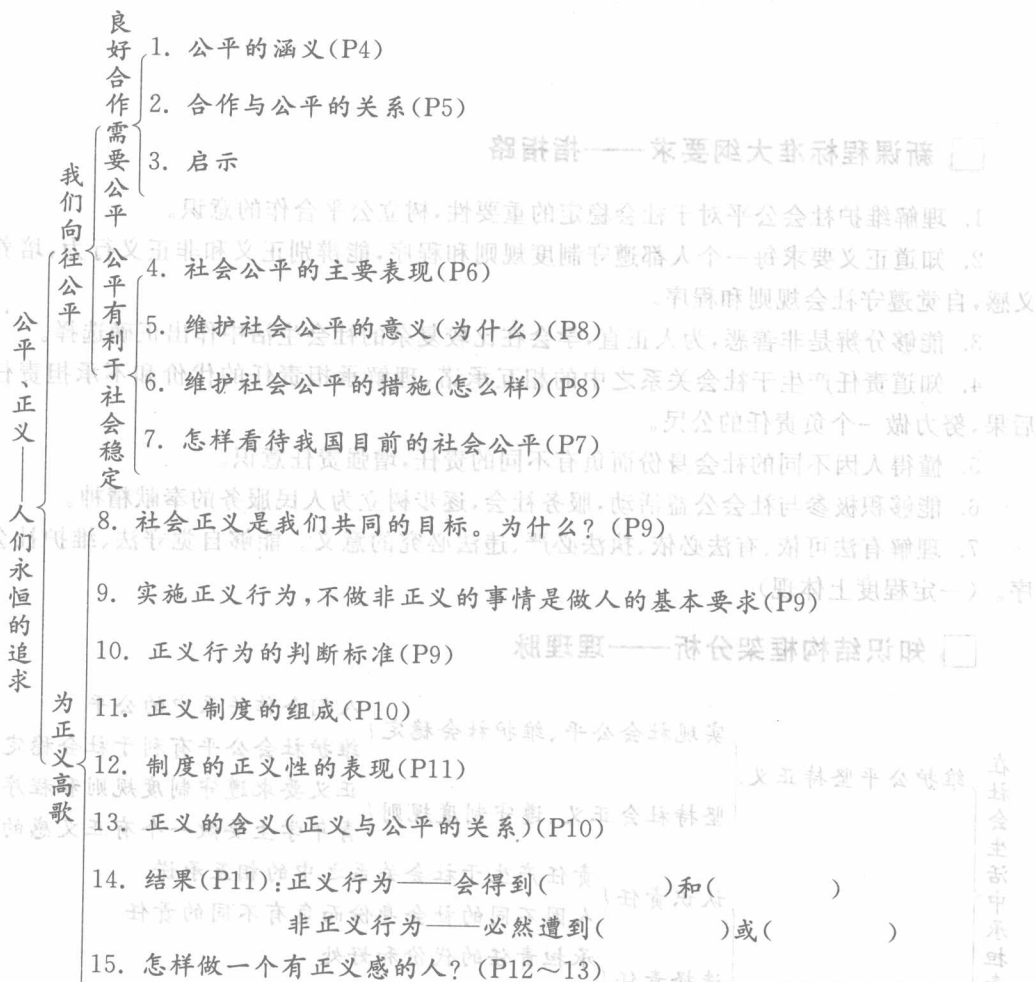
1. 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性,树立公平合作的意识。
2. 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序,能辨别正义和非正义行为,培养正义感,自觉遵守社会规则和程序。
3. 能够分辨是非善恶,为人正直,学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择。
4. 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺,理解承担责任的代价和不承担责任的后果,努力做一个负责任的公民。
5. 懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任,增强责任意识。
6. 能够积极参与社会公益活动,服务社会,逐步树立为人民服务的奉献精神。
7. 理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义。能够自觉守法、维护社会秩序。(一定程度上体现)

