

新时期 理想信念教育研究

X inshiqi
lixiang Xinnian Jiaoyu Yanjiu

朱喜坤 / 著

黑龙江人民出版社

新时期 理想信念教育研究

X inshiqi
lixiang Xinnian Jiaoyu Yanjiu

朱喜坤 / 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期理想信念教育研究/朱喜坤著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2007. 09

ISBN 978 - 207 - 07497 - 3

I. 新... II. 朱... III. 思想政治教育—研究—中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 150068 号

责任编辑:王福生 李 珊

装帧设计:于克广

新时期理想信念教育研究

著者:朱喜坤

出版发行:黑龙江人民出版社

社址:哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼(150008)

发行电话:(0451)82329930 (0451)82317541

电子邮件:migrant33@yahoo.com.cn

网址:www.longpress.com

印刷:黑龙江天宇印务有限公司

开本:880 × 1230 毫米 1/32

印张:10.625

字数:270 000

版次:2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 207 - 07497 - 3/G · 1763

定价:28.00 元

如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换

序

朱喜坤的专著终于出版了。作为她的硕士和博士指导老师，我为她的进步和取得的成绩感到由衷的高兴。高兴之余，也免不了要写几句话，作为书的序言。

眼前的这部著作，是朱喜坤在她的博士论文基础上加以修改充实而成的，书中凝聚了她多年来的思考和感悟。应该说，她对这一问题的研究已有较长的时间。她原来是一位高校思想政治理论课教师，长期从事《思想道德修养》、《法律基础》等课程的教学，收到较好的教学效果，同时也引起她对许多问题的思考。1998年来到中国人民大学攻读硕士学位，学习十分刻苦，并在我的指导下完成了关于新时期理想教育的硕士学位论文。2002年，她考回人大上博士，又在原来基础上继续研究，最后做出了有关新时期理想信念教育的博士学位论文。毕业后，到教育部高等学校社会科学发展研究中心工作。可以说，这部著作中既有她长期教学活动的体会，又有学习阶段理论钻研和思考的结晶，还有毕业之后工作中的新收获。总之，这是她的心血结晶。

理想信念(或信仰)的研究在我国早就是一个热点问题。至少最近二十年来，陆续有一些著作出版，更不用说大量的论文了。

之所以成为这样的热点,是因为现实生活中我们中国人的心灵世界遇到了一些问题,有人称之为“信仰危机”。这些问题日益引起党和国家领导人的关注,引起全社会的关注,自然更引起学者们的关注。于是,中国学术史上持续时间最长、规模也最大的理想信念研究就开始了。由于这些问题直到今天都没有得到完全解决,所以现在这依然是一个理论热点。

值得注意的是,在研究这些问题的学者中,来自教育界,特别是来自高校的特别多。而在高校的学者中,从事思想政治理论课教学的人就占了相当大的比例。查一查发表在各种刊物上的关于理想信念和理想信念教育的论文,就会发现这一点。这是并不奇怪的。因为高校往往是社会生活的晴雨表,青年大学生们的思想状况往往很敏感很突出地反映出社会的精神面貌。思想政治理论课教师承担着对当代大学生进行思想政治教育特别是理想信念教育的重任,必然要面对和思考这些深层的理论问题。

我本人也是一名高校教师,也讲思想政治理论课。我自己关注和研究理想信念的问题,也希望别人关注和研究这些问题,把这一问题的研究推向前进。我招收博士生的专业是思想政治教育,其中有两个研究方向,其中之一就是“信仰与信仰教育研究”。有的学生之所以要投到我的门下,就是冲着这个研究方向来的。在我指导过的六七届博士生中,有一些是在这个方向上学习并做博士论文的。有的做政治信仰方面的论文,有的做道德信仰方面的论文,有的做宗教信仰方面的论文,也有的做信仰教育特别是大学生信仰教育方面的论文。朱喜坤本来做的是信仰教育,后来改为理想信念教育,意思是一样的。我希望我的学生们在信仰研究或理想信念研究方面都做出自己的成绩,为推进我国的学术建设做

