

DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU XINTAN

大学生思想政治教育

新 探

邓 军 王 科 等著

广西人民出版社

广西师范学院马克思主义理论学科建设经费资助
高校大学生思想政治教育主题网站建设研究课题成果
广西高校宣传思想教育“三贴近”理论研究与实践探索课题成果

大学生思想政治教育 新 探

邓 军 王 科 龙妮娜 屈柳玲
唐东升 李 玲 旷晓霞 韦诗业 陈 颖 著

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育新探/邓军等著.—南宁:广西人民出版社,2007.10

ISBN 978-7-219-05968-5

I. 大... II. 邓... III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 157964 号

责任编辑 张 平

出版发行 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路 6 号
邮 编 530028
网 址 <http://www.gxp-ph.cn>
印 刷 广西南宁市福利印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 20.5
字 数 505 千字
版 次 2007 年 10 月 第 1 版
印 次 2007 年 10 月 第 1 次印刷
ISBN 978-7-219-05968-5/G.1445
定 价 40.00 元

版权所有 翻印必究

序

于 琛

十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,始终把加强和改进大学生思想政治教育工作作为贯穿中国特色社会主义事业全过程的一项重要战略任务。2004年8月,中共中央、国务院颁发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(即中央16号文件)。2005年1月,中央召开加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记出席并作重要讲话,强调指出“大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望,祖国的未来”,要“切实加强和改进大学生思想政治教育工作”。几年来,各地认真贯彻中央16号文件精神,大学生思想政治教育坚持“三贴近”,各项工作在加强改进中创新发展,在重点突破中整体推进,取得了新的成效。各高校积极探索,敢于创新,充分利用党团组织的号召力和凝聚力,通过大学生“三下乡”、志愿者服务西部、在班级建立党支部、开展诚信和责任感教育、建设文明健康“红色网站”、实施“优才工程”等一系列灵活多样的活动形式,初步形成了多角度结合、全方位进入的立体式思想政治教育体系,正确地引导了大学生的政治方向,全社会共同关注和推进大学生思想政治教育的良好氛围正在形成。

当然,在喜人的形势之下,我们必须清醒地看到,加强和改进大学生思想政治教育是一项长期的战略任务,不可能一蹴而就,要再接再厉、常抓不懈。当前,我国社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段,经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,大学生受市场经济的影响越来越深,大学生在文化方面面临更多的选择,大学生受互联网的影响越来越多,大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,大学生追求民主的愿望更加强烈,大学生维护自身利益的意识更加强烈,大学生受对外开放的影响明显增多,大学生与教育的关联度越来越紧,大学生要求提高就业能力的愿望更加迫切,大学生思想政治教育工作的要求越来越高,大学生思想政治教育面临更多压力。因此,探索新形势新情况下思想政治工作的有效途径的任务依然严峻,需要在近几年加强和改进的基础上进一步努力创新和探索,弘扬求真务实精神,研究新情况,拓展新思路,解决新问题。

在《意见》下发三周年之际,面对新形势新情况,我们认为加强和改进大学生思想政治教育,关键是要抓住育人这个中心,牢固树立学校教育、育人为本,德智体美、德育为先的思想观念,要以解决重点、难点、热点问题为突破口,把大学生思想政治教育的各项工作落到实处。比如,进一步加强和改进思想政治理论课建设,用当代马克思主义指导高校哲学社会科学教学、大力加强师德建设、深入开展社会实践活动、大力加强校园文化建设

和网络思想政治教育工作、进一步加强以辅导员队伍建设为抓手的大学生思想政治教育队伍建设、充分发挥高校党团组织和学生组织的重要作用、更加重视解决大学生的实际问题,把思想政治教育与解决实际问题相结合,认真做好高校贫困家庭学生资助工作、毕业生就业服务指导工作、后勤管理和服务工作、大学生心理健康咨询和教育工作,为大学生健康成长创造良好条件、大力加强宣传舆论工作、大学生思想政治教育环境建设和评估表彰工作,着力建立长效工作机制。

