

赠送品

30天 英语听力突破法

郭军博士 编著

为什么你学英语口难开？
为什么你听不懂老外说的英语？
为什么你说的英语别人听不懂？
为什么你看得懂英文报纸，
和老外交流时却张口结舌？
为什么你学会了英语，却听不懂英语广播？

9.9
8

中国广播电视出版社

21世纪报

30 天英语听力突破法

郭 军 博士 编著

中国广播电视出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

30 天英语听力突破法/郭军编著. —北京: 中国广播电视出版社, 2002.6

ISBN 7 - 5043 - 3930 - X

I .3… II .郭… III .英语—听说教学—自学参考资料 IV .H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 032221 号

30 天英语听力突破法

编 著:	郭 军
责任编辑:	萧 歌
监 印:	马 兰
出版发行:	中国广播电视出版社
电 话:	86093580 86093583
社 址:	北京复外大街 2 号 (邮政编码 100866)
经 销:	全国各地新华书店
印 刷:	北京印刷学院实习工厂
开 本:	787 × 1092 毫米 1/32
字 数:	70 千字
印 张:	3.5
版 次:	2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷
书 号:	ISBN 7 - 5043 - 3930 - X/H·145
定 价:	13.00 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

序 言

中国国务院副总理李岚清曾对我国外语教学现状进行了深刻分析：

外语教学有的地方从小学到大学二年级，一共是12年，但学出来不少是“半吊子”。中国对外开放，我们的弱点就是对外交际的语言问题。我们要认真研究中国人用什么办法学英语才能取得最好的效果。

从某种意义上可以说，普及外语和培养外语人才，改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是一般的教学问题，而是影响我国对外开放方针的更好实施和推动我国经济社会发展的重大问题。

我国目前外语教学水平、教学方法普遍存在“费时较多，收效较低”的问题，亟需研究改进。”

李岚清副总理的讲话深刻揭示出我国传统英语教学的弊端，这是以应试为纲的传统教育的悲哀。传统教学压制了学习者灵活创造思维的活力，教育出的是大批高

分低能缺乏实际应用能力的学生。英语教育也不例外，为了应试或拿到相应的英语水平证书，中国人在学英语的方法上存在着根本性的错误，使用的是以考试为中心的填鸭式教材，过于偏重语法或阅读，而且老师习惯于用过多的母语授课，忽视了对学生口语与听力方面的训练。在教学程序上，要求学生们先弄清每个单词的意思是什么，句型又是什么，再从整体上把握句义，最后才去接受它。这完全有悖于学习语言的科学规律，最终造成了中国普遍的“聋哑英语学习者”。

几十年，几亿名积极、努力、持久的英语学习者被教错了，学英语成了一种形式，白白浪费了学习者宝贵的时间、精力与金钱。

现今广大中国人虽然学习热情高涨，却因缺乏良好的英语学习工具及正确的学习方法，而存在许多长久无法克服的困难与通病。面对这种状况，万信科技以先进成熟的技术铸就了学好英语的利器——“万信原声王”复读机。万信还倡导科学学习英语的崭新理念，为广大英语爱好者快速学好英语带来了新的方法。

随着英语应用需求的逐步扩大，我国的英语教育，在几年前就已经开始由传统的语法教育为纲向运用能力为纲转变。

传统的英语学习方法有悖于英语的本质和英语学习的原理。英语作为一种语言，它最根本的目的是培养学习者通过英语获取信息的能力，最根本的功能是应用与交际。学好一门语言的关键是训练口语和听力。儿童之所以能很快掌握语言，是因其无时无刻不处于父母及周围的听说语言环境中。可见学习英语的正确方法应以口语、听力为基础，全面提高英语技能。

古语云：“授人以鱼，不若授人以渔。”以“致力教育产业，提高国民素质”为己任的万信科技，倡导学

习英语的科学方法，该方法决非简单地“教英语学习内容”。当今社会的发展日新月异，新知识、新信息以爆炸式的方式快速增长，随着现代人的生活节奏加快，需要更新提高的知识方方面面，并非只有英语需要不断提高。万信科技不赞成那种“面壁十年”、“苦学傻练”的学习方式。我们认为，只要掌握科学的学习方法，利用先进的学习工具，完全可以在较短时间内学好英语。为此万信科技提出“万信原声王”复读机——30天英语听力突破十步强化训练法。目的是针对英语学习者听力、口语基础较弱的情况，在较短的时间内强化提高听力与口语水平。以此为契机，使广大英语学习者掌握科学学习英语的方法，利用先进的英语学习工具——“万信原声王”复读机——全面提高学习者的英语应用技能。



目 录

中国人学英语的五大通病	(2)
一、为什么你学英语口难开?	(3)
二、为什么你听不懂老外说的英语?	(5)
三、为什么你说的英语别人听不懂?	(7)
四、为什么你看得懂英文报纸, 和老外交流时却张口结舌?	(8)
五、为什么你学了十几年的英语, 却听不懂英语广播?	(9)



