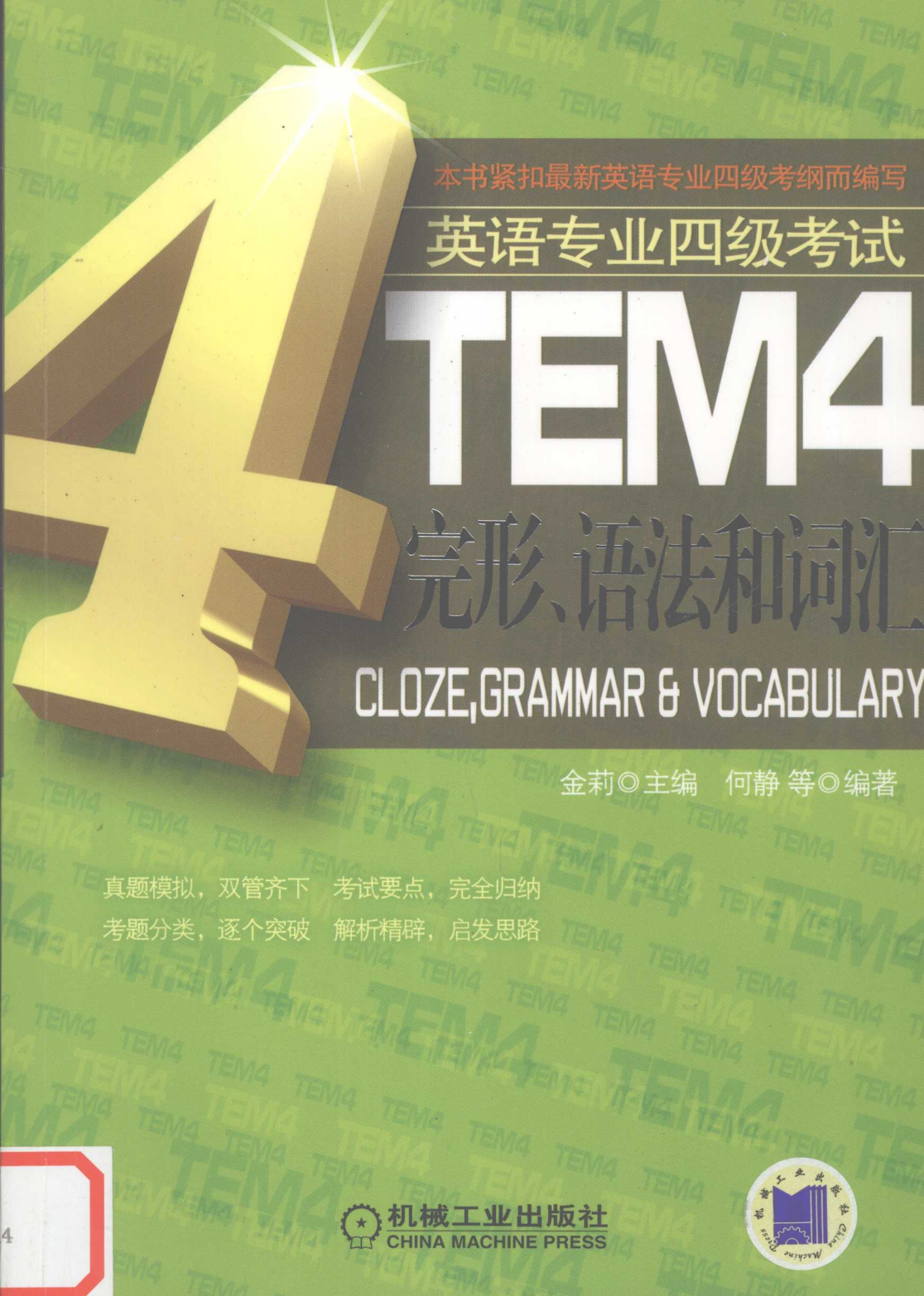




本书紧扣最新英语专业四级考纲而编写

英语专业四级考试

TEM4

完形、语法和词汇

CLOZE, GRAMMAR & VOCABULARY

金莉◎主编 何静等◎编著

真题模拟，双管齐下 考试要点，完全归纳
考题分类，逐个突破 解析精辟，启发思路



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



英语专业四级考试 TEM4

完形、语法和词汇

CLOZE, GRAMMAR & VOCABULARY

主编: 金 莉

编著: 何 静 苏蕴文 王发明 周利芬



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和新的考试样题,并已于2005年正式实施。

完形填空部分新大纲中题目从原来的15题增加到20题,相应地,文章长度也有所增加。语法与词汇部分,新大纲中由原来的25题增加到30题。

本书紧扣最新英语专业四级考试大纲,深入剖析英语专业四级完形填空、语法与词汇考试的新走向,详细总结英语专业四级完形填空、语法与词汇应试技巧,以帮助考生有针对性地复习、准备专业四级考试。

图书在版编目(CIP)数据

完形、语法和词汇/金莉主编;何静等编著.

—北京:机械工业出版社,2008.1

(英语专业四级考试)

ISBN 978-7-111-22655-0

I. 完... II. ①金... ②何... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第165711号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:余红 版式设计:张文贵

责任印制:李妍

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2008年1月第1版·第1次印刷

148mm×210mm·7.875印张·242千字

0 001-8 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-22655-0

定价:16.80元

凡购本书,如有缺页,倒页,脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 88379001

封面无防伪标志均为盗版

前言 PREFACE

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的英语专业四级、八级考试大纲和新的考试样题,并已于2005年正式实施。