同时,近年来,我们在从事大学生思想政治教育的教学、研究和日常实际工作中,常常被来自学生和教师自身的一些深层次的思想认识问题所困扰,而这些问题显然又是我们必须直面并努力给予回答的。本书所探讨的这些问题,正是在新形势下我们广西师范学院几位从事思想政治理论课教学和大学生思想政治教育研究的中青年学者、管理者从中梳理出来,并且试图在学理和实践两个层面给予回答的问题。本书以深入学习贯彻中央 16 号文件精神为主线,着重思考了大学生思想政治教育的现状,在对大学生思想政治教育现状真实把握的基础上,重点对课堂教学、社会实践、校园文化建设、网络思想政治教育、心理健康教育、解决实际问题、党团组织和学生组织、宣传思想工作、大学生思想政治教育队伍建设、大学生思想政治教育环境、大学生思想政治教育评估等系列问题进行了理论思考和实践探索。《大学生思想政治教育新探》一书所提供的研究成果,正是在大学生思想政治教育这个领域所作的有益探索和贡献,它是立足于我国当前大学生思想政治教育改革与发展而开展的系统的、比较深入的研究和探索的成果,具有时代性、理论性和应用性等特点,为思想政治教育及其相关专业的研究生提供了一本学习教材,为高校教师、大学生思想政治教育管理工作者和相关研究人员提供了学习、研究的参考和借鉴。本书的出版有利于促进思想政治教育专业建设,将对进一步加强和改进大学生思想政治教育起到积极的推动作用。

我期待并且相信,我们广西师范学院广大思想政治理论课教师、大学生思想政治教育管理者和研究人员,将继续坚持正确的学术理论方向,更好地把思想认识统一到中央关于加强和改进大学生思想政治教育的精神和部署上来,坚持理论与实践相结合,不断增强大学生思想政治教育研究的科学性和实效性,坚持求真务实、开拓创新,为推进大学生思想政治教育工作提供新的高水平的研究成果,与全国广大同仁一道,共同努力、不断探索,在推进学科专业建设和人才培养上作出新的更大的贡献!

目 录

第一章 大学生思想政治教育的现状分析

[问题的缘起]

[分析与思考]

一、大学生思想政治教育取得的积极进展	(1)
(一) 党和政府重视达到新高度	(2)
(二) 学科和教材建设有新进展	(2)
(三) 队伍建设有新成效	(2)
(四) 载体途径有了新拓展	(3)
(五) 育人环境有新改善	(3)
(六) 大学生整体素质有新提高	(4)
(七) 工作推进有了新格局	(4)
二、大学生思想政治教育面临的新情况	(4)
(一) 大学生受市场经济的影响越来越深	(4)
(二) 大学生在文化方面面临更多的选择	(5)
(三) 大学生受互联网的影响越来越多	(5)
(四) 大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强	(6)
(五) 大学生追求民主的愿望更加强烈	(6)
(六) 大学生维护自身利益的意识更加强烈	(7)
(七) 大学生受对外开放的影响明显增多	(7)
(八) 大学生要求提高就业能力的愿望越来越迫切	(7)
(九) 大学生与教育改革的关联度越来越紧	(8)
(十) 构建大学生思想政治教育长效机制的要求越来越迫切	(9)
三、大学生思想政治教育存在的问题	(11)
(一) 认识方面存在的问题	(11)
(二) 教育内容方面存在的问题	(11)
(三) 思想政治理论课课程体系、教学质量与方法方面存在的问题	(12)
(四) 哲学社会科学建设方面存在的问题	(12)
(五) 思想政治教育队伍建设中存在的问题	(12)
(六) 大学生思想政治教育合力方面存在的问题	(12)
(七) 大学生思想政治状况方面存在的问题	(13)
(八) 大学生思想政治教育面临的新课题	(13)

四、构建社会主义和谐社会对大学生思想政治教育提出的新要求	(14)
(一) 对树立大学生思想政治教育新理念的要求	
——要用构建社会主义和谐社会理论来指导大学生思想政治教育	(14)
(二) 对大学生思想政治教育体系的要求	(16)
(三) 对大学生思想政治教育内容的要求	
——将构建社会主义和谐社会理论作为大学生思想政治教育的重要内容	(16)
[实践探索]	
铸就理想之魂 培育时代新人	
——广西师范学院大学生思想政治教育亮点多、特色多	(19)

