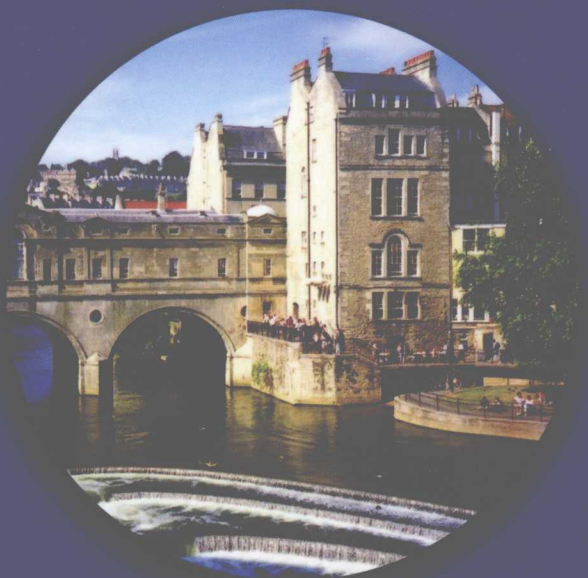


新 体 验 高 职 高 专 英 语 专 业 教 材

英语语法教程

Essentials of English Grammar

陈敦金 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

新華書店經售 全國各大中書局均有代售

臺灣經濟發展

本書榮獲一九八九年行政院頒發優良圖書獎

一九八九年出版



ISBN 957-00-0000-0

新体验高职高专英语专业教材

英语语法教程

Essentials of English Grammar

陈敦金 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书主要为高职高专的学生编写,除帮助他们继续巩固中学阶段的语法知识外,还精心挑选了语法重点项目,语法疑难点,语法易混淆点和语法常考点等内容进行详尽深入分析,同时对同类的语法现象进行了归纳总结,最大限度地满足了高职高专学生学习语法的需要。本书既可以作为教科书,也可以作教学参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语语法教程/陈敦金编著. —上海:同济大学出版社,
2007. 12

ISBN 978 - 7 - 5608 - 3176 - 3

I. 英… II. 陈… III. 英语-语法-高等学校:技术学校-
教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 123752 号

英语语法教程

编 著 陈敦金

责任编辑 朱振华

责任校对 谢惠云

封面设计 潘向秦

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm × 960mm 1/16

印 张 23

印 数 1—3100

字 数 460000

版 次 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 3176 - 3/H · 432

定 价 40.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

学好语法是学好英语的一个重要环节。语法能帮助我们了解英语语言的规律,从而做到进一步掌握和运用英语。英语语法中,动词是语法核心,是语言的“backbone”(脊柱)。动词分限定动词和非限定动词两种:限定动词指时态、语态、语气以及情态等;非限定动词指不定式、-ing 分词和-ed 分词。中国学生对这两种动词的结构、形态和用法常常似是而非,混淆不清。本书突出动词部分,有别于传统语法的编排模式,把它安排于前七章。这种安排完全是笔者从事 40 余年英语语法教学所积累的经验,更是长期教学实践的总结。

本书主要为高职高专的学生编写。他们虽然在高中阶段学过语法基础知识,但无论从广度或深度都不能满足新阶段的学习需求。如虚拟语气、-ing/-ed 分词、独立结构、情态动词 + have done 以及 as 作关系代词的用法等知识在中学阶段涉及不多或虽有涉及但语焉不详。本书除继续巩固中学阶段的语法知识外,根据笔者长期从事语法教学的经验,精心挑选语法重点项目、语法疑难点、语法易混淆点和语法常考点等内容进行详尽深入讲析,同时对同类的语法现象进行归纳总结,删除了那些简单的语法内容或学生基本掌握的语法知识。本书能最大限度地满足学生的需要,为他们进一步学习英语打下更坚实的基础。本书既可以作教科书又可以作参考书使用。

本书每章之后都附有针对该章内容的练习,并附参考答案于书末。该部分由陈永枫和陈相因老师负责编写,特此鸣谢。

编写时,笔者参考了许多国外语法权威著作和词典。并在本书书中做了举例说明,由于这些著作和词典名字较长,书中没有完全写明,而是采用了缩写的形式,主要包括以下这些:

