

山东省深化

「三个代表」重要思想理论研究系列课题

张春光 李华君
冯 雷 魏联合 著

农村全面建设小康社会 及评价体系研究

出版社

中国农村扶贫开发国际研讨会论文集

中国农村扶贫开发国际研讨会论文集

农村全面建设小康社会

及评价体系研究

山东省深化“三个代表”重要思想理论研究系列课题

农村全面建设小康社会 及评价体系研究

张春光 李华君 著
冯 雷 魏联合

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村全面建设小康社会及评价体系研究 / 张春光等著. — 济南: 山东人民出版社, 2004. 10

ISBN 7-209-03552-4

I. 农... II. 张... III. 农村-小康-建设-研究-中国 IV. F323.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110041 号

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

新华书店经销 日照报业印刷有限公司印刷

*

880×1230 毫米 32 开本 9.5 印张 240 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

定价: 29.00 元

山东省深化“三个代表”重要思想理论研究 系列课题编审委员会

主 任 王修智 朱正昌

副主任 王 敏 张全新

委 员 (按姓氏笔划为序)

王 敏 王希军 王修智 包心鉴

朱正昌 孙建生 孙建功 宋士昌

张全新 郭庆良 商志晓 黄泽存

主 编 王 敏

副主编 张全新

前 言

坚持以改革发展稳定中的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,加强和改进理论研究,是中央对新形势下宣传思想工作提出的明确要求。胡锦涛总书记在全国宣传思想工作会议上明确指出:“哲学社会科学研究要立足国情,立足当代,以深入研究重大现实问题为主攻方向。”他在全“三个代表”重要思想理论研讨会上强调,“理论研究只有同社会发展的要求、丰富多彩的生活和人民群众的实践紧密结合起来,才能具有强大生命力和影响力,才能实现自身的社会价值。”他要求,“广大理论工作者认真学习和宣传‘三个代表’重要思想,认真研究改革开放和现代化建设提出的重大理论和实际问题,在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面不断作出新的建树。”按照中央的要求,省委在前几年已经开展的重大理论与实践问题课题研究的基础上,进一步协调充实力量,加强重大课题的研究,在2003年6月中央做出在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大部署后,围绕落实中央的部署和山东经济社会发展的新实践,又规划了一批重大研究课题,旨在促进学习,引导思考,推动工作。

重大课题的研究在省委领导下,由省委副书记王修智同志和省委常委、宣传部长朱正昌同志负责,省委办公厅、省委宣传部、省委政策研究室、省委高校工委和省教育厅等部门的同志共同参加,组成编写委员会,王修智同志和朱正昌同志任编写委员会主任,省委宣传部具体组织协调。重大研究课题的总体框架,依据中央和省委深化

“三个代表”重要思想研究的要求,依据加快山东经济社会发展的要求,依据研究工作要体现前瞻性、战略性的要求,初步确定了20多个课题,既有理论方面的研究,又有结合山东实际的工作研究,涉及树立和落实科学发展观、全面建设小康社会、三个文明协调发展、加强党的建设、半岛城市群建设和区域经济发展、解决“三农”问题、发展民营经济等各个领域。课题研究中,注意了加强协调,整合力量,协作攻关,形成合力,充分发挥各有关部门和单位的组织作用,发挥各方面研究力量的作用。在形成初步研究成果后,编写委员会组织有关领导和专家认真审读修改,确保研究成果的质量。

开展重大理论与实践问题研究,是推进伟大事业的迫切要求,是党的思想理论工作者的职责。面对时代的变化和实践的发展,思想理论工作者必须紧跟实践的步伐,研究新情况,开启新思路,解决新问题。随着实践的不断深入,一些新情况、新问题还会产生,涉及重大理论与实践研究课题的内容还将扩展,需要回答的问题会不断增多。我们将坚持以“三个代表”重要思想为指导,不断深化认识,力求在理论与实践的结合上取得新的研究成果,服务于社会,服务于实践。张全新、王希军、邵炳芳、张汝金、周国栋等同志参与了课题研究的协调组织及校对工作。

编 者

2004年5月

目 录

第一章 农村全面建设小康社会相关理论	(1)
第一节 “小康社会”思想的提出和发展	(1)
一、小康社会思想的形成	(1)
二、全面建设小康社会的内涵	(25)
第二节 农村全面建设小康社会目标	(45)
一、2020 年小康社会发展预测	(46)
二、农村全面建设小康社会目标	(53)
第二章 农村全面建设小康社会环境分析	(61)
第一节 我国农业、农村、农民的基本特征	(61)
一、对我国农业、农村、农民问题的基本认识	(61)
二、农业、农村、农民问题的基本特征	(78)
第二节 农村总体小康建设历程	(87)
一、农村总体小康建设测评与进程	(87)
二、农村总体小康的实现程度	(91)
三、农村总体小康的基本特征	(96)
第三节 农村全面建设小康社会的背景	(101)
一、农村全面建设小康社会的重要基础	(101)
二、农村全面建设小康社会面临的挑战	(109)
三、农村全面建设小康社会的地位	(117)
第三章 农村全面建设小康社会评价体系	(127)
第一节 农村全面建设小康社会评价理论与方法	(127)
一、农村小康社会评价的内涵及国内外相关评价理论与方法	(127)

二、农村全面建设小康社会评价方法的分析与选择	(143)
三、农村全面建设小康社会评价的方法论特点	(149)
第二节 农村全面建设小康社会指标体系	(155)
一、农村全面建设小康社会指标体系层次结构	(155)
二、农村全面建设小康社会指标体系指标的选择	(157)
三、农村全面建设小康社会指标标准值的确定	(167)
四、农村全面建设小康社会指标体系	(169)
第三节 农村全面建设小康社会定量评价模型	(170)
一、评价指标权重的确定	(171)
二、数据的标准化处理	(180)
三、建立评价模型	(183)
第四章 农村全面建设小康社会进程中的重点和难点	(190)
第一节 农民收入增长缓慢问题	(190)
一、农民收入增长缓慢,收入差距拉大	(190)
二、农民增收缓慢的历史和现实原因	(195)
第二节 城乡差别扩大趋势问题	(201)
一、农村贫困人口比例大、分布广	(201)
二、城乡收入差距大	(207)
三、农村生活水平低	(211)
第三节 农村社会发展不适应经济发展需要问题	(215)
一、农村科技、文化、教育、卫生事业发展滞后	(215)
二、农村社会保障覆盖面小、水平低	(223)
三、农村生态环境恶化、形势严峻	(226)
第五章 树立和落实科学发展观,全面推进农村 小康社会建设进程	(231)
第一节 统筹兼顾,加大对农村的扶持力度	(231)
一、实施相关配套改革,消除影响农村发展的制度障碍	(232)
二、增加对农村的投入,促进农村经济社会的协调发展	(234)
三、加快城市化进程,有效转移农村富余劳动力	(237)

第二节 深化改革,完善农村经济体制	(242)
一、加快土地流转制度改革,推进农村土地合理流转	(242)
二、健全农业社会化服务体系,积极推进农业产业化经营	(245)
三、深化农产品流通体制改革,建立全国统一的农产品市场体系	(248)
四、完善扶贫开发机制,缩小农村贫困人口比例	(250)
第三节 优化经济结构,有效增加农民收入	(254)
一、发展县域经济,培育新的农村经济发展增长点	(254)
二、发展现代农业,提升农业综合竞争力	(258)
三、加快农业、农村经济结构的调整	(265)
第四节 物质文明、政治文明、精神文明协调发展,推进 农村经济社会全面进步	(276)
一、把握好“三个统筹”,推进农村经济、政治、文化协调发展	(276)
二、加强农村基层民主建设,完善村民自治制度	(278)
三、发展农村科技、文化、教育、卫生事业	(280)
四、建立完善农村社保体系,提高农村社会保障水平	(284)
五、实施可持续发展战略,统筹人与自然的和谐发展	(287)
后记	(291)

