

旗帜·纲领·宣言

——学习党的十五大报告

顾问 田 丰

主编 叶广文 聂恆峰 何俊桐
陈颂新 傅殿佐

延边大学出版社

旗帜·纲领·宣言

——学习党的十五大报告

顾 问 田 丰

主 编 叶广文 聂恒峰 何俊桐

陈颂新 傅殿佐

副主编 王伊林 刘 俐 朱丽君

荆 丽 李晓晶 周忠梅

延边大学出版社

旗帜·纲领·宣言
——学习党的十五大报告

叶广文 聂恒峰 傅殿佐主编
何俊桐 陈颂新

延边大学出版社出版发行
(吉林省延吉市公园路105号)
南洋印刷厂印刷
(吉林市光华路7—24号)

开本: 850×1168/32 印张: 16.63 字数: 464千
1998年4月第1版 1998年4月第1次印刷
印数: 1—450

ISBN 7—5634—1004—X/A.7

定价: 24.00元

深刻领会江泽民同志 在党的十五大报告的基本精神

(序)

江泽民同志在十五大上的报告，科学地总结历史，规划未来，对我国改革开放和现代化建设的跨世纪发展作出全面部署，是我党带领人民迈向新世纪的政治宣言和行动纲领，是第三代领导集体的跨世纪治国方略。其内容丰富，博大精深，阐述精辟。我们要深刻领会，全面贯彻。

第一，举起鲜明旗帜

十五大报告的主题和灵魂是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇，把我们的事业全面推向二十一世纪，就是要在邓小平理论的伟大旗帜指引下，抓住机遇，开拓进取，围绕经济建设这个中心，经济体制改革要有新突破，政治体制改革要继续深入，精神文明建设要切实加强，实现经济全面发展和社会全面进步。

中国人民在前进道路上经历了三次历史性巨大变化，得出了只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义胜利，才能开创建设有中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福的基本结论。中国人民从历史和现实中得出了在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作这一不可动摇的结论。马克思列宁主义同中国实际相结合，经历了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果

是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，即毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论。邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到新水平。对当今时代特征和国际国内形势作出了新判断，是马克思主义在中国发展的新阶段，是毛泽东思想的继承和发展，是指导中国人民进行改革开放，实现社会主义现代化的伟大旗帜。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。十五大在党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年的改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。表明了中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，反映了全国人民的共识和心愿。十五大报告举起的邓小平理论的这面鲜明旗帜，将指引中国人民在建设有中国特色社会主义的道路上不断前进！

第二，立足初级阶段

十一届三中全会以来，我们党正确地分析国情，作出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断。十五大报告从九个方面阐述了社会主义初级阶段的基本特征和历史进程，强调初级阶段至少需要一百年时间，巩固和发展社会主义制度，还需要更长更多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。十五大报告之所以进一步强调这个基本国情，是因为，面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务，我们解决种种矛盾，澄清种种疑惑，认识为什么必须实现现在的路线和政策，而不能实行别的路线和政策，关键在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。

立足于社会主义初级阶段，是我们制定路线方针政策的基本依据，是一切从实际出发的最大实际，我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。以往我们在社会主义建设中出现失误的根本原因之一，就在于超越了社会主义初级阶段。在中国，要建设社会主义，只能从社会主义初级阶段出发，而不能从主观愿望出发，

不能从外国模式出发，不能从马克思主义著作中个别论断的教条式理解出发。因此，十五大报告郑重指出，在把我们的事业全面推向二十一世纪的历史时刻，全党要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本国情，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。

第三，阐明基本纲领

十五大报告依据邓小平理论和党的基本路线，围绕建设富强民主文明的社会主义现代化国家的目标，阐明了什么是中国特色社会主义的经济、政治、文化，第一次科学地概括了社会主义初级阶段的基本纲领。这个纲领是邓小平理论的重要内容，是党的基本路线在经济、政治、文化等方面展开。报告根据基本纲领，对经济、政治、文化领域改革和发展的任务作出了部署。在经济方面，报告从八个方面对如何解决在中国社会主义市场经济体制能不能建立起来和中国的经济能不能长期保持持续快速健康发展两大课题进行了阐述，从长远战略的角度提出了明确的思路和政策取向。在政治方面，报告明确提出要继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义政治民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。在文化方面，报告明确了有中国特色社会主义文化概念，强调社会主义现代化应该有繁荣的文化，并提出了有中国特色社会主义文化建设的任务。

