

九年义务教育六年制小学

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

语文

第 5 册



班级 _____

姓名 _____

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组

四川出版集团

四川少年儿童出版社



说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、修订版教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了这套语文、数学、自然学科的小学《知识与能力训练》。

小学《知识与能力训练》由四川省教育科学研究所主编。

小学《知识与能力训练·语文》的特点是着眼于全面提高学生的语文素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的养成和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成每课、每单元的基本学习任务,又能较好地促进学生自学、自测能力的形成。在编写中,为保证训练实效,我们还注意了学习内容的思想性与教育性和学习方式的科学性与操作性,促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透、融合,以整体提高学生的语文素养。同时,适当控制了训练量和深难度,避免使学生的负担过重。

这套书共十三册。除依照《九年义务教育六年制小学教科书·语文》(人教版)册次、内容编写十二册,每册供一学期使用外,还依据小学阶段语文知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供六年级学生总复习时使用。本册包括分课训练、单元自测、综合展示三方面内容。每课训练分学习向导、语文基地、自主实践三部分。“学习向导”为激发学习兴趣,引导阅读思考,提示学习要求、重点与方式方法的指导语;“语文基地”是根据本课教学内容与基本要求而编写的,强化基础知识,训练基本能力,培育良好的文化素养和思想感情的内容;“自主实践”为引导拓展教材内容,联系课外学习和社会生活学用语文,着重提高思维能力,激发想象力和创造潜能,培养语文实践能力的自主练习内容,供学有余力的学生选做。

小学《知识与能力训练·语文》由石建、曾宁波审稿,许双全统稿。本册书由蓝祭宏、陈铁军、周航等编写。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

看图学文

- 1 师生情 1
2 亲 人 3

课 文

- 3 灰 雀 6
4* 三个儿子 8
 单元自测一 9
5 古诗两首 12
 江畔独步寻花
 菊 花
6 爬天都峰 15
7* 动手做做看 18
8* 一次成功的实验 19
 单元自测二 20
9 美丽的小兴安岭 23
10 一个小村庄的故事 ... 26
11* 路旁的橡树 28

- 12* 在南极的日子 30
 单元自测三 31

- 13 寓言两则 34
 揠苗助长
 亡羊补牢

- 14 会摇尾巴的狼 36
15* 群鸟学艺 38
16* 七色花 39
 单元自测四 41

- 17 小摄影师 44

- 18* 可贵的沉默 46
19 中彩那天 48
20* 第六颗钻石 50
 单元自测五 51

- 21 古诗三首 54
 鹿 柴
 江上渔者

逢雪宿芙蓉山主人

- 22 富饶的西沙群岛 56
23* 雨 59
24* 大海的歌 60
 单元自测六 62

- 25 做风车的故事 64
26 一定要争气 66
27* 不懂就要问 68
28* 我的弟弟“小萝卜头” ... 69
 单元自测七 71

- 29 曼谷的小象 74
30 手术台就是阵地 76
31* 难忘的八个字 79
32* 新年礼物 81
 单元自测八 82

- 综合展示一 85
综合展示二 89



看图学文

1 师生情



学习向导

是老师,带领我们学会读书,学会计算,锻炼各方面的能力;是老师,教会我们做个诚实正直的人,使我们身心健康地发展。老师多么关心我们,我们也多么爱老师。读读课文,想一想,当敬爱的老师因为过度劳累生病住院时,我们怎样去表达对老师的爱。



语文基地

一 填空。

ǎi
和

dài
爱

lèi
劳

zūn

 敬

diào píng

bō lì

shū yè

bǔ

 养

二 用“——”画出下面词语中带点字的正确读音。

尊(zhūn zūn)敬

商(shāng sāng)量

顺(sùn shùn)从

深(shēn sēn)情



三 读句子,体会意思,然后填空。

1 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。

“心意”的意思是_____,“全班同学的心意”是_____。



2 她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。

她们心里祝愿的是_____。这句话反映了_____对
_____的真挚(zhì)感情。

四 按课文内容填空,再答题。

见到老师,_____要告诉她,班里一切都好,请她安心养病;_____向她转
达全班同学的问候;_____把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。

