

学前班素质教育



YUYAN

语言



顾问：祝士媛

主编：刘胜林 编写：漆静 车飞 毛芳芳 绘图：田玲 刘丹



四川出版集团



四川少年儿童出版社



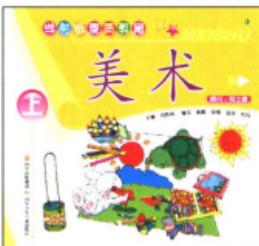
学前班素质教育



上

YUYAN

语言



ISBN 7-5365-3841-3



9 787536 538412 >

ISBN 7-5365-3841-3

定价：3.80元

责任编辑:张舒平
封面设计:周筱刚
技术设计:吴向鸣
内文制作:流星语企业策划有限公司
责任校对:杨 非
责任印制:薛 薇

学前班素质教育
语 言 (上)

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社 发行
四川新华文轩连锁股份有限公司 印刷
成都金星彩色印务有限公司 印刷

880×1230 1/24 1.5 印张

2006年7月第一版

2006年7月第1次印刷

印数:1—162 800 册

ISBN 7-5365-3841-3

定价:3.80 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

联系电话:(028) 85912986

编者的话

为了让学龄前儿童更好地做好升入小学的心理准备和知识准备，更快地适应新的学习生活，走好小学生活的第一步，我们特邀大专院校学前教育专业教师、幼儿园教师和全国知名幼儿教育专家编写了这套《学前班素质教育》。这套书包括《语言》《数学》《社会》《科学》《健康》《美术》《拼音与识字》和《语言练习册》《数学练习册》《拼音与识字练习册》，每种均含上、下两册，共20册，供秋、春两季使用。

编辑这套书，作者充分注意即将入学年龄段儿童的生理特点、心理特点、认知能力和兴趣爱好，遵照由浅入深、循序渐进的原则，力求图文并茂、生动活泼，具有浓厚的儿童情趣。

“祝愿天真烂漫的孩子们快快乐乐地开始新的学习生活，祝愿孩子们在小学阶段健康成长！”这是我们的心声。



目录



| | | | |
|---------|---|-----------------|----|
| 介绍自己 | 1 | 看图讲述 | 10 |
| 最开心的事 | 2 | 看图找错 | 11 |
| 老师的眼睛 | 3 | 词语接龙 | 12 |
| 生活中的文字 | 4 | 诗歌 | 13 |
| 儿歌 | 5 | 顽强的男孩 ——安徒生 | 14 |
| 八月十五月儿明 | 6 | 安徒生童话： 《丑小鸭》 | 15 |
| 秋天 | 7 | 家 | 17 |
| 字与画 | 8 | 汉字宝宝的魔术 | 18 |
| 看着容易做着难 | 9 | 谜语两则 | 19 |



| | | | |
|---------|----|------------------|----|
| 寻找反义词 | 20 | ● 排图讲述： 小猫钓鱼 | 29 |
| 续编故事 | 21 | 九九歌 | 30 |
| 绕口令 | 22 | 迷宫中的秘密 | 31 |
| 汉字雨 | 23 | 语言游戏： 击鼓传花 | 32 |
| 冬爷爷的礼物 | 24 | 看图添画讲故事： 小熊过河 | 33 |
| 古诗 | 25 | 快乐的寒假 | 34 |
| 圣诞礼物 | 26 | | |
| 词语游戏：变脸 | 27 | | |
| 小兔过生日 | 28 | | |





介绍自己



大家好，我叫康康，今年六岁了，喜欢唱歌。我很喜欢上学前教育班。

我是张老师，欢迎小朋友来到学前教育班。



提 示



1. 请你在老师、小朋友们面前大胆地介绍自己，并用一句完整的话介绍自己的兴趣、爱好。
2. 升入学前教育班了，你的心情怎样？快把自己的心情告诉好朋友。





语言

最开心的事



提 示



1. 先看看上面这些图的内容，再用“谁在干什么”的句式进行看图讲述。
2. 讲一讲你自己最喜欢干什么。
3. 认一认，描一描。

开 心 开 心



老师的眼睛

老师的眼睛，
像两面小镜子，
它们时时“照”着我：
看我学会了新本领，会高兴地为我加油。
看我摔跤跌倒了，会鼓励我站起来。

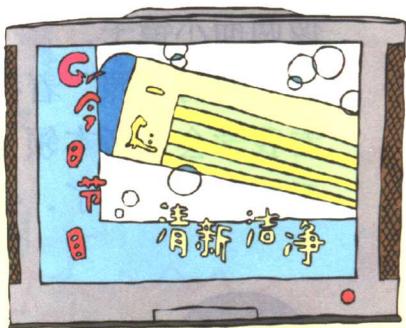
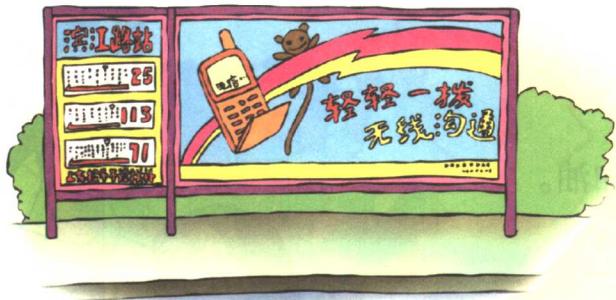