第四，坚持一国两制

“一国两制”科学构想是邓小平理论的重要组成部分，既体现了实现祖国统一，维护国家主权的原则性，又充分考虑台湾、香港、澳门的历史和现实，体现了高度的灵活性，是推进祖国和平统一大业的基本方针。报告再次郑重呼吁台湾当局及早同我们进行政治谈判，在一个中国的前提下，只要是有利于祖国统一的意见和建议都可以提出来。祖国统一的问题，应当由两岸中国人自己解决。

第五，把握时代主题

当前国际形势总体上继续趋向缓和。和平与发展是当今时代的主题。要和平，求合作，促发展，已经成为时代的主流。据此，报告提出要坚持对外工作的十条方针：始终不渝地奉行独立自主的和平外交

政策；反对霸权主义，维护世界和平；致力于推动建立公正合理的国际政治经济新秩序；尊重世界的多样性；坚持睦邻友好；进一步加强同第三世界的团结与合作；继续改善和发展同发达国家的关系；同世界各国和地区广泛开展贸易往来，经济技术合作和科学文化交流；积极参与多边外交活动；发展新型的党际关系和合作关系。

第六，加强党的建设

高举邓小平理论伟大旗帜，实现十五大确定的任务，关键在于要把党建设成为用邓小平理论武装起来，全心全意为人民服务，思想上政治上组织上完全巩固，能够经受住各种风险，始终走在时代前列，领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。全党要按照这一新的伟大工程的总目标，从思想上、组织上、作风上全面加强党的建设。加强党的思想建设，根本的是坚定不移地用邓小平理论武装全党，充分发挥党的思想政治优势。加强党的组织建设，根本的是把党建设成坚强的领导核心，充分发挥党的组织优势。加强党的作风建设，根本的是坚持全心全意为人民服务的宗旨，充分发挥全党密切联系群众的优势。要坚持党要管党，从严治党，只要全党纪律严明，朝气蓬勃，我们党就能够从胜利走向新的胜利。

党的十五大，是在我国改革开放和现代化建设承前启后，继往开来的重要时期召开的具有重大意义的会议；是在世纪之交的重要年代召开的，我们党高举邓小平理论的伟大旗帜，带领全国人民把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向二十一世纪的历史性会议；是我们党的各级干部实行新老交替与合作的会议。十五大将以其牢牢抓住世纪之交的历史机遇，作出正确历史抉择的辉煌成果永载史册

曹善元

1998年3月于吉林省吉林市

目 录

深刻领会江泽民同志在党的十五大报告精神	(序)
---------------------------	-----

●高举旗帜

邓小平的发展观和以经济建设为中心的思想	(1)
高举伟大旗帜, 始终不渝地坚持邓小平理论	(14)
伟大的旗帜, 实践的指南	
——论邓小平理论的实践性特点	(18)
三面旗帜, 一脉相承	
——兼论邓小平对党的思想路线的恢复和发展	(22)
邓小平理论与创造性思维	(27)
跨世纪的治国方略	(32)
深入贯彻十五大精神, 坚持讲学习、讲政治、讲正气	(36)
关于邓小平同志的政治观初探	(39)
邓小平哲学思想的基本特征	(43)
试论邓小平哲学思想形成的社会历史条件	(51)
试论研究邓小平哲学思想的意义和方法	(55)
贯彻落实十五大精神, 要继续解放思想、实事求是	(59)
关于全面贯彻党的思想路线的历史反思	(62)
毛泽东为我们党确立正确的思想路线的回顾与思考	(67)

试论邓小平为我们党重新确立解放思想、实事求是的

思想路线	(72)
实事求是贯彻邓小平理论的必然要求	(78)
认真学习邓小平理论, 始终坚持党的思想路线	(82)
对坚持党的基本路线不动摇问题的再认识	(86)
要始终坚持“实践第一”的观点	(90)
把握历史机遇要靠唯物辩证法	(95)
“三个有利于”应成为进一步改革的政策动机	(99)
正确理解“三个有利于”的判断标准	(103)

●研究国情

社会主义初级阶段理论是邓小平理论的重要基础	(107)
关于社会主义初级阶段的再认识	(111)
深入理解邓小平的社会主义初级阶段理论	(115)
党的十五大对社会主义认识的深化	(119)
应进一步深化对我国社会主义初级阶段的认识	(125)
社会主义初级阶段理论的实践意义	(130)
论我国社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	(134)
深刻理解和正确认识我国还处在社会主义初级阶段的 科学论断	(138)
关于社会主义初级阶段基本国情问题的研究与思考	(142)
关于中国共产党探索社会主义建设道路过程的思考	(146)
简论建设有中国特色社会主义理论的孕育、形成和 发展过程	(151)
试论建设有中国特色社会主义的政治纲领	(155)
浅析邓小平关于社会主义本质的思想	(159)