第一章 农村全面建设小康社会相关理论

农村全面建设小康社会,是我国全面建设小康社会的重要方面。农村全面建设小康社会课题的研究,是基于小康社会理论的研究及其发展。

第一节 “小康社会”思想的提出和发展

“小康社会”思想,是中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平首先提出来的,是邓小平理论的重要组成部分。党的第三代中央领导集体坚持与时俱进,在领导全国人民推进社会主义现代化的进程中进一步发展和创新了邓小平的小康社会思想。全面建设小康社会宏伟目标的提出,对农村全面建设小康社会具有重大的理论和实践意义。

一、小康社会思想的形成

(一) 小康社会思想形成的背景和依据

伟大的思想,科学的理论,都不是凭空产生的,而是一定时代的产物。邓小平“小康社会”思想是立足中国传统,适应当今时代和我国社会主义现代化的需要而形成的。具体地说:

1. 中国传统文化中的“小康”思想,是“小康社会”思想形成的传统背景和文化渊源

“小康社会”是邓小平在 20 世纪 70 年末首先从现代意义上提

出来的,但小康思想在中国却是由来已久。

学术界一般认为,“小康”一词,最早见于《诗经·大雅·民劳》的“民亦劳止,汔可小康”。根据训诂家的解释以及上下文的联系,与“小康”相关或相近的词语有“小休”、“小息”、“小偈”、“小安”。可见,这里的“小康”虽然与作为一种社会理想的“小康”在意义上是不同的,但却表现出劳动人民对休养生息的美好追求。

传统意义上的小康思想,始由西汉经学家戴圣编篆的《礼记·礼运》所表达。该书借孔子之口说:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾者,皆有所养。男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。是谓大同。”又说:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作,而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公,由此其选也。此六君子者,未有不谨于礼者也。以著其义,以考其信,著有功,刑仁讲让,示民有常。如有不由此者,在执者去,众以为殃。是谓小康。”

在这里,把“小康”作为与“大同”相对的一种社会状态或理想一并提出,代表着儒家思想中存在的两种不同层次的社会理想形态。这正如柏拉图的“理想国”和“次优国”(或曰“二等国家”)。“大同”代表了一种“天性”的思想追求,是儒家崇尚的最高层次的,却又是离现实社会太遥远的“理想国”;“小康”则代表一种更为“人性”的现实要求,是一个低层次,却是生活宽裕、上下有序、劳逸结合、远离冲突战争、和睦安康的社会状态。此后,在漫长的封建社会里,中国古代的思想家们对小康理想做了许多设计,不断补充、发展和完善了小康思想。“小康”也就逐渐成为中国古代影响最为深远的理想社会模式。

到了近代,康有为用近代资产阶级价值观对儒家小康思想进行

了具有积极意义的改造和实质性的修正。他声称自己在孔子著作《春秋》中发现了“微言大义”：“三世为孔子非常大义……据乱世，文教未明也。升平者，渐有文教，小康也。太平者，大同之……文教全备也。……此为春秋第一要义。”^①他认为，人类社会处在变易、更新、进化和发展的动态过程之中，即由“据乱世”到“升平”再到“太平”。他认为，第一个阶段即“据乱世”，是人类社会的初始阶段，是“大农之世”，“文教未明”，“人主总揽事权”；第二阶段即“升平世”（小康），是“大工之世”，“渐有文教”，“人主垂拱无为”；第三阶段即“太平世”（大同），是人类社会发展的最高阶段，是“大商之世”，“远近大小若一”，“文教全备”，“一切平等，贬及天子，无王可言”。也就是说，“小康”是社会从多灾多难的乱世发展到世界太平的大同世界所必经的一个中间驿站。实际上，从其所表述的特征看，康有为的“小康”之世只不过是中國从封建君主专制制度的社会到资产阶级民主共和国制度的社会过渡而必须经过的、需要变法加以改良的一个君主立宪制度的社会。

传统思想中的小康理想不仅包含许多封建主义的糟粕，而且也从未得到过实现，只不过是空想而已。古人所说的“小康”，只不过是一种建立在落后生产力和封建私有制基础上自给自足的小农社会，对于广大劳动者来说，小康生活是可望而不可及的。以康有为为代表的近代资产阶级思想家所向往的“小康”，也不过是希望凭借“托古改制”的名义，依靠封建皇帝自上而下的改革，通过学习西方资本主义等手段来谋求强国富民，这必然是行不通的。毛泽东提出：“康有为写了《大同书》，他没有也不可能找到一条到达大同的路。”^②

然而，传统社会中的“小康”思想，反映了长期处于贫困状态下的普通老百姓对于衣食无忧生活的向往，盛行千年而不衰，一直散发

① 康有为：《春秋董氏学》。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

着诱人的魅力。邓小平对这种“小康”思想加以改造,赋予其现代含义,将我国社会主义现代化建设目标简单通俗地描述为建立“小康社会”,从而使中国传统“小康”思想实现了由空想到科学的历史性飞跃。

2. 我国社会主义现代化建设的历史经验,是“小康社会”思想形成的历史依据

邓小平提出“小康社会”这个概念,是同“中国式的现代化”直接相联系的。

建设繁荣昌盛的社会主义现代化国家,是中国共产党人的奋斗目标。中国革命的胜利以及社会主义改造的完成,为实现这一目标提供了良好的制度基础。1954年9月,在全国人民代表大会一届一次会议上,周恩来代表党中央在政府工作报告中第一次明确提出了建设现代化的工业、农业、交通运输业、国防的要求。之后,党的八大又将这一任务写进了《中国共产党章程》。1959年底1960年初,毛泽东指出:“建设社会主义,原来要求是工业现代化、农业现代化、科学文化现代化,现在要加上国防现代化。”^①为了全面推进中国社会主义现代化建设,以毛泽东、周恩来等为代表的党的第一代领导集体提出了中国现代化的发展目标、发展道路、发展战略等思想。中国的现代化进程在不到30年的时间里取得了中国历史上几千年所不曾取得的重大进展。这些,都构成了邓小平“小康社会”思想的重要理论和实践基础。

我们党对于如何在中国这样一个经济文化比较落后而又发展很不平衡的大国实现现代化,有一个逐步深化的认识过程。在过去比较长的时间里,由于缺乏历史经验,对中国社会主义发展阶段方面还没有作出科学的界定,对中国建设社会主义现代化的艰巨性和长期性认识不足。因此,在改革开放以前,在推进中国现代化进程中也产生了许多失误,如“大跃进”、“文化大革命”等。

① 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第116页。

“文化大革命”结束时,一方面是离 20 世纪末的时间越来越接近,另一方面是我国同发达国家原来已经缩小了的差距进一步扩大了。如何从中国具体国情出发研究四个现代化进程问题,越来越成为邓小平集中思考的主要问题之一。1978 年 10 月,他提出了“实事求是问题涉及四个现代化”的论断。1979 年 3 月召开的党的理论务虚会上,他强调,中国要搞现代化,必须从中国的特点出发。为此他使用了一个新的说法,叫做“中国式的四个现代化”。他说,我们定的目标是在 20 世纪末实现四个现代化,但我们的概念与西方不同,叫做“中国式的四个现代化”。到 20 世纪末,我们大概只能达到发达国家 20 世纪 70 年代的水平,人均收入不可能很高。但如果能实现,那就很了不起。就是达到这个水平,也还要做许多努力。在对我们党提出的在 20 世纪末实现四个现代化的目标进行慎重再认识的基础上,邓小平 1979 年年底在会见日本前首相大平正芳时,第一次用“小康”、“小康之家”这一新概念来描述“中国式的现代化”。后来,邓小平根据形势的发展,又提出了到 21 世纪中叶基本实现现代化的要求,从而明确了“三步走”的发展战略。

3. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一国情,是“小康社会”思想形成的实践基础

邓小平提出小康社会思想的一个重要目的,是为了纠正过去我们在建设现代化问题上的超越阶段急于求成的错误倾向。

十一届三中全会以前,我们党对在中国实现现代化进程的估计方面超越了实际的可能。不论是建国初期提出的实现工业化,还是后来党的八大和几次全国人民代表大会上提出的实现四个现代化,都认为可以在一二十年、最多三四十年内实现这个目标。20 世纪 50 年代后期“大跃进”的时候,还提出过用 10 年左右时间赶超英国的口号。由于社会主义建设的经验不足,对经济发展的规律和中国国情的认识不深,加之思想上的急于求成,夸大了主观意志作用,使得以高指标、浮夸风为标志的左倾错误严重泛滥,以致于后来导致了“文化大革命”的发生。毛泽东通过总结经验教训,修改了赶超英