出自己的贡献。也曾设想把这些博士论文编成一套“信仰研究丛书”集中出版,以产生社会影响,曾得到编辑响应,但由于没有时间也就不了了之了。我想,他们的这些论文会陆续出版问世的。

理论是实际生活的反映。最近三十年来,我国社会经历了巨大的发展变化,我们中国人的心灵世界也遇到了空前的碰撞和冲击,理想信念的问题成为全社会关注的问题,而大规模的理想信念教育也在不断进行之中,并积累着日益丰富的经验——所有这些反映到理论研究中,就使理想信念教育成为一个重大的理论课题,使理想信念教育的研究酝酿着重大的学术成果。故而,我们对这方面新论著的出版欢欣鼓舞,并充满着期待。

刘建军

2007年9月18日于中国人民大学

目 录

导 言	(1)
一、理想信念教育研究的理论意义和实践意义	(1)
二、国内外理想信念教育研究现状	(4)
三、本书的主要研究方法 with 逻辑思路	(13)
第一章 理想信念与理想信念教育	(18)
一、理想与信念是信仰现象的两个基本要素	(18)
1. 理想的内涵及本质特征	(19)
2. 信念的内涵及本质特征	(22)
二、理想信念的内涵及其社会作用	(26)
1. 理想信念的内涵	(26)
2. 理想信念的社会作用	(30)
三、理想信念教育的特点与地位	(34)
1. 理想信念教育的概念	(34)

2. 理想信念教育的特点	(38)
3. 理想信念教育的地位	(43)
四、经典作家和党的三代领导人关于理想信念教育的论述	(47)
1. 马克思主义经典作家关于理想信念教育的论述	(47)
2. 党的三代领导人对理想信念教育的论述	(57)
第二章 理想信念教育的历史考察	(70)
一、共产主义信仰在中国的早期传播	(70)
1. 马克思主义来到中国	(71)
2. 共产主义信仰在斗争中发展	(76)
二、新民主主义革命时期的共产主义教育	(80)
1. 党的成立至大革命时期的理想信念教育	(80)
2. 土地革命时期的理想信念教育	(85)
3. 抗日战争时期的理想信念教育	(88)
4. 解放战争时期的理想信念教育	(92)
三、社会主义建设时期的理想信念教育	(95)
1. 建国初期的理想信念教育	(96)
2. 全面开展社会主义建设时期的理想信念教育 ...	(99)
3. “文化大革命”时期的理想信念教育	(109)

第三章 改革开放以来理想信念教育取得的成绩	(112)
一、对领袖信仰问题的认识更加深刻	(112)
1. 科学解决了个人崇拜问题	(113)
2. 正确认识个人崇拜的危害	(118)
二、党的建设取得明显成效	(122)
1. 马克思主义政党历来高度重视党的建设问题	(122)
2. 党始终保持先进性的重要意义	(124)
3. 党的吸引力、凝聚力不断增强	(126)
三、科学社会主义的内涵更加丰富	(128)
1. 形成了邓小平理论	(129)
2. 形成了“三个代表”重要思想	(133)
3. 深化了对中国特色社会主义的认识	(137)
四、世界社会主义运动低潮时的社会主义信念教育	(145)
1. 世界社会主义运动陷入低潮	(145)
2. 沉着应对国际风云变幻	(147)
五、大学生理想信念教育取得新发展	(150)
1. 党中央对大学生理想信念教育给予高度重视	(150)
2. 大学生的理想信念更加坚定	(150)
3. 能够正确认识宗教信仰自由	(152)

第四章 新时期理想信念教育面临的新课题····· (155)

一、新时期理想信念教育面临的新课题····· (155)

1. 永葆先进性是执政党存在和发展的根本依据 ····· (156)

