

710分

大学英语四级考试

阅读理解

实战训练

主编◎刘瑞琴 王华琴 石绍云

CET-4

东华大学出版社

710 分大学英语四级考试 阅读理解实战训练

主 编 刘瑞琴 王华琴 石绍云

副主编 牛力维 张 宁 展伟伟 张青华
郭 丹 李 青 雷小梅

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

710 分大学英语四级考试阅读理解实战训练/刘瑞琴,王华琴,石绍云主编.—上海:东华大学出版社,2008.2

ISBN 978-7-81111-328-0

I. 7… II. ①刘… ②王… ③石… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 202361 号

710 分大学英语四级考试阅读理解实战训练

刘瑞琴 王华琴 石绍云 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行

上海市崇明县裕安印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.125 字数: 362 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印数: 0001~6000 册

ISBN 978-7-81111-328-0/H·137

定价: 16.00 元

前言

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,改革后的大学英语四级考试由四个部分构成:①听力理解 35%;②阅读理解 35%;③完形填空或改错 10%;④写作和翻译 20%。其中,阅读理解部分在考试中所占的比重由原来的 40%下降到 35%,考试占用时间为 40 分钟,与听力一起,成为新题型中分值最高、最重要的部分。虽然新题型中阅读的分值下降了,但难度却有较大提高,测试的方向也有所改变。主要表现在以下几个方面:

(1) 阅读量比旧题型有所增加。虽然阅读理解还是由 4 篇文章组成,但是快速阅读的篇章长度达到 1 200 词左右,而旧题型中常见篇章长度为 350~400 词左右。

(2) 试题类型多样化。新题型不再使用单一的客观选择题,而是调整为四种题型:是非判断、句子填空、选词填空和多项选择。

(3) 考试内容增加。在阅读考试中增加了词汇和语法的测试,主要体现在句子填空和选词填空题型中。

(4) 考查能力增加。新题型阅读部分更加重视测试考生的英语综合运用能力。

综上所述,我们认为新题型阅读理解考查的是考生利用英语获取信息、接受或评价别人的观点并分析相关问题的综合能力。考生要想提高阅读水平和成绩,仅靠简单的阅读技巧是远远不够的。阅读理解水平的提高存在着一些有章可循的规律,相信本书可以给准备参加四级考试的学生提供一些帮助。

本书具有以下几个特点:

一、新的内容设计,帮助读者掌握阅读理解的基本思路

为了让读者对大学英语四级阅读理解考试有个整体把握,本书第一章从宏观上介绍了四级考试最新的阅读理解题型和命题标准。第二、三、四章分别对快速阅读、篇章词汇和篇章阅读三大部

分进行了题型分析和阅读方法介绍。每章的讲解后还配有练习供读者训练和实践之用。第五章安排了15个单元的综合训练,每个单元严格按照新四级阅读的考试题型设计,包括1篇快速阅读、1篇篇章词汇和2篇篇章阅读。

二、科学的版块编排,便于自学

首先,本书在编写过程中注重理论与实践结合,在讲解阅读方法的同时配以实例,便于读者理解和操作。

其次,为阅读练习配备答案与详细的疑难解答,并解析文章中的长、难句,为读者提高阅读能力创造了有利条件。

最后,每篇文章都设有重点、难点词语回顾版块,将文中出现的大学英语四级教学大纲中的核心词语逐一列出,供读者在阅读的同时深化对单词的理解和记忆,以进一步提高阅读水平。

三、按照改革后的大学英语四级要求选材,具有时效性

本书强调阅读文本的真实性,并根据《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》和新题型真题的出题思路和特点,从多种渠道搜集真实文本,保证文章的实效性和训练的有效性。

四、丰富的文章选材,趣味性强

本书的阅读文章体裁广泛,题材多样。内容涉及社会生活、文化教育、科普知识、风土人情、医药卫生等诸多方面,文章的长度和难度均符合大纲要求,阅读之后,读者会有很大收获。

本书的编者都是从事大学英语教学工作,具有丰富教学经验的一线教师。全书由刘瑞琴主持策划,刘瑞琴、王华琴、石绍云担任主编,牛力维、张宁、展伟伟、张青华、郭丹、李青、雷小梅担任副主编。本书在编写的过程中得到了专家和广大同仁的热心帮助,在此表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大读者及同行批评指正。