□ 知识结构框架分析——理理脉



第一课 公平、正义——人们永恒的追求

◎ 一、知识网络结构——想想看



◎ 二、知识要点梳理——记记瞧

(一) 关于公平

1. 是什么——公平的含义以及理解

(1) 含义:它要求参与合作的每一个人都要实现权利和义务的对等和统一。

(2) 合作公平:意味着参与社会合作的每一个人既要承担应分担的责任,又能得到应得到的利益。如果一个人承担的责任少于他应承担的责任,或者获得的利益多于他应获得的利益,则是不公平的。

(3) 社会公平:社会为每个人的全面发展提供平等的权利和机会,并使每个人都能够按照自己的劳动和贡献得到应得的利益。(能够列举判断经济、政治、文化及日常生活方面社会公平的表现)

2. 为什么——公平的作用

(1) 良好的合作需要公平:社会需要合作,更需要良好的合作,而公平是合作不可缺少的重要条件。失去了公平,合作就很难维持下去,更不可能成功。

(2) 公平有利于社会的稳定。① 能促使社会合作取得成功,有利于社会合作的不断延续。② 能促进良好人际关系的形成,有利于社会的和谐发展。③ 能协调社会各方面的利益关系,正确处理社会矛盾,减少或避免社会冲突,有利于社会的长治久安。

(3) 现状:我国的社会公平基本得到实现,但还存在一些不公平现象。

3. 怎么样——维护社会公平的措施(对每个社会成员的基本要求是什么)

(1) 维护社会公平,不仅要靠政府和各种社会组织的力量,而且要靠每一个社会成员的努力。

(2) 每个人都要树立社会公平意识,努力维护社会公平,积极承担社会责任,学会维护自己的合法利益,而又不侵害他人、集体和国家的利益等,是对每个社会成员的基本要求。

二、关于正义

1. 是什么——正义与非正义

(1) 含义(判断标准):凡是有利于促进人类社会的进步与发展,有利于维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义行为,反之,就是非正义行为。正义要求每个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序。

(2) 正义制度:人们必须遵守的规则和程序组成正义制度。制度的正义性在于它的规则不是为少数人制定的,而是为所有社会成员的利益制定的。没有正义制度的支持,难以实现真正的社会公平。

(3) 注:能够列举判断常见的正义和非正义行为。

2. 为什么——对待正义行为和非正义行为的态度

(1) 正义行为使社会正气得以大力扶持、歪风邪气受到普遍谴责、邪恶势力得到有力打击,会得到政府、社会及人们的赞扬和支持。

(2) 非正义行为阻碍人类社会的进步与发展,损害公共利益和他人的正当权益,应遭到道德谴责或法律制裁。

3. 怎么样做一个有正义感的人?

(1) 要为人正直。

(2) 要树立强烈的规则意识。尊重和遵守制度、规则和程序是一个现代人应有的品格。

(3) 要坚持正义的判断标准对人对事、做人做事,违反正义标准的事坚决不做。这是一个有正义感的人的集中表现。

(4) 不伤害他人、不侵犯他人的基本权利。这是正义的最起码要求。在社会交往、合作中,要注意尊重他人的权利,特别是当与别人发生矛盾冲突时不能伤害他人的身体,更不能危及他人的生命安全。