2. 中国特色社会主义伟大事业需要具有坚定理想信念的 建设者····· (160)

3. 共产主义理想信念的光辉有所淡化····· (163)

4. 有神论思潮的蔓延····· (169)

5. 西方敌对势力对我分化西化图谋愈演愈烈····· (173)

二、影响理想信念教育的不利因素····· (179)

1. 历史因素····· (179)

2. 国际因素····· (190)

3. 国内因素····· (198)

第五章 新时期理想信念教育的主要任务····· (210)

一、马克思主义信仰教育····· (210)

1. 马克思主义信仰是人类崭新的信仰····· (210)

2. 坚定对马克思主义的信仰····· (213)

二、社会主义信念教育····· (216)

1. 正确认识社会主义的发展历程····· (217)

2. 正确认识资本主义的发展历程····· (222)

三、对社会主义现代化建设事业的信心教育	(228)
1. 社会主义现代化建设取得的伟大成就	(228)
2. 正确认识改革开放过程中出现的矛盾和问题	(238)
四、对党和政府的信任教育	(244)
1. 苏共亡党亡国的深刻教训	(245)
2. 对党和政府信任关系的新特点	(249)
3. 坚定对党和政府的信任	(252)
第六章 新时期理想信念教育的基本方法	(256)
一、决定理想信念教育有效性的三个基本因素	(257)
1. 理想信念本身具有科学性和有效性	(257)
2. 理想信念的教育者具有信仰的坚定性和榜样的力量	(260)
3. 理想信念教育的对象具有对信仰的需要和渴望	(265)
二、“灌输论”与“接受论”相结合	(267)
1. 马克思主义“灌输论”及其现实意义	(268)
2. 接受理论对理想信念教育的启示	(271)
3. “灌输论”与“接受论”的有机运用	(273)
三、理想信念教育与物质利益原则相结合	(275)
1. 理想信念与物质利益的辩证关系	(275)
2. 物质激励与精神激励的有机配合	(276)

四、理想信念教育的共同性与层次性相结合·····	(279)
1. 理想信念的层次性划分及其意义·····	(279)
2. 人的需要是理想信念教育层次间升华转化的中介 ·····	(282)
3. 自我教育是理想信念教育层次间升华转化的保障 ·····	(284)
五、坚持解决思想问题同解决实际问题相结合·····	(285)
1. 坚持解决思想问题同解决实际问题相结合是我党长期 以来形成的优良传统·····	(285)
2. 在理想信念教育的过程中,坚持把解决思想问题同解决 实际问题结合起来·····	(287)
六、大心理引导与小心理引导相结合·····	(289)
1. 理想信念形成的大心理分析·····	(291)
2. 理想信念形成的小心理分析·····	(293)
3. 理想信念教育的积极心理引导·····	(296)
结束语 努力探索理想信念教育的规律·····	(303)
一、以信为本规律·····	(303)
二、知识制约规律·····	(307)
三、渗透转化规律·····	(312)
四、反复施教规律·····	(315)
主要参考文献·····	(317)
后 记·····	(327)

导 言

在人类历史上,一定时代的精神面貌和社会风尚,在相当大的程度上与人们的理想信念或思想信仰有关。歌德曾经指出:“世界历史的唯一真正的主题是信仰与不信仰的冲突。所有信仰占据统治地位的时代,对当代人和后代人都是光辉灿烂、意气风发和硕果累累的,不管这信仰采取什么形式;另一方面,所有不信仰在其中占统治地位的时代(不管这信仰是什么形式),都只得到一点微弱成就,即使它也暂时地夸耀一种虚假的光荣,这种光荣也会飞快地逝去,因为没有人操心去取得一种对不信仰的东西的知识。”^①歌德的话虽然有些夸张,但也在一定程度上揭示了理想、信念、信仰在一定社会和时代的重要性。当前,我们正处于建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史时期,我们的社会和人民,不仅需要理想、信念和信仰,而且应该树立起科学的崇高的社会主义理想信念。在这样的形势下,理想信念教育自然成为一个重要的时代课题。

