

周恩来统一战线 的理论与实践

刘洪英 丁鸣江 著

中央文献出版社

周恩来统一战线 的理论与实践

刘洪英 丁鸣江 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

周恩来统一战线的理论与实践/刘洪英, 丁鸣江 著.

北京: 中央文献出版社, 2003.9

ISBN 7-5073-1448-0

I. 周... II. ①刘... ②丁... III. 周恩来 (1898 ~ 1976) — 统一战线工作 — 研究 IV. D613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 081793 号

周恩来统一战线的理论与实践

著 者/刘洪英 丁鸣江

责任编辑/李月兰

封面设计/张戈

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西直门大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/北京启明星

印 刷/北京新魏印刷厂

装 订/广增装订厂

850 × 1168mm 32 开 14.5 印张 350 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 - 2000 册

ISBN 7-5073-1448-0/D·268 定价: 26.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换

版权所有 违者必究

序

在纪念敬爱的周恩来总理诞辰 105 周年之际，《周恩来统一战线的理论与实践》由中央文献出版社出版了。这是一件十分重要的事。

首先，《周恩来统一战线的理论与实践》一书的出版填补了周恩来研究方面的一项空白。周恩来同志是中国共产党统一战线工作的一面光辉旗帜。他一生从事革命活动，善于将不同阶级、阶层的人士团结到中国共产党的周围，众志成城，一道同国内外的强大敌人和困难进行长期的、复杂的、艰苦的斗争，最终使中华民族的共同目标得以实现。他的统战理论奠基扎实，内涵丰富，为世人所公认，是中共统战史上一座耸立云霄的里程碑，是留给中华民族的宝贵精神遗产。

近 20 年来，研究周恩来革命生涯的著作出版了很多，但系统地研究和探讨周恩来统一战线的理论专著尚未面世，所以刘洪英、丁鸣江两位同志撰写的这部专著应该加以肯定。

该书的上篇，详实而系统地分析了周恩来革命统战理论的形成、发展及其对中国革命与建设所起的重大作用和影响，深刻挖掘出中国共产党人在艰难困苦中与时俱进、不断开拓创新的精神，讴歌了中共统战理论与实践的高度结合精神，从而揭示出中共统一战线的形成及其成功的规律性。使人们进一步认识到中国共产党在统一战线中始终代表广大人民群众的根本利益，因而才使全国各族人民能够万众一心，凝聚在中国共产党的统一战线旗

帜下，取得革命的胜利和社会主义建设事业的发展。

下篇从宏观和微观的角度对周恩来统战理论与实践的基本特色进行了系统的概括和总结，对周恩来获得统战光辉业绩的各种主观因素一一进行了剖析，透视出周恩来富有传奇性的统战工作实践经验和极富哲理性的统战理论，对当前我国统战工作具有重要的指导意义。

书中对周恩来统战思想和实践的高度创造精神境界进行的深刻挖掘，对周恩来成就统战光辉业绩各种主观因素的剖析，例如，通过对周恩来青少年时期的远大人生理想、高度自觉的马克思主义个人修养，及其广博扎实的知识基础等方面的剖析，所透视出的周恩来成就统战伟业的基本原因和规律性，具有很好的资政育人作用，读者会从中感悟出更深刻的道理来。

我们这一代人，从普通农民、工人到知识分子，对周总理的感情是十分深厚的。他离开我们已经 27 个年头了，我们十分怀念他，崇敬他。“文革”期间，周总理为保护许多统战人士做了许多工作，我也是在他的亲自关怀下才回到清华大学的。

斯人已逝，风范永存！

承作者之嘱，借此说以上的话，表达我对周总理的无限崇敬和缅怀之情！

钱伟长

2003. 3. 13

目 录

上篇 周恩来统一战线理论和实践 的发展过程

第一章 从广交朋友到无产阶级革命统战观的确立·····	(3)
一、中小学时代的广交朋友和“爱国必先合群” 的思想·····	(4)
二、五四时期初步确立唤起民众，实行大联合的 革命统战观·····	(9)
三、旅欧期间“全世界无产者联合起来”马克思 主义统战观的飞跃·····	(13)
第二章 两次国内革命战争时期周恩来统一战线的 发展·····	(20)
一、反帝反封建军阀的民族统一战线策略思想的 提出·····	(20)
二、无产阶级必须坚持统一战线领导权的理论与 实践·····	(22)
三、必须实行军事运动与工农运动相结合的统战 理论与实践·····	(44)
四、争取国际力量支持的理论与实践·····	(74)

