

读

毛

泽

东

传

心

得

感悟集

读《毛泽东传》心得

孙秀德 著



国防大学出版社

NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY PRESS

感 悟 集

—— 读《毛泽东传》心得

孙秀德 著

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感悟集：读《毛泽东传》心得/孙秀德著. —北京：
国防大学出版社，2008. 6
ISBN 978 - 7 - 5626 - 1662 - 7

I. 感… II. 孙… III. 七言诗—作品集—中国—当代 IV. I227

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 091584 号

感悟集：读《毛泽东传》心得
孙秀德 著

出版发行：国防大学出版社

地 址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编：100091

电 话：(010) 66772856

印 刷：北京国防印刷厂

开 本：880 × 1230 毫米 A5

印 张：12. 625

字 数：227 千字

版 次：2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价：38.00 元

高山仰止
威偉人
铸就國魂
流水知音
悟三台
續寫春秋

李捷敬賀

二〇〇七年五月

李捷，中共中央文獻研究室副主任

序

李忠杰

摆在我案头的这本《感悟集——读〈毛泽东传〉心得》文稿，是一位多年的老朋友推荐给我的，并嘱我做序。

本书的作者孙秀德将军已年近八旬，离休前一直从事军事后勤学的教学科研工作，并在这个领域里取得了丰硕成果，成为军事后勤学方面的著名专家。离休后，将军依然手不释卷、笔耕不辍。从2004年下半年到2006年底，他用了两半年的时间反复阅读中共中央文献研究室编撰的《毛泽东传》，并写下了大量读书笔记，最终以“七言诗”的形式，辑集成现在这本《感悟集》。这种坚持不懈的学习精神和创造精神着实令人敬佩。

孙秀德将军的这本《感悟集》，按照《毛泽东传》的叙事顺序，以诗的形式记录了毛泽东一生的功业事迹。就我所知，以如此多的旧体诗完整叙述毛泽东同志生平的作品，此前尚未有过。从这个意义上说，这本《感悟集》称得上是个开创。诗歌是中华民族源远流长的一种文学体裁，从孔子删削而成的《诗经》到屈原流唱千古的《离骚》，从汉赋到唐诗、宋词以至元曲，诗歌的形式

虽几经流变，但一直是中国传统文化主要的文学体裁之一。自“五四”提倡白话文以来，传统诗歌（有别于现代的新体诗）这种文学形式渐渐式微。但即使今天写诗的人已经较少，传统诗歌对国民的影响依然是深隽的。从旧体诗歌在中小学课本中所占的比重，到大量文章讲话中画龙点睛式的诗词引用，都可见一斑。毛泽东在作为伟大的思想家、政治家、军事家、战略家之外，还是一位伟大的诗人。他在革命活动的间隙写成的一些诗词，有的在意境和气势上几达中国古典诗词的顶峰。因此，以诗的形式记录毛泽东的一生本身就成为与“诗人毛泽东”很相吻合的一种创造。在集子的结构和编排上，也体现了作者的匠心和巧思。这本《感悟集》由八十三章、三百六十五首诗组成。“八十三”既是《毛泽东传》的总章目，也是毛泽东的享年；“三百六十五”则是一年的天数；而三百六十五首诗每一首都对应着毛泽东一生中的一件大事。这些诗作虽然采取“七言诗”的形式，但大多数都通晓流畅、淳朴自然，且不乏画龙点睛之笔。其中的许多诗作，作者都进行了反复推敲和修改，可谓字锤句炼、精雕细刻。作者在《前言》里称自己“不会写诗”，这当是一种自谦吧。在我看来，敢于碰诗本身就体现了一种大胆挑战的勇气，这种勇气同样值得我们尊敬。对于这样一种虔诚的尝试，我们又何必严格地按照旧体诗的格律来求全责备呢？

抛开诗歌这种形式不说，我从这本《感悟集》里更

多的是读出了一位老军人、老党员对一代伟人毛泽东的深情怀念和深沉思索。这样一种情感，我想，不仅对我这个年龄段的人们极易产生一种共鸣，而且对年青一代全面、完整地了解毛泽东的一生都是极有裨益的。毛泽东作为新中国的缔造者，他的功绩，也包括他的失误，对现代中国的影响都是巨大而深远的，他留下的精神遗产更是影响了一代又一代的中华儿女。而今，坚持和发展毛泽东思想的重任，已历史性地落在了一代代后人的肩上。孙秀德将军的这本《感悟集》，正是有助于我们在传承毛泽东思想基础上更好地推进理论创新的一部好作品。

另一方面，正如作者所说，“毛泽东一生的革命活动，是与我们党的历史紧密联系在一起。是与我军建设与发展的历史紧密联系在一起”。因此，学习了解毛泽东生平的过程，也是间接地学习了解党史、军史的过程。孙秀德将军的《感悟集》以诗歌的形式提纲挈领、择要勾玄地叙述了毛泽东一生的事略。从这个意义上说，这本集子也为我们，尤其为今天的年青一代提供了一个了解毛泽东、重温党史和军史的简洁文本。这是一件值得称道的好事。

基于以上几个原因，我愿意向广大读者推荐这本书。当然，我也要提醒读者，诗歌创作运用的形象思维与理论研究、历史研究所运用的逻辑思维，毕竟是不一样的。毛泽东一生的经历及其活动的中国舞台、世界背景极其

复杂，历史对毛泽东的研究和认识也远未穷尽。因此，孙秀德将军这本诗集中对某些历史事件的评价和所使用的一些语言，有不准确的地方，这也是可以理解的。诗歌的浪漫与历史的凝重，永远有着很大的距离。这是读者在阅读这本诗集时应该注意的。过去那种把毛泽东和毛泽东思想过于诗化乃至简单化、绝对化的教训，仍然需要记取。我们可以把历史比喻为一首诗，但切不要以为历史本身真的就是一首诗。

是为序。

2007 年 7 月 29 日

李忠杰，中共中央党史研究室副主任

前 言

我很早就有一个愿望，想全面、系统地了解一下世纪伟人——毛泽东一生的革命活动，从而进一步地领会和学习毛泽东思想。离休后，有了充足的时间可以自己支配，从2004年下半年开始阅读由中共中央文献研究室编撰的《毛泽东传》。在阅读这部传记的时候，我想做一点读书心得笔记。但这样一部内容丰富的传记，怎样写读书笔记呢？我在阅读《杜诗选评》的前言时，看到有这样一句话：“元稹、白居易倡新乐府，也是学习杜甫‘缘事而发’，从‘借古题写时事’的形式入手。”由此我得到启发，能不能用诗歌的形式写点读书笔记呢？我尝试着边读、边写。写起来以后感到难度太大了。对一部鸿篇巨制的传记，不可能全写，只能从中选部分内容写，选哪些内容、定什么题目，颇费了一番思考。把内容丰富、政治性很强的问题浓缩成几十个字的“诗”，读一遍写不出来。每一章一般都要读两遍，甚至更多，才能写出几首“诗”。写诗歌要用形象思维。它的表现方法就是比、兴，也可以运用‘赋’来表现。赋是属于逻辑思维。用形象思维写政治性很强的“长篇叙事诗”很难。尤其像我这样不会写诗的人就更难了。所以，我写的这

些“七言诗”很直白，而且只重于叙事，并不符合律诗的要求。因为难度大，曾经一度想放弃它。但是，我还是坚持下来了，一直到2006年底才读完，并写出一个初稿。

《毛泽东传》分两部分。上半部，从1893年毛泽东诞生到1949年新中国成立，有四十章；下半部，从1949年新中国成立到1976年毛泽东逝世，有四十三章。一共是八十三章。不知是有意安排的，还是巧合，毛泽东的享年八十三岁。我把两部分统一排起来，按照传记中每章的题目，在每章中写几首“诗歌”形式的读书笔记，一共写了三百六十五首，记下了发展经历，重大事件，著名论断、光辉著作部分内容的学习心得。《毛泽东传》记述了毛泽东一生的革命活动，内容极其丰富，这三百多首“叙事诗”并不能反映毛泽东全部革命实践活动。

我读《毛泽东传》的收益是很大的。至少找到两个答案。答案之一：我经常看到在首都天安门广场的南侧，在毛主席纪念堂的门前，不论是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，都有来自祖国四面八方的男女老幼，排着长长的队伍，静静地等候瞻仰毛主席的遗容。我从电视上，也常常看到广大农村，许多农民都建起了新房，在房屋中洁白的墙壁上，挂着一张发黄的毛主席的肖像。这些现象说明一个什么问题？我读了《毛泽东传》找到了答案：从毛泽东一生的革命活动中，可以看到他心中经常装着的就是四个字——国家、人民。他毕生为之奋斗的

目标，就是民族独立，国家富强，人民幸福。为此，他顽强地奋斗了一生，创造出辉煌的业绩，鞠躬尽瘁。所以，人民深切热爱他，永远怀念他。毛泽东已经在人民群众的心中深深地扎下了根。答案之二：我常到书店去看书，发现在书店的书架上，从各个方面、从各种角度撰写的有关毛泽东的书籍，可以说，琳琅满目。这种现象又说明什么问题？我读了《毛泽东传》以后，找到了答案：毛泽东给我们留下的精神遗产实在是太多，太丰富了。因此，才有那么多的专家、学者不断地深入发掘它，研究它。

我读了《毛泽东传》后，使我更进一步加深了对胡锦涛总书记提出的“以人为本”、“树立科学发展观”、“构建和谐社会”等一系列重要思想的理解。这些思想的提出，对我国政治建设、经济建设、文化建设和社会建设都有重大的指导作用。这些思想的提出，都是历史经验的科学总结。我看到在“大跃进”的年代里所发生的一系列问题，现在认识到都是缺乏“科学发展观”所造成的。我们应该牢牢记取这些教训。在我国的各项建设事业中，要认真地贯彻“科学发展观”等一系列重要思想。

