



新课标标准系列教辅丛书

小学毕业 总复习方略

数学

人教义务版

分析考纲考点
掌握考题类型
攻克难解易错题
拿必得之分、易失之分

云南出版集团公司
云南科技出版社

新课标标准系列教辅丛书

小学毕业 总复习方略

数学

人教义务版

主 编 谷晓华（特级教师）

唐朝霞（特级教师）

谢 静（特级教师）

编写人员（按姓氏笔画顺序排列）

方佶蕊 乐 圆（特级教师）

李 申 李学平 宋卫民

张 艳 段玉江（特级教师）

洪 英 陶德明（特级教师）

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆明 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学毕业总复习方略/唐朝霞等编. —昆明:云南科技出版社,2007.12

ISBN 978 - 7 - 5416 - 2740 - 8

I. 小... II. 唐... III. 课程—小学—升学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 188638 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码:650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:78.75 字数:1732 千字

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

定价:94.50 元(全 7 册)



出版说明

我们常常会看到，许多同学整天忙着做作业，习题做了好几本，但学习成绩就是不提高，考试成绩不理想，这是为什么？分析其原因：一是把握不住学习的重点，二是没有掌握学习的方法。你不妨试试以下的方法：

1. 可以先试着自己对小学阶段的知识进行梳理，尝试着进行分类。然后对照书本进行调整。

2. 将知识块进行梳理，构建知识网。这样做不但可以形成系统的小学阶段的知识结构，而且还学到了一种整理知识的好方法。

3. 根据自己的需要有针对性地选择练习。

本书中提供了习题精练，你可选择性地做，有目的地做题，才能有针对性地提高；无目的地做题，费力而无效。要记住：

掌握一种解题方法，一题等于一百题。

目 录

一 数和数的运算	(1)	三 应用题	(62)
【考点归纳及解析】	(1)	【考点归纳及解析】	(62)
(一) 数的认识	(1)	(一) 整数、小数应用题	(62)
整数和小数	(1)	(二) 分数、百分数应用题 ...	(66)
数的整除	(7)	(三) 列方程解应用题	(71)
分数和百分数	(12)	(四) 比例应用题	(75)
(二) 数的运算	(18)	【常考易错题举例及分析】 ...	(77)
四则运算的意义和法则	(18)	【迎考必练】	(80)
四则混合运算	(23)	四 量的计量	(86)
运算定律和性质	(25)	【考点归纳及解析】	(86)
【常考易错题举例及分析】 ...	(28)	【常考易错题举例及分析】 ...	(89)
【迎考必练】	(35)	【迎考必练】	(90)
二 代数初步知识	(42)	五 几何初步知识	(92)
【考点归纳及解析】	(42)	【考点归纳及解析】	(92)
(一) 简易方程	(42)	(一) 平面图形的认识和计算	(92)
(二) 比和比例	(46)	(二) 立体图形的认识和计算	(98)
比和比例的意义、性质	(46)	(三) 轴对称图形	(106)
按比例分配	(49)	【常考易错题举例及分析】 ...	(109)
正反比例	(51)	【迎考必练】	(113)
【常考易错题举例及分析】 ...	(54)		
【迎考必练】	(57)		

六 简单的统计..... (118)

【考点归纳及解析】 (118)

统计与概率..... (118)

1. 统计表 (118)

2. 统计图 (120)

【常考易错题举例及分析】 ... (125)

【迎考必练】 (126)

参考答案..... (129)

小学毕业总复习综合测练题 (一)

小学毕业总复习综合测练题 (二)

小学毕业总复习综合测练题 (三)

小学毕业总复习综合测练题 (四)

小学毕业总复习综合测练题 (五)

小学毕业升学全真试题 (一)

小学毕业升学全真试题 (二)

小学毕业升学全真试题 (三)

小学毕业升学全真试题 (四)

