

邓小平论教育

(第三版)

中共中央文献研究室 编



人民教育出版社

邓小平论教育

(第三版)

中共中央文献研究室 编

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平论教育/中共中央文献研究室编.
—3版. 北京:人民教育出版社,2004
ISBN 7-107-17817-2

I. 邓...

II. 中

III. 邓小平(1904—1997)—教育理论—文集

IV. A496.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 070601 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

2004 年 7 月第 3 版 2005 年 2 月第 7 次印刷

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/32 印张 7 125 字数 136 千字

定价: 14.20 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

第三版出版说明

《邓小平论教育》第二版于一九九五年四月正式出版发行。在邓小平同志诞辰 100 周年之际，我们对第二版进行增订，印行第三版。第三版增补了 14 篇著作。全书共计收入 67 篇著作。本书的增订工作得到了中华人民共和国教育部、人民教育出版社等部门的大力支持，谨在此表示衷心的感谢。

中共中央文献研究室

二〇〇四年七月

第二版出版说明

《邓小平同志论教育》于一九九〇年编辑出版，现根据新出版的《邓小平文选》第一、二、三卷进行修订，出第二版，定名为《邓小平论教育》。第二版增补了 15 篇著作，其中节选的重新拟定了标题。全书共收入 53 篇著作。

中共中央文献研究室

一九九五年二月

第一版出版说明

为了便于广大教育工作者和高等院校师生学习研究党的教育方针和政策，我们编辑了《邓小平同志论教育》一书，作为教材在教育系统出版发行。本书所论教育的内容包括学校教育和思想政治教育。全书选用邓小平同志自一九五一年至一九八九年关于教育问题的讲话、谈话和题词等共 38 篇，其中有 4 篇是第一次公开发表。文稿全部按时间顺序编排，部分节选的文稿重新拟定了标题。这本文集的出版，对于了解和掌握邓小平同志的教育思想，促进社会主义教育事业的发展，将会起到重要的作用。

中共中央文献研究室

一九九〇年六月

目 录

尽快提高少数民族的文化水平	(1)
(一九五〇年七月二十一日)	
党要过问学校教育工作	(2)
(一九五一年一月十八日)	
注意中学的纪律教育	(4)
(一九五四年四月八日)	
办好学校，培养干部	(5)
(一九五四年七月九日)	
在全国青年社会主义建设积极分子大会上的讲话	(8)
(一九五五年九月二十八日)	
在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝词	(11)
(一九五七年五月十五日)	
办教育一要普及二要提高	(16)
(一九五八年四月七日)	
为吉林大学题词	(19)
(一九五八年九月二十二日)	
要对青年进行共产主义教育	(20)
(一九六一年十月二十三日)	
为《广西革命回忆录》题词	(22)
(一九六三年三月)	
为学习雷锋同志题词	(23)
(一九六三年三月)	
增加科技人员要靠教育	(24)
(一九七五年九月二十六日)	

尊重知识，尊重人才	(25)
(一九七七年五月二十四日)	
关于科学和教育工作的几点意见	(28)
(一九七七年八月八日)	
军队要把教育训练提高到战略地位	(41)
(一九七七年八月二十三日)	
教育战线的拨乱反正问题	(48)
(一九七七年九月十九日)	
把军队办成一个大学校	(56)
(一九七七年十二月二十八日)	
培养科学技术人才是教育战线的重要任务	(59)
(一九七八年三月十八日)	
要注意提高小学教员的工资	(62)
(一九七八年三月二十八日)	
大学生人数要大量增加	(63)
(一九七八年四月十三日)	
教育要更多地注意重点和提高方面	(64)
(一九七八年四月十九日)	
在全国教育工作会议上的讲话	(65)
(一九七八年四月二十二日)	
加快电化教育的发展	(74)
(一九七八年六月五日)	
增大派遣留学生的数量	(75)
(一九七八年六月二十三日)	
实现四个现代化必须坚持四项基本原则	(76)
(一九七九年三月三十日)	
为全国青少年科技作品展览题词	(93)
(一九七九年九月二十七日)	
建设高度的社会主义精神文明	(94)
(一九七九年十月三十日)	
要建立学位制度和学术、技术职称制度	(96)
(一九七九年十一月二日)	

实现四个现代化必须具备四个前提	(98)
(一九八〇年一月十六日)	
指挥现代化战争需要多方面的知识	(118)
(一九八〇年三月十二日)	
加强政治思想工作	(120)
(一九八〇年三月十二日)	
书赠《中国少年报》和《辅导员》杂志	(122)
(一九八〇年五月二十六日)	
肃清封建主义和资产阶级思想影响	(123)
(一九八〇年八月十八日)	
加强思想政治工作,改进宣传工作	(129)
(一九八〇年十二月二十五日)	
要学习马克思主义哲学	(136)
(一九八一年三月二十六日)	
关于思想战线上的问题的谈话	(138)
(一九八一年七月十七日)	
要抓紧发展教育事业	(143)
(一九八二年九月十八日)	
重视智力开发	(144)
(一九八三年三月二日)	
要利用外国智力	(145)
(一九八三年七月八日)	
为北京育才学校题词	(146)
(一九八三年四月一日)	
为景山学校题词	(147)
(一九八三年十月一日)	
思想战线不能搞精神污染	(148)
(一九八三年十月十二日)	
设立博士后流动站的方法好	(159)
(一九八四年五月二十一日)	
改革科技体制是为了解放生产力	(160)
(一九八五年三月七日)	

