


农业干部学习培训教材

# 农业部管理干部学院 课程指南(一)

K E C H E N G      Z H I N A N

农业部管理干部学院 编著

 中国农业出版社

农业干部学习培训教材

# 农业部管理干部学院 课程指南(一)

---

农业部管理干部学院 编著



中国农业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

农业部管理干部学院课程指南. 1/农业部管理干部学院编著. —北京: 中国农业出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-109-12451-6

I. 农… II. 农… III. 农业-干部学校-课程-中国-指南 IV. S-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 203342 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 张 利

---

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行  
2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

---

开本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 8.25

字数: 132 千字 印数: 1~1 000 册

定价: 16.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编：魏百刚

副 主 编：闫 石

编写人员：孙淑兰 彭 元 贾 蕾

彭水洪 邵开封 王殿琴

刘瑞明 徐 倩 甄 瑞

薛 萃

# 目 录

农业部管理干部学院培训课程建设研究报告 .....	1
农业干部培训课程 .....	33
政治理论板块 .....	38
马克思、恩格斯的社会主义思想 .....	38
马克思主义的一脉相承和与时俱进 .....	39
列宁晚年的社会主义思想 .....	41
毛泽东思想的科学体系和历史地位 .....	42
毛泽东对中国社会主义建设道路的探索 .....	44
邓小平理论的精髓 .....	46
深入理解“三个代表”重要思想 .....	48
树立和落实科学发展观 .....	49
以和谐理念推进新农村建设 .....	51
提高应对国际局势能力 .....	53
朝核问题与中国的对策 .....	54
现代科技发展趋势与发展战略 .....	56
加强党的执政能力建设若干问题研究 .....	57
提高驾驭社会主义市场经济的能力 .....	59
加强党的基层组织建设 .....	61
农业系统纪检监察工作形势与任务 .....	63

加强学习培训 端正入党动机 .....	64
加强党员干部作风建设 增强拒腐防变能力 .....	66
<b>政策法规板块</b> .....	69
城乡统筹发展的财政政策 .....	69
全面落实依法治国基本方略 .....	71
树立科学理念 推进依法行政 .....	73
《行政机关公务员处分条例》解读 .....	75
公务员行为规范若干问题研究 .....	80
我国的行政诉讼与国家赔偿法律制度 .....	82
农业法律适用问题 .....	84
贯彻落实《农民专业合作社法》	
提高农业组织化程度 .....	85
学习贯彻《农产品质量安全法》	
保障农产品质量安全 .....	87
《农民专业合作社法》的基本法理和主要制度 .....	88
新阶段我国“三农”政策解读 .....	90
中国农村改革与新农村政策 .....	91
发展中国家的“三农”问题 .....	94
农村合作金融改革与发展 .....	95
发展农民专业合作社	
提高农产品质量安全水平 .....	97
农村合作经济组织发展与新农村建设 .....	99
从国外的农业合作组织看我国的新农村建设 .....	100
农民专业合作社建设与指导 .....	101
农业产业化发展脉络及新举措 .....	103
健全产业组织 提高农业竞争能力 .....	105

发展现代农业 提高农业国际竞争力 .....	106
加强现代农业技术装备建设 .....	108
关于建设现代畜牧业的几个问题 .....	110
加强农村基础设施建设改善农民生产生活条件 .....	112
农业科技创新与提升农业竞争力 .....	114
农村发展中的自主创新 .....	115
<b>业务知识板块</b> .....	117
领导者的语言艺术 .....	117
领导角色与领导风格 .....	118
行政管理能力的开发与培养 .....	120
做一个有效的执行者 .....	122
领导干部基本职责与能力要求 .....	123
领导干部沟通与协调的艺术 .....	124
领导用人与激励艺术 .....	127
如何实现决策的民主化和科学化 .....	130
绩效考核与管理 .....	132
建立和健全权力制约监督机制 .....	134
建设有中国特色的服务型政府 .....	137
当代西方公共行政改革及启示 .....	139
公共部门执行力 .....	140
公共危机管理策略 .....	141
安全生产应急管理及事故调查与处理 .....	143
现代安全生产管理方法与重大危险源监督管理 .....	144
企业战略管理概述与案例分析 .....	145
管理经济的理论与实务 .....	148
组织行为理论在团队建设中的应用 .....	150