× × 区 2007 小学毕业考试卷



一 数和数的运算

考点归纳及解析

(一) 数的认识

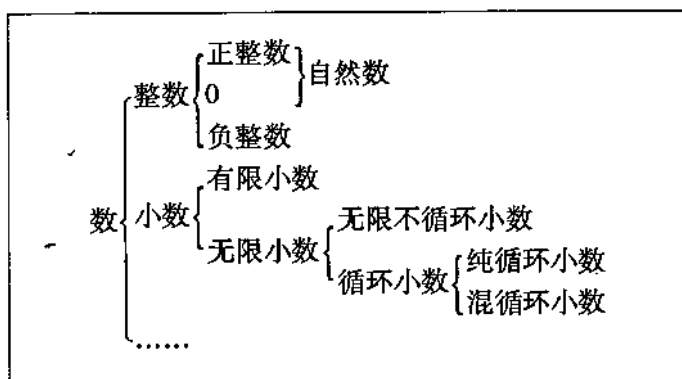
整数和小数

【考点归纳】

1. 认识整数，掌握十进制计数法，会根据数级读写多位数，会比较数的大小。
2. 理解小数的意义、性质和分类，掌握小数的读法、写法和小数大小比较的方法。掌握小数点移动引起小数大小的变化规律。会用四舍五入法取近似值。

【考点解析】

1. 整数、小数的认识



	自然数	小 数
意义	用来表示物体个数的0、1、2、3、4、5……叫做自然数。	人们数物体时，如果一个物体也没有就用0表示，零也是自然数，把整数“1”平均分成10份、100份、1000份……这样的一份或几份的分数是十分之几、百分之几、千分之几……这些分数可以用小数来表示。
相关链接	自然数的单位是“1”，任何一个自然数都是由若干个“1”组成的，自然数的个数是无限的。最小的自然数是0。没有最大的自然数。自然数是整数的一部分。	一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几……

2. 基数和序数

一个自然数有两种意义：一是用来表示物体数目的多少，二是用来表示物体的次序。所以，表示物体数目多少的数叫做基数，表示物体排列顺序的数叫做序数。例如，自然数5用它来表示5个物体时，这时的“5”就是基数，当用它来表示物体的第5号时，这时的“5”就是序数。

3. 数位和位数

记数时，每个数字所占的位置叫做数位；一个自然数含有数位的个数叫做位数；在一个数中所含数字的个数是几，这个数叫做几位数。

4. 数字和数：数字是用来写数的符号0、1、2、3、4、5、6、7、8、9就是世界各国通用的阿拉伯数字。数是表示物体或事物的多少和程度的量，是数学中最基本的概念之一，数字是构成数的基础。

5. 计数单位和数位顺序表

		整数部分												小数点	小数部分				
	...	亿级				万级				个级									
位数	...	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位		十分位	百分位	千分位	万分位	...
计数单		千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个		十分之一	百分之一	千分之一	万分之一	

6. 十进制计数法：每相邻两个计数单位之间的进率都是“十”，（满十进一），这样的计数法叫做十进制计数法。

7. 数级：按照我国的计数习惯，从个位起，每四个数为一级。个位、十位、百位、千位为一组，叫做个级，表示多少个一；从第五位起，万位、十万位、百万位、千万位为一组，叫做万级，表示多少个万；从第九位起，亿位、十亿位、百亿位、千亿位为一组，叫做亿级，表示多少个亿。个级、万级、亿级……叫做数级。

8. 整数、小数的读法和写法

	读 法	写 法
整数	(1) 先分级，从高级到低级一级一级往下读。 (2) 读个级的数，按照数位的顺序，先读数字再读数位；读万级、亿级时，按照个级的读法去读，再在后面加上“万”或“亿”字就可以了。 (3) 多位数每级末尾有几个0，都不读出来，其他数位有一个0或连续几个0，都只读一个0。	(1) 从高位到低位，一级一级往下写。 (2) 哪一个数位一个单位也没有，就在哪个数位上写0。