第二章 课堂教学篇

[问题提出]

[理论思考]

一、思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道	(24)
(一) 大学生思想政治理论课的历史沿革	(25)
(二) 新时期大学思想政治理论课主渠道作用的发挥	(27)
二、形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径	(31)
(一) 加强大学生形势政策教育的必要性分析	(31)
(二) 开展大学生形势与政策教育的总体要求和指导原则	(32)
(三) 大学生形势与政策教育的主要内容	(32)
(四) 大学生“形势与政策教育”课的基本特点	(33)
(五) 大学生形势与政策教育的主要方式和基本途径	(34)
(六) 大学生“形势与政策教育”课教材建设	(34)
(七) 大学生形势与政策教育教师队伍建设	(34)
三、哲学社会科学课程负有思想政治教育的重要职责	(35)
(一) 哲学社会科学课程对思想政治理论课程教育作用的发挥具有重要作用	(35)
(二) 思想政治理论课与其他哲学社会科学课程相互配合、补充和促进	(36)
四、各门课程都具有育人功能,所有教师都负有育人责任	(38)
(一) 各门课程都具有育人功能,所有教师都负有育人责任的必然性和可能性	(38)
(二) 高校不同学科专业思想教育的不同侧重点	(39)
(三) 思想政治教育各学科专业的实施途径	(39)

[实践探索]

广西师范学院思想政治理论课教学工作回眸	(40)
---------------------------	------

第三章 社会实践篇

[问题提出]

[理论思考]

一、社会实践在大学生思想政治教育中的作用	(43)
(一) 大学生社会实践的理论依据和现实依据	(43)

(二) 社会实践在大学生思想政治教育中的作用	(47)
二、大学生社会实践的总体要求和工作原则	(50)
(一) 大学生社会实践的总体要求	(50)
(二) 大学生社会实践的工作原则	(51)
三、科学构建大学生社会实践内容体系	(53)
(一) 以教育实践、专业实习为主要内容的实践教学	(53)
(二) 认真组织军政训练	(53)
(三) 深入开展社会调查	(53)
(四) 广泛开展生产劳动和社会服务	(53)
(五) 大力开展科技发明	(54)
(六) 扎实开展勤工助学	(54)
(七) 积极开展“红色之旅”学习参观	(54)
(八) 积极开展文化、科技、卫生“三下乡”和科教、文体、法律、卫生“四进社区” 活动	(54)
四、探索建立大学生社会实践的长效机制	(54)
(一) 当前影响大学生社会实践实效性的几个因素	(54)
(二) 探索建立大学生社会实践的长效机制	(55)
[实践探索]	
“和谐成长路 实践万人行” ——广西师范学院积极探索大学生社会实践活动新模式	(57)

第四章 校园文化篇

[问题提出]

[理论思考]

一、校园文化的性质、结构和功能	(61)
(一) 校园文化的性质	(61)
(二) 校园文化的结构	(63)
(三) 校园文化的功能	(64)
二、加强校园文化建设的必要性	(65)
(一) 高校校园文化建设面临的新挑战	(65)
(二) 高校德育工作面临的新问题	(66)
(三) 高校校园文化自身发展的要求	(67)
(四) 高校校园文化与社会文化的关系	(68)
三、校园文化建设机理	(68)
(一) 校园文化建设的根本任务	(68)
(二) 校园文化的设计	(69)
(三) 校园文化建设的辩证思考	(71)
四、校园文化德育功能的开发与利用	(73)
(一) 校园物质环境的开发和利用	(73)
(二) 校园人际环境的开发和利用	(74)

(三) 校园制度环境的开发和利用	(74)
(四) 校园虚拟环境的开发和利用	(75)
(五) 校园课外活动的开发和利用	(76)
(六) 校园舆论氛围的开发和利用	(77)
[实践探索]	
发挥校园文化的德育功能 构建大学生“六美”“四进”素质教育平台的探索和实践 ——广西师范学院校园文化建设的开发与利用	(77)

第五章 网络教育篇

[问题提出]

[理论思考]