编 者

目 录

第一章 解读大学英语阅读新题型	1
第二章 快速阅读	3
一、题型分析	3
二、阅读技能	4
三、解题技巧和步骤	6
练习一	10
第三章 篇章词汇	34
一、题型分析	34
二、解题步骤和技巧	34
练习二	38
第四章 篇章阅读	45
一、题型分析	45
二、解题步骤和方法	45
练习三	49
第五章 阅读理解综合训练	62
Unit One	62
Unit Two	72
Unit Three	83
Unit Four	93
Unit Five	104
Unit Six	114
Unit Seven	125
Unit Eight	136
Unit Nine	147

Unit Ten	158
Unit Eleven	169
Unit Twelve	179
Unit Thirteen	190
Unit Fourteen	201
Unit Fifteen	211
答案及详解	221



第一章 解读大学英语阅读新题型

大学英语教学指导委员会于 2004 年 6 月推出了《大学英语课程教学要求(试行)》,对于阅读能力的一般要求为:能够基本读懂一般性题材的英语文章,阅读速度达到每分钟 70 词,篇幅较长、难度略低的快速阅读要求,阅读速度达每分钟 100 词;能基本读懂国内外英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节;能够读懂工作、生活中常见的应用文体的材料;能在阅读中使用有效的阅读方法。

改革后大学英语四级考试的阅读部分比例由原来的 40% 调整为 35%,其中快速阅读部分占 10%,仔细阅读部分占 25%。快速阅读部分测试各种快速阅读技能,仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中词汇理解的测试。新的题型结构具体如下:

题 型	篇数	文章长度	阅读速度	设 题 类 型
快速阅读	1	1 200 词左右	100 词/分钟	7 道是非判断题 + 3 道句子填空题
篇章词汇	1	220 词左右	70 词/分钟	文章中 10 个空,从 15 个备选词中选填
篇章阅读	2	350 词左右	70 词/分钟	5 道多选题(Multiple Choice)

一、阅读部分的设题特征及对策

1. 快速阅读设题特征

(1) 大多数题目的题干中含有较为明显的线索词,考生可以根据线索词快速确定答案出处在文章中的位置。

(2) 绝大部分题目的答案出处在 1 段内的 1 句话中,较少有答案的确定需要结合两处信息才能判断的情况。

(3) 是非判断题的题干无照搬原文句子现象,都进行了一定程度的信息转换。

(4) 句子填空的答案一般为文章中的原词,个别做较小改动。

2. 篇章词汇设题特征

(1) 15 个选项中有 10 个左右的四级词汇,构成正确答案的第一级难度。



(2) 选项中有 2 个左右的一词多性词,有 2 个左右的一词多义词或词义活用词,构成正确答案的第二级难度。

(3) 存在正确选项之间相互干扰的现象,这种题一般是语篇题,构成正确答案的第三级难度。

(4) 题目考查点在词汇层面、句子层面和篇章层面均有分布。句子层面上的较多,需要通过句中或句际存在的逻辑关系进行判断;篇章层面的最难,需要结合数个段落甚至通读文章才能做出正确判断;词汇层面的选择最简单一般通过单个句子就可以判断出来。

3. 篇章阅读设题特征

(1) 题目的题干都对原文词句进行了一定程度的信息转换,增加了根据线索词确定答案出处的难度。

(2) 大部分答案出处都在 1 段内的 1 句话或 2 句话中。

(3) 从正确选项到原文都进行了大幅度的信息转换,可以说是面目全非,增加了判断难度。

(4) 题干与答案一起,构成原文词句意义的蕴涵意义、同义转换或言外意。

二、应对策略

1. 快速阅读:用定位技巧抢时间

快速阅读主要考查的是考生查找特定信息的能力,因此考生应转变阅读观念,不必把全文逐句读完,也不必每字每句都完全理解,只要找到与考题相关的信息即可。首先,阅读考题,确定题眼,题目中的人名、地名、时间、数字、生词或题目所提及的新信息等容易定位的关键词均可作为题眼;然后,根据题眼在原文中的定位信息源,再对比题目和信息源的内容,进行解题。