	读 法	写 法
小数	整数部分按照整数的读法来读（整数部分是0的读作“零”），小数点读作“点”，小数部分可以顺次读出每个数位上的数。	整数部分按照整数的写法来写（整数部分是零的写作0），小数点写在个位的右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数。

9. 小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。

10. 小数的分类

(1) 按整数部分是不是“0”分类：

①纯小数：整数部分是零的小数，如0.74

②带小数：整数部分不是零的小数，如2.14

(2) 按小数位数的不同情况来分类：

①有限小数：小数部分的位数是有限的小数。

②无限小数：小数部分的位数是无限的小数。无限小数分为无限循环小数和无限不循环小数。

循环小数：小数部分从某一位起，一个数字或几个数字依次不断地重复出现，这样的小数叫循环小数。它的位数是无限的，如：0.333……

循环节：循环小数的小数部分依次不断地重复出现的数字，叫做这个循环小数的循环节。循环小数通常在第一个循环节的首尾顶上各加一个圆点表示。如： $0.22\cdots = 0.\dot{2}$

(2) 循环小数分为纯循环小数和混循环小数：

纯循环小数：循环节从小数部分第一位开始的，叫做纯循环小数。如： $0.\dot{2}$ 、 $10.\dot{8}7\dot{5}$

混循环小数：循环节不是从小数部分第一位开始的，叫做混循环小数。如 $0.3\dot{5}$ 、 $17.6\dot{5}\dot{3}$

11. 小数点位置的移动引起小数的大小变化

小数点向右移动一位，原来的数就扩大10倍；小数点向右移动两位，原来的数就扩大100倍；小数点向右移动三位，原来的数就扩大1000倍……。小数点向左移动一位，原来的数就缩小10倍；小数点向左移动两位，原来的数就缩小100倍；小数点向左移动三位，原来的数就缩小1000倍……。

12. 数的大小的比较

比较两个整数的大小，整数位数多的数比较大，整数位数相同的，要从高位依次看相同数位上的数，相同数位上的数字大的数比较大。

比较两个小数的大小，先看它们的整数部分，整数部分大的那个数比较大，整数部分相同的，十分位上的数大的数大，十分位上的数相同的，百分位上的数大的那个数大……

13. 数的改写和近似数

	准确数	近似数
意义	能准确表示某一个量的真正数值的数	近似地表示某一个量的准确数值的数。
方法	用改写的方法,在相应数位的右下角点上小数点,去掉小数末尾的0,写上计数单位。	用四舍五入法、进一法、去尾法省略指定的尾数,再在后面写上相应的计数单位。
与原数关系	与原数相等,用“=”号连接	与原数近似,用“ $\approx$ ”号连接

【典型例题】

例1: 7800400000 是 () 位数, 读作 (), “4” 在 () 位上, 表示 ()。

正确答案: 10 七十八亿零四十万 十万位 四个一十万

分析: 此题旨在考查整数的位数、数位、计数单位这些基础知识的掌握情况和它们之间的区别。读数时应先把多位数按四位一级分为个级、万级和亿级。读完亿级和万级要在后面加“亿”字和“万”字, 每一级里数字前面或中间有几个0 都只读一个零, 每级末尾的“0”不必读出来。

对策: 位数、数位、计数单位是几个容易混淆的概念, 做题时, 一定要认真审题, 细加分辨。读数时一定要在读完亿级和万级时加上“亿”字和“万”字。

例2: 一个数由 50 个亿, 500 个万和 5005 个一组成, 这个数写作 (), 把它改写成万作单位的数是 (), 四舍五入到亿位是 ()。

正确答案: 5005005005 500500.500 万 50 亿

分析: 本题重在考查学生对数的写法、改写和省略知识的掌握情况。写数时应根据题中的计数单位找准数位进行填写。改写和省略时要看清改写和省略到什么位。并在改写、省略后一定要加上“万”字或“亿”字。