(5) 在日常生活中,要鄙视非正义行为;当遇到非正义行为发生时,对实施非正义行为

的人要进行积极的劝说和制止,必要时勇敢机智地同违法犯罪行为作斗争。

◎ 三、易错易考小点——练练手

1. 公平要求对参与社会合作的每一个人都要实现()和()的()与()。
2. 社会需要良好的合作,而()是合作不可缺少的重要条件。可见,生活中我们与他人合作时,需要树立(),努力维护()。
3. 社会公平主要表现为社会为每一个人的()提供平等的()和(),并使每一个人都能按照自己的()和()得到应得到的利益。
4. 无论公平或不公平都是()的,而不是()的。
5. 总之,维护社会公平有利于社会()。
6. 维护社会公平,不仅要靠()和()的力量,而且要靠()的努力。
7. 每个人都要树立(),努力维护(),积极承担(),学会维护自己的(),而又不侵害()、()和()的利益,是对每个社会成员的基本要求。
8. 我们都愿意生活在一个充满正义的社会里,在这样的社会里,人们的是非标准鲜明,公正行事,惩恶扬善,社会风气得以大力扶持,歪风邪气受到普遍谴责,邪恶势力得到有力打击,因此,社会()是我们共同的目标。
9. 实施(),不做(),是做人的基本要求。
10. 凡是有助于促进(),有利于维护()的行为,都是正义行为。反之,就是()。
11. 在社会生活中,人们必须遵守的()和()就组成了正义制度。制度的正义性在于,它的规则与程序不是为()制定的,而是为()的利益制定的。
12. 正义要求每个人都必须遵守社会生活中的()、()和(),没有人可以例外。没有()的支持,就难以实现真正的社会公平。
13. 正义行为应该得到政府、社会以及人们的()和(),非正义行为阻碍人类社会的进步和发展,损害()和他人的正当权益,必然遭到()或()。
14. 按照()人对事、做人做事,违反()的事坚决不做,是一个有正义感的人的集中体现。
15. ()、()的()是正义的最起码要求,故意伤害他人身体乃至()是最严重的非正义行为。

◎ 四、典型例题解析——扩扩脑

1. 下列对公平的理解正确的是()。

- A. 公平要求参与社会合作的每一个人多承担责任,这样才会得到赞扬
- B. 公平要求参与社会合作的每一个人不能考虑自己的利益,要讲奉献
- C. 公平要求参与社会合作的每一个人实现权利与义务的对等与统一
- D. 公平要求参与社会合作的每一个人可以多获得利益

解析 公平是本课的重要的概念,只有对公平有正确的理解,才能树立起公平意识,为社会公平做出贡献。本题列举了生活中四种对公平的不同理解,A是多承担责任,B是不能维护个人应得利益,C是多获得利益,这些都是不公平的,正确答案是C。

2. 2007年全国农村全部免除义务教育阶段的学杂费;在全国范围建立健全农村最低生活保障制度;农村新型合作医疗制度范围扩大到全国80%以上的县,解决农民看病难的问题。这说明()

- A. 公平的实现,必须有正义的制度来保证
- B. 正义行为应该得到政府、社会 and 人们的赞扬与支持
- C. 分配问题是目前我国最根本、最关键的问题
- D. 我国农村处处存在不公平的现象

解析 本题选取了2007年我国政府致力于社会公平的三个重大举措,这些举措的实施都是以法律、制度作保障的,没有正义制度支持,就很难实现社会公平,因此选A。B选项与题目无关,C、D是错误观点。

3. 小明在学校遵守课堂纪律,考试遵守考试纪律,参加篮球比赛遵守竞赛规则,骑自行车遵守交通规则。小明的行为()

① 说明他具有规则意识 ② 是一个人有正义感的表现 ③ 是不灵活的表现,不值得提倡 ④ 是一个现代人应具有的品质

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②③④
- D. ①②④

解析 规则意识是现代人应有的品格,也是一个人有正义感的表现。可是在生活中,人们规则意识淡薄,违背规则的事情时有发生,对中学生进行规则意识教育显得尤为迫切。本题以小明在不同场合的表现,说明他具有规则意识,是有正义感的表现,是现代人应具有的品质,因此选择D。

4. 2007年5月19日,在全国第十七个助残日来临之际,陕西西安市在古城墙上举行了“火舞骄阳,慈善慢跑”活动,倡导真切关爱需要帮助的残障人士。西安市部分智障人士和市民共1200余人参加了活动。关爱需要帮助的残障人士()

- A. 是做人的唯一要求
- B. 说明人与人之间是不平等的
- C. 是正义行为
- D. 是非正义行为

解析 我们都愿意生活在一个充满公平正义的社会里。但是残障人士因生理和心理方面的缺陷,往往不能公平地享有某些权利,有时还会受到别人的歧视,这些与社会所提倡的公平正义是相违背的。残障人士与我们一样都有人格尊严,在法律面前是平等的。我们要帮助、关爱他们,维护他们的利益,让他们感受到社会的公平和正义。当然关爱需要帮助的残障人士只是做人的基本要求,并不是唯一要求。可见C正确。

5. 十届全国人大常委会第二十九次会议2007年8月30日表决通过的就业促进法提出各级人民政府要创造公平就业的环境,消除就业歧视,制定政策并采取措施对就业困难

的人员给予扶持和援助。就业促进法的实施对实现就业公平有什么意义?