2. 篇章词汇:从词性入手缩小选择范围

篇章词汇题考查的单词词性一般有 4 种:动词、名词、形容词和副词。考生可先将词库中的单词按照词性大致分类,再根据题目所处的上下文确定所需单词的词性和词形,这样可大大缩小正确答案的选择范围,由此节省大量时间。

3. 篇章阅读:同样要求有快速阅读能力

篇章阅读题的两篇文章加上题目和选项字数将近 1 000 个单词,再加上考查的题型多样,难度比快速阅读要高得多,要想在限定的时间内完成该部分,也需要快速定位的能力。但是篇章阅读题主要考查推断能力,题目的设置不如快速阅读那么简单直接,因此,篇章阅读题还需要结合略读和寻读的技巧,先快速略读全文,把握全文大意和背景情况,再针对具体问题做出正确判断。



第二章 快速阅读

快速阅读是由全国大学英语四、六级考试改革项目组和全国大学四、六级考试委员会所设计的《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》中的一种新题型,该试题具有明确的特点:由两种题型组成,一种是是非判断题,一种是句子填空题,占阅读部分的28.6%,占全卷的10%。快速阅读理解部分主要测试各种快速阅读理解技能,特别是浏览(skimming)阅读和查读(scanning)的能力。快速阅读要求考生在15分钟内完成一篇1200字左右的文章和后面的10道题。按照《大学英语课程教学要求(试行)》,快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力,要求学生使用有效的阅读方法,阅读速度达到每分钟100词。因此,应在10分钟之内完成浏览阅读,用5分钟时间答题。

一、题型分析

1. 判断正误

快速阅读有两种题型,即判断正误和填空。判断正误题的备选答案有三个,分别是 yes(Y), no(N), not given(NG)。我们往往习惯于传统题型中所说的错误选项特征:错误的,偏颇的,混乱的,文中没有提到的。把原文中没有提到的信息归为错误的一种,即没有划分清 NG 和 N 之间的差别,而 Directions 当中仅仅给出 Y = agree with, N = contradict, NG = not given 大多数考生看过之后还是一头雾水,因此,必须在此给大家清楚地界定各种答案所代表的具体内涵。

Yes: ①同义表达;②原意转化;③根据原文概括或归纳而成的。

No: ①题目与原文直接相反;②原文是多个条件并列,题目是其中一个条件(出现 must or only);③原文为人们某种事物的理论感觉,题目则强调客观事实或已被证明;④原文和题目中使用了表示不同范围、频率、程度的词。

Not Given: ①题目中的某些内容在原文中没有提及;②题目中的范围小于原文的范围,也就是更具体;③原文是可能性,题目是必然性;④题目有比较级,原文没有比较。



简言之,是非判断题所强调的,是根据阅读文章来判断给出句子的正误。在四级考试中,是非判断题不仅要求考生能够准确快速地在原文中找到题目所给出的句子,而且要求考生仔细比较原文中的语句和题目给出的语句之间的差异。所谓的判断,实际上是原文对于某一事物的一个判断(我们称之为判断1);试题对于相关事物也有一个判断(我们称之为判断2)。在考试中,我们实际上要做的就是确定这两个判断之间的关系;如果原文对于判断2提及的事物不曾提及,或未做判断,说明阅读文章中未涉及这个话题的内容,判断1不存在;则答案应该为:Not Given(未提及)。如果判断1和判断2提及的事物一致,即判断1 = 判断2,答案就是:Yes(正确)。如果判断1和判断2意思相反或不一致,即判断1 $\neq$ 判断2,则答案应该是:No(错误)。

2. 句子填空

句子填空是在文章后提供三个结构不完整的句子,要求考生根据阅读文章的内容,将这些结构不完整的句子补充成完整的句子。大学英语四级考试中的“句子填空题”主要要求考生用原文中的细节信息(最好是原词或原词的总结性概括),直接在所给句子的空白处填写单词,把句子补充完整。试卷中说明如下:

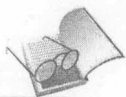
Directions: In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1. For questions 8~10, complete the sentences with the information given in the passage.