● 振兴经济

浅论障碍市场经济发展的思想观念及其对策·····	(163)
加快推进国有企业改革是全党重要而艰巨的任务·····	(166)
建立现代企业制度是国有企业改革的方向·····	(170)
关于对我国公有制经济认识上的几点突破·····	(176)
公有制为主体，各种所有制经济共同发展，是我国 一项基本经济制度·····	(180)
对公有制实现形式的研究与探讨·····	(184)
我国资本市场存在的问题及对策思考·····	(190)
浅谈社会主义初级阶段公有制实现形式的多样化·····	(195)
应从战略高度正确认识鼓励企业兼并问题·····	(200)
适应市场经济的要求，加快国有企业的改革·····	(204)
调整和完善所有制结构是经济体制改革的重大任务·····	(209)
国有经济要调整结构，提高整体素质·····	(213)
企业资本多元化涵义与按资分配可行性思考·····	(218)
正确理解“抓大放小”，积极推进国有企业改革·····	(223)
转变经济增长方式必须解决好的几个问题·····	(228)
略论以公有制为主体，坚持多种所有制经济共同发展·····	(232)
关于股份制问题初探·····	(236)
关于股份合作制的理论思考·····	(240)
关于股份合作制若干问题研究·····	(245)
股份合作制应当逐步完善和推广·····	(250)
从国有企业股份制改造谈公有制实现形式多样化·····	(254)
股份合作制是我国企业改革的新事物·····	(258)
浅谈统计信息质量问题·····	(262)

认真学习邓小平的科技思想·····	(266)
试论科学技术与人才·····	(271)
大力发展科学技术,迎接新世纪的挑战·····	(275)
试论实现共同富裕与缩小贫富差距·····	(279)
拓宽就业门路,推进再就业工程·····	(283)
市场经济呼唤新的就业观念·····	(287)
关于实现再就业的对策与思考·····	(290)

●以法治国

机构改革是推动改革深入和经济发展的关键·····	(294)
对建立健全监督权力机制的思考·····	(298)
关于国家机关以法管理问题的研究与思考·····	(302)
加强法制建设,坚持以法治国·····	(306)
浅谈实行依法治国基本方略的重要意义·····	(310)
浅谈依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	(314)
略论依法行政及其意义·····	(319)
浅析当前我国社会产生违法犯罪的主要根源·····	(322)
浅谈我国立法工作中存在的问题及对策·····	(325)
加强对个体私营企业普法教育工作的意义及途径·····	(330)
试论民事诉讼法的举证责任·····	(335)
关于法人的侵权行为研究与探索·····	(340)

●文化建设

高举邓小平理论伟大旗帜,大力发展党校事业·····	(344)
关于价值观问题的一点思考·····	(348)
浅谈特色文化建设的目标——培育四有公民·····	(351)

提高国民素质是关系我国社会主义事业全局的大事·····	(354)
建设好社会主义文化的基础工程·····	(358)
全面贯彻落实十五大精神, 强化干部素质教育·····	(362)
坚持党的思想路线, 要努力提高主体素质·····	(366)
增强忧患意识, 振奋民族精神·····	(371)
坚持为人民服务, 树立正确的世界观、人生观和价值观·····	(374)
建设有中国特色的社会主义, 必须具有强烈的文化意识·····	(377)
共同的理想和精神支柱是文化建设的根本·····	(381)
寻找新载体, 探索农村精神文明建设新路子·····	(385)
浅谈建设有中国特色社会主义文化的基本途径·····	(390)
文化建设必须注重思想道德建设·····	(393)
高举伟大旗帜, 发扬艰苦奋斗精神·····	(397)
试论社会转型时期的价值观走向·····	(400)
试论市场经济条件下的思想建设·····	(405)
经济转型时期道德建设的价值取向·····	(409)
加强思想道德建设的几点思考·····	(412)
切实加强我国的精神文明建设·····	(416)
加强精神文明建设, 必须树立正确的义利观·····	(420)
发展教育事业, 必须大力加强师德建设·····	(424)
扫盲教育是国民教育的重要组成部分·····	(428)
试论跨世纪的情报工作改革与创新·····	(432)
要重视图书期刊文献的开发与利用·····	(436)