第三章 抗日战争时期周恩来革命统战理论与实践的创造 ·····	(77)
一、开辟新的统战组织形式，出任国民政府军委“官员”，扩大统一战线·····	(77)
二、争取统一战线领导权理论与实践的创造·····	(84)
三、发展与巩固革命武装，实行军事运动与工农运动相结合的统战理论与实践更加丰富·····	(104)
四、开辟中国共产党的国际统一战线·····	(115)
五、周恩来革命统战理论思考和实践的高度娴熟性·····	(121)
第四章 解放战争时期周恩来革命统战理论与实践的创造 ·····	(134)
一、抗战胜利后争取蒋介石走和平建国道路的理论与实践·····	(134)
二、开辟第二战场，里应外合，把千百颗子弹打在一个标的上的统战理论与实践·····	(150)
三、扩大国际统一战线·····	(168)
第五章 周恩来社会主义革命和建设时期统战理论与实践的创造 ·····	(172)
一、开拓多党合作和政治协商制度·····	(172)
二、团结资产阶级一道搞好国民经济恢复和发展工作的理论与实践·····	(178)
三、对资产阶级既专政又民主的理论与实践·····	(185)
四、团结广大知识分子，开拓和发展社会主义科技文化事业的理论与实践·····	(190)
五、民族统战理论与实践的创造——实行民族区域自治政策·····	(207)

六、“一国两制”理论与实践——倡导第三次国共合作，建设统一国家·····	(214)
七、无产阶级国际统战理论与实践的创造·····	(233)
八、做好宗教界人士的统战工作，扩大爱国统一战线·····	(251)

下篇 周恩来统战策略理论与实践 发展过程的基本特色

第一章 凝风云之变，谋大事、大局、大利的时代特色 ···	(261)
一、每一历史转折关头谋大事、大局、大利的统战策略特色·····	(261)
二、“求同存异”的时代特色 ·····	(274)
第二章 广泛人民性和彻底革命性的阶级特色 ·····	(281)
一、彻底献身人民统战事业的精神特色·····	(281)
二、周恩来统战理论与实践的广泛人民性和彻底革命性的鲜明体现·····	(295)
第三章 非凡的个性和无限的耐心等风格特色·····	(331)
一、无私无畏的革命英雄主义的胆略·····	(331)
二、虚怀若谷的度量及细致入微的情怀·····	(336)
三、顽强的毅力和无限的耐心·····	(345)
四、明察秋毫的细心·····	(359)
第四章 卓越的才能特色·····	(370)
一、雄大而精微的卓越才能·····	(370)
二、丰富深邃的哲学思维·····	(383)

第五章 周恩来统战业绩探源	(396)
一、为中华之崛起的坚定信念和崇高的共产主义理想.....	(396)
二、高度自觉的马克思主义党性修养.....	(413)
三、广博的知识和扎实的马克思主义哲学基础.....	(421)
主要参考文献	(443)
中国统一战线第一人——周恩来	
——《周恩来统一战线的理论与实践》读后.....	赵春生 (447)
后 记	(456)

上 篇

周恩来统一战线理论和 实践的发展过程

统一战线是中国共产党领导革命和社会主义建设取得胜利的“三大法宝”之一，这个法宝的获得，是与周恩来在此方面的理论与实践联系在一起的。毛泽东曾赞誉周恩来的最大优点之一，就是同党内外都有最广泛的联系，善于团结一切可以团结的人。胡耀邦曾评价说，周恩来是中国共产党建立以来从事统一战线工作的第一个模范。“善于”和“模范”这两词的评价中，隐寓着周恩来博大精深的统战理论与丰富多彩的工作实践。

