

Xingshi Yu Zhengce

形势与政策

邱观建 主编



武汉理工大学出版社
WUTP Wuhan University of Technology Press

Xingshi Yu Zhengce

形势与政策

胡明杰 主编



北京理工大学出版社
Beihang University Press

形势与政策

主 编 邱观建

副主编 夏江敬 彭自力

武汉理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/邱观建主编. —武汉:武汉理工大学出版社, 2003. 8
ISBN 7-5629-1972-0

I. 形… II. 邱… III. 时事政策教育-高等学校-教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 065462 号

武汉理工大学出版社出版发行

(武昌珞狮路 122 号 邮编: 430070)

安陆市鼎鑫印务有限责任公司

*

开本: 880×1230 1/32 印张: 8 字数: 225 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

定价: 11.00 元

(本书如有印装质量问题可向承印厂调换)

目 录

第一篇 形势政策概述

第一章 导论	(2)
第二章 形势与政策概述	(13)
第三章 中国国情概述	(25)

第二篇 风云变幻的国际形势

第四章 和平与发展是时代的主题	(38)
第五章 世界经济发展与经济全球化	(51)
第六章 多极化的世界政治格局	(66)
第七章 国际外交形势与我国外交政策	(79)

第三篇 日益健全的中国政治

第八章 加强与改善执政党的建设	(93)
第九章 民主政治与政治文明	(106)
第十章 “依法治国”与“以德治国”	(119)
第十一章 “一国两制”,实现祖国的完全统一	(131)

第四篇 举世瞩目的中国经济

第十二章 改革开放和现代化建设成就	(146)
第十三章 宏观经济形势与经济工作重点	(158)

第十四章	全面建设小康社会·····	(171)
------	---------------	-------

第五篇 蓬勃发展的中国文化

第十五章	中华优秀传统文化与民族精神·····	(186)
------	--------------------	-------

第十六章	繁荣发展的中国特色社会主义文化·····	(199)
------	----------------------	-------

第六篇 迅猛发展的科学教育

第十七章	当代世界科学教育的发展·····	(211)
------	------------------	-------

第十八章	实施科教兴国战略的方针政策·····	(225)
------	--------------------	-------

第十九章	高等教育的改革与发展·····	(238)
------	-----------------	-------

后 记	·····	(250)
-----	-------	-------

第一篇

形势政策概述

第一章 导 论

人类社会已经跨入了崭新的 21 世纪。这是一个以和平与发展为时代主题的世纪,是一个社会巨大变革和发展进步的世纪,是一个生机勃勃、精彩纷呈的世纪。

进入新世纪,国际局势正在发生深刻变化,世界政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,文化的融合与交流日益拓展,综合国力的竞争日趋激烈。新的形势给世界的和平与发展带来了前所未有的发展机遇和有利条件。新的世界大战在可预见的时期内打不起来,我们可以争取较长时间的国际和平环境。维护世界和平,维护全人类的共同利益,积极推动世界多极化发展,保持国际社会的稳定;积极促进经济全球化进程,实现人类共同繁荣是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。

但是,人类也面临着许多严峻的挑战。不公正、不合理的国际政治经济旧秩序没有根本改变;影响和平与发展的不确定因素在增加;传统安全威胁与非传统安全威胁的因素相互交织,国际恐怖主义危害上升;霸权主义和强权政治有新的发展,民族、宗教矛盾和边界、领土争端与冲突此起彼伏;南北差距进一步扩大,世界还很不安宁。

新的世纪,中国已进入全面建设小康社会和加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。改革开放 20 多年来,我国国民经济持续健康快速发展,经济建设取得了举世瞩目的成就。社会主义市场经济体制初步建立,对外开放随着中国加入世界贸易组织而进入了一个新阶段;社会主义民主政治和精神文明建设成效显著;国防和军队建设迈出新步伐;人民生活大为改善,总体达到小康水平;我国政府恢复对香港、澳门行使主权,祖国统一大业取得新进展;我们始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策,国际地位进一步提高;中国共产党坚持解放思想、实事求是、与时俱进,党的建设和思想政治工作得到了全面加强。新的形势下,

我们必须有时代发展的战略眼光,坚定不移地站在时代潮流的前头,团结全国各族人民,同心同德共同奋斗,实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务,在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴,这是党和人民,也是历史与时代赋予当代青年大学生的庄严使命。

