

DAOXUE

名师导学系列

2005年

全国硕士研究生入学考试

政治理论 百点金鉴

ZHENGZHI LILUN

BAIDIAN JINJIAN

主编 刘景山

颠覆传统考研政治复习方法，全新概念提炼核心考点。

无需大而全，只记少而精。

一百个考点全面覆盖考研政治内容。字字如金，可资以鉴。

新华出版社



DAOXUE

名师导学系列

2005年
全国硕士研究生入学考试

政治理论 百点金鉴

ZHENGZHI LILUN
BAIDIAN JINJIAN

主编 刘景山

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论百点金鉴/刘景山主编. —北京:

新华出版社, 2004. 7

2005 年全国硕士研究生入学考试用书

ISBN 7—5011—6221—2

I. 政... II. 刘... III. 政治理论—研究生—入学
考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046780 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意
识别。

2005 年全国硕士研究生入学考试用书

政治理论百点金鉴

主编:刘景山

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编:100043)

新华出版社网址:<http://xhcbs.126.com>

中国新闻书店:(010)63072012

新华书店总经销

北京机工印刷厂印刷

*

787 毫米×960 毫米 16 开本 印张 11.75 225 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7—5011—6221—2/D·986 定价:15.00 元

若有印装质量问题,请与印刷厂联系(010)82570299

前 言

QIANYAN

全国硕士研究生入学统一考试中的政治理论考试,评价目标总的要求是,在考查基本知识、基本原理的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。历年的政治理论考试正是这一评价总目标的具体体现。

根据政治理论考试以基本原理为基础的特点,我们从马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及当代世界经济与政治中,精选了一百个知识点,并以“知识精要”为名,分别阐述其主旨。

根据政治理论考试注重考查考生分析和解决问题能力的特点,我们对涉及这些考点的典型试题作了剖析,力求指明其命题的特点和规律,发掘解题的思路和技巧,并对2005年的命题趋势做了预测。我们把这部分内容称之为“考试评测”。

山重水复疑无路,自有曲径通幽处。尽管政治理论内容广泛,且有深度难度,但我们坚信,如果考生以《百点金鉴》为向导,加之勤学苦练,定会收到事半功倍的效果,达到理想之境界。

刘景山

2004年7月于北京

目 录

CONTENTS

第一部分 马克思主义哲学原理

第1 考点	认识是主体对客体的能动反映	(3)
第2 考点	反映与信息、选择、重构的关系	(4)
第3 考点	认识主体在反映中的创造性	(5)
第4 考点	真理的绝对性和相对性的辩证关系	(7)
第5 考点	实践标准的确定性和不确定性	(8)
第6 考点	真理和价值的关系	(9)
第7 考点	必然性和偶然性	(10)
第8 考点	现象和本质	(12)
第9 考点	辩证的否定观	(14)
第10 考点	对立统一规律	(15)
第11 考点	中国传统哲学中的矛盾观	(21)
第12 考点	人类社会与自然界的协调发展	(23)
第13 考点	科学技术是第一生产力	(25)
第14 考点	意识形态的相对独立性	(26)
第15 考点	文化的本质和功能	(27)

第 16 考点	科技发展与“全球问题”	(28)
第 17 考点	社会发展规律和人的活动的关系	(29)
第 18 考点	社会发展过程的决定性和主体的选择性	(31)
第 19 考点	人的社会价值与个人价值	(33)
第 20 考点	自由与必然	(34)
第 21 考点	辩证唯物主义的物质观	(35)
第 22 考点	物质运动与时间空间	(36)
第 23 考点	意识的能动性	(37)
第 24 考点	唯心主义产生的认识论根源	(38)
第 25 考点	哲学基本问题	(40)
第 26 考点	唯心主义的基本类型	(41)
第 27 考点	马克思主义哲学与现时代	(42)
第 28 考点	理性因素和非理性因素在认识过程中的作用	(44)