句子填空所强调的是,补充完整的句子必须表达和阅读文章完全一致的思想内容,而从《大学英语四级(CET-4)考试样卷》来看,所要求填写的句子有以下特点:①所有需要填写的内容都在原文中可以找到;②题目的顺序和原文中答案出现顺序一致,即第9题的答案应在第8题的答案之后,依次类推。

二、阅读技能

1. 浏览(skimming)

浏览又被称为略读,目的是用浏览全文的方法来获取文章或段落的主旨;略读文章的标题、副标题、段落标题和各段的主题句、关键词,而不是阅读文章的全部,如在略读每一段时,主要找出段首或段尾的主题句。略读时精力须十分集中,不必去记忆细节;遇到个别生词及难懂的词句,均应略过,以求对全文总体意思的把握和了解。为了更好地抓住全文的中心思想,要留心文章中某些反复出现的词语,这些词往往与文章的主题有关。略读的速度是平时阅读的两倍。



2. 查读(scanning)

查读又称检索、搜索,其目的是寻找特定的信息和细节。查字典所用的方法就是典型的查读法。查读用于回答细节题。根据题干部分的关键词语,先在文章中找到大致方位,然后再仔细阅读,确认信息。在找到关键词之前不用读任何文字,更不用花费时间去试图理解每个句子。查找关键词,是“找”不是从头“读”到关键词的位置,要用目光快速扫描、搜索,目光要自上而下、一目数行寻视与答题内容相关的语句,与此无关的内容要很快掠过。

在使用这些方法时,还要注意几个问题:

(1) 注意首尾句的出现

如果短文包括几个自然段,则应注意第一、二段和最后一段,力求抓住文章的大意,注意了解文章的主题句及结论句。

(2) 注意标点符号的使用

可以运用标点符号(破折号、小括号、冒号)了解抽象的词汇或句子的含义。因为这些标点符号的出现就是为了更进一步地解释前面的信息。同时,由于快速阅读用词相对比较简单,很容易理解和把握标点前的被解释信息,所以,可以将这些标点符号后面的信息删除,从而更加快速地把握文章,提高阅读效率。

(3) 注意逻辑关系的运用

逻辑关系分布在文章的句子内部、句子之间以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种:

因果关系: as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently 等等。

并列、递进关系: and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等等。

转折关系: however, but, yet, in fact 等等。

这些我们其实已经很熟悉的逻辑提示词在文章中起的效果,并非仅是衔接文章的句子,从阅读的角度来看,它们同时在给我们某种提示,告诉我们哪些句子是有效信息,哪些是相对重要的信息,哪些是相对不重要的信息,因为我们在处理文章的时候,有一条清晰的思路,不是为了完整翻译文章而进行阅读,而是为了获取某些信息而进行阅读,所以,要利用逻辑关系简化阅读。例如,并列、递进关系词,意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化,而更多的表现为前后句子主旨的相似性,所以我们选择其中的一半进行阅读。这样在保证阅读质量的基础上,也极大地提高了阅读速度。

(4) 注意特殊标记的使用

用最快的速度通读文章,找到自己需要的细节描述部分,并在有关的句



子下做出各种记忆符号。文章浏览完毕,再将划线(或做其它符号)部分重新详读一次,并进行适当判断。

三、解题技巧和步骤

1. 是非判断题(12~13.5分钟)

第一步:浏览(Skim)(0.5分钟~2分钟)

在遇到是非判断题的时候,首先要略读原文,以便了解全文大意。主要浏览对象是:原文的 Title(标题)、Subtitle(副标题)、Section heading(段落标题)和 Illustration(插图),了解文章的大概意思和中心话题,对文章结构有个初步印象。

(1) 分析大标题(Brainstorm the Title)(5~10秒)。在拿到文章后,应首先分析题目,如2006年12月真题快速阅读文章的题目“Six Secrets of High-Energy People”,题目中 secrets 是指“多数人不知道的东西,秘密”,high-energy people 是指“精力充沛的人”,从文章的题目,我们可以判断出文章要告诉我们:那些人为什么精力充沛,希望我们学习他们的秘诀。文章题目分析完之后,我们就应该把目光投向文章中的小标题。

(2) 分析小标题(Tidy the Subtitles)(20~25秒)。了解文章内容,把握总体结构。

Six secrets of High-Energy people

Sub 1: Do something new.

Sub 2: Reclaim life's meaning.

Sub 3: Put yourself in the fun zone.

Sub 4: Bid farewell to guilt and regret.

Sub 5: Make up your mind.

Sub 6: Give to get.