一、当代大学生运用信息网络的现状	(82)
(一) 大学生上网的基本情况	(82)
(二) 大学生对信息网络的运用情况	(83)
(三) 大学生运用信息网络的趋势	(83)
二、网络给大学生思想政治教育带来的机遇与挑战	(83)
(一) 网络给大学生思想政治教育带来的机遇	(83)
(二) 网络给大学生思想政治教育带来的挑战	(85)
三、加强高校大学生网络思想政治教育	(87)
(一) 高校大学生网络思想政治教育现阶段取得的成果	(87)
(二) 当前高校大学生网络思想政治教育存在的主要问题	(88)
四、构建可持续发展的大学生思想政治教育主题网站	(89)
(一) 明确思想政治教育主题网站的建设原则	(90)
(二) 树立和强化创新意识和品牌意识	(90)
(三) 培养新型思想政治教育工作者	(94)
(四) 加强思想政治教育主题网站的管理	(96)

[实践探索]

德沐校园,构建师生精神家园

——广西师范学院“红水河”思想政治教育主题网站建设纪实

(97)

第六章 心理健康教育篇

[问题提出]

[理论思考]

一、大学生心理健康	(105)
(一) 大学生心理健康的定义与标准	(105)
(二) 大学生心理健康现状分析	(112)
二、大学生心理健康教育	(115)
(一) 大学生心理健康教育的目标、内容和意义	(115)
(二) 大学生心理健康教育现状分析	(119)

三、大学生心理健康教育的原则、途径与方法	(121)
(一) 大学生心理健康教育的原则	(121)
(二) 大学生心理健康教育的途径和方法	(123)
[实践探索]	
以福特基金“个人—人人—人地”的教育理念为指导 构建我院“个十百千万 心理健康工程”	(126)

第七章 解决实际困难篇

[问题提出]	
[理论思考]	
一、解决思想问题和解决实际问题相结合的指导意义	(129)
(一) 解决思想问题与解决实际问题相结合,既是我们党思想政治教育的优良 传统,也是大学生思想政治教育必须遵循的一个基本原则	(129)
(二) 解决思想问题与解决实际问题相结合,有利于大学生思想问题的顺利 解决,促进和谐校园建设	(130)
(三) 解决思想问题与解决实际问题相结合,有利于增强大学生思想政治工作的 亲和力,改变空洞说教的旧形象	(130)
二、做好高校贫困学生资助工作	(131)
(一) 高校贫困生的现状及形成原因分析	(131)
(二) 高校贫困生资助体系存在的问题	(131)
(三) 改革和创新高校贫困生资助体系,进一步做好贫困生资助工作	(132)
三、加强管理,改善办学条件,提高教育教学质量	(133)
(一) 要正确认识高校扩招与教育质量的关系	(134)
(二) 高等学校扩招对我国高等教育发展产生的积极作用和负面影响	(134)
(三) 优化管理 改善办学条件 提高教育教学质量	(135)
四、为大学生提供优质高效的就业创业服务	(138)
(一) 建立和完善高校毕业生就业服务体系	(138)
(二) 构建优质高效的大学生创业服务体系	(139)
[实践探索]	
在帮困中育人 在育人中帮困 ——广西师范学院构建多元化、多层次资助体系的探索与实践	(141)

第八章 党团组织和学生组织篇

[问题提出]	
[理论思考]	
一、发挥党的政治优势和组织优势,做好大学生思想政治教育工作	(148)
(一) 高度重视学生党建工作	(148)
(二) 学生党支部要充分发挥战斗堡垒作用,承担起思想政治教育的责任	(148)
(三) 重视和加强研究生党建工作	(149)

(四) 大学生党员在高校思想政治教育中起着重要的作用	(149)
二、发挥共青团和学生组织作用,推进大学生思想政治教育	(150)
(一) 高校共青团工作在加强大学生思想政治教育中的作用	(151)
(二) 共青团工作在加强大学生思想政治教育中的对策、措施和方法探讨	(151)
(三) 加强学生会建设,发挥学生会在大学生思想政治工作中的重要作用	(154)
三、依托班级、社团等组织形式,开展大学生思想政治教育	(156)
四、学生干部是加强大学生思想政治教育的重要依靠力量	(157)
[实践探索]	
实行学生党员挂牌制 发挥学生党员榜样作用	(158)
坚持“一个统一”、“三个构筑”、“四个解决”创新学生党员教育管理模式	(161)

第九章 宣传思想工作篇

[问题提出]

[理论思考]

一、高校宣传思想工作推进大学生思想政治教育方面的基本经验分析	(167)
(一) 坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,确保宣传工作的政治方向	(167)
(二) 坚持把用党的理论创新成果武装党员干部、教育广大学生,作为高校宣传思想工作最重要的任务,用马克思主义中国化的最新理论成果构筑青年学生强大的精神支柱	(167)
(三) 坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,构建全方位育人、全过程育人、全员育人的新格局	(167)
(四) 坚持以人为本,服务学生,把青年学生的利益和要求作为高校宣传思想工作的立足点	(168)
(五) 坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,唱响主旋律、打好主动仗	(168)
(六) 坚持一手抓繁荣、一手抓管理,推动校园文化健康和谐发展	(168)
(七) 坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,保持宣传思想工作的生机与活力	(169)
(八) 坚持求真务实,把各项工作落到基层、做到实处	(169)
(九) 坚持党对宣传思想工作的领导,保证党对意识形态的领导权和主动权	(169)
二、高校宣传思想工作面临的新形势	(170)
(一) 高校宣传思想工作在大政方针思想政治教育方面取得的新进展新成效	(170)
(二) 高校宣传思想工作面临的新机遇	(172)
(三) 高校宣传思想工作面临的新挑战	(173)
三、高校宣传思想工作为大学生思想政治教育服务的指导思想和方针原则	(174)
(一) 高校宣传思想工作为大学生思想政治教育服务的指导思想	(174)
(二) 高校宣传思想工作为大学生思想政治教育服务的方针原则	(175)
四、围绕中心,服务全局,抓好落实,突出重点,加强和改进大学生思想政治教育	(176)
(一) 把用马克思主义在中国发展的最新成果武装党员干部、教育师生员工工作	

为高校宣传思想工作的首要任务,紧紧抓住马克思主义中国化最新理论成果的学习研究宣传,着力在武装头脑,指导思想,推动工作上下工夫	(177)
(二)把为高校改革发展稳定的大局服务作为高校宣传思想部门的中心工作,紧紧抓住把握正确舆论导向这一关键,着力在营造良好育人氛围上下工夫	(177)
(三)把推进高校精神文明建设作为一项极为重要的任务,把社会主义荣辱观引进校园风尚,着力在加强思想道德上下工夫	(178)
(四)把拓展大学生思想政治教育的有效途径,大力加强校园文化建设作为高校宣传思想工作的一项重要任务	(179)
(五)把加强舆情信息和调查研究工作作为高校宣传思想工作部门的一项基础性工作	(180)
[实践探索]	
广西师院:“五位一体”营造浓厚的育人氛围	(180)
以人为本 重在建设 不断开创精神文明建设新局面 ——广西师范学院精神文明建设回顾	(182)

第十章 队伍建设篇

[问题提出]

[理论思考]

一、大学生思想政治教育工作队伍现状分析与对策思考	(188)
(一)大学生思想政治教育工作队伍现状	(188)
(二)明确大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性	(189)
(三)切实加强大学生思想政治教育工作队伍建设,为大学生思想政治教育提供组织保证	(190)
二、大学生思想政治教育工作队伍构成与职责分析	(192)
(一)大学生思想政治教育工作队伍构成	(192)
(二)大学生思想政治教育工作队伍职责	(192)
三、大学生思想政治教育工作队伍的选拔、培养和管理机制	(193)
(一)领导重视,进一步提高对大学生思想政治教育工作重要性的认识	(193)
(二)大学生思想政治教育工作队伍的选拔	(194)
(三)注重大学生思想政治教育工作者培养和提高	(194)
(四)合理使用高等学校思想政治教育工作者,形成长效管理机制	(195)
四、建设一支高水平的辅导员、班主任队伍	(196)
(一)明确角色定位,充分认识和深刻理解加强辅导员、班主任队伍建设的重要意义	(196)
(二)完善高等学校辅导员、班主任队伍的选拔、培养机制,建设高水平的辅导员、班主任队伍	(197)

[实践探索]

为加强和改进大学生思想政治教育提供坚强的组织保证 ——部分高校辅导员队伍建设工作经验摘编	(200)
---	-------

第十一章 环境篇

[问题提出]

[理论思考]

一、大学生思想政治教育环境的概念及其构成要素辨析	(212)
(一) 大学生思想政治教育环境的概念	(212)
(二) 大学生思想政治教育环境的构成要素	(214)
二、宏观环境对大学生思想政治教育的影响	(214)
(一) 国内外经济格局	(214)
(二) 国内外政治形势	(216)
(三) 社会文化	(216)
三、微观环境对大学生思想政治教育的影响	(217)
(一) 学校环境	(217)
(二) 社区环境	(219)
(三) 同辈群体环境	(219)
(四) 家庭环境	(220)
四、信息环境对大学生思想政治教育的影响	(221)
五、大学生思想政治教育环境的优化与开发	(221)
(一) 大学生思想政治教育环境的优化	(222)
(二) 大学生思想政治教育环境的开发	(224)

[实践探索]

创建安全文明和谐新校园 努力促进师范大学生健康成长 ——广西师范学院优化大学生思想政治教育环境的探索	(225)
狠抓精神文明建设工作,努力提升校园精神文化的内涵 ——广西师范学院努力开发大学生思想政治教育环境的探索	(229)

第十二章 大学生思想政治教育评估

[问题提出]

[分析思考]

一、大学生思想政治教育评估概念辨析	(235)
二、大学生思想政治教育评估的发展历程溯源	(235)
(一) 思想政治教育评估的产生阶段	(235)
(二) 思想政治教育评估的发展阶段	(236)
(三) 思想政治教育评估的相对成熟阶段	(236)
三、大学生思想政治教育评估的意义	(236)
(一) 大学生思想政治教育评估的理论意义	(236)
(二) 大学生思想政治教育评估的实践意义	(238)
四、大学生思想政治教育评估的标准	(239)
(一) 以大学生思想政治教育实践的社会效果为评估标准	(239)
(二) 以拥护和执行党在社会主义初级阶段基本路线作为大学生思想政治 教育评估的重要标准	(239)
(三) 以推动社会生产力的进步和个人的成才相结合作为大学生思想政治	

教育评估的重要标准	(240)
(四) 以青年大学生的全面发展作为大学生思想政治教育评估的重要标准	(240)
(五) 以促进先进文明的发展作为大学生思想政治教育评估的重要标准	(240)
五、大学生思想政治教育评估的基本原则	(241)
(一) 阶级性原则	(241)
(二) 导向性原则	(241)
(三) 实事求是原则	(241)
(四) 全面性原则	(241)
六、大学生思想政治教育评估指标体系的构建	(242)
(一) 大学生思想政治教育的学科建设	(242)
(二) 大学生思想政治教育的队伍建设	(243)
(三) 大学生思想政治教育的环境建设	(244)
(四) 大学生思想政治教育的基地建设	(245)
(五) 大学生思想政治教育的服务工程建设	(245)
(六) 学生党、团组织和学生组织建设	(246)
(七) 教职工思想政治工作	(247)
(八) 大学生思想政治教育的组织领导	(247)
七、大学生思想政治教育评估的方法	(248)
(一) 系统统计分析法	(248)
(二) 比较分析法	(249)
(三) 目标管理法	(250)
(四) 数量化评价法	(250)
[实践探索]	
广西师范学院大学生思想政治教育评估的探索与实践	(251)

第十三章 散论篇

李俊生:马克思思想转变及其意义	(255)
张 曦:论邓小平的人民主体思想	(259)
翟晓南:普列汉诺夫对马克思主义理论的发展	(262)
黄 丹 张慧荣:树立马克思主义和谐社会观	(266)
姚高翔:如何推进“依法治国”与“以德治国”	(270)
张 俊:论适合高校人文精神发展的校园文化建设	(274)
张慧荣 黄 丹:浅析大学生在感恩教育中存在的问题	(279)
吕 丹 丁 莉:当代大学生心理问题及其对策研究	(283)
鲍 旋:大学生社会实践有效运行机制的构建研究	(288)
丁 莉 吕 丹:关于推进大学生思想政治教育工作创新的思考	(293)
邓雪南 范宇刚:浅谈加强大学生党员队伍建设	(299)
范宇刚 邓雪南:新形势下大学生思想道德教育功能的发挥	(303)
司培元:当前大学生的诚信现状及其改进应对	(307)

主要参考文献	(311)
--------------	-------

后记	(315)
----------	-------

第一章 大学生思想政治教育的现状分析

[问题的缘起]

目前,我国在校大学生约有 2000 万人。大学生是国家发展的人才基础,也是实现中华民族伟大复兴的希望。能否将这一庞大的潜在“人才资源”真正转化为现实的人才资源,关系到国家发展的大局。而在这一转化的过程中,思想政治教育的作用不容忽视。

十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,始终把加强和改进大学生思想政治教育工作作为贯穿中国特色社会主义事业全过程的一项重要战略任务。2004 年 8 月,中共中央、国务院颁发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(即中央 16 号文件)。2005 年 1 月,中央召开加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记出席并作重要讲话,强调指出:“大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望,祖国的未来”,要“切实加强和改进大学生思想政治教育工作。”

为了切实贯彻落实《意见》和会议精神,中央有关部委和职能部门按工作分工原则纷纷印发了有关工作的实施意见,共印发了十几个文件,意在使加强、改进大学生思想政治教育的任务要求逐一得到落实。全国各高校按照中央要求,掀起了加强和改进大学生思想政治教育的新高潮。

加强和改进大学生思想政治教育,已经成为当前全社会共同关注的一个时代课题。认真分析研究大学生思想政治教育的现状,深入思考当前存在的问题和面临的新情况,积极探索加强和改进之策,对于全面贯彻落实中央加强和改进大学生思想政治教育的精神,有效推进大学生思想政治教育工作,具有重要的意义。

[分析与思考]

一、大学生思想政治教育取得的积极进展

党的十三届四中全会以来,特别是十六大以来,在党中央国务院的高度重视和各地各部门的努力下,大学生思想政治教育努力实现“三贴近”,各项工作在加强改进中创新发展,在重点突破中整体推进,取得了新的成效,为培养高素质人才,推动高等教育事业的发展,维护高校和社会的稳定等方面,发挥了重要的作用。

（一）党和政府重视达到新高度

重视大学生思想政治教育工作是我们党和国家一个具有战略意义的优良传统。1990年以来,中央连续召开13次高校党建工作会议,专门研究高校党建和思想政治教育工作。1993年2月13日中共中央、国务院印发了《中国教育改革和发展纲要》。1994年8月31日,中共中央通过了《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》,从各个方面对加强和改进学校德育工作作了具体、全面、系统的部署。1995年5月,国家教委颁布了《中国普通高等学校德育大纲(试行)》,对于高校思想政治教育作出了专门的规定和部署。2000年9月,教育部印发了《关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见》。2001年3月教育部印发了《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》。

以胡锦涛为总书记的党中央,高度重视大学生思想政治教育。中央从保证党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度,从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度,围绕“培养一代什么的人”和“怎样培养这样一代人”的根本问题,部署了加强和改进大学生思想政治工作。在总结多年来大学生思想政治教育成功经验的基础上,结合新形势新任务,2004年8月26日,中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,全面阐述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、内容要求、主要途径和组织保证,具有很强的针对性、指导性和操作性,是新阶段开展大学生思想政治教育的纲领性文件。其后不久,2005年1月17日至18日,全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议在北京举行,胡锦涛发表重要讲话,胡锦涛在讲话中深刻阐述了加强和改进大学生思想政治教育的极端重要性和紧迫性,明确提出了工作的指导思想、重要原则和主要任务,具有很强的政治性、理论性、针对性,对加强和改进大学生思想政治教育具有重大指导意义。

以党中央、国务院名义下发加强和改进大学生思想政治教育的文件,在我们党和国家历史上还是第一次,举全党之力抓大学生思想政治教育,深刻体现了党和国家对青年一代健康成长的热切关怀和殷切期望。