第二部分 政治经济学

第 29 考点	商品的二因素与生产商品的劳动的二重性	(49)
第 30 考点	商品的价值和价值量	(50)
第 31 考点	货币的本质和职能	(52)
第 32 考点	价值规律	(54)
第 33 考点	绝对剩余价值、相对剩余价值和超额剩余价值	(56)
第 34 考点	不变资本、可变资本及资本有机构成	(58)
第 35 考点	剩余价值转化为利润,利润转化为平均利润,商品价值 转化为生产价格	(59)
第 36 考点	银行资本和银行利润	(61)
第 37 考点	股份资本和股息	(62)
第 38 考点	土地所有权和地租	(64)
第 39 考点	垄断利润和垄断价格	(66)

第 40 考点	产业资本循环及其顺利进行所必要的条件	(68)
第 41 考点	资本周转与资本周转速度	(70)
第 42 考点	固定资本和流动资本以及固定资本折旧	(72)
第 43 考点	社会总资本再生产的理论问题	(73)
第 44 考点	公有制经济的含义和多种实现形式	(75)
第 45 考点	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(77)
第 46 考点	计划与市场的关系	(79)
第 47 考点	社会主义市场经济中的企业	(81)
第 48 考点	社会主义市场经济的宏观调控体系	(82)
第 49 考点	社会主义市场经济的保障体系	(84)
第 50 考点	经济全球化与国际经济关系	(86)
第 51 考点	社会主义市场经济的运行基础	(87)
第 52 考点	国家垄断资本主义	(88)

第三部分 毛泽东思想概论

第 53 考点	辛亥革命的历史地位	(93)
第 54 考点	新民主主义革命的对象和动力	(95)
第 55 考点	新民主主义革命的性质和前途	(97)
第 56 考点	新民主主义的经济纲领	(99)
第 57 考点	党的最低纲领和最高纲领的辩证关系	(101)
第 58 考点	农村包围城市、武装夺取政权的基本依据	(103)
第 59 考点	建立革命统一战线的必要性和可能性	(104)
第 60 考点	实现革命统一战线的基本原则和主要经验	(106)
第 61 考点	中国共产党是工人阶级的先锋队,同时是中华民族 和中国人民的先锋队	(107)
第 62 考点	新民主主义社会的主要矛盾	(108)
第 63 考点	对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	(109)

第 64 考点	社会主义改造的意义	(110)
第 65 考点	社会主义社会的基本矛盾	(112)
第 66 考点	“长期共存,互相监督”的基本依据和基本内涵	(113)
第 67 考点	民族区域自治制度	(114)
第 68 考点	“古为今用”、“洋为中用”的方针	(115)
第 69 考点	在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(116)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第 70 考点	“三个代表”是立党之本、执政之基、力量之源	(121)
第 71 考点	解放思想、实事求是思想路线的内涵、基本内容和基本要求	(123)
第 72 考点	与时俱进的要求	(125)
第 73 考点	社会主义的本质	(126)
第 74 考点	社会主义的根本任务及依据	(128)
第 75 考点	我国社会主义初级阶段的长期性	(130)
第 76 考点	改革是中国的第二次革命	(131)
第 77 考点	正确处理改革、发展和稳定的关系	(133)
第 78 考点	科学发展观	(135)
第 79 考点	促进区域经济合理布局与协调发展	(136)
第 80 考点	农业是国民经济的基础,全面繁荣农村经济	(138)
第 81 考点	实现经济增长方式的根本转变	(140)
第 82 考点	实施科教兴国战略和可持续发展战略	(142)
第 83 考点	社会主义初级阶段的基本经济制度	(144)
第 84 考点	全面认识公有制经济的含义	(145)
第 85 考点	正确对待非公有制经济	(147)
第 86 考点	确立按生产要素分配的原则	(148)
第 87 考点	效率优先,兼顾公平	(150)
第 88 考点	我国社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性	(152)

第 89 考点	社会主义物质文明、精神文明和政治文明三者的关系	(154)
第 90 考点	社会主义思想道德建设	(156)