新英语专业四级试卷的题型、题数、记分、比重和考试时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1~30	听力理解					
		A 对话	客观题	10	30	15%	15
		B 短文	客观题	10			
		C 新闻	客观题	10			
III	31~50	完形填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51~80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81~100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					
		A 作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条	主观题	1	10	10%	10
合计	100			103	140	100%	130

完形填空部分,新大纲中题目从原来的15题增加到20题,相应地,文章长度也有所增加。

语法与词汇部分,新大纲中由原来的25题增加到30题,要求英语专业基础知识阶段的认知词汇量为5500~6000个,能熟练运用的单词及其搭配由原来的2500个提高到3000~4000个,这也表明该部分试题考查难度加大了。

本书紧扣最新英语专四考试大纲，深入剖析完形填空、语法与词汇考试的新走向，详细总结完形填空、语法与词汇应试技巧，以帮助考生有针对性地复习准备英语专业四级考试。

真题模拟，双管齐下

研习真题和做模拟题是考生在考前的必备功课，本书则为考生备考英语专业四级的完形填空和语法与词汇提供了“一站式”服务，真题和模拟双管齐下。全书选取的模拟题数量严格按照其在真题中出现的比率安排。以真题引领模拟，让考生既把握了真题的出题脉络，又得到了充分的模拟训练，科学有效地进行备考，避免了盲目做题浪费时间。

考试要点，完全归纳

同样是做题，如何能让考生获得事半功倍的收效呢？编者在本书中专门设计了“考点透析”栏目，针对试题所涉及的相关词条、短语、易混点、易错点等命题者容易出题之处进行扩展归纳，详细讲解这些考点，荟萃考试精华。这样一来，考生每做完一套题就有多倍的收获，既方便考生复习备考，又能帮助考生养成在学习中举一反三的好习惯。

考题分类，逐个突破

全书分为完形填空和语法与词汇两大部分，其中语法与词汇部分又分为语法和词汇两章，每一章按照历年考试中的考点分节，每节的讲解后配有历年真题，帮助考生掌握讲解的知识。这种先分解、后综合的结构既利于考生从细微处把握考试规律，将各个考点逐一攻克，又可帮助考生提高整体应试能力。