建设高绩效团队 .....	154
市场营销策略 .....	156
人力资源开发与管理 .....	159
现代人事管理创新 .....	161
组工干部能力素质提升要领 .....	163
劳动合同管理案例解析 .....	164
劳动合同管理十大误区诊断 .....	167
现代企业家的核心能力 .....	168
企业财务通则 .....	171
新企业所得税法 .....	172
内部控制 .....	174
税收筹划的理念、方法与案例 .....	175
经济责任审计 .....	176
企业会计准则 .....	178
会计人员职业道德规范 .....	179
财务风险防范 .....	180
企业财务危机预警 .....	182
中国农业概论 .....	184
中国农业行政管理体制 .....	188
社会主义新农村建设模式 .....	190
农业基本建设项目管理 .....	192
农业标准化与食品安全 .....	194
大力发展县域经济 促进农村经济繁荣 .....	196
在农业产业化过程中建立循环经济 .....	198
循环经济的理论与实践 .....	200
循环农业理论与模式 .....	201



发展循环农业 推进现代农业建设 .....	203
国外循环农业研究——以荷兰为例 .....	205
农村生物质能的开发与利用 .....	207
<b>文化素养板块</b> .....	209
情商开发与心理调适 .....	209
缓解心理压力的方法与技巧 .....	211
当代科学技术对世界经济和社会的影响 .....	212
<b>技能训练板块</b> .....	215
领导干部创新思维训练 .....	215
政务运转与公文写作 .....	217
做一个成功的学习者 .....	219
领导干部竞争上岗结构化面试有关问题 .....	220
公务员职业生涯规划 .....	221
如何做好办公室工作 .....	223
有效说服的技巧运用 .....	225
<b>现场教学基地</b> .....	228
农业产业化龙头企业——北京顺鑫牵手果蔬饮品 股份有限公司 .....	228
国企改革与发展——北京牛栏山酒厂 .....	232
现代生态农业——北京大兴留民营 .....	235
新农村建设——北京昌平香堂 .....	239
都市型现代农业——北京顺义北郎中 .....	242
现代农业科技示范园——北京昌平小汤山 .....	246
<b>后记</b> .....	250

# 农业部管理干部学院 培训课程建设研究报告

新一轮大规模培训干部、大幅度提高干部素质的工作即将启动。为进一步做好干部教育培训工作，农业部《“十一五”农业部干部教育培训规划》提出：要把培训课程建设作为加强培训基础建设的一个重要内容，围绕中心，服务大局，注重质量，坚持创新，以需求为导向，以管用为关键，以共享为目的，开发一批具有自身特色的课程，促进培训质量和水平的提升。

## 一、农业干部教育培训的形势和任务

以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体十分重视干部教育培训。胡锦涛、曾庆红等领导同志多次作出重要指示，中央政治局专门研究干部教育培训工作，中央先后颁布了《干部教育培训工作条例（试行）》和《2006—2010年全国干部教育培训规划》，对干部教育培训工作作出了一系列重大部署。党的十七大报告强调，继续大规模培训干部，充分发挥党校、行政学院、干部学院作用，大幅度

提高干部素质。总的要求是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，围绕党和国家工作大局，按照实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的要求，以增强执政意识、提高执政能力为重点，推动学习型政党、学习型社会建设，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

把用马克思主义中国化最新成果武装头脑作为干部教育培训的根本任务。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央在奋力开创中国特色社会主义事业新局面的同时，进一步开拓了马克思主义中国化的新境界，提出的以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等一系列重大战略思想和战略部署，进一步丰富了中国特色社会主义理论体系的科学内涵。高举中国特色社会主义伟大旗帜，走中国特色社会主义道路，要求广大干部特别是党员领导干部结合实际、深刻领会，不断增强贯彻党的基本理论的自觉性和坚定性，重点把握贯穿其中的基本观点和基本方法，推动各部门、各行业各项工作的开展。要按照党的理论创新每推进一步、理论武装就要跟进一步的要求，把党的理论创新成果作为干部教育培训的中心内容，帮助广大干部进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对改革开放和社会主义现代化建设的信心，进