- 一靠理想二靠纪律才能团结起来 (163)
(一九八五年三月七日)
- 把教育工作认真抓起来 (166)
(一九八五年五月十九日)
- 搞资产阶级自由化就是走资本主义道路 (169)
(一九八五年五月、六月)
- 要多想办法吸引留学生回来 (172)
(一九八五年七月十六日)
- 认真重视精神文明建设 (173)
(一九八五年九月二十三日)
- 教育是一个民族最根本的事业 (176)
(一九八六年四月十九日)
- 加强法制教育 (178)
(一九八六年六月二十八日)
- 要破格选拔优秀人才 (179)
(一九八六年十一月三日)
- 用坚定的信念把人民团结起来 (180)
(一九八六年十一月九日)
- 旗帜鲜明地反对资产阶级自由化 (182)
(一九八六年十二月三十日)
- 排除干扰, 继续前进 (186)
(一九八七年一月十三日)
- 用中国的历史教育青年 (190)
(一九八七年二月十八日)
- 中国只能走社会主义道路 (193)
(一九八七年三月三日)
- 我们需要一个安定的环境进行改革和建设 (196)
(一九八七年三月八日)
- 没有安定的政治环境什么事都干不成 (198)
(一九八七年六月二十九日)
- 从战略高度考虑教育问题 (200)
(一九八八年九月十二日)

目 录

中国不允许乱	(202)
(一九八九年三月四日)	
坚持艰苦奋斗传统, 抗住腐败现象	(204)
(一九八九年三月二十三日)	
在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话	(205)
(一九八九年六月九日)	
抓紧四项基本原则和马克思主义基本理论的教育	(212)
(一九八九年九月四日)	
总结经验教训, 把坏事变成好事	(214)
(一九八九年九月十六日)	
为中国少年先锋队成立四十周年题词	(215)
(一九八九年十月十日)	
经济发展必须依靠科技和教育	(216)
(一九九二年一月十八日—二月二十一日)	

尽快提高少数民族的文化水平^{*}

(一九五〇年七月二十一日)

在文化方面，也有许多工作要做。要尽快提高少数民族的文化水平。应在少数民族地区举办一些教育事业，动员一些人到那里去办学校。现在最好先办一些训练班，着重宣传民族政策。办学校最困难的是没有教员。我们不是没有经费，不是其他问题，就是没有人教课。西南人才缺乏，我们要解决这个问题，就必须迅速创办民族学院，吸收一些青年进民族学院深造。

^{*} 这是邓小平同志在欢迎赴西南地区的中央民族访问团大会上的讲话《关于西南少数民族问题》的一部分。

党要过问学校教育工作^{*}

（一九五一年一月十八日）

学校教育工作搞不好，关系重大。中央局研究，我们各种工作都有显著的成绩，但工厂管理和学校教育工作是最弱的两环。城市工作会议解决了工厂管理问题，提出了依靠工人阶级要成为党的指导思想。这次宣传会议，要解决学校教育问题。会议上发现的问题很多，比我们估计的还要严重。例如大量的小学停办，客观上匪乱是个原因，但主要是我们的同志不闻不问，如果管一下就不会这样。这个问题不好好解决，人家会说共产党只讲武化，不讲文化。这个舆论可不好。现在要改变这种对教育不闻不问的现象。领导机关一定要建立对于学校教育的领导，即使有一个干事也好，可以去了解情况。过去的问题在于领导上没有提倡，没有给以方针。现在我们党只要注意了就能搞好。

关于小学经费问题，总数看起来很大，但由各县各

^{*} 这是邓小平同志在西南局第一次宣传工作会议上的讲话的一部分。

乡去分担就不大了，每人出一斤米至多一斤半米，农民办得起。这一点可以说得通，我们不要落在群众的后面，可以开农民代表会来解决这个问题，主要是拿出办法来。学校教育的困难，在于教育改革，不在于经费。最大的问题是方针，而方针在于能不能团结教育界，发挥他们的积极性。目前我们的工作单纯地抓住少数的积极分子，丢掉了多数人，脱离了广大的中间群众。进步分子在学校里不是很多的。国民党统治时期，民主教授有威信，解放以后就需要有本事、能为国家建设做事的人，民主教授就不够了，北京就有这种经验。今后为国家建设服务依靠学本事，因此要解决学校问题，基本在于能否团结大量有学问有能力的教授，这是检查学校工作的标准。团结了中间分子，坏分子就被孤立，也就便于洗刷。学校是教育机构，在学校里是宣传教育第一。学校里的任何工作，包括党、团、行政工作，都必须注意这一点。教育改革，在有技术有学问的人抱着为吃饭不得已而教书的情绪下，是不能进行的，必须团结好中间分子，才可以进行改革。