解析精辟，启发思路

本书的答案解析精辟，详略得当，让考生困惑的难题力争做到抽丝拨茧、详细阐述，一般试题阐述清晰、点到为止，力图做到启发考生的解题思路，再遇到类似题目时便可以胸有成竹，问题迎刃而解。

相信考生在深入了解英语专业四级完形填空、语法与词汇题型特点和解题技巧，并进行充分地练习后，定可从容应对完型填空和语法与词汇考试。最后预祝即将参加英语专业四级考试的各位考生马到成功！

在本书的编写过程中，世纪友好工作室的蒋志华老师以及展萍、邵红丽、宋李戈、丁哲、关晓蕙等同事对本书的结构及编排提供了大量的帮助，在此特向他们表示诚挚的谢意。

编者

2007年11月

目录

CONTENTS

前言

第一篇 完形填空 1

第一章 题型分析与应试技巧 3

第一节 考纲解读和题目特点 3

第二节 实用解题技巧精讲 5

第二章 真题演练 11

第三章 模拟考场 43

第二篇 语法与词汇 81

第一章 语法部分 83

第一节 从属分句 84

第二节 动词时态 96

第三节 非谓语动词 100

第四节 虚拟语气 107

第五节 其他 113

第二章 词汇部分 123

第一节 名词词义辨析 123

第二节 动词词义辨析 131

第三节 形容词词义辨析 141

第四节 副词词义辨析 151

第五节 词组和固定搭配 154

第三章 模拟考场 163

附录 常见固定搭配 229

第一篇

完形填空

第一章 题型分析与应试技巧

第一节 考纲解读和题目特点

一、大纲解读

2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础”。为了适应教学大纲的标准和要求,2004年教育部出台了新版的《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《考试大纲》),其中指出,专业四级考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

根据新版的《考试大纲》,完形填空部分旨在测试学生综合运用语言知识的技能。测试形式为在一篇约250个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出20个空白,每个空白为一题,每题有四个选项,填空的词涉及语法和词汇。要求考生能在全面理解所给短文内容的基础上,选择最佳答案使短文意思和结构完整。考试时间为15分钟,总分为10分。

二、题目特点

专业四级考试中的完形填空具有如下特点:

- 文章题材所涉及的文化背景知识考生能够接受(见表1)。

- 体裁上大多为说明文，篇章的逻辑性强，结构严谨，文体特点突出。
- 对词汇的考查占主导地位（见表2），主要测试单词的用法、搭配和辨析，而对单词的语法形式，如时态、语态等考查较少。
- 对篇章逻辑的考查比重较大（见表2），且其中相当一部分题目是综合考查篇章逻辑和词义辨析。由此可见，英语专业四级完形填空主要测试考生在语篇中理解和运用词汇的能力。换句话说，就是要求考生从篇章入手，结合词汇语法知识来答题。

表1 英语专业四级完形历年真题题材内容

年份	内容	题材
1997	篮球起源	社会
1998	人类购物行为	社会
1999	古代猿人得以生存的原因	科学
2000	气体和液体的区别	科学
2001	翻译者应该具备的素质	文化
2002	语言发展	文化
2003	麦当劳发展	社会
2004	改变睡眠时间	科学
2005	家反映一个人的个性	文化
2006	介绍英国的迷信	文化
2007	第一人称介绍一位教授对自己的影响	文化

表2 英语专业四级完形填空历年真题题型分布

年份 题型	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	总数	比例
词义辨析	4	8	4	4	5	8	4	7	5	11	60	36%
惯用搭配	3	2	4	4	3	1	1	3	4	1	27	16%
逻辑衔接	7	4	3	5	4	4	10	10	9	7	62	38%
语法结构	1	1	4	2	3	2	0	0	2	1	16	10%