的时间表。他说：“中国的人口多、底子薄，经济落后，要使生产力很快地发展起来，要赶上和超过世界最先进的资本主义国家，没有 100 多年的时间，我看是不行的。”^①但从总体上讲，改革开放以前我们党的提法还是在 20 世纪末实现四个现代化。

十一届三中全会以后，我们党对历史进行了认真反思，我国处在社会主义初级阶段的论断逐步形成。邓小平指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”^②“不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法，这样是搞不成社会主义的。我们过去就是吃‘左’的亏。”^③党的十五大报告进一步指出：“我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。”

1979 年 10 月，邓小平在谈到四个现代化是最大的政治时说，“我们开了大口，本世纪末实现四个现代化。后来改了口，叫中国式的四个现代化，就是把标准放低一点。”^④特别是国民生产总值，按人口平均来说不会很高。1979 年 12 月，邓小平用“小康”这个概念来描述中国式的现代化，他说：“到本世纪末，中国的四个现代化即使达到了某种目标，我们的国民生产总值人均水平也还是很低的。……就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。”^⑤1984 年，他又进一步补充说：“我们确定了一个政治目标：发展经济，到本世纪末翻两番，国民生产总值按人口平均达到八百美元，人民生活达到小康水平。这个目标对发达国家来说是微不足道的，但对中国来说，是一个雄心壮志，是一个宏伟的目标。”^⑥我国进入小康社会后虽然

① 《毛泽东文集》第 8 卷，人民出版社 1999 年版，第 302 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 252 页。

③ 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 312、194、237 页。

④ 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 312、194、237 页。

⑤ 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 312、194、237 页。

⑥ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 77 页。

人均国民生产总值并不高,但是国家的综合国力特别是经济实力将会显著增强。1984年4月,他在会见英国前外交大臣杰弗里·豪时提出:小康目标是现代化的初步目标,达到小康水平后,我们还要在21世纪30年到50年内,接近发达国家水平。

4. 和平与发展成为时代主题,是“小康社会”思想形成的时代背景

邓小平“小康社会”思想首先是从中国的历史和现实中来的,同时还有其时代和国际的依据。

上个世纪70年代以来,尤其是80年代以来,国际形势在紧张、动荡中发生了重大变化,出现了相对和平的发展趋势。社会主义和资本主义两种社会制度从以军事对抗为主转变为综合国力的竞争,国际局势由剧烈动荡转向相对和平,争取发展成为当今世界的一股强大潮流,世界范围内的新科技革命和调整改革向纵深发展,超越社会制度、意识形态差异的联系与合作大大加强。

时代主题的转换,给中国社会主义现代化建设带来了难得的发展机遇,同时也提出了严峻的挑战。在20世纪80年代,邓小平科学判断国际局势和时代主题,提出了“和平和发展是现在世界上的两大问题”、“争取比较长期的和平是可能的”、“必须一心一意搞建设”等观点。邓小平放眼世界现代化发展大势,亲眼目睹世界发达国家的现代化水平,最终对20世纪末的现代化发展目标进行新的定位。1978年,刚刚复出的邓小平频频出访缅甸、尼泊尔、朝鲜、日本、泰国、马来西亚、新加坡等周边国家。1979年大年初一,他又飞越大洋彼岸,访问了美国。这一系列的外事活动,不仅使他清楚地认识到了中国与世界现代化先进水平的巨大差距,而且让他强烈感受到世界各国对发展的普遍关注。他认为,中国实现现代化要走自己的路,也就是努力建设小康社会,在此基础上再经过奋斗实现现代化。他在论述小康社会思想时,用世界上许多国家通用的以人均收入换算成美元的方法来描述小康社会的一个具体目标。这反映了邓小平是在同世界经济发展的比较中来考虑我国的发展战略的。这样表述不但