AGU —— *Advanced Grammar in Use*

ALD —— *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*



CEG — *Current English Grammar*

CEU — *Current English Usage*

CGoEL — *A Comprehensive Grammar of the English Language*

DCE — *Longman Dictionary of Contemporary English*

EEG — *Essentials of English Grammar*

ELD — *Collins English Learner's Dictionary*

EPI — *English Prepositional Idioms*

GEU — *Longman Guide to English Usage*

LEG — *Longman English Grammar*

PEG — *A practical English Grammar*

PEU — *Practical English Usage*

MED — *Macmillan English Dictionary*

希望读者能在阅读时注意这些缩写形式。从这些浩瀚的语法材料中,汇集精华,使本书内容既精又新。在此谨向这些作者表示谢意。

编者

2007 年教师节

于福建师大外语学院

目 录

第一章 动词种类.....	1
1.1 及物动词和不及物动词	1
1.2 连系动词和助动词	2
1.3 短语动词和动词短语	3
1.4 行为动词和状态动词	4
1.5 瞬间性动词和持续性动词	5
1.6 限定动词和非限定动词	7
1.7 规则动词和不规则动词	8
Exercise 1	13
第二章 动词时态.....	15
2.1 概述	15
2.2 一般现在时、过去时、将来时	16
2.3 现在、过去、将来进行时	21
2.4 现在、过去、将来完成时	22
2.5 现在、过去、将来完成进行时	28
Exercise 2	31
第三章 动词语态.....	34
3.1 主动语态和被动语态	34
3.2 使用被动语态的场合	35
3.3 语态限制	36
3.4 特殊的被动语态	40
3.5 主动语态表示被动的含义	41
Exercise 3	44



第四章 动词语气	46
4.1 if-虚拟条件句	46
4.2 request, suggest, order, etc + 虚拟从句	50
4.3 I wish/ If only + 虚拟从句	53
4.4 as if/ as though + 虚拟从句	55
4.5 I would rather/ sooner/ prefer + 虚拟从句	56
4.6 lest/ for fear that/ in case, etc + 虚拟从句	57
4.7 it is + adj. + 虚拟从句	59
4.8 it is (high/ about) time + 虚拟从句	60
Exercise 4	61
第五章 情态助动词	63
5.1 can, be able to 和 be capable of 表示“能力”	63
5.2 can 和 may 表可能性	65
5.3 can 和 may 表允许	66
5.4 must, have to 和 have got to	68
5.5 有关 must 的否定式及使用场合	70
5.6 特殊动词 need 和 dare	72
5.7 used to 和 be used to	74
5.8 had better/ best 和 would rather	75
5.9 have + 宾语 + done/ doing/ do/ to do 的结构	77
5.10 must/ should, etc + have done	80
Exercise 5	82
第六章 动词不定式	85
6.1 哪些动词只接 to 不定式	85
6.2 哪些结构中用不带 to 的不定式	85
6.3 带 wh-疑问词的不定式	89
6.4 不定式的逻辑主语	91
6.5 如何区别表目的、结果或原因的不定式	91
6.6 不及物动词不定式作后置定语应加上适当的介词	96
6.7 完成不定式的特殊含义	97
6.8 不定式时态和语态	98
Exercise 6	100



第七章 -ing/-ed 分词	103
7.1 哪些动词和句型只接-ing 分词	103
7.2 哪些动词只接带-ing 分词的复合结构	108
7.3 接-ing 分词或不定式? ——两者皆可,意义相同	109
7.4 接-ing 分词或不定式? ——两者皆可,但意义不同	110
7.5 -ing 分词和-ed 分词、-ing 分词被动式和-ed 分词的语义比较	112
7.6 独立(主格)结构	115
7.7 -ing/-ed 分词和独立结构与状语从句的转换	118
7.8 the + -ing/-ed 分词	119
Exercise 7	121
第八章 名词	124
8.1 普通名词和专有名词	124
8.2 可数和不可数名词	125
8.3 单、复数同形的名词	127
8.4 只用复数形式的名词	129
8.5 集合名词,单数还是复数?	132
8.6 名词定语	135
8.7 's 属格和 of-属格	136
8.8 双重属格	137
Exercise 8	138
第九章 冠词	143
9.1 不定冠词的泛指和特指功能	143
9.2 定冠词特指和泛指功能	144
9.3 冠词 + 不可数名词/专有名词	145
9.4 冠词的位置	147
9.5 sun, moon, sky 等前用 the 或 a?	151
9.6 all the + 名词和 all + 名词相同吗?	151
9.7 a computer, the computer, computers 等同吗?	152
Exercise 9	153
第十章 代词	157
10.1 代词的分类	157