对策: 进行数的改写和省略时, 一定要弄清改写只是计数单位发生变化而数值大小没有改变, 得出的是准确值; 而省略得到的是近似值, 不仅计数单位发生变化, 数位大小也改变了。

例3: 一个三位小数, 用“四舍五入”法精确到百分位约是 7.00, 这个三位小数最大是 (), 最小是 ()。

正确答案: 这个三位小数最大是 7.004, 最小是 6.995。

分析: 此题旨在考查应用四舍五入法取近似值的能力。把一个三位小数用“四舍五入”法精确到百分位, 关键是看它的千分位。此题已知近似值是 7.00, 所求的最大三位数取近似数时用的是“四舍法”, 个位上是 7, 十分位上和百分位上是 0, 如果保证千分位上在取近似值后不向前一位进一, 最大只能是 4; 所求的最小三位小数取近似值时用的是

“五入法”，即千分位能向前一位进一，所以千分位上最小应是5，而近似数7.00是在个位、十分位、百分位上的数字组成的两位小数在得到0.01后形成的，所以该数的个位上应是6，十分位上是9，百分位上也应是9。

例4：判断：两个自然数的积一定大于它们的和。（ ）

正确答案：（×）

分析：在分析“两个自然数”时，既要考虑自然数这一整体，还要重视一些特殊的数，如自然数“0、1”等等，只要找到一个反例，就可以判定原说法是错误的。

对策：因为题中涉及到自然数，那么就应该想到一些特殊的自然数，如0、1。1与一个自然数相乘的积小于它们的和，可见原命题是错误的。

例5：3.5与3.50大小相等，意义相同。（ ）

正确答案：（×）

分析：此题旨在考查小数的意义、小数的基本性质、小数大小比较的方法这些基础知识的掌握情况，首先由小数的基本性质或小数大小比较的方法对两个数的大小作出判断，然后用一位小数、两位小数的意义进行判断。

对策：由小数的基本性质可知，在小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变。3.5与3.50的大小是相等的，但是3.5与3.50的意义并不相同，3.5是三又十分之五，3.50是三又百分之五十；从近似数的精确值来讲，二者也是不相同的，3.5的取值范围是3.45~3.54，而3.50的取值范围是3.495~3.504。

【强化训练一】

一、填空。

- 100以内最大的自然数是（ ），最小的自然数是（ ）。
- 与亿位相邻的两个数位是（ ）和（ ）。与十分位相邻的两个数位是（ ）和（ ）。
- 把（ ）扩大100倍是23.6；把（ ）缩小1000倍是0.06。
- 6.28是由（ ）个一，（ ）个十分之一，和（ ）个百分之一组成。
- 把 π 保留整数是（ ），精确到0.01是（ ），四舍五入到千分位是（ ）。
- 有一个三位数，加上1就变成四位数，另一个五位数减去1就变成四位数，这两个数的和是（ ）。
- 用“万”作单位，准确数40万和近似数40万作比较最多相差（ ）。
- 10000里面有（ ）个万，（ ）个千，（ ）个百，（ ）个

十, () 个一。

9. 如果海平面记作 0 米, 珠穆朗玛峰比海平面高 8843 米, 记作 () 米。吐鲁番盆地比海平面低 155 米。记作 () 米。

10. 把 32.6 万的“万”字和小数点去掉, 应在后面补 () 个零才能保证它的数值没有改变。

二、判断。

1. 十个十分之一等于 1 个百分之一。()
2. 最小的两位小数是 0.01, 最大的两位小数是 0.99。()
3. 小数都比整数小。()
4. 30.40 去掉小数末尾的 0 后, 小数的大小不变、计数单位也不变。()
5. 3.6666 是循环小数。()
6. 无限小数不一定是循环小数。()
7. 在 3.14 末尾添上两个零, 这个数就扩大 100 倍。()
8. 5.015 中最左边的 5 是最右边的 5 的 100 倍。()
9. 大于 5.7 小于 5.9 的数只有 5.8。()
10. 把 3.895 用“四舍五入”的方法保留两位小数是 3.9。()