第二节 实用解题技巧精讲

一、历年考试真题分析

前面提到,英语专业四级的完形填空部分考查点主要集中在词汇运用和篇章理解两个方面。在词汇运用方面,考查的主要内容是词义辨析和词组短语;在篇章理解方面,主要考查考生对篇章内部逻辑关系的理解。在实际考试中,往往是在考查篇章理解的同时,测试考生对四个选项进行词义辨析的能力,因此这两个方面不是孤立的。此外,在该题型中还有少量的语法结构试题,主要从句法角度测试考生运用代词、关系词、限定词等的能力。

简言之,英语专业四级完形填空包含四种题型——词义辨析、惯用搭配、逻辑衔接、语法结构。

1. 词义辨析

英语专业四级完形填空中的词义辨析题主要考查考生根据上下文选择恰当实词(名词、动词、形容词、副词)的能力。在选项设置方面,有两种方式:一是四个选项毫无关系,只要认识,并对上下文理解正确,就可以正确选择。实际上,此时是在篇章逻辑的基础上对词义辨析加以考查,具体内容将在“3. 逻辑衔接题”中加以介绍。二是四个选项为近义词或形近词。在历年考题中,对近义词的考查要远多于对形近词的考查,详见下表:

年份 题型	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	总数	比例
近义词	4	8	3	4	4	5	3	7	4	5	47	29%
形近词	0	0	1	0	1	3	1	0	1	1	8	5%

(1) 形近词

四个选项通常具有相同的词缀或词根,但是含义区别较大,因此只要单词认识,上下文理解正确就可以正确解题。

【例1】Anyone opening an umbrella in fine weather is 42, as it inevitably brings rain!

42. A. unwise B. unintelligent
C. unpopular D. unfortunate

此题摘自 2006 年考题，主要内容是关于英国人的迷信。此句大意为“在天气好的时候打开雨伞是_____的，因为这样会带来降雨”。四个选项 unwise（不明智的），unintelligent（不聪明的），unpopular（不流行的），unfortunate（不幸的）前缀相同，但是根据上下文只有 unwise 符合句意，故选 A。

(2) 近义词

选项词义虽相似,但是其他特性如词法特性、语义特性等不同。词法特性如词性、名词单复数、及物动词、不及物动词等;语义特性指词义的内涵和外延,用于人或物等。此外,有时近义词的考查会结合词组短语进行,如同为“谴责”之意,accuse 和 charge 的用法却不同,通常说 accuse sb. of 或 charge sb. with。

【例2】There are many superstitious in Britain, but one of the most
31 held is that it is unlucky to walk under a ladder.

31. A. broadly B. widely
C. quickly D. speedily

选项中, broadly 意为“广大地,大体地”; widely 意为“广泛地,普遍地”; quickly 意为“迅速地,很快地”; speedily 意为“快速地,迅速地”。根据上下文,此句意为“在英国许多迷信,其中司空见惯的一个就是从梯子下面走过是不幸的”,故选 B。

2. 惯用搭配

这里说的惯用搭配，是指由主词（包括动词、名词和形容词）结合副词或者介词构成的词组及习惯用法。从命题方式来说，一般是选项中给出搭配好的短语，要求考生分辨其正误并选择与原文意思相吻合的一个。

【例3】Black cats are generally considered lucky in Britain, even though they are 47 witchcraft.

47. A. concerned about B. related with
C. associated with D. connected in

选项中, concerned about 意为“对……担心的, 忧虑的”; related with 表示“与……有关系的”, 表示逻辑关系或者联系; associated with 意为“与……联系在一起的”; connected in 则无此搭配。根据上下文, 句意为“尽管黑猫经常和巫术联系起来, 但是他们在欧洲被视为幸运的象征”, 故选 C。

3. 逻辑衔接

既然完形填空是从篇章的角度对词汇进行考查, 那么篇章逻辑类的题目就必不可少。具体说来, 对逻辑衔接的考查有以下两种方式:

(1) 考查句子衔接, 也就是句与句之间或者句子内部的逻辑关系。一般题目会要求考生根据上下文选择合适的逻辑连接词(包括连词和副词)。

【例 4】33 you must pass under a ladder you can avoid bad luck by crossing your fingers and keeping them crossed until you have seen a dog. 36, you may lick your finger and make a cross on the toe of your shoe, and not look again at the shoe until the mark has dried.