中国人为什么学英语难	(12)
------------------	------



“万信原声王”复读机 英语学习革命的倡导者 ...	(13)
英语学习的技术革命	(13)



“万信原声王”复读机 英语学习方法的革命	(16)
----------------------------	------

一、训练英语口语的捷径	(17)
二、练习英语听力的最佳工具	(17)
三、高效的英语学习方法	(18)
四、极大调动英语学习兴趣	(19)
五、提高英语应用能力的手段	(19)
“万信原声王”复读机	
提高英语水平的阶段教材	(20)



30 天英语听力突破十步法	(23)
总则	(25)
听力、跟读练习使用技巧	(26)
抱定坚定信念	(27)
端正学习态度	(29)
保持良好心理状态	(29)
将十步法变成思维的一部分	(30)
量化学习目标	(31)
第一步	
精确掌握英语音标	(33)
第二步	
掌握英语语音中的特殊规律	(37)
第三步	
练习英语绕口令	
锻炼自己的各个发音要素	(41)
第四步	
掌握单词，掌握语法	(44)
第五步	
用“万信原声王”复读机	
创造英语语言氛围	(59)

第六步	
克服听力中的主要障碍	
培养良好的听力习惯	(66)
第七步	
培养英语听力的语感	(70)
第八步	
跟读朗读 突破英语口语障碍	(81)
第九步	
忘记中文 用英语思维和会话	(86)
第十步	
自我检验 彻底突破英语听力口语	(89)
后记	(102)



万信科技倡导的学习英语方法是

以英语听力和口语为突破口

学习学习再学习

重复重复再重复

精确精确更精确

英语是一种语言，凡能正常听懂和说好中国话的人都有学好英语的潜力。英语学习没有捷径，也没有技巧，只有正确与错误的学习方法之分。真正的捷径与技巧是“重复重复再重复”。而使用“万信原声王”复读机可以保证学习英语的精确性，尤其是该机采用了语音DNA复制技术，可以保证英语学习者所听、所读“精确精确更精确”。

这一学习精神将自始至终贯穿于“十步法”中，同时万信科技对于英语语音、词汇、语法、语境等方方面面的规律进行了全面的总结，以期使英语学习者在最短的时间内掌握英语的全面技能。

中国人学英语的五大通病

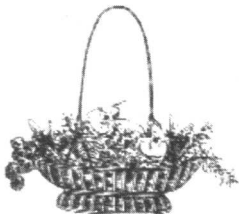
为什么你学英语口难开？

为什么你听不懂老外说的英语？

为什么你说的英语别人听不懂？

为什么你看得懂英文报纸，和老外交流时却张口结舌？

为什么你学了十几年的英语，却听不懂英语广播？



一、为什么你学英语口难开？

只要没有心理障碍，每个人都是愿意与人多多交流，多多开口的。中国曾经学过或正在学习英语者为数众多，但大多数人学的却是“哑巴英语——想说英语口语难开”。甚至过了英语六级的研究生都不敢开口说——怕说错。这其中原因众多，最主要有三点：

1. 因为你存在英语学习的心理障碍

英语不是你的母语，对你来说，是外来强加之物，你心里本来就有排斥感。学习英语的过程中，你肯定曾多次说错，多次受到老师的批评，甚至还遭受过别人的嘲笑。久而久之，你会对英语学习有失落情绪，产生强烈的挫折感。

你怕说错，不敢开口。时间长了，舌头就不会动了，越不敢张口，水平提高越慢，形成恶性循环。归根结底，英语学习中“害羞”的心理阻碍了你开口实践的积极性。

2. 因为你缺少良好的语言环境

母语之所以亲切，是因其自然而然融入了你的心灵，你在大脑中自觉地建立起母语的框架。但对英语，你本来就不熟悉，为了学习成绩，为了找好工作，为了适应竞争……你不得不学习英语。这种强烈的功利性，使你产生了被强迫感。谁都不喜欢在强迫中学习！而且，你生活在母语的語言环境里，没有英语的語言氛围和环境。可见给学英语的中国人创造常听、常说、不怕说错的环境是很重要的。

3. 传统的英语教学方法误导了你

中国几十年的教育都是应试教育，英语教育也不例外。为了应试或拿到相应的英语水平证书，中国人在学英语的方法上存在根本性的错误：使用的是以标准化考试为中心的填鸭式教材，过于偏重语法或阅读；老师又习惯于用母语来解释英语语法，从而忽视了对学生口语与听力的训练。在学习程序上，总是先要求学生们弄清每个单词的意思是什么，句型是什么，再从整体上把握句义，最后才去接受它。这完全有悖于学习语言的科学规律。人们若只是强迫自己理解文章意思而忽略对语言本身的学习，就往往会出现在考试过后对所学内容一概忘掉的情况。最终是单词没记住，文章读不懂。在实际交流时，就会听得稀里糊涂，说得结结巴巴。这是许多

