

KUAI LE YIN YUE

主编：迟琳文 徐蓓珍

快乐音乐

——主题背景下 24 组
幼儿音乐活动



华东师范大学出版社

KUAI LE YIN YUE

主编：迟琳文 徐蓓珍

快乐音乐

——主题背景下 24 组
幼儿音乐活动

图书在版编目(CIP)数据

快乐音乐:主题背景下24组幼儿音乐活动/迟琳文等编. —上海:华东师范大学出版社, 2007. 11
ISBN 978-7-5617-5740-6

I. 快... II. 迟... III. 音乐课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第181009号

快乐音乐

主题背景下24组幼儿音乐活动

主 编 迟琳文等
责任编辑 谢少卿
责任校对 王丽平
封面设计 扑扑

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 杭州长命印刷有限公司
开 本 787×960 16开
印 张 19.75
字 数 260千字
版 次 2007年11月第1版
印 次 2007年11月第1次
印 数 3 000
书 号 ISBN 978-7-5617-5740-6/G·3343
定 价 30.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社学前教育事业部调换或电话021-62604390联系)

主 编：迟琳文 徐蓓珍

编 委：曹丛岭 许静伊 孙 敏 周玉芳

编 写 人 员：迟琳文 徐蓓珍 曹丛岭 孙 敏 李 郡 马静娜

胡佳依 胡佩妮 周玉芳 程 磊 杨 波 吕 铮

编者的话

上海市音乐幼儿园始终活跃着那么一批热爱音乐的幼儿教师，她们经常在一起探讨和交流幼儿音乐教育的问题，在当今多姿多彩的时代，她们用心、用情去选择古典音乐、现代音乐、儿童音乐，并演绎出一个个生动形象的幼儿音乐活动，和孩子们一起在音乐殿堂里共同享受着美妙动听、活泼跳跃、热情奔放及稚气的童声带来的儿童音乐生活，从而燃起孩子们对音乐的爱好，对音乐的激情。有一天，她们想：“我们能否整理一下已有的音乐活动经验和音乐材料，让同行一起分享和运用？”于是，她们开始了漫长的编写工作。

幼儿园课程改革以来，在主题背景下幼儿园音乐教育与先前的分科教育有了很大的差异和变化。主题背景下幼儿音乐活动的选择和设计大都围绕着主题的意义展开，以完善与提升主题内容。于是，教师们对幼儿音乐教材的目标和要求有了新的思考。在编写过程中，既把握选材的主题意义及与主题活动的相融性，也关注音乐教材本身的由浅入深、由单一到多元的特点。这里，教师们设计的24组音乐活动，每一组音乐活动围绕着突出主题、题材丰富、形式多样、音乐表现手段交织运用等展开，并努力地实现音乐活动教材的音乐性、生活性、游戏性、情感性和多元性。其选材和编写过程就像是在创作一部和谐美妙的儿童交响乐。

无论是独奏还是合奏，无论是弦乐还是管乐，每个编写者都想合力奏响精心打造的乐曲，让其和谐之音在同行中流淌……

时值两年之余，《快乐音乐——主题背景下24组幼儿音乐活动》终于完成了，当呈现给同行厚厚的一本书时，其中浸透了多少教师的辛劳和汗水。在编写的过程中，似乎总有一个强音在呼唤着她们：多给孩子们一点音乐吧！因为，在音乐声中长大的孩子才是心智健全的孩子，聪明活泼的孩子，优雅大方的孩子。

愿每一个孩子在音乐声中快乐生活。

目录

MULU

小 班	1
上幼儿园啦	1
音乐区角活动	2
内容与安排	3
乖孩子	4
我爱我的幼儿园	6
跟着音乐走走走	7
我问老师好	8
玩具进行曲	9
老师像妈妈	10
亲亲我的宝贝	13
音乐区角活动	14
内容与安排	15
亲亲歌	16
你接哪个小娃娃	18
我的小宝宝	20
摇篮曲	21
自己爬起来	22
亲亲我一家	23
可爱的小动物	25
音乐区角活动	26
内容与安排	27
谁饿了	28
走路	30
小小萤火虫	31