新世纪的大学生是未来社会的栋梁,是中国社会主义现代化建设的生力军,是全面建设小康社会的主力,实现中华民族伟大复兴的历史重任就落在青年一代的身上。青年大学生在人生的成长、成才过程中要树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观,要了解世界、认清国情,在学习中成长,在实践中成熟。大学生不仅需要努力学习掌握现代科学文化知识,还需要面向现代化、面向世界、面向未来,了解世界大势,学会分析形势,肩负历史责任,明确时代任务,懂得运用政策自觉指导实践,做适应社会发展需要的新一代“四有”新人。

成才是每一位中国有志青年的愿望和要求,为祖国奉献是每一个华夏儿女的崇高理想和追求。“形势与政策”课程正是顺应了大学生健康成长、奋斗成才的需要,帮助大学生全面了解国内外形势,把握世界与中国的发展大势,帮助大学生掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法,正确分析形势,深刻理解党的基本路线、重大方针和主要政策,自觉地指导自己的行动,增强明辨是非的能力,成为真正的明理、懂事、有思想、有头脑的人。青年大学生要坚持把学习科学文化与加强思想修养结合起来,把坚持学习书本知识与投身社会实践结合起来,把自身价值的实现与服务社会结合起来,把树立远大理想与艰苦奋斗结合起来,完成这一代人全面建设小康社会、基本实现中国社会主义现代化的历史任务,对中国乃至人类社会作出无愧的贡献。

我们要学会冷静地观察形势,理性地分析形势,把握和驾驭风云变幻的国际形势,趋利避害,抓住机遇发展自己,迎接挑战面向未来,与各国人民一道,共同推进世界和平与发展的崇高事业。

一、形势与政策教育的目的、意义和作用

(一)学习形势与政策的重要性

了解和认清形势,正确分析形势,是我们明确任务,制定正确的路线、方针、政策与策略的基础和前提。我们党历来十分重视对形势的认识、分析和对时事政策的学习理解。早在革命战争年代,在那战火纷飞的岁月里,以毛泽东同志为代表的共产党人在革命的各个重要历史时期,倾注了大量的心血精力,分析时局和形势,制定党领导革命斗争的政策与策略,发表了许多著名的经典文章和历史名篇,形成了马克思主义与中国实际相结合的毛泽东思想,统一了全党和全国人民的思想认识,正确地指导了中国人民的革命,顺利地完成了新民主主义革命。

新中国成立后,党成为世界上人口最多的大国的执政党,更加注重形势与政策的学习教育。在社会主义革命时期,党和国家特别重视学习宣传形势、任务和政策,结合中国的实际,带领全国各族人民开创了具有中国特点的社会主义改造道路,建立了崭新的社会主义制度。1956年,党的八大正确地分析了国内外形势,指出了国内社会主要矛盾的新变化,提出全国人民的主要任务是集中力量发展生产力,实现国家工业化,为社会主义建设指明了正确方向。全面建设社会主义的10年,我们虽然遭到过严重挫折,但仍然取得了很大的成就——初步建立了国家工业化的体系,积累了领导社会主义建设的重要经验,培养了大批的建设人才。遗憾的是“文化大革命”10年,由于党的主要领导人国际国内形势判断的错误,制定了“无产阶级专政下继续革命”的错误路线、方针及政策,导致了长达10年的全面的、长时间的“左”倾严重错误,给党、国家和各族人民带来严重灾难。

党的十一届三中全会,邓小平同志正确地分析形势,拨乱反正,重新确立了党的实事求是的思想路线。20多年来中国改革开放和社会主义现代化建设的实践,充分证明了邓小平同志对时代主题的英明判断,对国内外形势的准确分析,对党的基本路线、方针、政策的及时提出和

正确贯彻执行。在改革、建设、发展的实践中,形成了中国特色的社会主义理论。

进入 21 世纪,站在新的历史起点,我们党深刻认识新世纪国际政治、经济、科技、文化发展的新形势、新特点,以“三个代表”重要思想为指导,以全面建设小康社会为主要目标,以与时俱进的时代精神寻找解决新世纪出现的新矛盾、新问题的政策、策略和办法,推动社会全面发展。

纵观历史,近百年来,中国经历了艰难曲折的发展过程,其间,我们曾出现过多次“左”的和右的错误。“左”的错误源于认识超越了实际,右的错误源于认识落后于实际,其根源首先在于对中国国情与世界大势缺乏了解或曲解,导致了我们的或者脱离实际急于求成,或者因循守旧不思进取。历史的经验教训值得吸取和注意,客观地、正确地、实事求是地分析形势,是我们科学制定政策的基础。形势与政策的学习教育,将帮助我们认清形势,明确任务,自觉地理解和执行党的路线、方针、政策,这是党和国家从胜利走向胜利的根本保证。

(二)学习形势与政策课程的主要目的

1. 通过形势与政策教育,使学生学会了解形势、认识形势的科学方法。社会是纷繁复杂的,形势是由多种多样的因素集合而成的。形势是客观存在的,认识则是主观对客观的认知、归纳和提炼。同样的社会现象,从不同的角度、不同的侧面,会得出不同的认识结果。这种认识的差异就涉及了解认识形势的科学方法。马克思主义认识论认为:客观存在是第一性的,主观认识是第二性的,主观认识只有反映客观的实际,才能得出正确的认识。开展形势与政策教育就是要帮助大学生掌握认识形势的基本知识和基本方法。这种认识形势的知识和本领,是大学生综合素质的重要组成部分。

2. 通过形势与政策教育,使学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势。世界是复杂的,社会是在不断发展变化着的,由于世界各国的经济、政治、文化等方面的差异,由于各阶段、阶层和社会集团经济利益和政治态度的不同,对社会形势会有不同的认识和判断,

对形势认识的广度和深度也会有很大不同,甚至会有截然不同的看法,这就涉及认识形势的基本立场、观点和方法的问题。马克思主义将教会我们用客观的立场、正确的观点和科学的方法去全面地观察形势,辩证地分析形势,通过各种现象去认识形势的本质,科学地预测形势发展的趋势,真正有效地提高我们认识问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 通过形势与政策教育,使学生认识到什么是政策,怎样制定政策,如何自觉地执行和落实政策。政策和策略是党的生命,党的理论、纲领、路线和党的理想、奋斗目标,要靠党的正确的政策来实现。政策是党和国家实现其任务的行动准则,正确地贯彻执行政策是我们事业成败的关键。政策是依据对形势的科学认识以及形势所提出的任务而制定的,政策反映的是形势发展的客观要求和人们符合实际情况的任务需要。政策能统一思想、明确原则、提供依据、规范程序。正确的政策需要忠实、自觉地贯彻执行并落到实处。学习和运用政策,提高执行政策的自觉性,是大学生素质和能力培养锻炼的重要一环。

4. 通过形势与政策教育,教会学生去认识新形势,发现新矛盾,解决新问题。形势在不断地发生变化,形势对我们来说都是新的。学习和掌握认识、分析形势的方法,不仅是要我们了解过去,更重要的是认识未来。我们掌握了认识形势的知识和本领,提高了思想境界,增强了政治敏锐性和政治鉴别力,就能及时地观察到形势的新变化,发现新问题,并用我们的智慧去寻找解决新问题的办法。这是形势与政策课的根本目的所在。

(三)学习形势与政策教育的作用

学习形势与政策,对于我们进一步解放思想,实事求是,与时俱进,改革创新,提高我们的政治思想素质,具有十分重要的作用。

1. 有利于提高大学生的政治思想水平

我们面临一个崭新的世纪,世界向我们展示了多姿多彩的神韵,国际局势风云变幻,正发生深刻的变化。世界政治多极化和经济全球化的趋势,科学技术的迅猛发展,综合国力的激烈竞争,无时无刻不在对我们的和平与发展产生着重大影响。我们的国家正处在社会转型时期,政

治体制、经济结构、文化融合、社会生活、思想理念、道德意识、价值观念、生活方式等都在发生深刻变化,直接地影响着大学生的思想、观念和行为。大学生是文化知识比较高的社会群体,今天的大学生将是明天的建设者和接班人,理应成为民族的脊梁、社会的栋梁,成为时代前进的动力。社会对我们这一代大学生赋予了光荣而神圣的历史使命。全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴,使中国真正屹立于世界民族之林是我们肩负的重大历史责任。

当代大学生要担负起这历史的使命,社会的重任,首先要胸怀全球,放眼世界,了解国际形势,认识世界发展,把中国的发展与世界的变化有机地联系起来。认识世界是为了顺应历史的发展,趋利避害,立足国内,把自己的事情办好,把经济搞上去,增强国力,造福人民。学会了解形势,正确地认识形势,辩证地分析形势,对于我们理解党和政府的重大对内对外方针政策,忠实地执行和落实党的路线方针政策,提高我们的政治理论水平具有重要作用和意义。