解析▶▶▶ 社会公平是当今时代的热点,就业不公平是影响社会公平的重要原因,同时就业问题又关系到民生问题,与百姓生活息息相关,而保障就业的最有效手段就是制定法律,只有正义制度支持,才能实现就业公平。本题旨在考查学生对公平与正义制度关系的理解与把握。

参考答案▶▶▶ 就业促进法是实现社会公平的重要手段和法律保障。没有正义制度的保障,很难实现社会公平。在社会生活中,人们必须遵守的规则和程序就组成了正义制度。制度的正义性在于,它的规则与程序不是为少数人制定的,而是为所有社会成员的利益制定的。因此,正义要求每一个人都必须遵守社会生活中的制度、规则和程序,没有人可以例外。

6. 中新网北京 2007 年 9 月 20 日电:近日,由亿万富翁孙寅贵出资 1 500 万元成立的“中国公平基金会”,旨在奖励对推动社会公平和经济和谐发展作出贡献的人。

孙寅贵的行为给你怎样的启示?

解析▶▶▶ 实现社会公平,是政府的责任、社会的责任,同时也是每一个公民应尽的责任。作为先富裕起来的孙寅贵用自己的行动为维护社会公平作出了贡献,尽到了公民的义务。他的行为重在启示我们要为维护社会公平尽到自己的责任。

参考答案▶▶▶ 维护社会公平,不仅要靠政府和各种社会组织的力量,而且要靠每一个社会成员的努力。树立社会公平意识,积极承担社会责任,学会维护好自己的合法利益,而又不侵害他人、集体和国家的利益等,是对每一个公民的基本要求。我们要像孙寅贵那样勇于承担责任,为社会公平尽一份力。

7. 刘欣是济南市公交总公司 18 路车驾驶员,在 2007 年济南市“7·18”特大暴雨中他的公交车熄火,他背着孩子、扶着老人,把车上 20 多名乘客一一安全转移到其他车辆。在等待过程中,他又救助被困群众 40 余人、被困汽车多辆,让自己的公交车成为一叶方舟。

请你评析刘欣的行为。

解析▶▶▶ 见义勇为为是一个人有正义感的集中体现,是弘扬社会主义道德的要求,是社会主义精神文明的要求。见义勇为为历来受到政府和社会的支持、人们的赞誉。刘欣见义勇为的事迹,受到政府、社会和人们的赞誉。

参考答案▶▶▶ 刘欣不顾个人安危,去帮助他人、拯救他人的生命,是见义勇为的行为。见义勇为是正义的行为,有利于维护他人的正当权益,有利于维护社会公共利益,有利于良好社会风气的形成,有利于加强社会主义精神文明建设,应当受到政府、社会和人们的赞扬与支持。我们要向刘欣学习,做一个有正义感的人。

8. 2007 年 5 月 29 日,北京市第一中级人民法院对国家食品药品监督管理局原局长案作出一审判决,郑筱萸被判处死刑,剥夺政治权利终身。

郑筱萸因受贿、玩忽职守被人民法院依法判处死刑说明了什么?

解析▶▶▶ 本题选用热点材料,与教材联系紧密。审读材料要抓住关键词,由法院、判决等联系依法治国、维护社会正义等内容组织答案,答题时要注意条理分明。

参考答案▶▶▶ (1) 依法治国是我国的基本方略。国家公职人员必须依法行政,公民

要严格遵守法律,郑筱萸受贿、玩忽职守,严重地触犯了国家法律,理应受到法律的制裁。
(2) 社会正义是我们的共同目标。非正义行为阻碍人类社会的进步与发展,损害公共利益和他人的正当权益,应遭到道德谴责或法律制裁。郑筱萸受贿、玩忽职守是一种非正义行为,法院的判决维护了社会正义。

◎ 五、课时综合练习——固根基

(一) 单项选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. 实现社会公平是今年“两会”上最热门的话题之一,追求社会公平也是时代的最强音。我们所追求的公平是()