33. A. If

B. As

C. Though

D. Unless

36. A. Consequently

B. However

C. Comparatively

D. Alternatively

第 33 题所在的句子内部显然是条件关系, 即“如果你必须通过一个梯子的下面你可以交叉手指直到看见一只狗为止, 以此来避免遭遇厄运”, 故选 A。第 36 题所在句提出了另外一种避免遭遇厄运的方法, 所以显然和上句之间构成选择关系, 故 36 题选 D “二者择一地”。

(2) 考查篇章语义, 就是指对上下文的理解。这类题目实质上是考查词义辨析和篇章逻辑的交叉题型, 关于这一点编者前面已经说明。它要求考生根据上下文在四个选项中选择最合适的词语, 而四个选项本身含义区别较大, 不涉及近义或者形近词的辨析问题。

【例 5】Another common 39 is that it is unlucky to open an umbrella in the house.

39. A. argument

B. superstition

C. opinion

D. idea

四个选项中, argument 意为“辩论”, superstition 意为“迷信”, opinion 意为“意见”, idea 意为“想法”。整篇文章都在讲英国人迷信的问题, 此处又提到了在屋里打伞会带来不幸, 可见这也是一种迷信, 故选 B。

在这两种篇章逻辑题型中, 对篇章语义的考查要远多于对逻辑衔接的考查, 详见下表:

年份 题型	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	总数	比例
句子衔接	2	1	1	1	2	1	4	2	3	3	20	14%
篇章语义	5	3	2	4	2	3	6	8	6	4	43	27%

4. 语法结构

完形填空的考查重点是词汇和篇章, 对语法结构的考查已经越来越少。但从考查的范围来看, 完形填空包括专业四级要求的各类语法现象, 非常广泛, 详见第二篇第一章语法部分的说明。

二、应试技巧点拨

上文提到, 英语专业四级完形填空是在语篇环境中考查学生对词汇和语法知识的掌握, 因此在答题时要从两方面入手, 即词汇语法和篇章技巧。

1. 词汇语法

在词汇语法方面, 请考生们注意以下几点:

- 1) 词汇辨析。主要就是近义词和形近词的辨析。考生在答题的过程中切忌死扣单词汉语意思上的区别, 比如辨析 discard 和 dispose 在作为“抛弃”这个意思讲时程度上有什么区别, 应该将注意力集中在词法上, 注意到 discard 是及物动词, 而 dispose 是不及物动词, 后面要用 of, 这样才能更有效的完成题目, 避免浪费不必要的时间。

- 2) 固定搭配。包括三种情况:

- 词语搭配: 即指形容词和名词或者名词和名词的修饰搭配,

动词和名词的**动宾搭配**，及名词和动词的**主谓搭配**。实践证明，在这样的搭配中大家很容易搞清楚近义词的区别。例如：在 paper margin, country border 和 cliff edge 这三组搭配中，后一个单词都有“边”的意思，但是记住了这三个搭配，考生就会明白这三个“边”的用法有何不同，而不用费力去记词义的区别了。

- 词组短语：在记忆和辨别词组短语的过程中，考生要学会明确所选择的介词或者副词的概念性含义，根据介词与副词的含义推测搭配的意思；明确要与之搭配的主词的基本含义。如果被考查词所搭配的介词或副词相同，而主词不同（即空格后已给出与之搭配的介词或副词），就可根据主词所在句子的语境和该词本身的含义来推测其含义。
- 特定句型：比如 it is... that... 强调句，其实归在语法中可能更合适，但是按照固定结构记更方便。