2. 有利于大学生的成长成才

人对社会的认识深刻程度取决于人的思想观念、政治水平和对科学方法的掌握,这种认识、分析、辨别能力的培养和锻炼,对提高人的思想境界有极大的帮助。学会了解世界,认识社会,辨别正与邪、善与恶、美与丑,把握人生,选择自己的成才道路,把自己的人生选择与社会发展统一起来,对青年们成长成才具有重要作用。

3. 有利于激发大学生的历史使命感和社会责任感

☆ 50

青年大学生都有一腔爱国主义热情,都希望报效祖国为民奉献。爱国主义是我们团结奋斗的旗帜,是我们民族共同的精神支柱。爱国主义的情感要内化为理性的思维,振兴民族的大志,指导我们的实践。爱国就要关心国家大事,关注世界大势。只有认清风云变幻的国际政治经济形势,认识中国社会改革和发展的形势,才能识大体、顾大局,把自己融入国家之中。与祖国人民一道,同呼吸,共命运,以民族复兴为己任,以国家利益为准则,树立起当代青年的历史使命感和社会责任感。自觉地、全身心地投入到祖国的社会主义现代化建设中去,建功立业,创造辉煌。

总之,学习形势与政策,是时代发展和社会进步的需要。青年人只有认清时代发展的主题,顺应社会发展的潮流,明确我们这一代人所肩负的历史责任,才能走在时代前列,成为改革的先锋、发展的主力军、时代的弄潮儿。学习形势与政策,也是青年人成才的客观需要。当代大学生都渴望成才,而成才需要把个人的主观努力与客观世界的发展有机地结合起来,找到最佳的结合点,选择正确的人生成才道路。这需要有科学的世界观、人生观和价值观,有崇高的理想、坚定的信念,有认识问题、分析问题、解决问题的能力,了解世界,认清国情,理解政策,自觉行动。

二、形势与政策课的主要内容与特点

形势与政策课是一门涉及多学科理论和知识的综合性课程,是与时代发展和社会变化紧密联系的课程,是加强综合素质、培养认知能力、提高思想境界、理论联系实际的重要课程,是学以致用、实用性很强并可使青年学生终身受益的课程。

(一)形势与政策课的主要内容

1. 形势与政策的基本理论与基本知识:包括形势、政策的基本概念和定义;科学认识和分析形势的基本观点和方法;正确理解和把握政策的基本知识和方法;中国基本国情及国内国际形势的比较分析等。

2. 国际形势与国内形势:国际形势包括世界发展的时代主题,国际的经济形势、政治格局、科技发展,国际形势的新特点和发展大趋势;国内形势包括国内的经济形势、政治形势、思想文化和科技教育的发展形势等。

3. 国际与国内政策:认识中国现在所处的国际环境,党和政府对国际形势及世界重大问题的基本立场;中国对外交往的方针、政策,处理重大国际事务的基本主张;中国在国际经济、政治舞台上的重要地位和作用等;中国的基本国策;国内经济、政治、文化的发展纲领;党的路线、方针、政策的制定与实施;中国的发展战略及发展规划;落实政策的

措施与方法等。

(二)形势与政策课的特点

1. 政治性强

形势与政策课有鲜明的政治目的性,它要教会我们运用马列主义的基本政治观点、科学的方法,去分析当代中国及世界的形势、任务与政策,并阐述党和国家在对内对外政治上的重大方针、政策,从而团结全党、凝聚人民、同心同德,为共同的理想而奋斗。从政治上去分析形势和理解政策,保持坚定正确的政治方向,提高政治敏锐性和政治鉴别力,在政治上与中央保持高度一致,是这门课政治性强的突出表现。

2. 时效性强

形势无时无刻不在发生新的变化,政策也随形势的发展变化不断地修正和完善,因此,形势与政策课有十分突出的时效性。不同的历史时期,不同的社会发展阶段,对形势的分析、政策的制定都是不同的。现实社会中处理问题的原则性和灵活性在这里得到充分体现。时效性要求我们不仅要了解过去,认识现在,更重要的是要看到未来。这也是形势与政策课激发学生的学习兴趣,培养他们严谨的实事求是思想作风的有效途径。

3. 针对性强

时代的变化、社会的发展是与个人的成长、成才、事业、成功密切相关的,从大处着眼,从小事着手,理论联系实际,有针对性地切实解决学生政治上、思想上、政策上的难点、疑点和热点,提高政治思想素质,使学生真正受益,是开设这门课的主要目的。教学必须要有针对性,联系现实和学生思想实际,释疑解惑;学习也必须要有针对性,联系世界与中国的实际,面对现实,解决实际问题。