老师的眼睛，
像两面小镜子，
它们喜欢看到我：
高高兴兴，
健康成长。



我爱老师的眼睛，
因为她的爱和妈妈的一样深！

1. 你喜欢自己的老师吗？为什么？
2. 说一个发生在你和老师之间的小故事吧！



提 示

说一说你还能在什么地方、什么时候发现你认识的文字，并把自己的发现写在右边的空白处。





儿歌

学前班素质教育



小动物

一只、二只、三四只……
许多鸟儿，
叽叽喳喳，
在大树妈妈身边唱歌。

五只、六只、七八只……
许多青蛙，
咕呱咕呱，
在池塘边跳来跳去。



1. 描一描。

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. 读一读，并看看这些字里有什么秘密。 叽 喳 咕 呱

3. 你听过其他动物的叫声吗？试着改编这首儿歌吧。



八月十五月儿明



1. 小朋友，请你仔细观察下面四幅图，说一说事情发生在什么时候。

2. 请你用“谁在干什么”的句式，完整讲述其中与人物有关的图画的内容。



让我们一起来学念这首儿歌吧。

八月十五月儿明

八月十五月儿明，
爷爷为我打月饼。
月饼圆圆甜又香，
一块月饼一片心。

(作者：徐庆东、刘青)



秋天

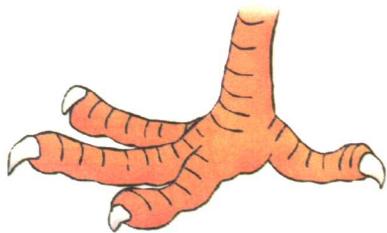


秋天的枫叶红满山，
秋天的谷穗黄灿灿，
秋天的高粱沉甸甸，
秋天的苹果红艳艳，
秋天的菊花香满天。

提 示

请你学说“黄灿灿” “沉甸甸”
“红艳艳”等词语。

字与画



瓜

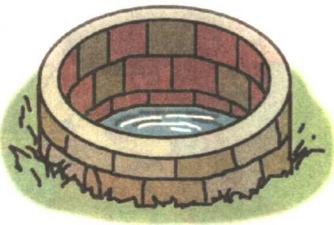
牛

开

井

开

井



提 示



- 请小朋友将图和对应的文字连线。
- 比一比，记一记，描一描。

| | |
|---|---|
| 瓜 | 牛 |
|---|---|

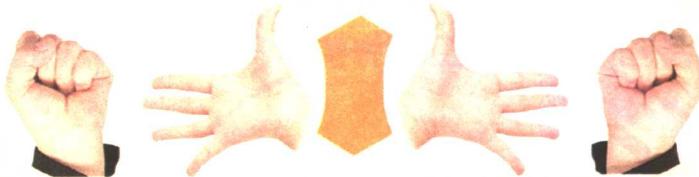
| | |
|---|---|
| 开 | 井 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 开 | 井 |
|---|---|



看着容易做着难

请小朋友仔细观察右边两幅图，
说一说它们有什么相同和不同。
试着学一学这两种手势。



看着容易做着难



汤圆这么圆

汤圆这么圆呀，饺子两头尖呀，
山有这么高呀，路有这么宽呀，
看着容易做着难，看着容易做着难。
叽里咕噜一个，叽里咕噜两个，
叽里咕噜三个，叽里咕噜四个，
叽里咕噜五个，看谁先做对！



饺子两头尖

山有这么高



叽里咕噜一个



看着容易做着难

看着容易做着难

提 示

1. 和小朋友们商量一下，怎么用手的动作把汤圆、饺子、山和路更好地表现出来。
2. 在念“看着容易做着难”时，学着使用最上面的手势，看谁能最先做对。
3. 用自己创编的手势，边念儿歌，边表演动作。



看图讲述



提示



1. 请小朋友说一说“妈妈”和“小妹妹”正在什么地方观看什么。
2. 请用“有的……有的……还有……”的句式说一句完整的话。





看图找错

小朋友，你能找出这幅图画中的错误吗？请说出正确、完整的话
(如：小鸭在水里游玩)。

