

马克思主义领导理论研究丛书

总主编 侯树栋

马克思主义 领导理论概论

LDLL

主编 何孝瑛

副主编 丁士峰

姜平



人民
出版
社

马克思主义领导理论研究

总主编 侯树栋
副总主编 何孝璜

马克思主义 领导理论概论

主编 何孝璜
副主编 丁士峰 姜平

责任编辑:侯 春

装帧设计:程凤琴

封扉设计:曹 春

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义领导理论概论/主编:何孝瑛 副主编:丁士峰、姜平.

—北京:人民出版社,2008.1

(马克思主义领导理论研究丛书 总主编:侯树栋 副总主编:
何孝瑛)

ISBN 978-7-01-006703-2

I. 马… II. ①何…②丁…③姜… III. 马克思主义—领导学—
概论 IV. A811.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187590 号

马克思主义领导理论概论

MAKESI ZHUYI LINGDAO LILUN GAILUN

主编:何孝瑛

副主编:丁士峰 姜 平

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10.375

字数:238 千字 印数:0,001-4,000 册

ISBN 978-7-01-006703-2 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

马克思主义领导理论研究丛书编委会

主 任：刘海藩

副主任：侯树栋 唐铁汉 马绍孟 孙钱章
王修智 白占群

委 员：（按丛书系列顺序）

何孝瑛	丁士峰	姜 平	谭荣邦
洪向华	林 娜	岳增瑞	高 璞
陈占安	孟继群	奚洁人	于洪生
陈尤文	李锡炎	罗振宇	冯秋婷
齐先朴			

马克思主义领导理论研究丛书

总 主 编：侯树栋

副总主编：何孝瑛

总 序 言

马克思主义是工人阶级及其政党的指导思想和理论基础,是共产党人领导改革和建设的世界观和方法论。马克思主义是一个科学的理论体系,在马克思主义的理论体系中,领导学是当然的重要组成部分,它的历史使命是通过共产党的领导而实现的。领导者学习领导科学,掌握和运用马克思主义的领导理论,既是历史和时代的要求,也是加强党的执政能力建设和先进性建设的要求。当前,我国改革发展已经进入了关键时期。全面贯彻落实科学发展观,促进经济社会又好又快发展,构建社会主义和谐社会,实现全面建设小康社会的宏伟目标,迫切需要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。中国领导科学研究会之所以要编写《马克思主义领导理论研究》这套丛书,就是想在这方面做点工作。

这套丛书的基本思路和构想是由三个互相联系的部分组成的:一是把国际共产主义运动看做一个统一的历史过程,从整体上总结共产党人领导国际共产主义运动的经验教训,建立马克思主义领导学的逻辑体系。马克思主义经典作家一贯认为,真正的理论总是作为一个体系而存在的,只有从体系上看问题,才能真正把握理论的精神实质。特别是邓小平同志在批判林彪、“四人帮”对毛泽东思想的歪曲时,提出了要完整准确地领会和把握毛泽东思想科学理论体系的著名论断,成为我们学习和研究马克思主义的一个重要指导思想。

我们就是在这一思想指导下,撰写《马克思主义领导理论研究》这套丛书中的《马克思主义领导理论概论》的。我们深感这是一件创造性的工作,难度很大,现在的书稿只是一个尝试性的开始。

二是把马克思主义领导学看做一个不断发展的过程,分别研究了马克思、恩格斯的领导理论,列宁(包括斯大林)的领导理论,特别是毛泽东和邓小平的领导理论,以及“三个代表”重要思想和科学发展观中的领导理论。这不仅因为这些领导理论处于不同的时代条件下,有着不同的历史任务,因而各有特点,而且还因为它们是个前后相继、一脉相承的统一的理论体系,因而必须有一个历史性的描述,建立起马克思主义领导学的历史逻辑。特别是在新的时代条件下,在我国改革开放的伟大革命中,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,形成了中国特色社会主义理论体系,同时也是马克思主义领导学的崭新成果,指引着中国社会主义事业发展的方向。

三是写了“两个评析”:一是对中国古代和近代领导思想的评析,二是对外国特别是现代资产阶级领导理论的评析。其目的有二:一是划清马克思主义领导学和一切非马克思主义领导学的界限,保持马克思主义领导学的纯洁性;二是“领导”作为一种特殊的实践形式,也会产生一般性的领导理论。从这个意义上看问题,无论是中国古代和近代的领导思想,还是现代资产阶级的领导理论,都有可以批判吸纳的部分。马克思主义领导学不是封闭的,而是行走在领导文明的大道上。

要特别说明的是,在《马克思主义领导理论研究》这套丛书成书之前,已经有许多理论工作者、实际工作者,特别是一些曾担任领导工作的老同志在研究马克思主义领导学了。这套丛书实际上是他们研究的继续,其中也包含着他们的心血。

最后还要说明一点,这套丛书是集体智慧的结晶,是在中国领导科学研究会会长刘海藩同志领导下的集体创造。我们都有个比较清醒的认识:这只是一个开始,我们的道路还很远、很远。

侯 树 栋

2007 年 11 月

目 录

总序言	侯树栋 (1)
-----------	---------

绪 论	(1)
-----------	-----

(一)马克思主义领导理论是人类领导思想发展史上的 历史性飞跃	(1)
---	-----

1. 马克思主义领导理论的创立克服了先前领导理论的 局限性	(1)
--	-----

2. 马克思主义领导理论是同马克思主义理论体系 同步创立的科学理论	(3)
--	-----

3. 以革命和战争为主题时期马克思主义领导理论的 丰富和发展	(6)
---	-----

4. 以经济建设为中心执政时期马克思主义领导理论的 日臻成熟	(9)
---	-----

(二)马克思主义领导理论的特点	(13)
-----------------------	------

1. 彻底的服务性	(13)
-----------------	------

2. 批判的传承性	(15)
-----------------	------

3. 前瞻的开拓性	(18)
-----------------	------

(三)学习与发展马克思主义领导理论	(19)
-------------------------	------

1. 系统地学习马克思主义领导理论	(19)
-------------------------	------

2. 使马克思主义领导理论成为一切领导工作的指南	(20)
--------------------------------	------

3. 把马克思主义领导理论不断向前推进发展	(21)
-----------------------------	------

第一章 维护共产党的领导核心地位是马克思主义领导理论的

首要问题 (24)

——关于领导主体核心理论

(一)领导主体是研究领导问题的基础和前提 (24)

1. 领导者在领导活动中处于主体地位是普遍规律 (25)

2. 无产阶级革命、建设、改革事业中领导主体作用

尤为重大 (26)

(二)确立和维护共产党的领导核心地位是马克思主义

领导理论的核心问题 (27)

1. 领导活动具有二重性特征 (27)

2. 共产党的性质和特点决定它责无旁贷地应担负起

领导体系核心的责任 (28)

3. 确定无产阶级政党的领导主体核心地位是在实践

中落实马克思主义领导理论的关键 (29)

4. 中国共产党成为中国特色社会主义事业的领导

核心是历史的选择、人民的选择 (30)

(三)每一个领导者都要强化“党是领导主体核心”的意识 (31)

1. 深刻认识坚持中国共产党领导核心地位的意义 (32)

2. 维护党的思想、政治、组织领导 (32)

3. 准确把握时代发展趋势,调整党的目标任务 (34)

4. 善于把人民群众的全局、长远利益同局部、现时

利益统一起来,不断完善方针政策 (36)

5. 积极改进党的领导方式 (37)

6. 努力发挥党的整体作用 (38)

7. 领导者要按照“永葆党的先进性”要求来锤炼 (39)

第二章 领导就是服务 (41)

——关于领导本质的理论

- (一)“领导就是服务”理论的主要内容 (41)
 - 1. 服务的对象 (41)
 - 2. 服务的主体 (42)
 - 3. 服务的标准 (42)
 - 4. 服务的途径 (42)
- (二)唯物史观是领导本质的理论基础 (42)
 - 1. 历史活动是群众的事业 (43)
 - 2. 人民群众是创造历史的决定力量 (44)
 - 3. 领导者在服务中发挥领导作用 (45)
- (三)为人民服务是领导本质的集中体现 (48)
 - 1. 为什么人服务是一个原则问题 (48)
 - 2. 无产阶级领导是人民的公仆 (50)
- (四)坚持以人为本,构建社会主义和谐社会 (54)
 - 1. 以人为本就是以人民群众为本 (54)
 - 2. 坚持以人为本,为构建和谐社会服务 (56)
- (五)坚持无产阶级领导本质,铲除官僚主义和形式主义 (59)
 - 1. 反对和克服形式主义、官僚主义 (59)
 - 2. 对权力运行进行全过程、全方位的有效监督 (61)
 - 3. 遏止形式主义、官僚主义的歪风,加强制度建设 (61)

第三章 领导体制更带有根本性全局性稳定性和长期性 (62)

——关于领导体制的理论

- (一)马克思、恩格斯对领导体制理论的最初设想和原则性
阐述 (62)

1. 关于无产阶级政党领导体制根本原则的构想	(63)
2. 关于无产阶级民主国家体制的思考	(63)
(二) 列宁对领导体制理论的初步探索和实践	(65)
1. 夺取政权前列宁对领导体制的理论探索	(65)
2. 夺取政权后针对实践要求进行的探索	(66)
3. 对领导体制改革的设想	(67)
(三) 中国共产党对领导体制理论的系统探索和实践	(71)
1. 夺取全国政权前对领导体制理论的探索和实践	(71)
2. 夺取全国政权后对领导体制理论的探索和实践	(75)
3. 改革开放后中国共产党对领导体制理论的探索和实践	(77)
4. 党的十三届四中全会后对领导体制理论的探索和实践	(80)
5. 在新世纪进一步推进领导体制改革	(83)
第四章 坚持和完善民主集中制	(91)
——关于领导根本制度的理论	
(一) 民主集中制的创立和发展	(91)
1. 马克思、恩格斯初创共产党组织原则	(91)
2. 列宁“民主集中制”原则的提出	(93)
3. 中国共产党对民主集中制理论的发展与实践	(95)
(二) 民主集中制是科学的合理的有效率的制度	(99)
1. 民主集中制是科学合理的制度	(100)
2. 民主集中制是有效率的制度	(101)
3. 民主集中制的实施过程是一个不断循环往复以至于无穷的发展的过程	(102)

(三)民主集中制是党和国家的根本组织原则	(103)
1. 民主集中制是党的根本组织原则	(103)
2. 在社会主义国家领导活动中贯彻民主集中制原则	(104)
(四)在新的历史条件下完善和发展民主集中制	(105)
1. 实现集中统一领导	(105)
2. 拓展党内民主,加强民主建设	(107)
3. 发展人民民主	(111)
4. 在实践中正确把握民主与集中的关系	(116)
5. 把握运用“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议 决定”方法	(118)
6. 贯彻民主集中制,构建又有民主又有集中的生动 活泼的和谐社会	(119)
第五章 战略和策略是领导活动的生命	(120)
——关于领导战略与策略的理论	
(一)战略与策略关系到领导工作的成败	(120)
1. 战略与策略是实现领导目标的保证	(120)
2. 战略具有方向引导性	(122)
3. 策略是实现战略的保证和支持	(123)
4. 坚持战略和策略的辩证统一	(125)
(二)马克思主义战略策略理论的基本要求	(126)
1. 从实际出发,把握时代特征,制定适时适地的战略 策略	(127)
2. 统筹兼顾,把长远和现实、总体和局部统一起来	(130)
3. 坚持原则性与灵活性相统一	(135)
4. 善于并敢于为把握机遇而实现某种必要的跳跃	(136)

5. 坚持战略上敢于斗争与策略上善于斗争相统一	(139)
(三)在新的历史条件下提高战略策略水平,增强运用战略策略的能力	(141)
1. 树立世界眼光,善于战略思维	(142)
2. 善于抓准重点,弄清区别,解决好“转折”、“衔接”	(143)
3. 在实践中坚持正确,修正错误,不断发展和完善	(148)
第六章 革命和建设需要领导权威	(150)
——关于领导权威的理论	
(一)领导权威是领导实践的产物	(150)
1. 领导权威是人类社会发展的必然要求	(150)
2. 领导权威形成的历史过程	(152)
3. 无产阶级历史使命要求有权威的政党领导	(153)
4. 在社会主义国家共产党执政条件下仍然需要领导权威	(154)
(二)无产阶级政党领导权威是新型的权威	(155)
1. 共产党领导权威是建立在为人民服务基础上的权威	(155)
2. 共产党领导权威是以民主集中制为特征的权威	(158)
3. 领导权威是在实践中形成,并不断地经受着实践的检验	(159)
(三)防止错误倾向,树立正确的领导权威观	(160)
1. 防止个人崇拜	(161)
2. 反对无政府主义、极端民主化	(165)
3. 强化制度建设保障和监督领导权威的正确行使	(168)

第七章 领导素质是实行有效领导的基础 (170)

——关于领导素质的理论

(一)领导素质是马克思主义领导理论的重要组成部分 (170)

1. 高素质的领导干部是实现正确政治路线的一个
决定性因素 (171)
2. 领导素质是提高领导影响力的根本要求 (173)
3. 领导素质是提高党的执政能力的关键 (174)

(二)领导干部应具备的基本素质 (175)

1. 政治素质是领导素质的根本 (175)
2. 理论思维素质是领导素质的灵魂 (179)
3. 道德素质是领导素质的基本要素 (184)
4. 科学文化素质是领导素质的重要构成 (188)
5. 健康的体魄和心理素质是领导素质不可或缺的
方面 (190)

(三)提高领导素质的途径 (191)

1. 重视学习是提高领导者素质的有效途径 (191)
2. 教育培训是提高领导干部素质的重要方式 (194)
3. 实践锻炼是升华领导者素质的最佳熔炉 (195)
4. 加强监督是提高领导干部素质的有力举措 (196)

第八章 领导能力建设是一项根本性建设 (198)

——关于领导能力的理论

(一)领导能力是实践的产物,具有人民性 (198)

1. 领导能力来自于实践、体现于实践、发展于实践 (198)
2. 领导能力的发展受社会生产力发展水平限制 (199)
3. 领导能力受社会制度的制约 (200)

(二)领导能力是工人阶级政党夺取革命和建设胜利的

关键性因素 (201)

1. 马克思主义创始人强调领导才能是取得胜利的
保证 (201)
2. 列宁强调提高领导能力是重事、要事 (201)
3. 毛泽东强调提高各级干部领导能力是决定中国
革命和建设命运的重要因素 (202)
4. 邓小平从改革开放的要求出发强调全党重新学
习,提高能力 (204)
5. 从新世纪需要出发加强能力建设 (204)

(三)领导能力具有阶段性、层次性和类别性 (205)

1. 不同的历史阶段对领导能力有不同的要求 (205)
2. 领导能力具有层次性 (206)
3. 领导能力具有类别性 (207)

(四)围绕领导者基本职责加强能力建设 (208)

1. 提高决策能力,实现决策科学化民主化 (208)
2. 提高领导者选人用人、开发人力资源的能力 (210)

(五)在新的历史条件下加强执政能力建设 (211)

1. 全面把握新的历史条件下加强执政能力建设的
指导思想、总体目标 (211)
2. 全面把握新的历史条件下加强执政能力建设的
主要任务 (213)
3. 紧紧抓住新形势新任务对各级领导干部提出的
最迫切需要提高领导能力 (217)

第九章 领导作风关系党和国家的生死存亡 (224)

——关于领导作风的理论

(一)领导作风关系领导形象,关系人心向背,关系党和国家的生死存亡 (224)

1. 领导作风决定着领导集团的形象和精神风貌 (225)

2. 领导作风决定着领导集团与人民群众的关系 (225)

3. 领导作风决定着党和国家的生死存亡 (226)

(二)加强领导作风建设必须紧紧抓住保持党同人民群众的血肉联系这个核心 (228)

1. 党与人民群众的联系是贯穿无产阶级政党优良领导作风的主线 (228)

2. 党与人民群众的联系是衡量评价领导作风状况的最根本的标准 (229)

(三)把思想作风建设同学风、工作作风和生活作风等建设有机结合起来 (231)

1. 把思想作风建设摆在首位 (231)

2. 高度重视领导的学风建设 (234)

3. 加强领导工作作风建设 (238)

4. 重视领导生活作风建设 (239)

(四)正确处理发扬传统和借鉴有益经验的关系 (242)

1. 把继承和发扬我们党的优良传统作风作为重点 (242)

2. 注意学习借鉴世界上其他政党的有益做法和经验 (245)

(五)始终坚持“三个统一”,牢牢把握新的历史条件下加强领导作风建设的正确方法和路径 (245)

1. 坚持继承与创新的统一 (246)