10.2	人称代词的主格或宾格	157
10.3	两种形式物主代词	160
10.4	反身代词的两种不同用法	162
10.5	相互代词 each other 和 one another	164
10.6	指示形容词和指示代词	165
10.7	疑问代词和疑问副词	167
10.8	关系代词和关系副词	171
10.9	as 和 but 作关系代词的用法	174
10.10	不定代词的用法	175
	Exercise 10	188
第十一章 数词		197
11.1	基数词和序数词的表示法	197
11.2	限定词 + 数词	199
11.3	分数词	201
11.4	小数和百分数的表示法	201
11.5	日期和时刻的写法和读法	202
11.6	近似数表示法示范	203
	Exercise 11	204
第十二章 形容词和副词		206
12.1	a-系列的形容词	206
12.2	定语形容词和表语形容词	207
12.3	静态形容词和动态形容词	208
12.4	以-ing/-ed 结尾的形容词	209
12.5	起名词作用的形容词	210
12.6	It's + adj + of sb to do (sth) 的惯用句型	212
12.7	副词种类及位置	212
12.8	具有两种形式的副词	216
	Exercise 12	221
第十三章 形容词和副词比较结构		226
13.1	两者比较的表示法	226
13.2	比较级要把自身排除在比较范围外	228



13.3 比较级中的替代用法	229
13.4 最高级的表示法	229
13.5 最高级要把自身包括在比较范围内	230
13.6 关于比较等级中的修饰语	231
13.7 the + 比较级, the + 比较级	232
Exercise 13	233
第十四章 常用介词和副词小品词	237
14.1 表位置关系的 above/over, below/under, beneath/underneath	237
14.2 according to 和 according as	238
14.3 across, over 和 through	239
14.4 表时间的 at, on, in	240
14.5 表空间的 at, on, in	241
14.6 表示理由或原因的介词短语和连词	243
14.7 besides 和 except	246
14.8 except(-ing/-ed), except for; but, but for; save, save for; apart from, aside from 等表示“除……外”的介词(短语)	247
14.9 between 和 among	250
14.10 表时间的 in, after, within 和 later	252
14.11 表让步的 in spite of/despite 和 though/although	254
14.12 介词 + 从句的结构	256
14.13 副词小品词	256
Exercise 14	257
第十五章 常用连词	262
15.1 哪些是并列连词	262
15.2 哪些是从属连词	262
15.3 并列连词的语法特征	262
15.4 并列关联连词 either... or/neither... nor/not only... but (also)	263
15.5 从属关联连词 so... that/such... that/whether... or	266
15.6 表目的的 so that 和 in order that	270
15.7 表时间的 till/until	272
15.8 表时间的 since	275



Exercise 15	278
第十六章 句子	281
16.1 陈述句和陈述疑问句	281
16.2 四种类型的疑问句	283
16.3 祈使句和疑问祈使句	289
16.4 感叹句和感叹疑问句	292
16.5 there be 存在句	294
16.6 分裂句	298
16.7 倒装句	300
16.8 特殊省略句	304
16.9 简单句、并列句和复合句	306
16.10 肯定句变否定句的若干情况	307
Exercise 16	309
第十七章 从句	319
17.1 名词性从句	319
17.2 定语从句	320
17.3 同位语从句	324
17.4 状语从句	326
Exercise 17	329
第十八章 直接引语和间接引语	333
18.1 直接引语变间接引语一般规则	333
18.2 间接陈述句	334
18.3 间接疑问句	336
18.4 间接祈使句	337
18.5 间接感叹句	338
18.6 间接引语中的情态助动词	338
18.7 直接引语和间接引语中的标点符号	340
Exercise 18	341
参考答案	345
参考文献	357

第一章 动词种类

1.1 及物动词和不及物动词

动词根据在句中是否带宾语,分为及物动词(transitive verbs)和不及物动词(intransitive verbs)。

区别及物动词和不及物动词是十分重要的,否则该用宾语时犹豫不决,不该用时又用上。如在 He arrived Fuzhou yesterday 中的 arrived 是不及物动词,不能接宾语 Fuzhou,必须把 arrived 改为及物动词 reached 或 got to,或者在 arrived 之后加介词 in/at 亦可。又如在 I saw him yesterday 中,saw 是及物动词 see 的过去时,him 是宾语。如若省略 him,意思就不完整。