然后,总结文章结构,帮助答题时定位:前两段引起话题,中间三段讲建造,最后两段讲操作(整理小标题的时候不用阅读文章)。在个别情况下,文章没有小标题(如2006年6月),这时须按下列顺序浏览全文:第一段的第一句、第二句和最后一句……以下每一段的第一句……最后一段的第一句和最后一句。这种方法,意味着已经开始阅读,所以花的时间要长一些,但应该控制在两分钟之内。

第二步:审题(前7道)(Examine & Tidy the Questions)(1分钟)

下面以2006年12月的真题为例讲解审题的方法。

(1) The energy crisis in America discussed here mainly refers to a shortage of fossil fuels.



在做题时首先要抓住主语和谓语,迅速理解句子:能源危机指的是……? 注意:主语属于已知信息,是你到原文定位用的词语。常见的定位词语有数字和专有名词(人名、地名、组织名、国名等)。找到定位词语后,回到原文,寻找出题点。这道题的出题点就是 a shortage of fossil fuels,把它画上下划线。作者在问,文章里提到的 energy crisis 指的是真的“能源”吗?是矿物燃料,比方说天然气、煤或石油吗?当然不是,浏览完小标题我们就能看出,文章主题是讲人的,而不是讲物的。所以,跟主题相左,答案为 No。

(2) People these days tend to lack physical energy.

出题点在宾语 physical energy:缺的是身体的能量吗?文章主要谈的是心理学,与主题相左,答案也是 No。

(3) Laura Hillenbrand is an example cited to show how emotional energy can contribute to one's success in life.

出题点在宾语:情感的能量很大,它能使人成功。强调人的精神,支持主题,答案是 Yes。

(4) The author believes emotional energy is inherited and genetically determined.

出题点在谓语 believes,问作者是否赞成后面的宾语从句中提出的观点。首先,我们要弄清楚这个从句命题的真伪:情感的能量是不是天生的。回到原文我们可以知道,作者认为不是这样的,他写这篇文章的目的就是在给人们出谋划策,来促进人们的情感能量的增长。跟主题相左,答案为 No。

(5) Even small changes people make in their lives can help increase their emotional energy.

注意:3、4、5 三道题谈论的都是 emotional energy。可见其在文中的重要地位,暗示作者十分提倡情操的培养。同时从反面证明,第 2 题说人们的体能不够,暗示要增加身体的能量,和主题是不符的。本题的出题点在谓语 can help increase...:小变化能不能增加情感能量?作者的写作目的就在于告诉人们,要想增加情感的能量,从小事就可以做起。符合主题需要,答案是 Yes。

(6) Ivy filled her life with meaning by launching a program to help poor children.

出题点在方式状语 by...: Ivy 是不是通过帮助别人使自己的人生更加有意义了?文章第 2 个小标题 Reclaim life's meaning 和最后一个小标题 Give to get 就是很好的证据,支持主题,答案是 Yes。

(7) The real-estate broker the author knows is talented in home redecoration.



出题点在表语:房地产经纪人的家装水平高低,与主题无关。跑题,答案是 NG。

最后,我们把大部分题目串起来,组成下面一段话:所谓“能源危机”,并非指真的能源,也不是我们身体的能量,而是我们情感的能量。Laura Hillenbrand 就是很好的例子,她的情感能量使她获得了成功。情感能量并非天生,只要你留心改变一些生活细节,就能增加自己的情感能量。Ivy 帮助孩子,她的人生从此变得有意义。

第三步:答题(Scan & Answer)(12~13.5 分钟)

前 7 道判断题(9~10.5 分钟)

循着上述思路审完前七道题以后,我们就开始利用定位词语开始答题。但是,有几条规律要和大家分享:①第一题经常是主旨题;②真题的出题顺序与原文的相关位置是一致的。也就是说,第四题答案的位置一般不会出现在第三题前面。因此我们答题时,不要一道题一道题地答,而要两道两道地做,前后呼应,能更好的定位。审题时,一定要把问题整理一下,就是为了把联系紧密的题捆绑在一起,然后到原文中一举拿下;③Yes 的题是原句的同义词、反义词互换;④No 的题一般分三种:正面冲突(contradict)、偷梁换柱(pilfer)、曲解原文(twist)。

与原文正面冲突的情况占 90%。举例:

原文: United States ranks somewhere in the middle of the major countries in landfill disposal.