① 要求对参与社会合作的每一个人都要实现权利和义务的对等和统一 ② 是合作不可缺少的重要条件 ③ 主要表现在社会为每一个人的全面发展提供平等的权利和机会 ④ 不仅要靠自己的努力,而且也应靠政府和社会团体的力量去维护

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

2. 社会需要合作,更需要良好的合作,而公平是合作不可缺少的重要条件。下列做法有利于良好合作的是()

① 积极承担责任 ② 利益共享 ③ 双赢 ④ 多获取利益

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①③④

3. “一个和尚挑水喝,两个和尚抬水喝,三个和尚没水喝”。这个经典故事告诉我们()

① 社会生活中不想获得也就不必付出 ② 社会生活需要合作,更需要良好的合作 ③ 公平是良好合作不可缺少的重要条件 ④ 良好合作离不开团结合作和奉献精神

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

4. 2007年5月16日,教育部、财政部、中央编制办、人事部联合发布《教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)》,决定在北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学6所教育部直属师范大学实行师范生免费教育。被录取者免收学费、学杂费、住宿费,每月还可以领到400元生活费。这些免费师范生本科毕业后,可以一边工作一边读教育学硕士。这一政策的实施()

① 有利于提高农村人口素质 ② 有利于建设社会主义新农村 ③ 有利于实现教育公平 ④ 说明国家追求社会公平,努力为每个人的全面发展提供平等的权利和机会

A. ①②③ B. ②③④ C. ①② D. ③④

5. 公平正义是社会主义和谐社会的基本特征之一,促进社会公平和正义,是构建社会主义和谐社会的关键环节,是社会主义本质的要求。下列符合公平正义的有()

① 经济适用住房与廉租住房制度对接,确保在社会平均收入水平以下的弱势群体可以得到基本的住房保障 ② 实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度 ③ 树立规则意识 ④ 自2007年10月1日起施行物权法,“公有财产和私有财产平等保护”是这部法律的核心内容之一

A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③④ D. ①②④

6. 有正义感、为人正直是做人的优秀品格。做一个有正义感的人()

① 必须明辨是非,树立强烈的规则意识 ② 更重要的是要提升道德境界,主动按照正

义标准做人做事 ③ 是成年人的事,与作为弱势群体的未成年人无关 ④ 要敢于、善于为维护他人正当权益而努力

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

7. 维护社会公平,不仅要靠政府和各种社会组织的力量,而且要靠每一个社会成员的努力。下列做法有利于维护社会公平、正义的是()

- A. 李某买到假冒伪劣产品后,忍气吞声
B. 刘彦友勇敢地同劫匪作斗争,并为劫匪交了 1 000 元的住院费
C. 的哥刘某捡到乘客丢失的财务据为己有
D. 王某以权谋私,侵占国家财物

8. 2007 年 5 月 16 日,北京市第一中级人民法院公开开庭审理郑筱萸涉嫌受贿罪、玩忽职守罪一案,并于 5 月 29 日作出一审判决,认定郑筱萸犯受贿罪,判处死刑,剥夺政治权利终身,没收个人全部财产;犯玩忽职守罪,判处有期徒刑 7 年,决定执行死刑,剥夺政治权利终身,没收个人全部财产。宣判后,郑筱萸不服,提出上诉。北京市高级人民法院经公开开庭审理于 6 月 22 日作出二审裁定,驳回上诉,维持原判,并依法报请最高人民法院核准。这说明()

① 公平正义是我们社会追求的一个永恒主题 ② 对他人、对社会不负责任的行为,情节严重的将要承担相应的法律责任 ③ 公民的权利和义务具有一致性 ④ 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

9. 2007 年 7 月 25 日,济南市精神文明建设委员会研究决定,授予在“7·18”特大暴雨抢险救灾工作中作出突出成绩的张昕等 80 人“‘7·18’抢险救灾文明市民”荣誉称号。见义勇为的行为()

① 应该得到政府、社会和人人们的赞扬和支持 ② 会危害到个人的生命健康与安全,不应该提倡 ③ 是弘扬社会正气的行为,有利于良好社会风气的形成 ④ 是一个人有正义感的体现