一步提高思想政治素质和理论素养，提高领导水平和执政水平。

坚持不懈地用党的路线方针政策和国家法律法规培训干部，用党的优良传统和作风教育干部。党的路线方针政策和国家法律法规是党的理论、纲领和主张的具体体现。要引导广大干部深刻认识和把握党的路线方针政策和国家法律法规所体现的科学精神、民主精神和法治精神，不断提高干部队伍科学执政、民主执政、依法执政的能力。教育和引导广大干部特别是中青年干部继承和发扬党的优良传统和作风，是干部教育培训的一个永恒主题。要通过教育培训，使广大干部始终牢记党的根本宗旨，始终坚持党的思想路线，始终保持共产党人的高尚品质，切实做到为民、务实、清廉。

紧紧抓住干部教育培训工作围绕中心、服务大局的主要着力点，促进现代农业发展和社会主义新农村建设。党的十六大以来，中央明确提出要把解决“三农”问题作为全党、全国、全部工作的重中之重，确立了统筹城乡发展的基本方略，做出了我国总体上已到了以工促农、以城带乡发展阶段的基本判断，提出了“多予、少取、放活”和“工业反哺农业、城市支持农村”的基本方针，对增加农民收入、提高农业综合生产能力、建设社会主义新农村、发展现代农业进行了战略性部署，有力推动了农业和农村经济全面协调可持续发展。党的十七大提出走中国特色农业现代化道路，发展现代农业，繁荣农村经济，统筹城乡

发展，为农业农村工作指明了方向。站在新的历史起点上，农业和农村经济发展面临许多新情况新问题——农村劳动力转移问题、农产品有效供给问题、提高农业组织化程度问题、农业科技进步问题、农产品质量安全问题、农业农村节能减排问题等。要通过教育培训，帮助和引导农业干部以科学发展观为统领，弘扬理论联系实际的学风，不断提高科学判断农业和农村经济形势的能力，不断提高在市场经济条件下把握农业和农村经济发展规律的能力，不断提高推进农业和农村经济健康发展的能力，不断提高科学民主决策和依法执政的能力，不断提高在农业和农村经济工作中应对突发事件和复杂局面的能力。

适应新形势新任务的要求，必须把“大规模培训”和“大幅度提高”两方面的要求兼顾得更好。农业干部教育培训的专门机构尤其要在提高干部教育培训的质量和效益上狠下功夫，在培训的针对性和实效性上做好文章，按照经济社会发展需要什么就重点培训什么的思路，规划、设计、开发一批既满足干部培训普遍性要求又具有自身特色的课程，促进培训质量和水平的提升。

## 二、农业干部教育培训的特点

培训要有针对性、要管用，首先要尊重规律——遵循成人学习的基本规律，采用适合成人学习的教材和方法进行教学，把握干部培训的共性；其次要适应特点——深

人分析农业干部的特点，把握农业干部教育培训的特殊性，为促进干部成长进步服务，为推动农业农村工作服务。

### （一）干部培训的共性

干部培训的对象是成人，干部培训的基本性质是成人教育。但干部的教育培训在学习的内容、方法等方面还不同于一般的成人教育。作好培训工作，首先要认真分析、研究和把握干部学习特点和认知规律。第一，干部教育培训要突出政治理论学习，强调用马克思主义中国化最新成果武装干部头脑，提高理论指导实践的能力。如开展“邓小平理论”、“三个代表”重要思想、“科学发展观”、“构建和谐社会”等教育培训，其目的就是要求干部树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻领会中央路线方针政策，做到学以致用，联系实际，加深对党的基本理论、基本纲领、基本路线、基本经验的认识，提高执政能力和执政水平。第二，干部学习具有内在动力，一般是带着问题学习，注重对问题的解决。应当以端正态度为前提，以更新知识为基础，以提升能力为关键，把目标放在解决实际问题上。第三，干部学习自主性强，他们阅历和经验丰富，对学习的期望值也高，多数在制定学习计划、安排学习内容、选择学习方式、调配学习时间等方面具有个性化的特征。第四，干部具有较强的学习能力。干部的逻辑思维能力、分析比较能力、抽象概括能力、理解消