（二）学科和教材建设有新进展

经过中共中央批准,设立了马克思主义一级学科,有力地推进了大学生思想政治教育理论体系创新。组织实施经中央政治局常委讨论同意的高校思想政治理论课新课程方案,《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想邓小平理论“三个代表”重要思想概论》、《中国现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》等四门新教材中的《思想道德修养与法律基础》已经出版,并于2006年秋季在全国530万大学新生中使用。这些工作有力地推进了马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑工作。

（三）队伍建设有新成效

国家教育部按照胡锦涛总书记的有关批示精神,大力加强师德建设,在全国开展师德论坛活动,号召广大教师向孟二冬、方永刚教授学习,引导广大教师以孟二冬、方永刚教授为榜样,学为人师,行为世范;大力加强辅导员队伍建设,召开全国高校辅导员队伍建设工作会议,举办全国高校班主任、辅导员骨干培训班;大力加强哲学社会科学骨干队伍建设,会同中组部、中宣部等五部委联合举办了12期全国高校哲学社会科学骨干培训

班,培训 1400 多名骨干教师;大力加强思想政治理论课教师队伍建设,对 12000 余名“思想道德修养与法律基础”课专兼职教师进行全员培训,目前,正在对《毛泽东思想邓小平理论“三个代表”重要思想概论》课的专兼职教师进行全员培训。各地、各高校按照中央要求和教育部《关于进一步加强高等学校思想政治工作队伍建设的若干意见》,通过选留优秀毕业生、在岗培训、脱产进修等途径和方式,加大队伍建设力度,有效推进了学生思想政治工作队伍建设,为做好大学生思想政治教育提供了组织保证和人才保证。

(四) 载体途径有了新拓展

在大学生思想政治教育中,坚持以树立理想信念为核心,以弘扬民族精神和时代精神为重点,以践行基本道德规范为基础,以教书促进学生全面发展为目标。坚持“六个结合”的基本原则,即坚持教书与育人相结合,坚持教育与自我教育相结合,坚持政治理论教育与实践相结合,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,坚持教育与管理相结合,坚持继承优良传统与改进创新相结合。积极拓展课程教育途径和非课程教育途径:以邓小平理论和“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”为主要内容,高校公共政治理论课改革和建设不断推进,公共理论课作为思想政治教育的主渠道作用得到发挥。七个方面的非课程途径有新的拓展,表现在:校园文化建设得到加强,各高校坚持先进文化的前进方向,着力营造“政治方向对,学术氛围浓,文化品位高,道德风尚好”的校园文化氛围,优化了育人环境;大学生社会实践活动深入开展,形式多样,每年都有上百万大学生利用假期和课余时间,或集中或分散到工厂、农村、部队、社区参加社会实践活动,在实践中开阔视野、了解社会、接受教育、增长才干、争做贡献;主动占领校园网络思想政治教育新阵地,教育部《关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见》印发后,各高校按照“积极发展,加强管理,趋利避害,为我所用”的原则,大力推进思想政治教育进网络,取得明显成效;大学生心理健康教育普遍开展,各高校针对学生在学习、生活、交往等活动中出现的种种心理问题,通过选修课、心理讲座、心理咨询等形式,帮助学生排忧解难,缓解心理冲突,提高心理素质;扎实推进贫困家庭学生资助工作,初步构建了一个多元的贫困家庭学生资助工作体系;认真做好大学生就业指导服务,大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力不断增强;大力推进思想政治教育进公寓工作,针对学生公寓管理中存在的问题,教育部印发了《关于加强高等学校学生公寓安全管理的若干意见》,对学生公寓管理,特别是学生的思想教育、日常行为管理和安全管理提出了明确的要求,思想政治教育进公寓工作逐步落实。

(五) 育人环境有新改善

《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》发表后,各级党委、政府和高等学校认真贯彻落实中央部署,采取各种措施,切实加强和改进大学生思想政治教育,优化育人环境的工作取得新的成效。各级党委和政府把为大学生健康成长营造健康向上的良好社会环境,作为一项重点工作,一手抓建设,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,向大学生提供优质精神文化产品,免费开放爱国主义教育基地,支持大学生的社会实践活动和面向大学生的公益性文化活动;一手抓管理,依法加强对学校周边文化、娱乐、商业经营活动的管理,取缔干扰学校正常教学秩序、生活秩序的经营性娱乐场所,努力维护大学生的合法权益和身心健康,