使用及物动词和不及物动词时要注意以下两点:

1.1.1 及物动词和不及物动词的交替

英语里有许多动词既能当及物动词又能当不及物动词用,其意思基本相同,但也有不同的时候。试比较:

- { John **stopped** the car. (约翰停下车。及物)
- { The car **stopped**. (车停下来。不及物)
- { He **closed** the door. (他关上门。及物)
- { The door **closed**. (门关了。不及物)
- { The students are **playing** basketball. (学生在打篮球。及物)
- { The students are **playing** happily. (学生玩得很开心。不及物)
- { Boys and girls **fly** kites. (孩子们放风筝。及物)
- { Birds **fly**. (鸟能飞。不及物)

英语中有些动词只能作不及物动词用,如 appear, exist, happen, occur, take place, break out 等,不可能与及物动词交替,也没有相应的被动结构。

1.1.2 有许多不及物动词也可以当及物动词用,但它们必须后随介词(或副词)+名词构成短语动词(1.3.1),来表达一个概念。如 look 是不及物动词,它可以与不同的介词(或副词)+名词构成短语动词表达不同的意思:look after(照顾),



look at (看), look down on/upon (看不起), look for (寻找), look forward to (盼望), look into (调查), look on/upon (看待), look over (翻阅; 检查), look through (翻阅; 读一遍) 等, 这时才可以接一个宾语。在句法分析时, 不可将介词和动词拆开; 也不可遗漏不及物动词之后的介词, 如在 Children should listen their parents 中, listen 是不及物动词, 必须跟介词 to 构成短语动词后才能跟宾语: Children should listen to their parents, 但也要避免在及物动词后面误加不必要的介词, 如:

{ Salute the teacher. (向老师致敬。)

{ × Salute to the teacher.

{ Mother dressed her child. (妈妈为孩子穿衣。)

{ × Mother dressed for her child.

{ John married Ann. (约翰和玛丽结婚了。)

{ × John married with/to Ann.

以上句子中, salute, dress 和 marry 都是及物动词, 没有必要再加介词。犯这些错误多与受汉语的影响有关。

1.2 连系动词和助动词

1.2.1 把主语和表语(又称补足语)连接在一起的动词称为连系动词(linking verbs)。连系动词本身有一定的词义, 但不能独立作谓语, 后面必须跟一个表语(predicative)一起构成谓语。如:

He **is/becomes** a doctor.

You **look** clever.

上面句子中的 is, becomes 和 look 都是连系动词, a doctor 和 clever 是表语。表语说明主语“是什么”或者“怎么样”。连系动词有两种类型:

1) 状态连系动词: appear, be, continue, feel, keep, lie, look, prove, remain, seem, smell, sound, stay 以及 taste 等。说明一种状态, 如:

She **felt happy** when she heard of her son's success.

She **seemed excited** when her suggestion was adopted.

These oranges **taste sweet/nice**.

The shop **stays open** till 11 o'clock every evening.

I **lay awake** all night, thinking of them.

2) 结果连系动词: become, fall, get, go, grow, run, turn 等。结果连系动词说明表语是动词所描述的事件或过程的一种结果, 如:

All the boys **fell asleep**.



She **went/turned pale** at news.

The rivers were beginning to **run dry**.

上述两组连系动词都可以接形容词或分词形容词(即-ed/-ing 结尾的形容词如 tired/tiring, interested/interesting 等)作表语,但有些连系动词还可以接名词(词组)作表语,如:be, become, fall, remain, turn 等。注意 be 与其他连系动词不同,它还可以接不定式、介词短语、副词或名词性从句作表语。如:

My father **is in the house**.

My house **is about 20 minutes by bike**.

Yours **is here** and hers **is there**.

This is **what he said**.

The question now **is to find a house to live in**.

1.2.2 助动词(auxiliary verbs)本身没有独立的词汇意义,它只是与主要动词一起构成各种时态、被动态、虚拟语气、否定句或疑问句,还可以用来加强动词的语气。助动词有人称和数的变化。如:

I **am**/He **is** reading a newspaper.

(am 和 is 是助动词,与 reading 一起构成进行时。)

He **has**/We **have** finished reading.