三、选择。

1. 读下面的数, 读出一个零的数是 (), 读出两个零的数是 (), 读出三个零的数是 (), 一个零也不读的数是 ()。
A. 7070707 B. 7707700 C. 7770700 D. 7700707
2. 8 个千、4 个十和 5 个百分之一组成的数是 ()。
A. 8540 B. 8040.05 C. 8000.45
3. 在 1.63 里面有 () 个百分之一。
A. 63 B. 10 C. 163
4. 不改变 0.6 的大小, 把它改写成“千分之一”为单位的数是 ()。
A. 0.006 B. 0.60 C. 0.700
5. 把 0.008 的小数点先向右移动三位, 再向左移动两位, 原来的数就 ()。
A. 扩大 10 倍 B. 缩小 100 倍 C. 扩大 100 倍
6. 把 9.999 精确到百分位是 ()。
A. 10.09 B. 10.00 C. 9.99
7. 关于小数 3.21616... 的说法, 正确的是 ()。

- A. 循环节是 216 B. 可以写成 $3.\dot{2}1\dot{6}$ C. 是混循环小数
8. 下面各数中, 最接近 4.18 万的数是 ()。
- A. 4.181 万 B. 41801 C. 41809
9. 在 9.9 的末尾添上一个 0, 原数的计数单位就 ()。
- A. 扩大 10 倍 B. 缩小 10 倍 C. 不变
10. 把 0.6 亿改写成用“万”作单位的数是 ()。
- A. 0.6 万 B. 6000 万 C. 60000 万

数的整除

【考点归纳】

1. 掌握倍数和因数、质数和合数等概念, 知道它们之间的联系和区别。
2. 掌握 2、3、5 的倍数的特征。
3. 会求最大公因数和最小公倍数。
4. 能灵活应用知识, 解决简单的实际问题。

【考点解析】

1. 整除、约数和倍数

整数 a 除以整数 b ($b \neq 0$), 除得的商正好是整数而且没有余数, 我们就说 a 能被 b 整除, 或者说 b 能整除 a 。

如果数 a 能被数 b 整除, a 就叫做 b 的倍数, b 就叫做 a 的约数。因为任何整数都能被 1 整除, 所以任何整数都是 1 的倍数, 1 是任何整数的约数。

因为 0 能被任何不是零的整数整除, 所以 0 是任何不是零的整数的倍数, 任何不是零的整数也都是 0 的约数。

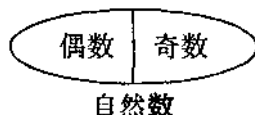
2. 2、3、5 的倍数的特征

	2 的倍数的特征	3 的倍数的特征	5 的倍数的特征
特征	个位上是 0、2、4、6、8、的数, 都是 2 的倍数。	一个数各个数位上的数的和是 3 的倍数, 这个数就是 3 的倍数。	个位上是 0 或 5 的数, 都是 5 的倍数。

3. 偶数和奇数

偶数: 自然数中是 2 的倍数的数叫做偶数。(0 也是偶数)

奇数: 自然数中不是 2 的倍数的数叫做奇数。

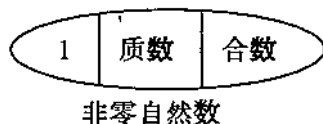


4. 质数、合数

质数：一个数只有 1 和它本身两个因数，这个数叫做质数（或素数）。

合数：一个数除了 1 和它本身外还有别的因数，这个数叫作合数。

1 即不是质数，也不是合数。



5. 100 以内质数表

2	3	5	7	11	13	17	19	23
29	31	37	41	43	47	53	59	61
67	71	73	79	83	89	91		

6. 质因数和分解质因数

	质因数	分解质因数
意义	每个合数都可以由几个质数相乘得到。其中每个质数都是这个合数的因数，叫这个合数的质因数。	把一个合数用质因数相乘的形式表示出来，就叫做分解质因数。

7. 最大公约数与最小公倍数

	公约数	公倍数
意义	几个数公有的约数，叫做这几个数的公约数。	几个数公有的倍数，叫做这几个数的公倍数。
	最大公约数	最小公倍数
意义	几个数的公约数中最大的一个叫做这几个数的最大公约数。	几个数的公倍数中最小的一个叫做这几个数的最小公倍数。

一个数约数的个数是有限的。

一个数倍数的个数是无限的。

8. 互质数

公约数只有 1 的两个数，叫做互质数。

9. 质数、质因数、互质数的比较

	特 征
质数	质数是一个数来说的，如果这个数只有 1 和它本身两个因数，那么这个数就是质数。



	特 征
质因数	质因数是对于一个合数来说的,不能单独存在。质因数是一个合数的因数,同时一定是质数。
互质数	互质数是对于两个或两个以上的数来说的,不能单独存在。其特征就是这些数的公因数只有1。但这些数不一定是质数。

【典型例题】

例1: 40的约数有哪些? 其中最小的是几? 最大的是几?

例题分析: 本题旨在考查找一个数的约数和倍数的方法, 并从中发现一个数最大约数、最小倍数有什么特点。找一个数的因数时, 通常是一对一对地找, 每对中两个因数的乘积正好就是这个数本身。这样可以避免遗漏和重复, 如: 1和40, 2和20, ……都是40的约数; 找一个数的倍数时, 只要用这个数依次去乘1、2、3、4……就可以了, 因为一个数的倍数的个数是无限的, 所以写一个数的倍数时, 通常是由小到大写出4、5个, 再点上省略号。

正确答案: 40的约数有: 1、2、4、5、8、10、20、40, 其中最小的是1, 最大的是40。

13的倍数有: 13、26、39、52……其中最小的是13。

易错评析: 找一个数的约数时, 要注意方法, 一对一对地找, 否则很容易遗漏。

例2: 13的倍数有哪些? 其中最小的是几?

正确答案: 13的倍数有: 13、26、39、52……其中最小的是13。

分析: 本题旨在考查找一个数的约数和倍数的方法, 并从中发现一个数最大约数、最小倍数有什么特点。找一个数的因数时, 通常是一对一对地找, 每对中两个因数的乘积正好就是这个数本身。这样可以避免遗漏和重复, 如: 1和40, 2和20, ……都是40的因数; 找一个数的倍数时, 只要用这个数依次去乘1、2、3、4……就可以了, 因为一个数的倍数的个数是无限的, 所以写一个数的倍数时, 通常是由小到大写出4、5个, 再写上省略号。

对策: 找一个数的约数时, 要注意方法, 一对一对地找, 否则很容易遗漏。

例3: $3\square7\square$ 既是2的倍数, 又是5的倍数, 同时又是3的倍数, 求出这个四位数。

正确答案: 这个四位数是: 3270, 3570或3870。

分析: 该题是检测学生能否灵活运用2、3、5的倍数的特征来解题的一道综合应用题。一个数要是2的倍数, 个位上必须是0、2、4、6、8中的一个数; 是5的倍数, 个位上必须是0或5; 是3的倍数, 这个数各位上的数字的和必须是3的倍数。现在, 基于这

几点的综合考虑,首先,个位上必须填0,这样就满足了同时是2和5的倍数的条件。再考虑是3的倍数, $7+3=10$,10是3的3倍多1或是3的4倍少2的数,所以,加上2就是3的倍数。 $10+2=12$, $12+3=15$, $15+3=18$ 。

对策:找几个数的公倍数时,要抓住几个数的倍数的特征,并要注意综合考虑同时满足各方的条件。

例4:两个数都是合数,又是互质数,它们的最小公倍数是144,这两个数分别是多少?

正确答案:这两个数分别是16和9。

分析:因为两数互质,所以这两个数的乘积就是最小公倍数。 $144=2^4 \times 3^2$ 。要求两个数既要互质,又要都是合数,只能把所有的质因数2相乘得到16,再把所有质因数3相乘得到9。

对策:许多同学看到这样的题目无从下手,他们忘记了:两个数互质,则它们的乘积一定是这两个数的公倍数。把144分解后,只有2和3这两个质因数,因此2这个质因数所组成的合数16和3这个质因数所组成的合数9一定是要求的两个数。

例5:有一堆苹果,3个3个地数余2个,4个4个地数余3个,5个5个地数余4个。这堆苹果最少有多少个?

例题分析:此题是一道较复杂,要求学生灵活运用最小公倍数解题。

由题意可知,苹果数被3、4、5除后有余数,所以苹果数并不是3、4、5的倍数,但只要注意观察几个余数就能发现,每次余数都正好比除数小1,也就是说,若添上一个苹果,则苹果总数就一定是3、4、5的倍数,即增加一个苹果后,苹果总数应是3、4、5的公倍数,要求“苹果的总数最少”,则只要先求出3、4、5的最小公倍数: $[3, 4, 5]=60$ (个),问题即可得解。

正确答案:这堆苹果最少有: $60-1=59$ (个)。

【强化训练二】

一、填空。

1. 在自然数范围内,最小的质数是(),最小的合数是(),最小的奇数是(),最小的偶数是(),奇数中最小的合数是(),质数中的偶数是()。

2. 100以内15的倍数有()。

3. 如果 a 是最小的质数, b 是最小的合数, c 既不是质数也不是合数,那么 $b+c-a=()$

4. 甲数 $=2 \times 3 \times 7$,乙数 $=2 \times 5 \times 7$,甲数与乙数的最大公约数是

(), 最小公倍数是 ()。

5. $a \div b = 8$, a 与 b 的最大公约数是 (), 最小公倍数是 ()。

6. 一个三位数的最高位是最小的合数, 最低位是最小的质数, 它同时又是 2 和 3 的倍数, 这个三位数最大是 (), 最小是 ()。

7. 一个数的最大约数是 33, 这个数是 ()。

8. 如果 $a = b + 1$ (), 那么 a 和 b 的最大公约数是 (), 最小公倍数是 ()。

9. 11 和 13 的最小公倍数是最大公约数的 () 倍。

10. 三个连续自然数的和是 21, 这三个数的最小公倍数是 ()。

二、判断。

1. 一个数的倍数都比它的约数大。()

2. 一个非零自然数, 不是质数就是合数。()

3. 两个不同质数的一定是合数。()

4. 把 42 分解质因数是 $42 = 1 \times 2 \times 3 \times 7$ 。()

5. 质数中只有 2 是偶数, 其它都是奇数。()

6. 最大公约数是 1 的两个数一定是互质数。()

7. 两个自然数的公约数一定比这两个数都小。()

8. 两个数的最小公倍数一定是这两个数的最大公约数的倍数。()

9. 18 既是 18 的约数, 又是 18 的倍数。()

10. 任何自然数都有两个约数。()

三、选择。

1. 下列各组中, () 组成自然数。

A. 质数、合数 B. 奇数、偶数、1 C. 质数、合数、1

2. 3 和 25 是 ()

A. 质数 B. 合数 C. 互质数

3. 相邻两个非零自然数的积一定是 ()。

A. 质数 B. 合数 C. 偶数

4. 已知 a 是 29 的约数, 那么 a ()

A. 必定是 29 B. 必定是 29 或 1 C. 必定是 29 的倍数

5. 8, 9, 10, 15 这四个数能组成 () 对互质数。

A. 6 B. 4 C. 3