周恩来凭着独特的领袖魅力和高超的统战策略，以胆识超群、无私无畏的英雄气概，和以毛泽东等为代表的中国共产党人一起，把曾一度被人说成是“一盘散沙”的炎黄子孙，凝聚成浩浩荡荡的民族革命大军，驾驭中国革命和社会主义建设的伟大航船，冲出激流，绕过险滩，胜利驶向光辉灿烂的未来。

周恩来的统战理论是他把马克思主义基本原理与中国革命和社会主义建设实际相结合的实践之中创造出来的，是集中国共产党人集体智慧之大成。是中共统战工作史上一座耸立云霄的里程碑，是留给中华民族乃至全人类的宝贵精神遗产。周恩来统一战线的理论与实践，处处闪烁着中共党人与时俱进及始终代表广大人民根本利益的精神品格。当今，世界正处于“知识经济”时代，科技革命席卷全球，国际国内竞争日趋激烈，摆在我们面前的严峻形势和神圣使命迫切需要我们继承和发扬周恩来同志的革命统战精神，研究其统战理论形成与成功实践的科学规律，对于培养适应知识经济时代的新型人才，凝聚民族精神，组织浩浩荡荡的四化建设大军，加速社会主义现代化建设的进程具有重要意义。

第一章 从广交朋友到无产阶级革命统战观的确立

团结一切可以团结的力量，争取一切可能争取的同盟者，以便集中力量反对最主要的敌人，这是马克思列宁主义革命策略的一个重要原则。马克思、恩格斯在《共产党宣言》的结尾处大声疾呼：“全世界无产者，联合起来”，“共产党人到处都努力争取世界各国民主主义政党之间的团结和协议。”^① 马克思强调：“在政治上为了一定的目的，甚至可以同魔鬼结成联盟，只是必须肯定，是你领着魔鬼走而不是魔鬼领着你走。”^② 列宁在领导俄国革命的过程中，不仅强调要依靠基本劳动群众，而且要注意争取一切可能的同盟者，提出了“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的口号。而且列宁强调，“要战胜更强大的敌人，只有尽最大的力量，同时必须极仔细、极留心、极谨慎、极巧妙地一方面利用敌人之间的一切‘裂痕’，哪怕是最小的‘裂痕’，利用各国资产阶级之间以及各个国家内资产阶级各集团或各派别之间的一切利益对立，另一方面要利用一切机会，哪怕是极小的机会，来获得大量的同盟者，尽管这些同盟者是暂时的、动摇的、不稳定的、靠不住的、有条件的。谁不懂得这一点，谁就是丝毫不懂得马克思主义，丝毫不懂得一般的现代科学社会主义。”^③

① 《马克思恩格斯全集》第四卷，第504页，人民出版社1958年版。

② 《马克思恩格斯全集》第八卷，第443页，人民出版社1961年版。

③ 《列宁选集》第四卷，第225页，人民出版社1972年版。

建立广泛的革命统一战线，在中国革命中具有特别重要的地位。因为中国无产阶级要战胜的敌人是强大的大地主资产阶级及其支持者帝国主义，最终目的是把中国建设成为一个繁荣富强的社会主义强国。以毛泽东、周恩来等为代表的中国共产党人创造性地运用和发展了马克思主义统一战线的策略思想，尤其是周恩来同志，他是中国共产党中从事统一战线工作时间最长、成就最显著的领袖之一，从民主革命时期的第一次国共合作起，直到社会主义革命和社会主义建设时期，在每一重大事变关头和每个历史阶段，周恩来总是亲临第一线，从事党的统一战线工作。他不仅在实践中积累了丰富的统战工作经验，形成了具有自己风格的统一战线思想和领导艺术，而且有精辟的理论阐述，这些理论成为中国共产党统一战线理论的重要组成部分，极大地丰富了马克思列宁主义毛泽东思想的理论宝库。

周恩来革命统一战线的实践及其理论的形成，首先经历了一个从广交朋友到革命统战观的确立过程。

一、中小学时代的广交朋友和 “爱国必先合群”的思想

周恩来的广交朋友意识在他于东北上小学时已见端倪，到中学时期崭露头脚。

1910年周恩来初到东北第六两等小学堂读书的时候，就萌发了广交朋友，共同对付欺强凌弱的蛮横无理之徒的思想。他的性格是温和的，但由于他初到东北时，是一个体质比较文弱瘦小的孩子，说话又有着浓重的南方口音，一些大同学就欺负他，骂他是“小蛮子”，而且经常打他。经过两个月的忍耐后，他萌发