(has 和 have 是助动词,与 finished 一起构成完成时。)

The house **is being** built.

(is being 是助动词,与 built 一起构成被动态。)

If he **had** taken the medicine, he **would have** been all right.

(had 和 would have 都是助动词,帮助构成虚拟语气。)

Do be careful. (务必注意,Do 是助动词,用来加重祈使句的语气。)

We **shall/will** leave here tomorrow.

(shall 和 will 是助动词,与 leave 一起构成将来时态。)

1.3 短语动词和动词短语

1.3.1 短语动词(phrasal verbs)就是传统语法的动词成语或成语动词(verbal idioms)。短语动词通常由动词+介词(look at/run across)、动词+副词小品词(look out/take off)、动词+副词+介词(keep in with/look forward to)、动词+名词(take place/set feet)以及动词+名词+介词(pay attention to/take care of)等构成,动词+副词小品词(14.13)中的小品词通常指 ahead/away/back/down/in/off/on/out/up 等。短语动词的作用相当于单一动词,在句法分析时不要把介词/副词等



拆开来。

1.3.2 动词短语(verbal phrases)和短语动词是两个不同的概念,风马牛不相及。动词短语是指谓语的结构,凡是有时态、语态或语气变化的谓语或含有情态动词的谓语,不管是肯定或否定,都叫动词短语。动词短语和名词短语、介词短语、形容词短语、副词短语等同属短语范畴,可作为句子一部分的一组词。下面句子中的谓语均是动词短语:

I'm reading / 'm not reading.

I've done it.

I can / must / should do it.

I'm going to leave.

I have to revise my plan.

I have been living here since I was born.

It can / will be done / has been done.

1.4 行为动词和状态动词

1.4.1 能够用来表示正在进行的动作的动词称为行为动词(或动态动词)(dynamic verbs),下面的谓语动词均是行为动词:

I'm walking along the river.

He is reading today's newspaper.

We are discussing the problem.

行为动词在用法上并不难掌握。

1.4.2 状态动词(stative verbs)与行为动词相反,一般不能用于进行时态,它表示相对静止的状态(有人又称之为静态动词)。感觉动词也是属于状态动词。试比较:

I have / × am having a brother.

This book **belongs / × is belonging** to me.

He **lacks / × is lacking** confidence.

I see / × am seeing a horse in a distance.

感觉动词中的 **watch**, **look at** 以及 **listen to** 则可以用于进行时态,表示正在进行的动作。试比较:

— **What are you doing?**

— **I'm watching** TV.



- { I'm looking at these pictures.
- { × I'm seeing at these pictures.
- { I'm listening to a new record.
- { × I'm hearing a new record.

有些感觉动词虽然不能用于进行时,但可以与 can/could 连用,表示某个时刻感觉的继续。如:

I **can hear** someone knocking at the door.

I **could see** someone through the window, but I **couldn't hear** what they were talking.

I **can feel** something biting me.

1.4.3 状态动词一般不能用于进行时态,因为它们不能表示正在进行的行为动作。但是,如果词义发生转变并能表示一个正在进行的动作,就能够用于进行时。试比较:

- { I see that tree in a distance.
- { I'm seeing (= meeting/visiting) him after class.
- { We're seeing him off at the station. (给……送行)
- { Do you hear someone singing outside?
- { Which judge is hearing the case? (听取案例)
- { He is not a very big man, but he looks strong.
- { He is looking after his little brother.
- { I think (that) the world is flat.
- { Please be quiet, I'm thinking. (表示思想活动)
- { I'm thinking about what you said just now. (表示思想活动)

1.5 瞬间性动词和持续性动词

动词按其动作发生过程的长短,分为瞬间性/终止性动词(momentary/terminal verbs)和持续/延续性动词(durative verbs)两种。

瞬间性动词表示动词的动作一经发生后便就结束,不能延续一段时间,如 begin, close, open, leave, receive 等,均属瞬间性动词。持续性动词表示动词的动作可以延续一段或相当长的一段时间,如 sleep, stay, stand, live, work 等,均属持续动词。学习者对持续性动词的用法比较清楚,但对瞬间性动词的用法往往模糊不清。特别是与表示段的时间状语连用时最容易出差错。最常见的表示段的时间有 for, till/until 和 how long 引起的时间状语。详细分述如下: