



邓小平 哲学思想十论

DXP ZEXUESIXIANG SHILUN

邱少全 张永华 陈振民
主 编



上海社会科学院出版社



邓小平哲学思想十论

DENGXIAOPING ZEXUESIXIANG SHILUN

邱少全 张永华 陈振民●主编



上海社会科学院出版社

邓小平哲学思想十论

主编 邱少全 张永华 陈振民

上海社会科学院出版社

责任编辑 陈俊言

封面设计 闵 敏

邓小平哲学思想十论

邱少全 张永华 陈振民主编

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

上海发行所发行 上海广顺电脑印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.125 插页 2 字数 18,100

1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—3500

ISBN7—80618—113—X/·67

定价:11.00 元

序

许有方

一个伟大的时代，必定会出现伟大的领袖人物；一个伟大的领袖人物，必然会产生指引这个时代前进的思想和理论。

当历史进入 20 世纪 70 年代末，中国处在历史性转变的重大关头，邓小平顺应时代的要求，以自己的睿智和政治影响力，促进、推动和组织了这一巨大的历史转变，并在不断的实践中创立了建设有中国特色的社会主义理论。这个理论，是当代中国的马克思主义，是全党全民族的精神支柱。

邓小平理论博大精深，是一个完整的科学体系，而作为这个理论的基础，则是他的哲学思想。

“实事求是”是邓小平理论的核心和精髓。邓小平亲自发起，坚决支持了“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，在思想僵化、迷信盛行的年代，开了解放思想的先声，重新确立了党的实事求是的思想路线。他用事实求是的思想路线，分析了中国社会主义建设的实际，回答和解决了中国社会主义建设中一系列根本性的问题。在国际风云变幻，国内风波迭起的惊心动魄的严重关头，指导中国的航船绕过了无数激流险滩，从胜利走向胜利。只有从这个时期生活过来的人，方能真切地、深刻地感受到，要做到这一切是多么艰难，需要何等的政治勇气、理论勇气和高超的领导艺术，也方能真正认识到邓小平理论的伟大意义。

“照辩证法办事”是邓小平早就提出并一贯遵循的原则。邓小平是运用辩证法的大师，为了探求建设中国社会主义的道路，他毫不疲倦，永不停顿，在实践中形成了独具特色的发展论、改革论、生产力论等重要理论。

历史上曾有过多少人物，一旦达到了一定的地位和取得了一定的功绩之后，容易把自己封为至圣至尊，或把自己的思想视为终极真理，或把新思想、新方法视为异端加以迫害。值得注意的是，往往正是从这时开始，这样的历史人物就要受到辩证法的惩罚，历史会无情地宣布他代表的是“不合理”和衰亡着的东西，悲剧也从此落到他的头上。然而邓小平从不固步自封，他认为解放思想是不会到头的，并强调要防止新的思想僵滞。在他88岁高龄时，仍风尘仆仆，巡视南方，发表谈话，谱写了指导中国现代化建设和改革开放的新的华章。

邓小平的全部理论和实践都立足于群众，服务于人民，他把自己当作中国人民的儿子。他始终把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制定各项方针政策的出发点和归宿。他把马克思主义的唯物史观贯彻到底，从而使他的理论以坚不可摧的物质力量作为强大后盾，使他开创的有中国特色的社会主义事业获得了无穷无尽的力量源泉。

邓小平的著作和谈话中，很少有纯粹的哲学术语，但却处处闪耀着马克思主义哲学的思想光芒。他的哲学思想是一种与实践活动交织在一起的活的哲学，一种与民族精神的搏动融合在一起的哲学。邓小平深悟马克思主义哲学的精髓，深得毛泽东哲学思想的真谛。他丰富而深刻的哲学思想渗透在他的建设有中国特色社会主义理论和社会主义现代化事业的伟大实践中，这正是邓小平哲学思想最显著的特点。他把哲学概念，阐释得那么通俗易懂，他把马克思主义哲学原理，表述得那么简洁明白，他运用哲学分析问题是那么得心应手，其功力之深，令人赞叹。

《邓小平哲学思想十论》抓住了邓小平哲学思想的重要问题作了非常有益的探索性研究，使人们深切感受到邓小平的哲学思想是时代精神的精华，是邓小平探索有中国特色社会主义道路的理论基础，是指引我们进行现代化建设的科学世界观和方法论，使人

们深切感受到学习邓小平的理论,必须领悟他的哲学思想。为此书作序,非我力所能及,我只是衷心希望,有更多的人,更深入地研究邓小平的哲学思想,研究其形成和发展、内涵和框架、内在联系和科学体系;研究邓小平观察、分析、处理和解决问题的立场、观点和方法,并用邓小平的哲学思想研究中国现代化的新问题。

1995年5月8日

目 录

序

第一章 邓小平哲学思想概论

第一节 开辟社会主义新道路的哲学思维

- 一、走出社会主义低谷的哲学反思 (2)
- 二、推动“第二次革命”的理论思维 (7)
- 三、迎接社会主义新世纪的战略谋划 (10)

第二节 毛泽东哲学思想的继承和发展

- 一、从阶级斗争的工具到现代化建设的哲学 (12)
- 二、在发展中继承,在继承中发展 (14)
- 三、哲学思维方式的新特点 (18)

第三节 把握大局开拓前进的思想基础

- 一、几个热点问题上的哲学思维 (21)
- 二、坚定信念的精神支柱 (24)

第二章 邓小平的实事求是论

第一节 有中国特色社会主义理论的精髓

- 一、理论形成的起点 (26)
- 二、贯穿于全部理论的根本精神 (30)

第二节 实事求是哲学的新发展

- 一、对马克思主义哲学的总概括 (34)
- 二、坚持解放思想与实事求是的统一 (35)
- 三、确立实事求是哲学的三个支撑点 (37)

第三节 研究新情况解决新问题的理论法宝

- 一、要防止新的思想僵滞 (42)
- 二、要警惕右,但主要是防止“左” (44)
- 三、不断探索和开拓社会主义的发展道路 (46)

第三章 邓小平的发展论

第一节 发展的战略观

- 一、发展在我国社会实践中的战略地位…………… (48)
- 二、发展在邓小平理论体系中的战略地位…………… (52)

第二节 发展的机遇观

- 一、科学地认识机遇对中国发展的意义…………… (54)
- 二、把握和利用好机遇…………… (56)
- 三、发展机遇观是对历史辩证法的重要贡献…………… (58)

第三节 发展的协调观

- 一、经济发展系统的协调…………… (61)
- 二、社会发展系统的协调…………… (64)

第四章 邓小平的改革论

第一节 改革是中国的第二次革命

- 一、社会主义社会发展的动力…………… (68)
- 二、改革也是解放生产力…………… (71)
- 三、第一次革命与第二次革命…………… (73)

第二节 社会主义改革的辩证法

- 一、社会主义改革的破与立的关系…………… (76)
- 二、社会主义改革的渐进与突破的关系…………… (79)
- 三、经济体制改革与政治体制改革的关系…………… (81)

第三节 对外开放也是一场深刻的改革

- 一、中国的发展离不开世界…………… (84)
- 二、在对外开放中坚持和发展社会主义…………… (86)

第五章 邓小平的生产力论

第一节 最根本的拨乱反正

- 一、马克思主义最重视发展生产力…………… (89)
- 二、集中力量发展生产力是最根本的拨乱反正…………… (94)
- 三、贫穷不是社会主义…………… (95)

第二节 最重要的哲学支撑点

- 一、恢复生产力标准的权威…………… (97)
- 二、从姓“资”姓“社”的思维方式中解放出来…………… (100)
- 三、坚持生产力标准的几个问题…………… (101)

第三节 最突出的理论贡献

- 一、时代的亮点：“科学技术是第一生产力”…………… (104)
- 二、生产力理论的重大发展…………… (107)
- 三、民族复兴的哲理：“靠科学才有希望”…………… (109)

第六章 邓小平的主体论

第一节 立足于“中国特色”的认识主体论

- 一、中国的事情要由中国人来认识…………… (113)
- 二、社会主义必须是有中国特色的社会主义…………… (117)

第二节 “走自己的路”的历史主体论

- 一、走自己的路：中国革命和建设的基本经验…………… (119)
- 二、走自己的路：创造人民主体的社会主义中国模式…………… (122)
- 三、走自己的路：中华民族复兴的必由之路…………… (125)

第三节 维护国格、人格的伦理主体论

- 一、国权高于人权的国格主体论…………… (128)
- 二、维护人的尊严的人格主体论…………… (130)

第七章 邓小平的文明论

第一节 马克思主义文明观的新弘扬

- 一、物质文明、精神文明、制度文明三位一体的文明观…………… (133)
- 二、现在的世界是开放的世界…………… (137)
- 三、大胆吸收和借鉴人类的文明成果…………… (139)

第二节 中国文明的伟大复兴——中国式现代化

- 一、现代化是决定中国命运的千秋大业…………… (141)

二、现代化内涵的崭新定位	(143)
三、现代化不是西方化	(146)
第三节 中国式现代化道路的创造性开拓	
一、中国式的现代化道路	(148)
二、中国式现代化的新型体制	(150)
三、世界现代化道路的新模式	(154)
第八章 邓小平的价值论	
第一节 价值基础——人民主体	
一、历史的轨迹：从“实践标准”到“三个有利于”	(157)
二、鲜明的主体定位：人民主体	(160)
三、科学的价值取向：社会主义的历史必然性与人民利益的高度统一	(162)
第二节 价值目标——社会主义的现实与未来	
一、真诚的理想信念：共产主义理想境界	(164)
二、历史的交汇点：理想与现实的统一	(167)
三、不懈的价值追求：目的与手段的统一	(169)
第三节 价值实践——理论与实际的联系	
一、坚定的务实精神：“猫论”，反对教条主义	(172)
二、积极地探索进取：改革、开拓、创新	(174)
三、寻求发展中国的道路：理论与实践的统一	(175)
第九章 邓小平的群众论	
第一节 坚持群众观点，反对个人崇拜	
一、“两个凡是”不符合马克思主义	(178)
二、必须肃清封建残余思想的影响	(180)
三、实现民主的制度化和法制化	(182)
第二节 坚持群众路线，实行体制改革	
一、尊重群众创造，总结群众经验	(184)
二、建立能发挥群众积极性的新体制	(186)

三、贯彻群众路线,不搞群众运动	(187)
第三节 坚持人民利益的价值取向	
一、一切以有利于人民利益为标准	(189)
二、信心来自人民拥护	(192)
第十章 邓小平的方法论	
第一节 思想方法的现代化	
一、方法论的根本原则:实事求是	(194)
二、着眼于特点和发展的思想方法	(198)
三、面向现代化,面向世界,面向未来	(202)
第二节 领导方法的辩证法	
一、抓主要矛盾不动摇	(203)
二、两手抓,两手硬	(206)
三、注重在对立中把握统一	(207)
第三节 解决社会矛盾的新方法	
一、“宜粗不宜细”和“不搞争论”	(210)
二、正确处理改革、发展、稳定的关系	(212)
后记	(214)

第一章 邓小平哲学思想概论

邓小平虽然不是以专门的哲学理论家身份走上历史舞台的，但是他在创立有中国特色社会主义理论、领导有中国特色社会主义建设的实践中，始终贯穿着深沉的哲学思考，在他阐述新时期路线、方针、政策的文章、报告、谈话中，处处闪耀着哲学思想的普照之光，表现出作为第二代领导集体核心人物的独特的哲学智慧。创造性地运用马克思主义的哲学观点和哲学方法总结历史经验、回答时代发展提出的新问题，是邓小平得以成为当代伟大的政治家、战略家的奥秘所在。

邓小平的哲学思想，是有中国特色社会主义理论的精髓。是中国共产党第二代领导集体的哲学思维方式。只有深刻地领悟他的哲学思想，才能为全面掌握、深刻领会有中国特色社会主义理论打好思想基础。江泽民在《学习学习再学习》一文中指出：“学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，要紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，努力学习和掌握贯穿在小平同志著作中的辩证唯物主义、历史唯物主义的科学世界观和方法论。……通过学习，多掌握一点唯物辩证法，少一点唯心论和形而上学，是对各级领导干部的一条重要要求。”

第一节 开辟社会主义新道路的哲学思维

一、走出社会主义低谷的哲学反思

马克思主义哲学是科学社会主义的理论基础,是与社会主义事业共命运的。马克思恩格斯创立了历史唯物主义(现代唯物主义诞生的标志),使社会主义从空想变成了科学;列宁、斯大林和毛泽东运用马克思主义哲学指导无产阶级革命,使社会主义从理论变成了现实;邓小平在社会主义遭受严重挫折的历史现实中,运用马克思主义哲学重新审视社会主义的理论和实践,创立了有中国特色的社会主义理论,使社会主义唤发了新的生命力。邓小平的哲学思想的价值就在于开辟了社会主义的新道路,使社会主义走出了低谷。

50年代以前,社会主义国家尽管存在不尽人意的地方,但相对于资本主义世界的危机、混乱、灾难来说,是蒸蒸日上的,经济发展的速度大大超过资本主义,迅速地缩小了与资本主义发达国家的差距,即使是我国这样贫穷落后基础上建立起来的社会主义国家,经过十年的奋斗,到50年代末,如邓小平所说,与资本主义的差距也不大。社会主义的优越性得到了世界人民的公认,人心向往社会主义。

但是,随着世界科技革命的发生发展,随着战争创伤的抹平,原来社会主义制度在经济建设上的优势逐渐丧失,它的很多弊端逐渐暴露并发展起来,开始出现停滞、混乱的局面,而资本主义发达国家经过调整,走在科技革命的前头,反而呈现出自己的“黄金时代”。历史出现了逆转,社会主义陷入了危机的境地。

就我国来说,正如邓小平所说,从50年代末到70年代末的二十年,处于停滞状态,耽搁了二十年。而这二十年正是世界科技发展、世界经济大发展的二十年。相比之下,我们与世界的差距,特别是与资本主义发达国家的差距,大大地拉开了,尤其在经历十年“文化大革命”之后,经济陷于崩溃的边缘,人民生活极其困难,“票

越发越多，队越排越长”，尽管高唱“社会主义好”，但确实“肚子吃不饱”。

究竟是什么原因使社会主义走到这样相形见绌的地步？当时人们只是直观地看到林彪、“四人帮”作怪，所以粉碎“四人帮”全国普天同庆。但是，邓小平没有陶醉在这一胜利中，他比大家想得更深，运筹得更远，他紧紧地抓住什么是社会主义、如何建设社会主义这个根本问题来批判“四人帮”的倒行逆施，来总结党的八大以来的历史教训。而他对社会主义的反思，不是细微末节的认识，不是浅层次上寻找原因，而是在哲学的层面上进行总结、概括、创新，充分体现了哲学思维的意义和功能。

首先，从恢复党的实事求是思想路线、重树唯物主义权威入手，进行拨乱反正，批判“两个凡是”，掀起伟大的思想解放运动。

社会主义陷入如此境地，关键在于思想僵化、教条主义盛行。邓小平尖锐地指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^①这在当时真是一段震聋发聩的话，使大家猛醒到是个人迷信，“两个凡是”，使我们背离了毛泽东倡导的实事求是哲学，陷入思想僵化，失去了判断力和创造力，当然也就断送了社会主义的生机，所以根本的问题是要坚持实践是检验真理的标准，正如他当时指出的：“关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”^②