3) 语法知识。在这里主要指的是句法知识。完形填空中最容易考到的是各类从句、非谓语动词、虚拟语气、情态动词等。

2. 篇章技巧

(1) 篇章主旨大意

篇章的主旨决定了所有的细节，换句话说，一切细节都是为主题服务的，这是阅读理解的要件之一，同时也是完形填空的要件之一，因为完形填空首先是一篇文章。同时，这也给考生答题提供了很多依据。

(2) 篇章逻辑关系

把握篇章逻辑关系的原因有两个：一是在完形中本身就有逻辑类的题目，这在前一部分考查重点中已经提及；二是通过把握篇章的逻辑关系，考生可以迅速确定文章的中心和基本结构，从而准确理解上下文，进而正确答题。

(3) 词汇同现复现

由于语篇本身的逻辑性，在同一语篇中各种相关词汇必会同时出现（简称词汇同现）或者反复出现（简称词汇复现）。利用这一特点，通过在上下文中寻找词汇的同、复现信息来做题，可以帮助大家迅速

解答语境理解类的篇章逻辑题。

具体说来,所谓词汇同现就是指有着某种关系(转折、对比、因果、修饰)的单词同时出现在语篇中;所谓词汇复现就是指以某个词为中心,这个单词的原词,或者它的近义词、指代词、衍生词和上下义词(上义词指某单词的上一级概念性单词,下义词则指其下一级概念性单词,例如 animal 就是 tiger, lion, monkey 等的上义词,而 tiger, lion, monkey 则是 animal 的下义词)反复出现在同一语篇中。

三、答题步骤

首先要浏览全文,把握主旨。完形填空首先考查的是考生的阅读理解能力。如果文章的大意不明白,题目也无从做起。完形填空的第一句一般都是不设空的,因此可以帮助大家迅速确定文章的主旨。

其次细读文章,初定选项。大家在进行这一步的时候,请记住“瞻前顾后,篇章逻辑;同现复现,搭配辨义;句子结构,认真分析”。从篇章结构入手,借助逻辑连接词和词汇的同现复现技巧来确定答案。

最后回头补缺,核实答案。在做题时,如果有的难题一时做不出来,不妨跳过此题,继续往下做,避免在某一题上花费大量的时间。如果能坚持从全篇的角度考虑,有时就能从下文的线索和暗示中找到答案,这样再回过头来填上答案,也不晚。题目填完后,可用一两分钟的时间通读全文,从词义辨析、词组短语、篇章逻辑、语法结构四大考点入手检查,看看有没有什么问题。

第二章 真题演练

2007 年完形真题

Until I took Dr Offutt's class in DeMatha High School, I was an underachieving student, but I left that class (1) _____ never to underachieve again. He not only taught me to think, he convinced me, (2) _____ by example as words that it was my moral (3) _____ to do so and to serve others. (4) _____ of us could know how our relationship would (5) _____ over the years. When I came back to DeMatha to teach English, I worked for Dr Offutt, the department chair. My discussion with him were like graduate seminars in adolescent (6) _____, classroom management and school leadership. After several years, I was (7) _____ department chair, and our relationship (8) _____ again. I thought that it might be (9) _____ chairing the department, since all of my (10) _____ English teachers were (11) _____ there, but Dr Offutt supported me (12) _____. He knew when to give me advice (13) _____ curriculum, texts and personnel, and when to let me (14) _____ my own course. In 1997, I needed his (15) _____ about leaving DeMatha to become principal at another school. (16) _____ he had asked me to stay at DeMatha, I might have. (17) _____, he encouraged me to seize the opportunity. Five years ago, I became the principal of DeMatha. (18) _____, Dr Offutt was there for me, letting me know that I could (19) _____ him. I have learned from him that great teachers have an inexhaustible (20) _____ of lessons to teach.

1. A. concerned B. worried C. determined D. decided