小麻雀	32
小小鸡	33
动物园	35
小兔子	37
袋鼠妈妈	38
嗨，你好	41
音乐区角活动	42
内容与安排	43
我的朋友在哪里	44
打电话	46
我有小手	48
HELLO，你好	50
找朋友	51
问候歌	52
恭喜恭喜	53
音乐区角活动	54
内容与安排	55
恭喜恭喜	56
咚咚锵	58
敲锣打鼓放鞭炮	59
新年好	61
吃汤团	63
噼噼叭叭	65
音乐区角活动	66

目录

MULU

内容与安排	67	中 班	99
停走	68	可爱的家	99
开小车	69	音乐区角活动	100
汽车开来了	70	内容与安排	101
大吊车	71	我家有几口	102
马路上的车	73	我的布娃娃	103
踏小车	74	摇篮曲	104
		办家家	106
布谷布谷春来了	75	可爱的家庭	108
音乐区角活动	76	买菜	109
内容与安排	77		
春天	78	别说我小	111
迎春花开	79	音乐区角活动	112
春雨沙沙	80	内容与安排	113
春天来	82	小娃娃跌倒了	114
蒲公英	83	刷牙歌	116
春	85	自己的事情自己做	117
		我有一双小小手	118
真好听	87	拉拉钩	120
音乐区角活动	88	别说我小	122
内容与安排	89		
大象与小鸟	90	我的身体	123
大雨小雨	91	音乐区角活动	124
布娃娃敲木琴	92	内容与安排	125
熊爸爸搬家	94	小手哪里去了	126
夏天的雷雨	96	我的身体	127
寻找生活中的乐音	97	小手爬	129

目录

MULU

头发肩膀膝盖脚	130	石头兔	162
五官歌	131	小乌龟上山坡	163
小手歌	133	小猫咪	165
马路随想曲	135	找小猫	167
音乐区角活动	136	小鸡出壳	168
内容与安排	137	小青蛙	169
大马路宽又宽	138	小动物躲雨	170
一分钱	139	快乐的童谣	173
小司机	141	音乐区角活动	174
洒水车	143	内容与安排	175
爱护小树苗	145	十个宝	176
双层汽车开来了	146	拉个圆圈走走	178
玩具翻逗乐	147	丢手绢	179
音乐区角活动	148	乒乓球	180
内容与安排	149	不倒翁	181
踢足球	150	跳房子	183
玩具进行曲	151	秋风吹起来了	185
小鼓响咚咚	153	音乐区角活动	186
我爱我的小玩具	155	内容与安排	187
小拼板	156	秋天	188
洋娃娃和小熊跳舞	158	摘苹果	189
动物园	159	秋	191
音乐区角活动	160	郊游	193
内容与安排	161	大风和小风	194
		雁儿飞	196

目录

MULU

大班	197
中国风	197
音乐区角活动	198
内容与安排	199
中国，祖国	200
萧	201
龙的传人节节高	202
中华娃娃是一家	203
戏说脸谱	205
欢迎你到新疆来	206
我是草原小牧民	208
秧歌舞	210
成长的快乐	211
音乐区角活动	212
内容与安排	213
妈妈，妈妈	214
我怎样才能长大	216
摇篮	218
爸爸妈妈的妈妈爸爸	220
童年	221
春夏秋冬伴我成长	222
太阳星星月亮	223
音乐区角活动	224
内容与安排	225
小小的船	226

小月亮	227
月儿	228
小星星	229
小鱼的梦	231
太阳喜欢	233
太阳，您真勤劳	235
萤火虫	236

城市歌谣	239
音乐区角活动	240
内容与安排	241
数高楼	242
小电话	244
摩天大楼	246
动感地带	247
马路上的桥	248

丛林圆舞曲	251
音乐区角活动	252
内容与安排	253
我是一朵小花	254
大树桩有几岁	256
小草	257
茉莉花	258
小草对阳光说	259
花儿朵朵开	261