以真理标准问题的讨论为契机，邓小平拨开迷雾，把一切放到实践标准上来审视，什么是对的，什么是错的，什么该坚持，什么该修正，树立了一个科学的标准，由此而拨乱反正、总结经验、思考未

① 《邓小平文选》第二卷第143页。

② 《邓小平文选》第二卷，第143页。

来,就解除了种种思想束缚,真正使我们的思想回到唯物主义的世界观和方法论上来了。正是他支持的这场哲学上的争论,成了我们总结过去开辟未来的前导,同时也充分展示了邓小平运用马克思主义哲学把它作为观察国家命运工具的能力。

第二,重树历史唯物主义权威,从种种离开生产力发展抽象地谈论社会主义的历史唯心主义中解放出来,确立以经济建设为中心的政治路线。

在坚持实践标准批判“两个凡是”的思想解放中,邓小平很快地把解放思想聚焦到“什么是社会主义”上来,他说:“不解放思想不行,甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停在很低水平总不能叫社会主义。”^①他反复讲“贫穷不是社会主义”的道理。

怎么看社会主义?怎么干社会主义?这样的根本问题我们过去确实没有完全搞清楚。搞“阶级斗争为纲”,忽视生产力的发展,这是我们20年停滞的最根本的原因。

不能说毛泽东不重视发展生产力,四个现代化的目标就是他确立的,他甚至发动过“大跃进”;但是,他始终没有摆脱革命时期阶级斗争的思维惯性,在社会主义改造基本完成后,仍然把阶级斗争置于经济建设之上,强调整个社会主义阶级始终存在两个阶级两条道路的斗争,认为这是社会主义社会的主要矛盾。因此,他经常用阶级斗争干扰经济建设的正常进行,或者用阶级斗争的方法来搞经济建设,违反客观的经济发展规律。

邓小平对社会主义的再认识,立足于唯物史观的生产力观点,强调社会主义的根本任务是发展生产力,把解放和发展生产力看作是社会主义的本质,把是否有利于生产力发展看作是社会主义成败得失的根本标准。1978年9月16日,邓小平在听取吉林省常

^① 《邓小平文选》第二卷,第312页。

委会汇报工作时强调：“按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。如果在一个很长的历史时期内，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？”^① 1980年5月5日会见几内亚总统杜尔时，他说：“根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。空讲社会主义不行，人民不相信。”^② 这些话，充分说明邓小平自觉地以历史唯物主义的根本观点来重新认识社会主义。没有这样哲学的反思，没有这种哲学思维方式的转变，社会主义就不可能走上科学的轨道。

由于恢复了唯物史观的生产力观点权威，所以我们才能够顺理成章地把工作重点转变到经济建设上来，果断地结束“以阶级斗争为纲”的路线，才能够理直气壮地一心一意搞建设，把一切有利于生产力发展的都看作是社会主义所允许的，把一切不利于生产力发展的都看作是与社会社会主义不相干，从而使社会主义成为生产力高速发展的社会。

第三，坚持共性与个性的统一，突出矛盾的特殊性，从中国特殊的国情出发，走自己的路，确立建设有中国特色社会主义的新道路新模式新布局。

毛泽东曾经深刻地阐述了共性与个性、矛盾的普遍性与特殊性的辩证法，认为共性与个性、绝对与相对、普遍性与特殊性的关系是矛盾问题的精髓，不懂得这个道理就等于抛弃了辩证法。而且在实践上，他运用这一哲学思想指导民主革命和社会主义革命，提

① 《邓小平文选》第二卷，第128页。

② 《邓小平文选》第二卷，第314页。