- A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

10. 尊重和遵守制度、规则和程序,是一个现代人应有的品格。没有这种品格,就很难在社会上立足,更不可能成为自觉坚持正义的人。作为中学生具有规则意识的行为有()

① 遵守学校规章制度,上课遵守课堂纪律 ② 考试遵守考场纪律 ③ 遵守交通规则 ④ 逃学到营业性网吧玩游戏

- A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①③④

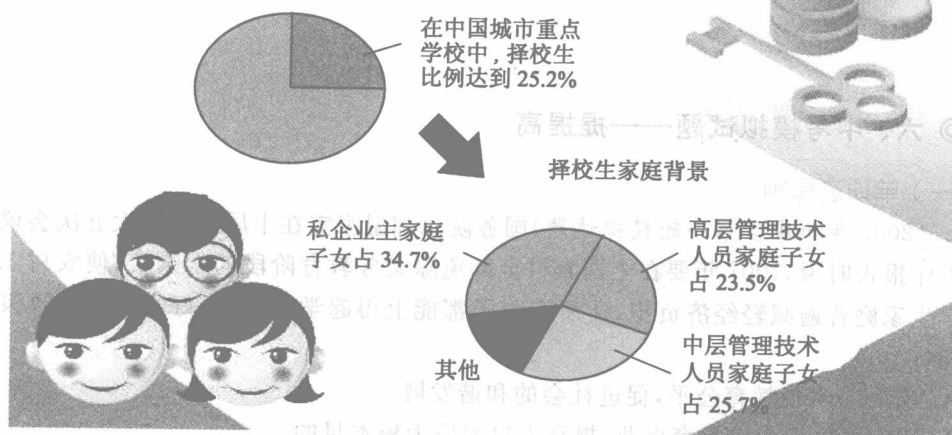
(二) 材料分析题

11. 世贸组织《服务贸易总协定》第 8 条明确反对妨碍竞争的垄断企业的市场独占。无论是一家还是几家企业,只要形成市场瓜分或约定限价的控制就属于该国反垄断立法举措的应对范围。随着我国市场经济体制的逐步确立和加入世贸组织过渡期的结束,对竞争规则的完善化要求将越来越迫切,对反垄断法的需求也将越来越迫切。反垄断法作为“经济宪法”,是市场经济的象征,是维护市场自由和公平竞争的基本法律,这一共识使反垄断法的地位无可替代。

运用所学知识,谈谈这段材料体现的道理。

12. 图表

阶层差距正在影响教育公平



(1) 上图反映了社会生活中的什么现象?

(2) 面对这些现象,党和政府采取了哪些具体措施?

(3) 这些措施的实施带来怎样的影响?

13. 济南作为齐鲁文化的交汇地,有着悠久的历史文明和深厚的文化底蕴。济南人素以其刚直不阿、正直善良、乐善好施而闻名,济南市见义勇为先进事迹层出不穷,先后涌现出以“反扒英雄”马绪元、“泉城神捕”石宗仁、“泉城女侠”张业爱、“反扒斗士”朱守营等为代表的一大批见义勇为英雄分子,在全省乃至全国范围内都产生了较大影响。他们的事迹在社会上引起了极大反响,并受到表彰与奖励。

(1) 见义勇为的英雄为什么受到表彰与奖励?

(2) 你应该向他们学习什么?

14. 张明是某校初三(1)班班长。由于学校组织了各种活动,占用了张明不少时间,学习受到了影响。在期中考试中,张明怕总分受到影响,名次会掉下来,考试时作弊。

请你评析张明的行为。

◎ 六、中考模拟试题——提提高

(一) 单项选择题

1. (2007年市中区第一轮模拟试题)国务院总理温家宝在十届全国人大五次会议上作政府工作报告时说,2007年要在全中国农村全部免除义务教育阶段的学杂费,使农村1.5亿中小学生家庭普遍减轻经济负担,让所有孩子都能上得起学,都能上好学。上述政策的实施不能()