了广交朋友以对付“敌人”、保护自己的思想，想方设法交朋友，课余时间及出入校门的路上，同一批和他一样瘦弱的孩子聚在一起。这样人多势众，大同学再来欺负时，他们就进行顽强抵抗，并与之对打。于是，那些大同学就从此不敢再欺负他们了。周恩来还注意团结老校工，经常早起到校，帮助老校工烧水、扫地，病了，去看他，还把身上仅有的八个铜元给他治病。与此同时，富于志向和谋略的小周恩来，为了改变身体瘦弱的状况，使自己更有力量去团结人，在简朴的生活里，他一直坚持在凛冽的寒风中跑步、踢球、做操，经过几年的锻炼，体格逐渐强壮起来。周恩来后来对辽宁大学的学生说：“我身体这样好，感谢你们东北的高粱米饭、大风、黄土，给了我很大的锻炼。”又说：“吃高粱米，生活习惯改变了，长了骨骼，锻炼了肠胃，使身体能适应以后艰苦的战争年代和繁忙的工作。”^①由此可见，周恩来在第六等小学堂读书的阶段，就萌发了广交朋友的思想。

到南开学校上中学时，周恩来开始注意到利用集体生活的条件广交朋友。这从以下几例中即可反映出。

例一：他利用住宿学校的机会广交朋友。在南开学校四年的学习中，周恩来一直住宿在学校集体宿舍，假期中也很少回家。他和同学张鸿诰、常策欧三人自愿结合，在西斋三十五号房间一起住了两年。后来，周恩来提议说，我们已在一块儿住了两年，交谊很深，但这样下去我们和别人接触太少，应该分开，同其他同学住在一起，这样可以团结更多的同学。张鸿诰和常策欧都认为有道理，欣然同意。就是这样，周恩来利用经常换房的方式多交朋友，所以在南开上学的最后一年，他和蔡风等同学住在一起。周恩来对学校 and 周围的同学格外依恋，他在作文《避暑记》

^① 金冲及：《周恩来传》（1898—1949），第10页，中央文献出版社1989年版。

中写道：他是“以校为家，以同学为兄弟”。^①

例二：他利用课外活动参加体育运动和社团等集体活动的条件广交朋友。周恩来从在南开学校起就认为：一个人是不能脱离集体，只顾自己而生活的。他在作文《论名誉》^②中写道，人立足于世界上，既不能像草木禽兽那样只靠自己生活，必须依靠公众的扶持，“而服役之事，乃为人类所不可免”。因此，他总是甘于默默地做一些为公众“服役”的事情，以此来获得“公众的扶持”。在南开学校上中学的第二年，他联络同班同学张瑞峰、常策欧等人发起组织“敬业乐群会”，并参加了“国文会”及“江浙同学会”，还先后担任这几个会的副会长、会长等职。比如“敬业乐群会”，其宗旨是：以智育为主体，而归宿于道德，联同学之感情，补教科之不及。该会分为四个部：智育部、稽古部、演说部和俱乐部。下设六个团：日文研究团、诗团、辩论团、军事研究团、演剧团和音乐团，还办有图书室，定期举行学术会、茶话会，组织会员进行参观、郊游和旅行等活动。周恩来主持出版会刊《敬业》。就是这样，通过该会四部、六团和会刊的一些活动及舆论，把全校师生的感情凝聚了起来，使南开学校成为当时全国最富生气的新式学校。据统计，该会会员最初只有20多人，但到后来逐步发展到280多人，占全校学生总数的1/3。

例三：他不仅注重团结同学，而且注意与老师交朋友。他每隔几个星期就去看望校长张伯苓，与校长促膝谈心。张校长也很喜欢他，经常对家里人说，恩来是南开最好的学生。因此张家也非常欢迎周恩来的到来。张校长及其家里人总是留他吃饭：贴饼