目录

MULU

四季歌	263
------------	-----

音乐区角活动	264
---------------	-----

内容与安排	265
--------------	-----

柳树姑娘	266
------	-----

有只小燕子	267
-------	-----

夏天真热闹	269
-------	-----

落叶	271
----	-----

蟋蟀弹琴	272
------	-----

雪娃娃	273
-----	-----

雪花和雨滴	274
-------	-----

动物狂欢节	277
--------------	-----

音乐区角活动	278
---------------	-----

内容与安排	279
--------------	-----

迷路的小花鸭	280
--------	-----

小蚂蚁	282
-----	-----

小乌鸦爱妈妈	284
--------	-----

小兔采蘑菇	286
-------	-----

丑小鸭	287
-----	-----

黑森林里的故事	289
---------	-----

啦啦啦上学去	291
---------------	-----

音乐区角活动	292
---------------	-----

内容与安排	293
--------------	-----

小孩不小歌	294
-------	-----

快快起床	296
------	-----

小书包	297
-----	-----

袋鼠上学	298
------	-----

小小男子汉	299
-------	-----

小二郎	300
-----	-----

友谊地久天长	302
--------	-----

小 班

- ★上幼儿园啦
- ★亲亲我的宝贝
- ★可爱的小动物
- ★嗨，你好
- ★恭喜恭喜
- ★嘀嘀叭叭
- ★布谷布谷春来了
- ★真好听

上幼儿园啦

幼儿园像我家。老师爱我我爱她。小朋友们走进新环境，和新朋友一起高兴地唱着歌，跳着舞，打个招呼问声好。幼儿园里的人、物、环境似乎都在欢迎着孩子们。这组音乐以激发幼儿愉快情绪为出发点，使孩子置身于音乐环境而忘却陌生与害怕，开开心心地歌唱着新环境、新事物和新朋友，以美好的心情迎接新的生活。

音乐区角活动

区角名称	材料提供	玩 法	建 议
上幼儿园了	歌曲《我爱我的幼儿园》、各种动物布偶	拿着布偶唱唱跳跳。	幼儿可以跟着哼唱，有节奏地抚摸布偶，做出有节奏地摇摇篮的动作。
摇呀摇	红色洋娃娃、绿色洋娃娃、红色摇篮、绿色摇篮、《摇篮曲》音乐	听着音乐，抱着娃娃拍拍她、摸摸她，和她说说话，然后将洋娃娃放在相应颜色的摇篮里，摇摇摇篮。	为幼儿准备两种颜色的奶瓶等婴儿用品，找相同颜色的用品给洋娃娃用。
嘀嘀叭叭上学去	各种汽车卡片、各种交通工具的铃声	根据听到的铃声，找出卡片，说说宝宝是坐什么汽车来幼儿园的。例如：嘀铃铃，找出自行车卡片。	做做开车的动作，还可以模仿铃声。

内容与安排

内容

安排

活动名称	活动形式	活动目标	教案	音带
乖孩子	歌曲	- 激发幼儿“我长大了，我会自己走”的自豪感。 - 乐意说说跳跳唱唱，体验做个乖孩子的快乐。	✓	✓
我爱我的幼儿园	歌表演	- 初步了解歌曲内容，喜欢跟着音乐演唱。 - 愿意和同伴一起唱唱跳跳。		
跟着音乐走走走	律动	- 认识身体的各个部位，并学用普通话说出名称。 - 尝试跟着节拍走走，感受节奏的快慢变化。	✓	
我问老师好	歌曲	喜欢跟着音乐唱唱做做。		✓
玩具进行曲	歌曲	学唱新歌，初步感受进行曲神气、有力的旋律特点。		
老师像妈妈	歌曲欣赏	- 在歌曲欣赏中引导幼儿乐意亲近老师，知道在幼儿园里老师就像妈妈。 - 学习安静地听音乐。	✓	✓