1 这段话主要写了她们三个人商量_____。

2 这段话讲了_____层意思。第一层意思是:_____。

3 用所填的词语再写一段话。



自主实践



想一想

按课文顺序重新排列下面错乱的句子,在括号里分
别填上“1、2、3……”。

- ()她们也许看到了王老师的身影,也许只看到输液的吊瓶。
- ()她们多么想早点儿看到王老师啊!
- ()三位女同学带着全班同学的心意去医院看望王老师。
- ()她们在门边踮着脚,透过门上的玻璃,争着向屋里望。
- ()可是护士正在给王老师输液,不能打扰。
- ()她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。





说一说

教师节快到了,你想对老师说说心里话吗?先说一说,再写下来。



读读练练

我们是祖国的花朵,老师就是那辛勤的园丁。入学时,是老师领着我们参观,让我们熟悉校园;上课时,是老师在黑板上书写,帮我们领会课文;演出时,是老师指导我们排练节目,带我们登台表演;春游时,是老师指点着远山近水,教育我们热爱祖国。老师像园丁一样培育着祖国的花朵。

1 联系这段话的内容,选择正确的解释,把序号填在括号里。

“领”在字典中的解释有:①了解 ②引,带 ③颈,脖子 ④接受,取得 ⑤衣服围绕脖子的部分。

领着() 领会() 衣领()

2 这段话共有()句,是从()个方面说老师对我们的精心培育。

3 抄写一个比喻句。

2

亲人



学习向导

你知道什么人才是自己的亲人吗?亲人本来是指具有血缘(yuán)关系或一个家庭的人。我国是个多民族的国家,各族人民友好相处,亲如一家。本课中汉族和苗族人民互帮互助,不是亲人胜似亲人。读读课文,想想课文中老奶奶为什么说“你们这样帮助我,照顾我,真比我的女儿还亲啊”,“我”和妈妈是怎样帮助、照顾老奶奶的。





语文基地

一 读拼音,写词语。

hàn zú

jīng jì

bì yè

bì jìng

jí shí

yìng lang

líng bian

gān jìng

tì huàn

xiàn chéng

mǎi mǐ mǎi yán

二 说说每组字的区别,再组成词语。

便() 汗() 及() 齐()

硬() 汉() 极() 济()

三 读句子,用“√”选出正确的理解。

1 那时我还小,只能帮老奶奶擦擦桌子扫扫地,别的事干不了,她也不让我干。现在,我长大了,可以帮老奶奶多做些事了。

①这两句话说明“我”牢记妈妈的话,主动帮老奶奶做力所能及的事。 ()

②这两句话说明“我”长大了才懂得主动为老奶奶帮忙,小时候还不懂。 ()

2 “你们这样帮助我,照顾我,真比我的女儿还亲啊!”

①这句话是老奶奶赞扬妈妈和“我”的,说我们对她的照顾超过了她的女儿。 ()

②这句话是老奶奶赞扬“我”一个人的,说“我”对她的照顾超过了她的女儿。 ()

四 照样子写句子。

小时候,我体弱(ruò)多病,多亏妈妈无微不至的照顾,是妈妈的爱帮我战胜了病魔(mó)。

照顾: _____



妈妈是个医生,平常很忙。今年寒假,妈妈终于抽出时间同我坐火车回老家去玩。在车上,有位老奶奶突然昏迷在地上。幸亏妈妈的及时抢救,老奶奶才脱离危险。别人不停地夸妈妈,我也为自己有这样一个好妈妈而感到自豪(háo)和骄(jiāo)傲(ào)。

及时: _____



自主实践



说一说

敬老爱老,是我们中国的传统美德。你帮助过身边的老人吗?把你怎样做的说一说,再写在下面。



练一练

按课文内容填空,完成后面的习题。

老奶奶_____从屋里走出来,把拐棍立在一旁,双手捧着我的头,把热乎乎的脸紧贴着我的脸,_____说 你真是个好孩子 你们这样帮助我 照顾我 真比我的女儿还亲啊 我该怎么谢你们呢

1 在文中缺标点的地方加上标点。

2 说说填上的词语表达了老奶奶怎样的心情,再写下来。



3 “听了老奶奶的话,我实在有些不好意思……”读了这句话,你能想象“我”不好意思时,会是什么样的表情和动作吗?把你的想象写下来。



做一做

在课外与小伙伴成立一个互助小组,像课文中的“我”一样,利用休息时间,去帮助身边的孤寡老人或者其他需要我们帮助的人们吧。

课 文



3 灰 雀



学习向导

当你看见胸脯红红的灰雀,在白桦树上放声歌唱时,你一定会像课文中的列宁和小男孩一样,深深地喜欢上它。读了这篇课文,你还会爱上那位诚实的小男孩呢。读的时候,要读准字音,并想想灰雀到哪儿去了,为什么列宁认为小男孩是个诚实的孩子。