① 《周恩来早期文集》上卷，第243页，中央文献出版社、南开大学出版社1998年版。

② 《周恩来早期文集》上卷，第47页，中央文献出版社、南开大学出版社1998年版。

子、煮稀饭、熬小鱼。周恩来还注意以“敬业乐群会”的名义邀请老师参加该会的活动，其中国文老师张肇如，就是应周恩来邀请参加该会诗团，具有爱国主义思想的老师之一。

1916年1月4日，周恩来在南开学校校刊《校风》上发表《中国现时之危机》一文，呼吁青年同学奋起救国，其中写道：“呜呼！危险之期，困难之境，孰有过于今日之中国也耶？然而国诚危矣。吾党青年，际此时势，知之可，欲奋起而救之则力有未足，恐谦让未遑。故吾今日之言，愿吾最可敬可爱之同学，闻而兴鸡起舞之感，天下兴亡匹夫有责之念。”^①

从以上几例可以看出，周恩来广交朋友的思想在中学阶段已经破土而出。

更为重要的是，周恩来产生了“爱国必先合群”的思想。

1914年9月，周恩来在南开学校的一篇作文即以此为题，提出了如下见解：^② 第一，爱国必须先树立合群的思想，否则，想要国家富强，只能是南辕北辙。他指出：“聚多数团体而成者曰社会，合若干社会而立者曰国家。国无社会不名，社会无团体不生。国与社会，两相表里，一而二，二而一者也。是故爱国者，必先及其社会，首必爱其群，斯为爱国之士焉。不然终日号器于市，辄曰爱国爱国，而口与心违，言与行背；贫者弗恤，病者弗救；不为公益之事，不作道德之举；视同胞如草芥，奉外人若神明；党同伐异，争权攘利；无合群之思，鲜爱众之想；一国之肥瘠。犹越人之视秦人，一毛之不拔，如洛钟东应铜山。夫以此种不爱国、不合群之国民，趋之使强，未有不南辕而北辙者

^① 《周恩来早期文集》上卷，第214页，中央文献出版社、南开大学出版社1998年版。

^② 《周恩来早期文集》上卷，第17页，中央文献出版社、南开大学出版社1998年版。

也。”第二，辛亥革命以来，中国之所以仍然受欺侮，就是因为国民没有合群的意识。他说：“吾国自改建共和以来，国民之心理，脑中仍复影成昔日夜郎自大，及苟且自卑之习惯。见官吏而胆怯，视人民而自严。阶级不除，无平等之望。人群不合，无爱国之理。举凡种种，无不蹈之践之。外人之讥吾国民无共和程度，良不诬也。”第三，国民只要合群，国家就能强盛起来。他写道：“吾国民果欲占颜色（称强）于世界也，则当爱国。欲爱国则必先合群，无分畛域，勿拘等级，孤寡者怜之，贫病者恤之，优者奖之，劣者教之。合人群而成良社会，聚良社会斯能成强国。神州不沉，吾种不灭，均如千钧之系之一发，吾国可不于此加之意乎？”认为国民只要不分地域、不分等级地男女老幼团结起来，就能摆脱国家积贫积弱的局面。

在日本留学期间，他的这种合群的思想逐渐发展。1918年5月，它在日本参加了一场抗议段祺瑞政府企图与日本政府秘密签订所谓《中日共同防敌军事协定》的留学生爱国运动，体会到团结斗争的重要性，接着他又参加了留日学生中的爱国团体新中学会，积极投入留日学生的爱国运动。这时，正值俄国十月社会主义革命胜利的消息广泛传播的时期，日本思想界大为活跃，各种新思潮广为流传，许多书店都可以买到介绍马克思主义和研究社会主义的书籍和进步报刊，甚至还可以买到马克思和恩格斯的著作。周恩来以极大的热情，通宵达旦地进行苦读，开始懂得全世界无产者联合起来的道理，倍感振奋，正如他在《雨中岚山——日本京都》一诗中所抒发的：“一线阳光穿云出，愈见姣妍。”^①通过1918年7月至9月爆发的日本“米骚动”事件，他看到人民群众力量的伟大和统治阶级的虚弱，更感到振奋。当1919年4

① 《周恩来早期文集》上卷，中央文献出版社、南开大学出版社1998年版。