一、理想信念教育研究的理论意义和实践意义

当今世界,经济的飞速发展创造了前所未有的物质财富,但物

^① 歌德:《东西集·注释》,转引自包尔生:《伦理学体系》,中国社会科学出版社,1990,第363页。

质财富的充盈并没有带给人们精神上的完满幸福感,精神危机成为全球性的问题;20世纪80年代末90年代初的苏东剧变,使世界社会主义运动进入了低潮,给共产主义理想信念教育带来了极大的影响;西方敌对势力一直没有放松利用文化、宗教等手段对我国进行渗透与颠覆活动,这对理想信念教育无疑也是一个挑战。因此,在当代中国,结合国际国内的新形势,加强理想信念教育的研究,赋予马克思主义理想信念教育理论以时代特征和富有现实意义的新内容,是加强和改进理想信念教育的迫切要求。

1. 理想信念教育研究的理论意义

首先,系统研究理想信念教育问题,有助于推进学术界对理想信念的理论研究,加深人们对理想信念的认识。理想信念研究是理想信念教育研究的前提,理想信念教育研究又是理想信念研究的延伸和补充。

其次,系统研究理想信念教育问题,不仅可以推进理想信念教育研究的发展,也对教育特别是思想政治教育的研究具有一定的推动作用。理想信念教育是党的思想政治教育的核心,加强对这一核心的研究,有助于带动思想政治教育其他方面研究的深化。

最后,系统研究理想信念教育问题,有助于推进学术界和理论界对科学社会主义和党建理论的研究。社会主义、共产主义理想信念是科学社会主义理论的核心内容,增强共产党员的社会主义、共产主义理想信念是党的思想建设的核心问题,因此,开展对社会主义、共产主义理想信念教育的研究,将会对科学社会主义的理论研究和党建理论研究起到积极的推动作用。

2. 理想信念教育研究的实践意义

首先,新时期理想信念教育的理论研究对增强理想信念教育

的针对性和有效性具有重要的现实意义。改革开放以来,我国的理想信念领域出现了许多可喜变化,共产主义理想信念教育也取得了一些成绩。但由于改革开放不是在实验室里进行的,而是在复杂的现实环境中进行的。在改革开放的进程中,不可避免地出现了一些与改革开放的宗旨和要求不相符合的东西,这些东西的存在对人们的社会主义信念产生了消极的影响,也给理想信念教育带来了挑战。在新的时代,如何加强理想信念教育,继续发挥理想信念对人生和社会的重要作用,是新实践提出的新课题。总结理想信念教育的成功经验,结合当前的实际,探索新时期理想信念教育的方法、途径及规律;对新时期理想信念教育具有重要的指导意义。

其次,开展理想信念教育研究能为我国建设中国特色社会主义提供精神支撑。^⑤任何一种事业的背后,必然存在着一种无形的精神力量,因此,要成就任何一种伟大事业,就必然需要加强对支撑该事业发展的某种精神力量的引导与培育。回顾始终与理想信念教育相伴随的中国革命建设史,我们可以发现,无论是在革命战争年代,还是在和平建设时期,用共产主义理想信念培养人、教育人、鼓舞人、团结人,对我们的事业具有重大的意义。中国特色社会主义事业是一项空前伟大的系统工程,要不断推进中国特色社会主义事业,最终把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化强国,需要我们调动和动员各个部门、各个领域和各个方面的每一个人,以最大的热情和全部的力量投身于这一无比广阔的舞台;也要使每一个人知道,只有投身于这一伟大事业,才能实现人生价值。

最后,开展理想信念教育研究对提高党的执政能力、巩固党的执政地位有重要意义。风云变幻的国际国内形势向全党提出了保持共产党员先进性的迫切要求,只有保持共产党员的先进性,才能