●国防外交

坚持邓小平的外交思想, 奉行独立自主的和平外交政策·····	(440)
邓小平理论是我军建设和国防建设的科学指南·····	(444)

遏制“独台”倾向，推进祖国和平统一·····	(448)
------------------------	-------

●党的建设

高举邓小平理论伟大旗帜，进一步把党建设好·····	(453)
坚持、加强和改善党的领导是实现跨世纪纲领的 根本保证·····	(458)
搞好党的建设，充分发挥党的三大优势·····	(462)
高举伟大旗帜，学好邓小平党建理论·····	(467)
建设有中国特色社会主义，必须坚持、加强和改善 党的领导·····	(471)
试论邓小平对毛泽东建党学说的丰富和发展·····	(475)
努力提高各级领导班子解决自身问题的能力·····	(480)
全心全意为人民服务是共产党员必须坚持的党性原则·····	(484)
依靠法制，深入进行反腐败斗争·····	(489)
以系统扎实的党建工作推动反腐败斗争的胜利开展·····	(493)
试论反腐败斗争需要群众参与·····	(497)
领导干部的思想道德建设是反腐倡廉的基础和前提·····	(501)
反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争·····	(504)
高举伟大旗帜，浓化党内政治空气·····	(508)
关于刑法在反腐败斗争中的作用探究·····	(511)
后 记·····	(516)

邓小平的发展观和 以经济建设为中心的思想

叶广文

发展观是邓小平理论的重要组成部分，它象一条红线贯穿于邓小平理论之中。而实现发展的根本途径，就是坚持以经济建设为中心，大力发展社会生产力。所以，江泽民同志在党的十五大报告中指出：“社会主义的根本任务是发展生产力。在社会主义初级阶段，尤其要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。……只有牢牢抓住这个主要矛盾和工作中心，才能清醒地观察和把握社会矛盾的全局，有效地促进各种社会矛盾的解决。发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。”

一、邓小平的发展观是对马克思主义发展观的继承和发展

第一，发展的思想是唯物辩证法的基本特征之一。

唯物辩证法认为，普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的两个基本特征。整个世界“一切皆流”、“一切皆动”，无不处于发展变化之中。这种发展无始无终，因而是永恒的。唯物辩证法所理解的发展，不是同一事物的简单重复，而是新事物不断产生和旧事物不断灭亡的过程。正如斯大林所说：世界始终处于“不断运动和变化、不断更新和发展的状态”，“始终有某些东西在产生、在发展；有某些东西在破坏、在衰颓。”（《斯大林选集》下卷，第426页）发展的结果是新事物不断战胜旧事物，因此新陈代谢是不可抗拒的规律。

发展问题涉及到运动、变化和发展三个概念。运动、变化和发展既是相互联系的，又是有区别的。说其是相互联系的，是因为它们都是表述事物由一种状态、性质变为另一种状态和性质的情形及其过程。但是，它们之间又是有区别的。运动，是揭示事物根本属性的一

个范畴，指的是一般的变化，宇宙间的一切变化和过程，无不是物质运动的表现形态。变化，既包括事物量的变化，也包括事物质的变化；既包括上升的运动，也包括下降的运动。发展，则是一个标志事物变化上升运动的范畴，主要说明事物是由低级到高级、由简单到复杂的不断更新的过程。发展，无论对于自然界，还是人类社会，以及人的思维领域，都是一种必然的趋势。

唯物辩证法认为，事物发展的根本动力来自于事物内部的矛盾运动，内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用；事物发展的道路是曲折的、波浪式的发展，呈现阶段性，有时可能出现反复，但前途是光明的，新生事物一定会战胜旧事物。唯物辩证法的发展观与唯心主义和形而上学的发展观有根本区别。唯物辩证法的发展观还认为，发展运动与物质密不可分，没有离开物质的发展运动，也没有离开展发展运动的物质，这种发展观建立在唯物主义基础上。而唯心主义发展观则建立在唯心主义基础上，认为发展变化从归根结底的意义上讲，就是一种精神活动。就象唯心主义哲学家黑格尔，他也讲辩证法，也讲发展变化，但只能说是一种猜测，因为他认为世界的发展变化仅仅是一种“绝对精神”的体现。形而上学发展观则认为，事物没有什么发展变化，既使有，也是数量的增减和场所的变更，而且主要是外力推动的结果，否认事物内部的矛盾。总之，坚持唯物辩证法的发展观必须反对唯心论和形而上学，并且把这种发展观推进到社会历史领域，自觉坚持唯物史观。