总之，学校教育要改革，要闻要问是解决问题的基础，解决问题的关键又在于团结中间群众。

注意中学的纪律教育^{*}

(一九五四年四月八日)

关于中学的纪律问题。这个问题，娃娃们没有责任，即使发生请愿、罢课，主要也不是他们的责任。有些领导干部不懂青年人的心理，蛮干，引起了学生的公愤，就发生了问题，有时反革命分子就乘机捣乱。发生问题的原因，就是我们没有给娃娃们以教育，因此提出了纪律教育问题。要做一个好公民，就要从小养成守纪律的习惯，这就要经常做工作。解决这个问题，更重要的是提高办学校的干部和教员的认识。培养自觉的纪律，也要有人去教育才行。谁去教育？办学校的干部和教员。所以学校办得好坏，学校的干部和教员起很大的作用。教育行政部门主要抓什么？抓办学校的干部，抓教员。他们提高了，学生就可以提高，学校就可以办好。这个问题注意了，可以解决，但不能急。

^{*} 这是邓小平同志在政务院第二百一十二次政务会议讨论中学教育工作时讲话的一部分。

办好学校，培养干部^{*}

（一九五四年七月九日）

现在我们是搞建设，干部已成为决定性的因素。我们干部的状况是，一方面不够用，另一方面又有浪费。要充分发挥现有干部的作用，同时要培养大批各方面的建设人才。政务院许多部门的领导人，他们注意抓生产，抓基本建设，这是对的，但是对培养干部重视不够，这主要表现在对自己所管的学校注意得很差。殊不知办好学校，培养干部，才是最基本的建设。现在，有的部门已有几十万员工，几十所学校，他们不去办好这些学校，却总希望从外面调人。应该主要靠自己培养干部。我们的中等专业学校普遍办得不好，真正办得好的很少，要设法解决这个问题。我们有些业务部门的领导人，认为让他管生产是重视他，让他管学校是把他降格了。这是一种很不好的倾向，是办好学校的主要障碍，应该纠正。

教学纪律必须整顿。苏联学校中的纪律是严得很的，

^{*} 这是邓小平同志在政务院第二百二十一次政务会议讨论教育工作时发言的一部分。

我们派去的学生，如果不好好学习，就被送回来。这种严格的要求，我们要学习。对于学校中的个别坏学生是要开除的，学校要有“开除学籍”这个武器，没有这个武器不行。开除几个坏学生，就可以教育和挽救一批学生。有的学生被开除以后，倒可能变好了。我们党内也有这种情况，有些同志背上有包袱，以为对他的错误没有办法，及至将他开除党籍，他倒变好了，有的人后来又入了党。当然不能滥用这个武器，实际上，给了学校这个武器，多数人警惕起来，反倒可以少开除几个学生。学校的纪律问题，好多年了没有得到解决。过去只是纠缠在口头上，现在要认真去做，纪律不好就要整顿。提议高等教育部和文委^{〔1〕}研究一下北京学校的纪律问题。选几个典型，处理几个，写篇社论，在报纸上登一下，展开批评，教育学生，教育学校。

关于教师待遇问题。现在要普遍提高他们的工资待遇是很困难的，但是真正有本领的教授、副教授，高级工程师，高级医生，以及其他方面的高级专门人才的工资待遇，应该提高。这样的人不会很多，全国也就是万把人。前几年，全国的工资提高了很多，但有些平均主义。建筑工人，挑土工人，其他普通工人，提高了不少，有的提高了一二倍，而有本事的专门人才提高得不多。将来工资的差距要拉大些，真正有本领的人，对国家贡献很大的人，工资应该更高一些。还有一个问题，就是大学校长是否比高明的教授薪金一定要高？我看不一定。我记得毛主席曾说过，为什么全国就没有比我当主席的薪水更高的呢？过

去我们想请各行各业开个名单，提高一些人的工资，说了好久，只是停留在口头上，没有实现。看来，有些共产党员的头脑里平均主义思想还不少，到处有抵触，结果是多一事不如少一事，不了了之。这次我建议文委在自己管理的范围内提出一个名单，科学家可以选一二百人，不讲名望，就是选那些贡献突出的，真正有本事的。大学教授也可以选一二百人。还要订出章程来，这样就可以推动那些思想不通的人。中小学教员中间，工资也应该有很高的，他付出的劳动多，贡献大嘛。我们不能讲平均主义。请郭老^{〔2〕}下个命令，提出个名单，二百人左右，先解决这些人的问题。这个问题，周总理过去在政务会议上也讲过，但是没有行得通。这次必须像考试那样，限期交卷，否则就是不热心这个工作。

注 释

〔1〕这里的文委是政务院文化教育委员会的简称。

〔2〕郭老指郭沫若（一八九二——一九七八），四川乐山人。当时任政务院副总理兼文化教育委员会主任、中国科学院院长等职。