语文基地

一 看拼音,写词语。

jiāo

外

dàn

是

kěn dìng

yǎng wàng



xiōng pú

huò zhě

sàn bù

zhā

面包

rě rén xǐ ài

huān bèng luàn tiào

二 读读下面的词语,按要求填空。

灰雀 胸脯 冻死 谷粒

- 1 “雀”字的部首是(),笔顺是_____。
- 2 “胸”字,用音序查字法,应查的大写字母是()。除去部首还余下()画。
- 3 “冻”字,用音序查字法,应查的大写字母是()。全字共有()画。
- 4 “谷”字,用部首查字法,应查的部首是();用音序查字法,应查的大写字母是()。

三 根据下列意思写词语。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 城市以外的地方。() | 3 抬起头向上看。() |
| 2 一定;无疑问。() | 4 自己跟自己说话。() |

四 在括号里填上恰当的词语,使句子的意思更具体。

- 1 ()的灰雀在()唱歌。
- 2 ()的树上有()灰雀。
- 3 ()的男孩()地说:“一定会飞回来的!”
- 4 那个小男孩()站在()白桦树旁。



自主实践



想一想

在日常生活或学习中,你犯过什么错误吗?你是怎么做
一个诚实的孩子的?能向大家说一说吗?





写一写

读句子,想一想灰雀到哪儿去了,又是怎么回来的。把你想到的写下来。

列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”



演一演

你喜欢表演吗?那就赶快同好朋友成立课本剧表演小组,把《灰雀》的故事表演给同学们看吧。

4*

三个儿子



学习向导

“世上只有妈妈好,有妈的孩子像块宝。”的确,妈妈无微不至地关心着我们,对我们的爱是那样的无私。作为孩子,我们能为妈妈做些什么?读读课文,想一想老爷爷为什么说只看见一个儿子,说说你读了这篇课文想到了什么。



读读填填

读课文填空。

●第一个妈妈夸她的儿子_____,第二个妈妈夸她的儿子_____。

●当三个妈妈拎着沉重的水桶,走在回家的路上时,第一个儿子在_____,第二个儿子_____,第三个儿子_____。





想想答答

1 为什么老爷爷说“只看见一个儿子”？

2 你读了这篇课文，想到了什么？把你的想法写在下面。



做做写写

你在家，一定帮妈妈做过许多家务事。以《我是妈妈的乖孩子》为题目，把你做过的家务事选一两件，写在作文本上。



一 读一读下面的谚语，你能将你知道的谚语写两条在下面的横线上吗？

读书百遍，其义自见——多读

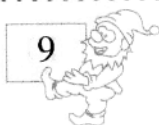
三人行，必有我师——多问

拳不离手，曲不离口——多练

好学深思，心知其意——多思

1

2



二 看拼音,写词语。

bì jìng

sàn bù

hé ǎi

yǐng lang

bō li

xiōng pú

shū yè

gān jìng

dǎ rǎo

huò zhě

tì huàn

yǎng wàng

三 查字典填空。

要查的字 音序 部首 应选哪种意思(用“√”表示)。

灵便 () () ①方便,顺利 ②简单的 ③便利的时候

仰望 () () ①敬慕 ②依赖 ③脸向上,跟“俯”相反

尊敬 () () ①地位或辈分高 ②敬重 ③量词

爱戴 () () ①(衣物)加在头、颈、手等处 ②尊奉、推崇

四 按要求写词语。

1 写近义词:急匆匆—() 肯定—() 替换—()

2 写反义词:沉甸甸—() 诚实—() 灵便—()

五 在括号里填上合适的词,把句子写具体。

1 树上长满了()的梨。

2 我们()地听老师讲()的故事。

3 小蚂蚁()地爬来爬去。

4 同学们()地发表自己的意见。



六 阅读下面的短文,按要求完成练习。

芭(bā) 蕉(jiāo)