我读了《毛泽东传》以后，深切地感受到，这部传记，认真地贯彻了历史唯物主义的思想，资料详实，系统全面，客观公正，功过分明。它会经得起历史的检验。《毛泽东传》作为中华民族文化的重要内容，它必定会与

日月同辉，代代相传。

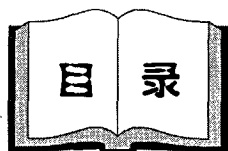
毛泽东一生的革命活动，是与我们党的历史紧密联系在一起，是与我军建设与发展的历史紧密联系在一起的。读了《毛泽东传》，又重温了党史、军史。《毛泽东传》也是一部生动活泼的社会科学的“百科全书”，读后使人增加了许多方面的知识，受益匪浅。

在我们这个社会里，有千千万万的人都想系统、全面地了解毛泽东，学习毛泽东思想。但是，他们都在忙于自己的事业，对大多数人来说不大可能阅读这部二百多万字的巨著。我这本小册子，虽然只是蜻蜓点水，而且也很肤浅，甚至还会有不准确的地方。但是，它也许会对那些想了解毛泽东的朋友有所帮助。

最后，我衷心希望有关方面的专家和各位朋友多加指教。

作 者

2007年2月2日



1. 出乡关

农民家庭·····	1
少年时代·····	2
走出韶山·····	3

2. 师范生

在长沙第一师范求学·····	4
注重社会实践·····	5
磨炼意志·····	6

3. 五四大潮的洗礼

走进北大图书馆·····	7
领导学生运动·····	8
探索革命道路·····	9

4. 建党初期的实干家

与杨开慧喜结良缘·····	10
为共产主义奋斗·····	11
领导工人运动·····	12

5. 在国民党内工作

第一次国共合作·····	13
当选国民党中央候补执行委员·····	14
中国社会各阶级的分析·····	15

6. 走向农民运动

深入农村作调查·····	16
领导农民运动·····	17
湖南农民运动考察报告·····	18

7. 霹雳一声暴动

南昌起义·····	19
秋收暴动·····	20
三湾改编·····	21

8. 上井冈山

创建井冈山革命根据地·····	22
改造袁文才、王佐部队·····	23
建设一支人民军队·····	24
朱毛会师·····	25
土地改革·····	26

9. 开辟赣南闽西根据地

向赣南发展·····	27
找到一个理想的出发点·····	28

建立新的割据地区·····	29
---------------	----

纠正党内错误思想·····	30
---------------	----

10. 反对本本主义

反对不从实际出发的主观主义·····	31
--------------------	----

不做调查 没有发言权·····	32
-----------------	----

11. 不打南昌打吉安

制止左倾冒险主义·····	33
---------------	----

打下吉安·····	34
-----------	----

12. 打破三次“围剿”

从进剿、会剿到“围剿”·····	35
------------------	----

第一次反“围剿”·····	36
---------------	----

第二次反“围剿”·····	37
---------------	----

第三次反“围剿”·····	38
---------------	----

13. 中华苏维埃政府主席（上）

“九一八”事变·····	39
--------------	----

教条主义统治中央·····	40
---------------	----

当选苏维埃政府主席·····	41
----------------	----

第二十六路军宁都起义·····	42
-----------------	----

兵败赣州·····	43
-----------	----

一举攻占漳州城·····	44
--------------	----

离开红军·····	45
-----------	----

在长汀医院疗养·····	46
--------------	----

14. 中华苏维埃政府主席（下）

蒋介石的两支毒剑·····	47
粉碎“围剿” 打破封锁 ·····	48
教条主义者的阴谋·····	49

15. 长 征

突出重围·····	50
西进贵州·····	51
遵义会议·····	52
四渡赤水·····	53
抢渡金沙江·····	54
飞越泸定桥·····	55
翻越雪山·····	56
一、四方面军会师·····	57
过草地·····	58
到吴起镇·····	59
凯歌高奏·····	60

16. 奠基西北

喜迎中央红军·····	61
东 征·····	62
西 征·····	63
三大主力会师陕北·····	64

17. 西安事变前后

高举统一战线大旗·····	65
逼蒋抗日·····	66
张杨兵谏·····	67

18. 总结历史经验

知往鉴今·····	68
论反对日本帝国主义的策略·····	69
中国革命战争的战略问题·····	70
实践论 矛盾论·····	71

19. 全民族抗战的爆发

卢沟桥事变·····	72
洛川会议·····	73
平型关大捷·····	74

20. 指导敌后抗战和论持久战

正面战场节节败退·····	75
敌后武装大发展·····	76
崇论宏议持久战·····	77
人民战争必胜·····	78

21. 从十二月会议到六中全会

统一战线必须又联合又斗争·····	79
延安的呼唤·····	80