化能力等较强，善于把握事物的本质和内在联系。同时，经验也是干部学习重要资源。第五，干部学习的时间资源紧缺。多数同志工作繁忙，无论采取集中学习或自学方式，均需兼顾工作和学习的关系，协调“工学矛盾”。第六，干部一般都有一定的身份、地位，对“面子”、自尊等非常在意，在培训中怕“露怯”。因此，干部学习培训需要一个能自由表达容纳不同意见的环境。

基于上述对干部学习特点的研究分析，我们在干部培训中要遵循干部学习认知规律，把握好以下几点：

在培训目标上，要联系实际，注重解决问题，把素质提高和能力培养统一起来。

在培训内容上，要与时俱进，注重知识更新，把政治理论、政策法规、业务知识、文化素养和技能训练统一起来。要讲求实效，注重培训内容的实用性、针对性，兼顾学术性、系统性。

在培训方式方法上，要遵循学员的认知规律，结合学员阅历与角色、地位与责任，发挥学员自主学习和自我整合学习资源的能力，充分利用学员的经验、能力等学习资源，积极鼓励学员参与培训。

在培训组织上，要分级分类，注重个性，根据各级各类学员和班次在素质、时间等方面的特点，把全员培训和按需培训统一起来。同时，要尽可能创造一个宽松开放的学习氛围和能包容不同意见的培训环境，使培训者和学员、学员和学员之间建立良好融洽的关系。

## (二) 农业干部培训的特殊性

农业干部培训的对象是农业系统党政干部（含分管农业农村工作的各级领导干部）、企业经营管理人员和专业技术人员。我国农业农村农民的特点，对农业农村经济工作领导干部和农业系统工作人员的素质能力提出了特殊的要求。首先，农业是经济再生产和自然再生产相交织的产业。在农业产业发展过程中，经济规律起作用，自然规律也起作用。这与其他产业不同。农业干部要按经济规律办事，也要尊重自然规律。在教育培训工作中，要根据“尊重客观规律”这个要求，强调科学知识、科学方法、科学精神的培训内容。其次，农业是基础产业，也是弱质产业。在农业产业发展过程中，上游的生产资料，下游的加工销售，都对农业形成挤压，在市场经济活动中，农业往往缺乏“话语权”。这与其他产业不同。这就要求农业干部更加“富有全局观念”、“善于综合协调”，平衡各方关系，协调各方利益，整合各方资源，形成发展合力。农业干部的教育培训，尤其应当注重全局观念和协调能力的培养。第三，农村工作面广量大，与农业发展和农民生活具有很强的互动性。农业增效，农民增收，农村稳定和繁荣，互为因果。农业干部视野更开阔，知识更丰富，才能及时有效地“应对复杂局面”。第四，农村工作的人的对象是农民。农民分布广泛，数量巨大，类型多样，组织化程度较低，科学文化素质不高，从事农业农村工作的干部



更要坚持群众路线。坚持一切相信群众，一切依靠群众，一切为了群众，与群众打成一片，干部才能有所作为，干成事，干好事。

因此，农业干部教育培训既要遵循干部教育培训的一般规律，又要从本部门、本行业、本系统的特点出发，分析矛盾的特殊性，自觉做到把培训工作放到经济和社会发展全局里去谋划，放到党和国家工作大局下去部署，放到农业农村经济工作格局中去推进。要紧密结合“三农”工作特点，注重培养干部尊重客观规律，坚持群众路线，应对复杂局面，富有全局观念，善于综合协调的素质和能力。

### 三、学院培训课程的现状

近年来，学院干部培训工作持续、快速、健康发展，2005年，培训规模首次突破1万人次；2006年，培训规模达到1.3万人次以上。培训质量稳中有升，重点班次的评估分值均达到5.2分（6分制）以上，得到了主管部门、学员派出单位及学员本人的好评。

精心设计，着力开发培训课程，是取得上述成效的重要因素。

一是课程数量丰富。2005—2006年，各培训部门设计、开发各类培训课程近260门，涵盖政治理论、政策法规、业务知识、文化修养和技能训练等方面的内容，这些