4. 综合性强

形势与政策课融科学性、知识性、系统性、政策性、实践性为一体,集政治、经济、社会、历史、哲学、法学、心理学和国际关系等学科理论和知识之大成,把一个丰富多彩、变幻莫测的世界全方位、多视角、立体地展示在我们面前,各门学科知识的综合融会,灵活运用,使人的思想深

刻,认识升华,素质提高,是这门课的魅力所在。

5. 实践性强

形势是在不断地变化,要使自己的思想适应新形势就得学习,并努力去实践。认清形势的目的在于制定正确的政策,指导我们的实践,因此,实践在这门课中具有重要作用。同学们要抓住可能的机会,参与学校的实践,同时也要走出校门,到现实社会中去,深入实际,开展社会调查,了解国情,了解民情,积极投身社会实践。在实践中深化对形势的认识,增强执行政策的自觉性,在实践中丰富和完善自己。

三、学习形势与政策课的方法

形势与政策课是大学生成才的重要课程之一,是提高思想政治素质和培养综合能力的重要途径。由于这门课涉及的知识较多,且自身有其鲜明特点,要真正学好这门课有一定难度。但只要树立信心,端正态度,掌握有效的学习方法,你会得到学习的乐趣、人生的启迪、思想的升华、成才的帮助。

学好形势与政策课,要做到五个结合:

1. 理论与实际结合

理论联系实际是学习的一个基本方法,也是学好形势与政策课的根本方法。这门课程要求我们掌握形势、政策的基本理论和方法,更要求我们学习和运用基本知识去结合现实的社会实际和思想实际,发现问题,分析问题,探求解决问题的办法。理论联系实际要求我们用科学的理论作指导,正确分析形势,分清是非,辨别真伪,正确判断,认识本质,得出符合实际的科学结论,指导我们去制定政策、理解政策、自觉地执行政策。学会理论联系实际,是学好形势政策的关键。

2. 学习与实践结合

学习的目的全在于运用。一种理论,如果不去运用,不去实践,再好也是没有意义的。学是基础,用是目的。我们要学会把学习到的理论知识与实践有机地结合起来,善于运用相关知识和思维方法,去分析当今形势现状,科学预测形势的发展趋势,并在实践中验证分析的正确性和

深刻性,从而提高我们认识形势、准确判断、领会政策的水平。实践是检验真理的惟一标准,只有认真踏实地去实践才能收到实际效果,才能不断提高自己。

3. 讲授与自学结合

课堂讲授时间、内容都是有限的,专题讲授主要是把基本理论和基本方法讲明、讲透,把典型实例讲清、讲准、讲深,使学生获得一般的、本质性的认识和思维方法。面对千变万化的大千世界,学生必须把课堂讲授与自学相结合,拓展自己的知识,学会运用的本领,在自学中得到完善、丰富和提高。

4. 课堂与课外结合

形势与政策课堂教学是学习的主渠道、主阵地,主要的知识获取于课堂教学,但仅仅依靠课堂教学是不够的,需要通过课外多条渠道、丰富多彩的课外学习活动来拓宽、充实和延伸。学校组织的形势政策报告、时事讲座,电视、报纸、广播、网络等媒体的宣传报道,时事杂志、时政评论、专著乃至小说、文艺作品,都是极好的学习途径。这些有理论依据,分析透彻,又有详实资料、最新动态,从不同角度分析的报告、讲座、文章、报道等,可以开阔眼界,丰富课堂学习内容,增长新的见识,使学生获取课堂教学难以学到的知识,这是课堂教学非常重要的有益补充。

5. 学习和讨论结合

形势与政策课的特点要求其教学必须采用讨论式教育。教师讲专题,讲授基本理论和知识,教会思维方式和方法,学生能否接受、领会和运用呢?这就需要组织案例教学讨论,引导和帮助学生分析和把握形势,正确理解和领会政策。要大胆地让学生去分析,去提出问题、探索问题,在讨论中得到提高。教学要安排一定时间,创造一定的环境和条件,指导学生展开讨论。学生要有讨论的准备,组织相关材料,积极思考,大胆发言,针对学生自己关心的“热点”,在讨论中使问题得到解答,获得自己的正确结论。

最后,需要指出的是,学好这门课,需要解放思想、实事求是、与时俱进;需要有开放的心态,注意吸收人类文明的一切成果,学会去粗取精,去伪存真,兼收并蓄,为我所用。