提高党的执政能力、巩固党的执政基础、完成党的执政使命。而要保持共产党员的先进性,不断增强党员队伍和党组织的创造力、凝聚力、战斗力,离不开科学的理想信念教育。在新形势下加强理想信念教育方面的理论研究,为更加有效地开展理想信念教育,为新一代高层次人才的培养和党政干部队伍建设,为提高党的执政能力和巩固党的执政地位提供重要保障,是理想信念教育理论研究者的一项重要任务。理想信念教育方面的理论研究既是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的理论支撑,也是切实把年轻一代培养好、为党政干部队伍源源不断地输送优秀人才的重要途径。

二、国内外理想信念教育研究现状

由于本文选题的时空范围限于中国,具体地说,是限于中国改革开放以来这段历史中的一个侧面,同时也由于本文选题的鲜明的意识形态性和政治倾向性,因而国外学者对这一课题的研究相当之少。西方学者由于对我国的政治意识形态抱有偏见,因而对于我国的社会主义理想信念教育很少论及,偶有论及也往往是反对和诬蔑,不具有学术借鉴的价值。前社会主义国家的学者对共产主义理想信念教育的研究多局限于本国,对我国在这方面的教育研究的关注也不多。因此,直接相关的研究文献是非常少的。当然,间接涉及的文献也是有的,在关注点上或研究角度上对我们有一些借鉴意义。

1. 国外研究现状

一些西方学者对当今世界的信仰危机及其出路进行了研究,他们对当代西方发达资本主义国家陷入精神危机的原因分析是不同的,但在如何走出危机这个问题上,意见则大体一致,大多数学

者把拯救的力量寄托在宗教的复归上。对西方世界存在“资本主义文化矛盾”这一观点的支持者很多,其中最著名的是约瑟夫·熊比特,他在《资本主义、社会主义与民主》一书中说,随着时间的推移,资本主义往往会创造出一些精英来,而这些精英却对孕育其生命的力量持敌对态度,而且最终会试图用社会主义经济取代市场经济。^①也就是说,由于资本主义的发展会产生出与市场运作所需要的规范相冲突的规范,资本主义的发展最终会伤害自身,他没有达到资本主义在培养自己的“掘墓人”的认识高度,但他承认资本主义在发展过程中,会不断产生异己力量。美国学者丹尼尔·贝尔在《资本主义文化矛盾》一书中也认为,物质丰富会使职业道德变得可有可无,同时也会创造出一批永远矢志变革现状的文化精英。他说,“人们白天‘正派规矩’,晚上‘放浪形骸’。”“这不仅突出体现了文化准则和社会结构准则的脱离,而且暴露出社会结构自身极其严重的矛盾。”^②在贝尔看来,资本主义文化领域中对现代主义的“当代崇拜”,是西方人出于本能或潜意识,试图通过文艺对人生意义的重新解说,来取代宗教对社会的维系和聚敛功能,填补宗教冲动力耗散之后遗留下来的巨大精神空白。然而,在现实资本主义世界里,这只是一种美好的愿望。因为“现代主义的真正问题是信仰问题。用不时兴的语言来说,它就是一种精神危机,因为这种新生的稳定意识本身充满了空幻,而旧的信念又不复存在了”^③。由于缺乏一种根深蒂固的新道德观念,公众情绪中普遍存在着迷惘感和沮丧感。如何解决这一问题,贝尔提出:“假如世俗的意义系统已被证明为虚幻,那么人依靠什么

① Joseph A. Schumpeter, *Capitalism, Socialism and Democracy*, New York: Harper Brothers, 1950.

② [美]丹尼尔·贝尔:《资本主义文化矛盾》,生活·读书·新知三联书店,1989,第119页。

③ [美]丹尼尔·贝尔:《资本主义文化矛盾》,生活·读书·新知三联书店,1989,第74页。