第二，马克思主义发展观在唯物史观中具有极其重要的地位和作用。

在马克思主义创立之前，一些思想家由于受唯心主义历史观的局限，他们大都以主观的、意识的东西而不是以客观的、物质的东西作为社会发展的衡量尺度。以圣西门、傅利叶、欧文为代表的19世纪空想社会主义者就是以抽象、永恒的人性，永恒的真理和正义，以及绝对的理性作为观察社会历史现象的出发点和衡量社会发展的标准。正如恩格斯所说，在启蒙时代，“宗教、自然观、社会、国家制度，一切都受到了最无情的批判；一切都必须在理性的法庭面前为自己的

存在作辩护或者放弃存在的权力。思维着的悟性成了衡量一切的唯一尺度。”（《马克思恩格斯选集》第2卷，第56页）

与启蒙学者和空想社会主义思想家相反，马克思恩格斯创立的科学社会主义是建筑于历史唯物主义基础之上的。他们观察社会历史的出发点不是抽象的理性、人性、绝对的正义、平等、永恒的正义，而是社会的生产和再生产。社会是在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动过程之中有客观规律的发展过程。正是历史唯物主义的发现，才打破了种种把其理论建立在唯心史观基础上的思想家关于历史是精神的自我运动的神话。总起来看，马克思主义认为，人类社会一要生存，二要发展。

关于生存，马克思指出：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提也就是一切历史的第一个前提，这个前提就是人们为了能够‘创造历史’，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此，第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。同时这也是人们仅仅为了能够生活就必须每日每时都要进行的（现在也和几千年前一样）一种历史活动，即一切历史的一种基本条件。”（《马克思恩格斯全集》第3卷，第31～32页）就是说，离开生产力的存在和发展，社会生活的其他领域的进步就丧失了起码的基本条件。诸如科学、文化、技术等的发展，旧式分工、城乡对立、脑体劳动对立的消除，政治民主化，法制的完备与健全，社会精神文明状况的提高，最终都必须奠定在生产力的发展基础之上。

关于发展，马克思指出：“第一个事实是，已经得到满足的第一个需要本身，满足需要的活动和已经获得的为满足需要用的工具又引起新的需要。”（《马克思恩格斯全集》第3卷，第32页）就是说，还得讲发展。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中说：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第273页）马克思恩格斯在谈到未来共产主义社会时也强调人的发展问题，指出“在共产主义社会里，任何人都没有特

定的活动范围，每个人都可以在任何部门内发展，社会调节着整个生产，因而使我有可能会随自己的心愿，今天干这事，明天干那事，上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判……”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第37～38页）在讲到发展的基础时强调物质生产具有决定作用，认为劳动是“理解全部社会史的钥匙。”“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是一个星期也要灭亡”。（《马克思恩格斯全集》第4卷第36页）可见，坚持唯物主义的发展观，并将其运用到社会历史领域，是马克思主义发展观的突出表现和重要特征。

第三，邓小平继承和发展了马克思主义发展观。

马克思主义认为，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，生产力是最基本的决定因素。积极推进社会生产力的发展是邓小平一贯的思想，也是邓小平发展理论的基石。邓小平坚持千方百计地发展生产，把国民经济搞上去，把发展生产力做为社会主义的根本任务和本质特征。早在1957年4月8日，邓小平在西安干部会上所作的报告中说：“从去年农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成时起，革命的任务也就基本上完成了。今后的任务是什么呢？革命的任务还有一部分，但是不多了。今后的主要任务是搞建设。”（《邓小平文选》第1卷，第261页）1962年7月7日，邓小平在接见出席中国共产主义青年团三届七中全会全体同志的讲话中，关于如何恢复和发展农业生产问题，他指出：“生产关系究竟以什么形式为最好，恐怕要采取这样一种态度，就是哪种形式在哪个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产，就采取哪种形式；群众愿意采取哪种形式，就应该采取哪种形式，不合法的使它合法起来。”（《邓小平文选》第1卷，第323页）可见，主张通过发展生产力推动社会发展是邓小平的一贯思想，也是对马克思主义唯物主义历史观的继承和发展。

邓小平经过三起三落的磨难，重新出来工作以后，仍然坚持马克思主义的发展观。

为了加快发展步伐，首先对我国社会主义建设所处的大环境——