春天,两鬓(bìn)斑(bān)白的女教师,带着一群活泼可爱的小学生在校园的一角栽下了一株芭蕉苗。

当秋风送爽(shuǎng)的时候,芭蕉成熟了。老师领着学生采下了丰硕(shuò)的果实,留下了已经憔(qiáo)悴(cuì)的芭蕉。



不久,从芭蕉根部长出了几个浅红的嫩芽。嫩芽渐渐长成了小芭蕉。小芭蕉越长越茂盛,而老芭蕉却越来越憔悴,终于完全枯萎(wěi)了。学生们跑进老师办公室,伤心地说:“老师,老师,芭蕉病得厉害。”正在备课的老师摘下眼镜(jìng),抬起头来和藹地说:“那是因为它身上的养分都输给了小芭蕉。”“那老芭蕉心里一定不好受。”老师深情地看着学生们,肯定地说:“_____”

后来,学生在作文本上写道:“我们的老师就像老芭蕉;我呢,是一株嫩嫩的小芭蕉。”老教师读着读着,眼眶(kuàng)不觉湿润了。

1 文中老师的话应该是什么?请选择下面的话语,把序号写在文中的横线上。

①芭蕉不是人,心里怎么会不好受呢。

②是的,老芭蕉多么可怜呀!

③不会,她心里一定很快乐,因为她用自己的心血哺育了新的生命。

④唉,为了下一代的成长,她又有什么办法呢!

2 这篇短文是以老芭蕉比喻_____,小芭蕉比喻_____,赞扬了_____。

3 读了这篇短文,你有什么想法?把你的想法写下来。

七 口语交际。

小方的爸爸妈妈外出了,只有小方一个人在家,这时小方妈妈的同事李阿姨(yí)来找小方的妈妈,通知她下午两点到厂里开会,小方接待了阿姨。

1 想一想,小方会怎么说、怎么做,李阿姨又会怎么说。

2 小组合作,演一演这个故事,请同学们评一评谁表演得最好。

3 你当过客人吗?主人是怎么接待你的?你觉得做一个好客人,应该做到哪些方面?

4 你在家接待过客人吗?你是怎么说的、怎么做的?你觉得做一个好主人,应该做到哪些方面?

八 习作。

世界上没有完全相同的两个人。每个人都有自己的特点,赶快用笔展示自己独



特的风采吧,让别人更了解你。请你把下面的句子补充完整,再用一个具体的事例续写。

我 写 我

我叫_____。我已经_____岁,在_____小学上_____年级。同学们都说我的_____长得_____。我的爱好_____。

我这个人呀,脾(pí)气很_____,这只要从下面的小事就可以看出来。

5 古诗两首



学习向导

你喜欢花吗?春天,让我们跟着杜甫,去欣赏黄四娘家满园的鲜花,领略大好春光;秋天,让我们在元稹的带领下,去参观不怕风霜的秋菊。读读这两首古诗,想想这两首诗分别描写了怎样的画面。你还能向大家推荐这两位诗人的其他诗歌吗?



语文基地

一 看拼音,写词语。

gǔ shī

táo jiā

piān ài



jiāo yīng

rào shè

kāi jìn

二 比一比,组成词语写下来。

娇() 恰() 偏() 此()
 骄() 拾() 扁() 些()

三 读课文,填空。

- 1 《江畔独步寻花》是()代伟大诗人()写的。题目的意思是_____,诗中描写了_____ (什么时候)的景物。
- 2 《菊花》的作者是()代诗人()。诗中描写了_____ (什么时候)的景物。这首诗表达了作者对_____ 之情。

四 把诗句补充完整,再写写所填词语的意思。

1 ()戏蝶时时舞,()娇莺恰恰啼。

(): _____

(): _____

2 ()绕舍似陶家,()篱边日渐斜。

(): _____

(): _____



自主实践



读议园

读下面一段话,与同学议一议,再填空。

春天到了,黄四娘家的花开得十分茂盛,一丛丛鲜花把小路都遮住了,千万朵鲜花压得花枝低下了头。快乐的蝴蝶在花丛中翩(piān)翩起舞,舍不得离开。可爱的黄



莺自由自在地唱着动听的歌曲。

《江畔独步寻花》中写花很多、开花很茂盛的诗句是_____。

写蝴蝶和黄莺各得其乐,为春天增添了无穷情趣的诗句是_____。

诗人只写了_____ (哪儿)的花,反映出的却是_____ 的

春色;表达了作者对_____ 的赞美之情。



赛诗台

学了这两首诗后,你还知道杜甫、元稹两位诗人所写的哪些诗歌?比一比,背一背,看谁知道的多,再选一首抄下来。



画画写写

想象杜甫在《江畔独步寻花》所看到的画面,试着把它画下来,再以《江边赏花》为题,给这幅画配上一段话。