问题: Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills.
(样题)

原文: There's an energy crisis in America, and it has nothing to do with fossil fuels.

问题: The energy crisis in America... refers to a shortage of fossil fuels. (2006 年真题)

原文: ...and by 1921 there were 387,000 miles of paved roads. Many were built using... adequate drainage. Beyond that, there were no national standards for size, weight restrictions, or...

问题: National standards for paved roads were in place by 1921. (2006 年真题)

偷梁换柱的情况占 5%。举例:

原文: ... a typical cancer patient has predictable attitude. She feels depressed, upset, and angry.



问题: ... have observed that a typical patient feels depressed, impatient and angry.

原文: Japan has effectively run out of low-wage workers... and, in some cases, beyond Western technological standards.

问题: The technological standards in many areas of Japan's economy are superior to those in the West.

曲解原文的情况占 5%。举例:

原文: They must be able to listen to delegates and to translate at the same time! This is a difficult but very important job. One small mistake could cause many problems.

问题: Translation for the UN General Assembly is a very important job because they must be able to listen and translate at the same time.

2. 句子填空(3 分钟)

第一步: 仔细阅读答题说明, 明确题目对答案的要求。

在大学英语四级考试所提供的样卷中, 对句子填空题没有给出明确的要求, 但我们在解答句子填空题时还是首先看看答题说明, 是否有类似于 “No More Than Three Words(不超过三个单词)” 或 “with words taken from the reading passage(使用阅读文章中出现的单词)” 等限制性要求, 如果有, 就一定按要求来答题。

第二步: 仔细读空格前后内容, 判断空缺部分的语法属性和意义范畴。

对句子空格前后内容的分析, 可以推测空缺部分所属的句子成分, 进而判断空格部分的语法属性。例如, 某个空格后接动词, 则可估计空格部分是该句的主语, 进而判断空格部分应该为名词结构或代词。同时, 根据上下文提供的内容, 我们还可以大致判断所需填入内容的大致意义范畴。下面以《大学英语四级考试样卷》中的试题为例。

题干: 8. Typical customers of a landfill are _____.

原文: Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill.

题干中句子的主语和系动词都有, 句子所欠缺的就是表语了; 同时, 根据句子主语的意思, 我们可以判断填入内容应该是某种组织机构, 是掩埋式垃圾处理站的客户。只要找到原文相关句, 即可得出本题所需要填写的句子为 municipalities and construction companies。

第三步: 根据题干的关键词寻读, 到原文中定位相关语句。

在找到所需填写句子的语法属性后, 需要根据题干中的关键词, 并结合先前做是非判断题时对原文的记忆, 回到原文中定位相关句(可参照是非判断



寻找定位词语的原则)。下面再以《大学英语四级考试样卷》中的试题为例。

题干: 9. To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of _____.

原文: Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$ 10 to \$ 40 per ton. These fees are used to pay for operating costs.

题干中有“a ton of trash”和“tipping fee”两个关键词,并从题干中的 fee 可推测出要填的词应该是表示金钱数量的词,然后,由此找到原文相关句,即可得出本题所需要填写的句子为 \$ 10 to \$ 40。

第四步: 确认答案是否满足题目要求。

当找到题目的正确答案以后,大家千万不要仓促地将答案填写到答题卡上。必须花一点点时间,确认你的答案是否满足题目的要求,特别是对用词个数和来源仔细核对,必须要找到题干在原文中的准确出处才能保证答题的正确率。

特别提示: 在解题的过程当中,根据对此类题型的研究和分析,得出“句子填空”的出题基本原则——出题的顺序与文章的段落展开的顺序是一致的。即题目是有顺序性的,第一题的答案应在文章的前部,第二题的答案应在第一题的答案之后。比如说,你找出了一、三两题在原文的出处却没能找出第二题,那么你就应该在这两处之间的部分来寻找答案。这个规律有助于我们确认答案的位置,免得重复阅读而浪费时间。



练习一

Directions: In this part, there are five passages, go over each passage quickly and answer the questions.

For questions 1~7, mark

Y (for YES)

if the statement agrees with the information given in the passage;

N (for NO)

if the statement contradicts the information given in the passage;

NG (for NOT GIVEN)

if the information is not given in the passage.

For questions 8~10, complete the sentences with the information given in the passage.