第五部分 当代世界经济与政治

第 91 考点	世界经济多极化	(161)
第 92 考点	经济全球化	(163)
第 93 考点	世界政治多极化	(165)
第 94 考点	恐怖主义的新特点、产生的原因和消除恐怖主义的办法	(167)
第 95 考点	和平与发展成为当今时代的主题	(169)
第 96 考点	以和平共处五项原则为基础,推动建立公正合理的国际 新秩序	(171)
第 97 考点	美国称霸世界的全球战略的演变	(172)
第 98 考点	西欧、日本的外交政策	(174)
第 99 考点	南北关系	(175)
第 100 考点	中国对外政策的宗旨和原则	(176)

第一部分

马克思主义 哲学原理

di yi bu fen

第 1 考点

认识是主体对客体的能动反映

知识精要

认识是主体和客体相互作用的过程和结果。主体是具有复杂结构和进行活动的社会性的人,它在反映客体的过程中,必须会动用其内部结构的所有功能,对所反映对象的内容进行选择、整理、改造。因此,由反映所形成的观念的映象,既是一种反映,又是一种创造,是一种能动的、创造性的反映。

考试评测

关于这一考点,1992年文科第10题曾以单项选择题形式作过考查。该题提出的问题是,辩证唯物主义关于认识的本质,正确选项的答案是“主体通过实践对客体的能动反映”。

如何理解认识的本质,这是认识论的关键问题。马克思主义哲学吸收了以往哲学的合理思想,科学地总结了前人的思维教训,把实践引入认识论,把辩证法应用于反映论,从认识与实践、主体与客体的多重矛盾关系的统一中把握认识活动及其成果的本质规定性,科学地揭示了认识的本质,指出认识是实践基础上主体对于客体的能动的反映。

在这一考点中,关键是“能动”二字,注意从这一角度再次出题考查。

第②考点

反映与信息、选择、重构的关系

知识精要

首先,反映与信息交换。认识是主体和客体相互作用的产物,这种相互作用是以信息为媒介的。主体认识客体,就是主体通过一定的手段从客体中获取信息,并经过加工、改造即信息变换,使之在头脑中建构出一个与客体具有同构异质关系的观念系统的过程。反映过程即是信息的交换过程。

其次,反映与信息选择。在主体对客体能动反映的过程中,选择机制起着重要作用。选择是反映者由其自身的需要、结构、特性以及客观条件所决定,只反映被反映者的某些特性,而不反映它的其余特性。人在认识过程中对客体信息的选择,首先表现为人以感觉器官为门户的神经生理系统所决定的选择;然后是主体思维对知觉、表象中的信息进行有选择的加工和重组,形成对特定对象或特定对象的某一方面的认识。

再次,反映与信息重构。认识中的重构,就是主体按照正确反映客体的要求,把经过选择、加工和变换的客体信息在大脑中重新组合为观念的体系。重构或建构是实现能动的反映的重要环节和内在机制,它是认识过程中主体能动性和创造性的突出表现。

考试评测

这是个重要考点,曾几次出题考查。尤其是 2002 年理科第 31

题,独具特色:对于右图(图略),甲说,这是一只鸟;乙说,这是一只兔。这表明,人的认识结果是由认识主体决定的。

解答本题的关键是要全面、准确地把握认识的本质,正确理解主体在认识过程中的作用。首先,人的认识既有客体的作用,更有主体的作用。主体在认识过程中的能动作用主要表现在:一是选择作用,二是重构作用。甲、乙两人对同一事物的两种不同认识,说明主体在获取、加工、处理客体信息的过程中,由于受到主、客观条件的制约,从而会造成对同一客体产生不同的认识结果。其次,造成这种差异的原因是由于主体的价值取向、思维方式和知识背景的不同所致。再次,不论不同主体认识的差异有多大,它们都有其客观的根源,归根到底依然是客观存在的反映,既是对主体之外的客体的反映,也是对主体自身状况的反映。因此,人的认识及其结果受主体影响,但不由主体单方面决定。通过此题告诉考生在复习时,不要只停留在对原理作表层的把握,而要将所包含的深层内容及其逻辑关系揭示出来。