乖孩子

作品分析

- 这是一首低幼歌曲，旋律简单好听，朗朗上口。歌曲内容也是幼儿所熟悉的，从歌唱孩子喜爱的小动物再唱到孩子自己，形象生动，孩子非常喜欢。

目标

- 激发幼儿“我长大了，我会自己走”的自豪感。
- 乐意说说跳跳唱唱，体验做个乖孩子的快乐。

准备

- 小动物角色。（小鸟、小猫）
- 音乐磁带。

过程

- 小鸟和小猫。
 - “今天我请来了两个小动物和我们一起做游戏，这两个小动物就在我的口袋里，猜一猜它们是谁？”出示小鸟和小猫，引导幼儿用语言和它们交流。
 - “小鸟喜欢在哪里玩？它有什么本领？”（小鸟会自己飞，真能干！）
 - “小猫喜欢在哪里玩？它又有什么本领？”（小猫会自己走，真能干！）
- 我们一起玩。
 - “你们看，小鸟会自己飞，小猫会自己走，它们多能干，多了不起呀。我们的小朋友也很能干，都会自己走，一起勇敢地走出来吧。”
 - （幼儿跟着音乐走走）“我们的小宝宝都长大了，都会自己走了，真是了不起。我们都是乖孩子，再也不要爸爸、妈妈抱了。”
- 我是乖孩子。
 - 介绍歌曲名称。
 - 老师范唱。（要求幼儿安静地听）
 - 幼儿初步学唱。（老师用动作帮助幼儿记忆歌词）
- 乖孩子自己走。
 - 玩法：老师扮演妈妈（爸爸、爷爷、奶奶等）。幼儿跟着音乐边走边唱，结束时老师走到一名幼儿面前说：“宝宝，妈妈抱抱你？”幼儿说：“我是乖孩子。我要自己走！”老师与幼儿拥抱。游戏重新开始。

建议

对于新小班的幼儿音乐活动来说,幼儿在活动中积极情绪的体验比学会一首歌曲重要得多。教师要关注幼儿积极情绪的反映,激发幼儿对音乐的兴趣。

附

乖孩子

1=C $\frac{2}{4}$ 佚名 词曲

3 5 | 3 3 2 | 3 5 | 3 3 2 | 6 5 | 6 5 |
小 鸟 自 己 飞, 小 猫 自 己 走, 我 们 都 是
3 2 1 2 | 3 — | 2 3 5 5 | 5 — | 3 5 2 3 | 1 — ||
乖 孩 子, 不 要 爸 爸 抱, 不 要 妈 妈 抱。

我爱我的幼儿园

活动建议

- 这是一首欢快活泼的歌曲。歌词简单，旋律基本是重复的，因此非常适合小班幼儿学唱。
- 建议将活动的重点放在情绪体验上，通过活动让幼儿真正体会到幼儿园的快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。
- 活动中可以有教师和大班哥哥姐姐的表演，还可以请大班幼儿与小班幼儿共同游戏。
- 歌曲四小句的旋律节奏是一样的 $\underline{\times \times}$ $\underline{\times \times}$ $\underline{\times \times}$ $\times$ ，建议进行节奏游戏。

附

我爱我的幼儿园

1=D $\frac{2}{4}$

佚名词曲

$\underline{1\ 2}\ \underline{3\ 4}\ |\ \underline{5\ 5}\ 5\ |\ \underline{5\ 5}\ \underline{3\ 1}\ |\ \underline{2\ 3}\ 2\ |\ \underline{1\ 2}\ \underline{3\ 4}\ |\ \underline{5\ 5}\ 5\ |\$
我 爱 我 的 幼 儿 园， 幼 儿 园 里 朋 友 多， 又 唱 歌 来 又 跳 舞。
 $\underline{5\ 5}\ \underline{3\ 1}\ |\ \underline{2\ 3}\ 1\ ||$
大 家 一 起 真 快 乐。

跟着音乐走走走

作品分析

- 鼓是中国的民族打击乐器，鼓声传达着欢乐与喜庆。在游戏中幼儿通过自己的亲身体验和实践在鼓声中感受声音的强与弱，从而激发幼儿主动投入活动的激情。

目标

- 认识身体的各个部位，并学用普通话说出名称。
- 尝试跟着节拍走走，感受节奏的快慢变化。

准备

- 音乐磁带 - 鼓。

过程

- 游戏：“我的身体”。

——用问答的方式，在游戏中认识身体的各部位，学习用普通话说出相应的名称。老师：你的肩膀在哪里？幼儿：我的肩膀在这里。（并用手指出）

- 跟着小鼓做游戏。

——出示小鼓，听小鼓唱歌。

——老师提出问题：“小鼓要和你们的小脚做游戏，你的小脚会干什么？”

——老师敲节奏，幼儿体验节奏的快慢。

- 律动《会动的身体》。

——老师语言：我们的身上除了有脚，还有头、屁股和腰，让我们一起唱唱跳跳，让自己的身体动起来。

建议

- 还可运用身体其他部位来做节奏游戏，并能丰富动作的变化。
- 让幼儿充分的体验感受，在“动”的过程中愉快学习，但同时又要引导幼儿安静的倾听。

附

跟着音乐走走（动作说明）

用四分节奏击鼓，幼儿踏步走，手臂前后自然摆动，双腿向上抬起。

用八分节奏击鼓，幼儿小步跑，双手握拳屈臂在身体两侧前后摆动，双脚快速跑动。