- A. 有利于实现教育公平,促进社会的和谐发展
- B. 说明要以大力发教育事业、提高人口素质为根本目的
- C. 表明受教育是我国公民的一项基本权利
- D. 启发青少年要珍惜受教育的权利,履行受教育的义务

2. (2007年槐荫区第一轮模拟试题)高金素梅是台湾知名艺人,现为台湾原住民民意代表,曾对日本政府、小泉首相、靖国神社提出了控诉。她在3年内7次为“高砂义勇队牺牲者自靖国神社除名”跨海赴日本讨公道。她相信——只有行为,才有尊严!对高金素梅的举动理解错误的是()

- A. 是社会正义之举
- B. 不利于维护台湾人民的利益和尊严
- C. 应该得到政府、社会及人们的赞扬和支持
- D. 启示我们应辨别正义和非正义行为,做一个有正义感的人

3. (2007年槐荫区第三轮模拟试题)城乡社会救助体系:健全城市居民最低生活保障制度、城乡医疗救助制度、城市生活无着的流浪乞讨人员救助制度。对国家采取这些政策的意义理解不正确的是()

- A. 让人们共享经济发展的成果
- B. 努力促进社会公平
- C. 协调社会各方面的利益关系,维护国家长治久安
- D. 让一部分人先富起来,先富带动后富

4. (2007年济南市中考模拟试题)2006年11月26日,复旦大学上海视觉艺术学院二年级学生汪洋在追赶偷手机的犯罪嫌疑人时不幸被刺身亡。上海市综治办、市见义勇为评审委员会办公室追授汪洋为上海市见义勇为先进分子。这启示我们()

① 社会生活中既有阴暗的一面也有光明的一面 ② 在社会生活中,我们应以自己的实际行动弘扬社会正气 ③ 正义的行为受到社会的赞扬和支持 ④ 社会生活充满了危险,我们应少接触

- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ③④

5. (2007年槐荫区第三轮模拟试题)下列关于公平与合作的关系说法错误的是()

- A. 公平是合作不可缺少的重要条件
B. 失去了公平,合作就很难维持下去
C. 只要公平,合作就会有巨大的经济效益
D. 没有公平的合作是不可能获得成功的

6. (2007年历城区第四轮模拟试题)小静、小云和小菲都是好朋友。在一次期末考试中,为了不拖班级后腿,小静和小菲“团结合作”一块作弊,取得了优异成绩。小云发现后报告了学校。三个昔日好友反目成仇。下列对小静、小云和小菲行为的评价正确的是()

① 小静、小菲的行为是不讲诚信,不守班规校纪的表现 ② 小云的行为既是正义的,也有利于维护班风校纪 ③ 小静、小菲的行为是良好合作在竞争中双赢的体现 ④ 作为集体中的一员,都应自觉维护集体荣誉和利益,但必须采取正确的方式。

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

(二) 材料分析题

7. (2007年天桥区第一轮模拟试题)2006年12月11日凌晨2时,安徽合肥某出租车公司“的哥”孙某慢车行驶经过省城合裕路与屯溪路交叉口时见前方昏暗的路面上有一男子正在殴打一女子,女子一边呼喊救命,一边将一个提包护住。看到这一幕,孙师傅随即加大油门向两人靠近。男子见一辆出租车疾驶而来,猛一使劲,将手提包从女子手里夺过去,朝和平广场方向逃窜。孙师傅载上女子紧追逃窜的男子不放。正在执行巡逻任务的4名巡警也迅速进行围堵,将抢劫者苏某抓获。

(1) 请你对抢劫者苏某的行为进行简要的评价。(4分)

(2) 孙师傅的行为对我们有哪些启发?(6分)

8. (2007年历城区第三轮模拟试题)中国政府越来越意识到,机会均等和社会公平对于维持经济持续快速发展、社会和谐具有非常重要的意义,“十一五”规划就是从政策取向上,扭转以往的社会失衡,使弱势群体受到保护,并有机会享受到更多的社会福利。近年来,济南市政府为此做了多方面的努力。

结合材料,运用所学知识,回答下列问题:

(1) 济南市政府为“扭转以往的社会失衡,使弱势群体受到保护,并有机会享受到更多