考生要注意此知识点以其他具体形式再次出现。

第 ③ 考点

认识主体在反映中的创造性

知识精要

人的认识是一种创造性的活动。

其一,认识是主体对于客体创造性的复现。人的认识不同于动物的反映活动,它不仅能对客观对象进行直观的摹写,而且能对客观对

第一部分 马克思主义哲学原理

背诵手记

象作出抽象和概括的反映;不仅能反映事物当下的样子,而且能反映它由于人的改造活动而可能成为的样子。也就是说,人的认识不仅仅是客观事物的“摹本”,并且为改造客观事物提供“蓝图”。

其二,人的认识能够透过现象反映事物的本质和规律。在客观世界中,现象和本质是浑然一体的。人为了把握事物的本质和规律,就必须在实践的基础上,在观念中分解、加工和改造对象,运用一系列科学抽象方法进行创造性的思维活动。

其三,主体反映的超前性。主体反映的显著特点,在于它不仅能反映出对象的本来如何的状态,而且能反映出对象对于满足人类社会的需要所应当具有的形态,塑造出符合主体需要的理想客体。

其四,主体反映的创新性。人的认识总是在实践的基础上不断创新,包括认识创新、思维创新、理论创新等。

考试评测

这是一个重要考点,但从未出过试题,考生须对此考点予以密切关注。人类在实践活动中,尤其在科技发明活动、艺术活动等实践活动中,其创造性更为鲜明。考生应结合题例进行演练,以加强对这一考点的理解和运用能力。

第 4 考点

真理的绝对性和相对性的辩证关系

知识精要

第一,绝对真理和相对真理相互包含。一方面,相对之中有绝对,绝对真理寓于相对真理之中;另一方面,绝对之中有相对,绝对真理通过相对真理表现出来,无数相对真理的总和构成绝对真理。

第二,绝对真理和相对真理是辩证转化的。真理是由相对走向绝对的永无止境的过程。任何真理性认识,都是绝对真理的一个成分,都是通向绝对真理的一个阶梯,由相对真理向绝对真理转化中的一个环节。

第三,坚持真理绝对性和相对性的辩证统一,反对绝对主义真理观和相对主义真理观。绝对主义真理观,只讲真理的绝对性,否认真理的相对性;相对主义真理观则只讲真理的相对性,否认真理的绝对性,表现为怀疑主义和诡辩论。这两种倾向都否认真理问题上的辩证法,必须坚决反对。

考试评测

这是个有一定深度和难度的重要考点,且从未考过大题,应特别注意出大题的可能性。尤其是联系哲学史或现实生活中的相对主义诡辩论观点进行考查。

第 5 考点

实践标准的确定性和不确定性

知识精要

其一,实践标准是绝对与相对的辩证统一。实践作为检验真理的标准既是确定的(绝对的),又是不确定的(相对的),是绝对与相对的辩证统一。

其二,实践标准的确定性(绝对性)。实践标准的确定性即绝对性是指:第一,实践是检验真理的惟一标准,此外再无别的标准;第二,凡是经过实践证明了一切认识都是客观真理,都具有不可推翻的性质;第三,实践能够检验一切认识,即使当前的实践还不能加以判定,最终也会被以后的实践所证明。

其三,实践标准的不确定性(相对性)。实践标准的不确定性即相对性是指:第一,一定历史阶段上的具体实践具有局限性,它往往不能充分证明人们某种认识的真理;第二,实践检验真理是一个过程,不是一次完成的;第三,已被实践检验过的真理还需继续经受实践的检验。

考试评测

这是个比较重要的考点,有一定深度。2001 年文理科第 34 题(论述题)曾涉及到这一考点。该题引用的材料是丁肇中发表在《人民日