苦学英语多年的中国人的真实写照。

二、为什么你听不懂老外说的英语？

因为发音不准，或对单词读音掌握得不准确等原因（例如将一些单词中非常重要的元音读错、对重音把握不准、对单词间的连读和失去爆破也掌握不准等），致使学习者遇到学过的单词和短语时，也无法迅速、准确地将听到的声音信号与其代表的语言符号及意义联系起来，这也形成了听力中的一大障碍。

大多数中国人的英语老师都是中国教师，虽然许多教师的英语水平很高，但终因其口音带有汉语味道，缺乏本土英语的原汁原味，致使学生在耳濡目染之下，对原版正宗的英语倒缺乏感情了。一旦听到地道的英语，反而有陌生感。如下面是一段小对话：

A: *Tom took to her at first sight.*

(汤姆一下子就喜欢上她了。)

B: *You mean her husband?*

(你是说她丈夫?)

A: *No. The other Tom……the baby.*

(不。是另外一个汤姆……她照看的那个小孩。)



Take to 的意思就是 like，如果我们不知道或是知道但从来不使用 take to 的话，上面这段简单的对话我们也是听不懂的。

因为你脑海中是中国式英语的思维定式。你机械地学习了多年英语语法、成语、习惯用法，靠的是死记硬背，却非灵活掌握。英语作为一种语言，根本的功能是灵活运用，它的生命力在于交流，而非囿于复杂的语法定式。英语具有人性化色彩、文化氛围、表达方式灵活多样。如果你在同英美人交流时，总是不自觉地对英语固定语法，将会陷入思维混乱当中，无法专心倾听，也许最终只听懂了头一句“*How are you*”，甚至搞出以为英美人说错了英语的笑话。

因为你没有地道的英语语感。英语是一种语言，并非简单的字符符号，单词、句子在不同的语境中，会有不同的音韵、音调和语速。一个个单词串成句子，就如同珍珠串成项链，是一个统一和谐的整体，具有鲜活的生命力。为了突出英语的节奏感，英美人发音时，不同的单词语速、音调都有所不同。主要表现在：

- a. 英语中的强弱节奏——强式和弱式读法。
- b. 英语辅音的特殊发音。
- c. 英语中表示否定的读法特殊。
- d. 连读和连接音 *r* 的发音特殊。

如果你不熟悉这些规则，只是简单地一个一个地听单词，那么你可能连全部的单词都听不清，更别说句子与文章了。

另外，英国英语和美国英语存在一定的差别，尤其是在读音方面。

三、为什么你说的英语别人听不懂？

是你发音的问题。你的发音不纯正、不标准，更多的是不准确。如果连最简单、最基本的词汇都读不准，表达出的意思怎么会明确呢。

你说的英语不是地道的英语，甚至不是中国国语式英语，而是吴语英语、粤语英语、客家英语……中国幅员辽阔，方言繁多。我国方言可粗略分为八大语系：北方方言、吴语、粤语、闽南话、闽北话、客家话、湘语和赣语。许多中国人连普通话都说不准，说出的各种带有地方方言色彩的“中国方言英语”，语音语调稀奇古怪，节奏杂乱无章，致使听者不知所云，达不到实际交流的目的。

因为你用的是中国式英语语法。如果你完全按教科书上英语语法规则与人交谈，外国人也许听得懂，只是觉得你说的英语死板、古怪、甚至是50年前的古董英语。但实际上，你与人交流时，根本来不及对照英语语法规则，你不能让别人等一分钟，再开口回应。情急之下，头脑中的母语思维会取代英语语法规则。要么说出稀奇古怪的英语，要么一个一个单词蹦出来，堆砌出一句自己也不明白的所谓英语句子。最终在老外莫名其妙的微笑中，大汗淋漓，脑子一片空白，再也听不清老外

说什么，也不知道自己说了什么。

四、为什么你看得懂英文报纸， 和老外交流时却张口结舌？

这是传统英语学习方法造成的。目前我国各级学校基本上沿袭了改革开放初期的英语教学方法，即用母语去讲解、注释英文，学英语必先从学单词语法入手。这种英语教学的套路不可避免地将正规英语教成了聋哑英语。

也许你是本科生、研究生，已学了十几年英语，四、六级英语考试都过了，但这十几年来你上的英语课都是一个模式：老师细细讲词汇、语法，你认真记笔记，课下拼命做题找规律，总觉得标准化试题让人有机可乘。学了12年英语，划了12年的叉。背语法、抠考题，衣带渐宽仍是忧心忡忡；而口语表达和理解成为次要、辅助的方面。长久下来，虽然你对书面文字符号的识别能力远强于对语音信息的识别能力，却最终张嘴不能说，听不懂也用不上。

恭喜你，你看得懂英文报纸。但这只能证明你拥有了一定词汇量，掌握了一定英语语法规则，并不能表明你的英语词汇及文法已完全过关。因为读英文报纸文章时，你有充分的思维时间，你基本可以有意识、有节奏地控制自己的语言中枢。即使遇到不认识的单词及句型